МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **2**
Семестр: **3, 4**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Курсовая работа		4	4	часов
Самостоятельная работа	118	134	252	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	18	6	24	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36		36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	144	324	часов
			9	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1
Курсовая работа	4	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 64928

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы; навыков сбора, обработки и статистического анализа данных; методах расчетов показателей применяемых для планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения его эффективности.

1.2. Задачи дисциплины

1. В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; механизма функционирования предприятия (фирмы) в рыночных условиях; методов расчета ресурсным потенциалом фирмы; принципов организации производственного процесса; основами организации финансово-экономической деятельности фирмы; методов расчета основных показателей применяемых для планирования и управления деятельностью фирмы; основ анализа и оценки эффективности деятельности фирмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64928

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает способы сбора, обработки и статистического анализа данных	Знает методы сбора и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, расчета основных показателей деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методы оценки деятельности фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью.
	ОПК-2.2. Умеет решать поставленные экономические задачи	Умеет использовать выбранные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей выполнять расчеты показателей деятельности фирмы; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы, вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; использовать необходимые данные отечественных и зарубежных источников при проведении анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	ОПК-2.3. Владеет навыками сбора, обработки и статистического анализа данных	Владеет навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; методами сбора необходимых данных для расчета и анализа показателей деятельности фирмы; методами обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей деятельности фирмы; методами оценки деятельности фирмы; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр

Согласована на портале № 64928

Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	36	26	10
Лекционные занятия	6	6	
Курсовая работа	4		4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	18	6
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	252	118	134
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	77	35	42
Проработка лекционного материала	43	43	
Подготовка к контрольной работе	40	40	
Выполнение курсовой работы	56		56
Написание отчета по курсовой работе	36		36
Подготовка и сдача экзамена	36	36	
Общая трудоемкость (в часах)	324	180	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	9	5	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	Курс. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр							
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	1	2	-	2	10	15	ОПК-2
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	1		-	4	15	20	ОПК-2
3 Товарная политика предприятия	1		-	4	10	15	ОПК-2
4 Основные фонды предприятия	1		-	4	20	25	ОПК-2
5 Оборотные фонды предприятия	1		-	2	10	13	ОПК-2
6 Персонал предприятия	1		-	2	10	13	ОПК-2
Итого за семестр	6	2	0	18	75	101	
4 семестр							

Согласована на портале № 64928

7 Затраты предприятия	-	-	4	2	15	21	ОПК-2
8 Финансы предприятия	-	-		1	37	38	ОПК-2
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	-	-		1	50	51	ОПК-2
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	-	-		1	18	19	ОПК-2
11 Результаты деятельности предприятия	-	-		1	14	15	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	4	6	134	144	
Итого	6	2	4	24	209	245	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Рынок и поведение на нем субъектов хозяйствования Рыночная экономика, особенности ее функционирования Рыночная конкуренция	1	2	ОПК-2
	Итого	1	2	
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Сущность предприятия, цели и основные направления деятельности Классификация предприятий Внешняя среда деятельности предприятия	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	
3 Товарная политика предприятия	Виды продукции предприятия Жизненный цикл товара (продукта) Качество и конкурентоспособность продукции	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	

Согласована на портале № 64928

4 Основные фонды предприятия	Состав и структура основных фондов предприятия Воспроизводство основных фондов. Амортизация Стоимостная оценка основных фондов Показатели эффективности использования основных фондов предприятия Производственная мощность предприятия Нематериальные ресурсы и активы	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	
5 Оборотные фонды предприятия	Оборотные фонды предприятия и их структура Производственные запасы предприятия Незавершенное производство Оборотные средства и показатели эффективности Управление оборотными средствами	1	2	ОПК-2
	Итого	1	2	
6 Персонал предприятия	Классификация и структура персонала предприятия Показатели, характеризующие персонал предприятия Планирование численности работников предприятия Организация оплаты труда на предприятии Нормирование труда на предприятии	1	2	ОПК-2
	Итого	1	2	
	Итого за семестр	6	18	
	4 семестр			
7 Затраты предприятия	Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Виды себестоимости продукции. Факторы и пути снижения себестоимости	-	2	ОПК-2
	Итого	-	2	

Согