МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **43.03.01 Сервис**
Направленность (профиль) / специализация: **Связи с общественностью (PR) в информационном обществе**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **2**
Семестр: **4**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	4

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 64796

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся системного представления о политических технологиях как инструменте деятельности в сфере массовой коммуникации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Раскрыть научный аппарат политических технологий.
2. Сформировать у обучающихся навыки анализа политических процессов, проблем и отношений.
3. Развить политическое сознание обучающихся.
4. Сформировать у обучающихся способность к применению политических технологий в политическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.09.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен создавать и редактировать информационные ресурсы	ПК-2.1. Знает основные методы поиска информации	Знает ключевые понятия политических технологий, их типы, виды, способы формирования
	ПК-2.2. Умеет создавать и редактировать информационные материалы	Умеет ориентироваться в политических процессах, происходящих в стране и мире, готовить справочный материал для аналитических разработок
	ПК-2.3. Владеет навыками ведения и модерирования каналов коммуникации	Владеет навыками организации и применения политических технологий

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.
Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.
Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 64796

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	36
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к зачету	18	18
Подготовка к тестированию	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20
Написание конспекта самоподготовки	16	16
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Введение в курс «Политические технологии»	2	2	6	10	ПК-2
2 Политический анализ	2	2	14	18	ПК-2
3 Технологии государственного строительства	2	2	6	10	ПК-2
4 Технологии создания и деятельности политических партий	2	2	14	18	ПК-2
5 Избирательные технологии	2	2	7	11	ПК-2
6 Электоральный маркетинг	2	2	6	10	ПК-2
7 Технологии политического лидерства	2	2	7	11	ПК-2
8 Информационные технологии в политическом процессе	2	2	6	10	ПК-2
9 Манипулятивные технологии в политической сфере	2	2	6	10	ПК-2
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 64796

1 Введение в курс «Политические технологии»	Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Политический анализ	Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины, особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д. Истона. Сравнительный анализ политических режимов. Демократический режим как предмет политического анализа. Политический анализ микроуровня. Методики политического анализа - диагностика политической ситуации, политической напряжённости, политической стабильности.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 64796

3 Технологии государственного строительства	Формы государства и формы государственного устройства. Консессуальные и мажоритарные демократии (Р. Даль). Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Суверенизация-десуверенизация. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве. «Глокализация» в современном обществе. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах. Особенности российского федерализма. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов местного самоуправления в политическом процессе. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений и основные государственные и политические институты, связанные с процессом принятия политического решения. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти в парламентских и президентских республиках. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений. Оценка эффективности государственных и политических решений.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 64796

4 Технологии создания и деятельности политических партий	История становления политических партий как социальных институтов и развитие социологии политических партий. М. Дюверже о бинарной классификации партий: кадровые и массовые. Трехсоставная типология партий: кадровые, массовые, партия избирателей. Партийно-политические системы. Типология партийных систем Р.-Ж. Шварценберга. Политическая партия как субъект политики. Основные функции современных политических партий. Принципы взаимоотношений политических партий в демократических партийных системах. Современные виды партийных систем. Многопартийная система в современной России. Общественные организации как форма общественной связи и выражение социальных потребностей и интересов. Типы общественных организаций. Особенности партийно-идеологического спектра в постсоветской России. Причины кризисных явлений в отечественном партстроительстве. Динамика партийных электоральных предпочтений.	2	ПК-2
	Итого	2	
5 Избирательные технологии	Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании. Планирование избирательной кампании: стратегия и тактика; подходы и принципы проведения избирательной кампании; специфика полевой работы с избирателями. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 64796

6 Электоральный маркетинг	Понятие регионального избирательного маркетинга. Роль регионального районирования в определении политической PR-стратегии и тактического рисунка будущей избирательной кампании. Содержание предвыборного маркетинга для различных целевых аудиторий региональной избирательной кампании. Роль изучения складывающейся политической конъюнктуры в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций в период предвыборной кампании. Особенности выбора объектов исследования при изучении регионального избирательного рынка. Специфика проведения трех волн маркетинговых исследований (содержательной, корректирующей, рейтинговой) электоральных предпочтений в рамках избирательной кампании. Социально-политический паспорт региона и местности, где проходят выборы: правила его составления и возможности по определению политической PR-стратегии будущей избирательной кампании.	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Технологии политического лидерства	Понятие и типологии политического лидерства. Природа политического лидерства. Структура политического лидерства. Соотношение лидерства и руководства. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика и организации в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы. Партийные бренды и их судьба в современной России.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 64796

8 Информационные технологии в политическом процессе	Политическая коммуникация в информационном пространстве, медиаменеджмент, медиапланирование, политический маркетинг: общее и особенное. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, Интернет. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети Интернет в современной России.	2	ПК-2
	Итого	2	
9 Манипулятивные технологии в политической сфере	Манипуляция массовым сознанием как одна из проблем современного общества. Роль СМИ и политической рекламы в манипуляциях общественным сознанием. Технологии «цветных революций». Административные технологии как манипуляционные технологии.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Введение в курс «Политические технологии»	Понятие, типы и виды политических технологий. Способы формирования политических технологий. Особенности рынка политических технологий.	2	ПК-2
	Итого	2	
2 Политический анализ	Понятие, уровни и специфика политического анализа. Политическая система общества. Черты и особенности политических режимов.	2	ПК-2
	Итого	2	
3 Технологии государственного строительства	Понятие государства. Формы государства. Порядок разработки и принятия политических решений. Роль институтов гражданского общества в политическом процессе.	2	ПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 64796

4 Технологии создания и деятельности политических партий	Понятие и происхождение политических партий. Признаки, классификация и функции политических партий. Партийная система в современной России.	2	ПК-2
	Итого	2	
5 Избирательные технологии	Избирательное законодательство в РФ: история и современность. Основные этапы избирательной кампании. Модели и факторы электорального поведения.	2	ПК-2
	Итого	2	
6 Электоральный маркетинг	Понятие и черты электорального маркетинга. Исследование регионального избирательного рынка.	2	ПК-2
	Итого	2	
7 Технологии политического лидерства	Понятие, типология и структура политического лидерства. Образ политика в общественном сознании и СМИ. Партийные бренды в современной России.	2	ПК-2
	Итого	2	
8 Информационные технологии в политическом процессе	Политическая коммуникация: понятие, способы, функции. Основные виды информационных технологий в политике и особенности их использования.	2	ПК-2
	Итого	2	
9 Манипулятивные технологии в политической сфере	Манипуляция массовым сознанием как проблема современного общества. Роль СМИ в манипулятивных процессах. Технологии «цветных революций» в современном мире.	2	ПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		18	
Итого		18	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 64796

1 Введение в курс «Политические технологии»	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
2 Политический анализ	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	8	ПК-2	Конспект самоподготовки
	Итого	14		
3 Технологии государственного строительства	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
4 Технологии создания и деятельности политических партий	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Написание конспекта самоподготовки	8	ПК-2	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
5 Избирательные технологии	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
6 Электоральный маркетинг	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		

Согласована на портале № 64796

7 Технологии политического лидерства	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	7		
8 Информационные технологии в политическом процессе	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
9 Манипулятивные технологии в политической сфере	Подготовка к зачету	2	ПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ПК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	Зачёт, Конспект самоподготовки, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Зачёт	0	0	0	0
Конспект самоподготовки	5	5	10	20

Согласована на портале № 64796

Устный опрос / собеседование	10	10	20	40
Тестирование	10	10	20	40
Итого максимум за период	25	25	50	100
Нарастающим итогом	25	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник / С. Г. Туронок. - Москва : Юрайт, 2022. - 291 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489400.

7.2. Дополнительная литература

1. Соловьев, А. И. Политология: политическая теория, политические технологии : учебник / А. И. Соловьев. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 560 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 15 экз.).

2. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие / С. В. Чуев. - Москва : Юрайт, 2022. - 244 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/492903.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Политические технологии: Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов всех направлений подготовки / А. В. Куренков - 2022. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10049.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 64796

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 307 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Согласована на портале № 64796

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Введение в курс «Политические технологии»	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Политический анализ	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 64796

3 Технологии государственного строительства	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Технологии создания и деятельности политических партий	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Избирательные технологии	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Электоральный маркетинг	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Технологии политического лидерства	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Информационные технологии в политическом процессе	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 64796

9 Манипулятивные технологии в политической сфере	ПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 64796

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Политические технологии – это:
   1) политическое давление
   2) методы манипулирования общественным сознанием
   3) политическая стратегия
   4) методы, приемы и процедуры действий субъектов политики
2. Выборы в современном обществе – это:
   1) средство поляризации политических лидеров
   2) демократический механизм формирования органов государственной власти
   3) возможность свободного выбора избирателями перспективных политических программ и проектов
   4) формальная процедура для комплектования органов власти
3. Избирательные технологии представляют собой
   1) анализ информации о кандидатах в депутаты
   2) выборы адресных групп
   3) консультирование кандидатов на государственные должности
   4) совокупность средств и методов влияния на сознание и поведение избирателей
4. Каковы особенности рациональной и иррациональной моделей массовой коммуникации?
   1) информация перенасыщена «эмоциональным» содержанием в ущерб достоверным фактам и убедительным аргументам
   2) информация направлена на убеждение граждан, активно воздействует на мотивы их поведения
   3) информация внушает людям страх, неуверенность в будущем, неприязнь к политическим оппонентам правящего режима
   4) информация побуждает к размышлениям, самостоятельному поиску ответов на актуальные политические вопросы
5. Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?
   1) политическая антропология
   2) политическая философия
   3) политическая экология
   4) политическая история
6. Управленческие стратегии, основанные на манипуляциях с эмоциями, политическими ожиданиями и надеждами народных масс, называются
   1) популизм
   2) консерватизм
   3) элитизм
   4) либерализм
7. Чем характеризуется политическое значение сети «Интернет» сегодня?
   1) интернет активно применяется в политической борьбе и решает ее исход
   2) интернет невозможно использовать для решения политических задач
   3) интернет успешно используется для осуществления локальных политико-информационных акций
   4) интернет способствует прозрачности выборов в органы власти различного уровня

Согласована на портале № 64796

8. Политическая картина мира, формируемая современным телевидением, отличается
   1) повышенной достоверностью
   2) фрагментарностью и поверхностностью
   3) глубиной и аналитической проработкой сюжетов
   4) логичностью и непротиворечивостью
9. С какого возраста граждане РФ обретают избирательное право?
   1) с 16 лет
   2) с 18 лет
   3) с 21 года
   4) с рождения
10. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это:
   1) популизм
   2) анархизм
   3) абсентеизм
   4) пацифизм

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Причины и условия возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования.
2. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий.
3. Основные измерения политического анализа. Определение уровней политического анализа, их специфика и соотношение.
4. Характеристика политической системы общества как предмет политического анализа на макроуровне. Системный подход Д. Истона.
5. Понятие государства. Формы государства. Консессуальные и мажоритарные демократии.
6. Расширение демократического ареала и оценка эффективности демократических институтов.
7. Влияние глобализации на проблемы государственного строительства. Объединительные и дезинтеграционные процессы в современном мироустройстве.
8. Тенденции развития федеративных и унитарных государств, основные подходы к территориальной и региональной политике.
9. Специфика государственного строительства в полиэтнических государствах.
10. Особенности российского федерализма.
11. Самоуправление, его виды в современном обществе, роль органов местного самоуправления в политическом процессе.
12. Разработка и принятие политических решений. Уровни политических решений.
13. Трипартизм государственных функций в современной политической системе. Исполнительная и законодательная власть в процессе принятия политических решений.
14. Роль институтов гражданского общества в принятии политических решений.
15. Политические партии как социальный институт. Признаки, классификация и функции политических партий.
16. Партийная система в современной России.
17. Общественные организации как форма выражения социальных потребностей и интересов.
18. Понятие «избирательные технологии». Сравнительный анализ избирательных систем и моделей подсчета голосов.
19. Эволюция и современное состояние российского избирательного законодательства.
20. Проведение избирательной кампании. Этапы избирательной кампании.
21. Планирование избирательной кампании. Подходы и принципы проведения избирательной кампании.
22. Классические модели электорального поведения и основные факторы электорального поведения.
23. Электоральная динамика и электоральная поддержка основных политических сил в РФ.
24. Понятие и типология политического лидерства. Природа политического лидерства.
25. Конструирование имиджа политика: принципы, подходы, традиции. Структура образа политика в общественном сознании и СМИ: возможности социологического анализа и основные методы.

Согласована на портале № 64796

26. Политическая коммуникация: понятие, способы, функции.
27. Формы использования СМИ в политических технологиях. Определение эффективности СМИ в избирательных кампаниях: телевидение, радио, газеты, интернет.
28. Конструирование мифов как политическая технология. Методы психотехнологий.
29. Регулирование развития и функционирования информационных технологий, правовое поле деятельности СМИ, сети «Интернет» в современной России.
30. Манипуляция массовым сознанием как проблема современного общества.
31. Роль СМИ в манипуляциях общественным сознанием.
32. Технологии «цветных революций» в современном мире.
33. Понятие и методы политического прогнозирования.
34. Политическая оппозиция в современной России.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Понятие, типы и виды политических технологий.
2. Способы формирования политических технологий.
3. Особенности рынка политических технологий.
4. Понятие, уровни и специфика политического анализа.
5. Политическая система общества.
6. Черты и особенности политических режимов.
7. Понятие государства. Формы государства.
8. Порядок разработки и принятия политических решений.
9. Роль институтов гражданского общества в политическом процессе.
10. Понятие и происхождение политических партий.
11. Признаки, классификация и функции политических партий.
12. Партийная система в современной России.
13. Избирательное законодательство в РФ: история и современность.
14. Основные этапы избирательной кампании.
15. Модели и факторы электорального поведения.
16. Понятие и черты электорального маркетинга.
17. Исследование регионального избирательного рынка.
18. Понятие, типология и структура политического лидерства.
19. Образ политика в общественном сознании и СМИ.
20. Партийные бренды в современной России.
21. Политическая коммуникация: понятие, способы, функции.
22. Основные виды информационных технологий в политике и особенности их использования.
23. Манипуляция массовым сознанием как проблема современного общества.
24. Роль СМИ в манипулятивных процессах.
25. Технологии «цветных революций» в современном мире.

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Политическое прогнозирование: понятие и методы.
2. Партогенез в России: проблемы и перспективы.
3. Политическая оппозиция в современной России.
4. Группы давления и их роль в политической жизни.
5. Становление демократического политического режима в России.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

Согласована на портале № 64796

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 64796

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64796

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 1 от « 2 » 2 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Разработано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

Согласована на портале № 64796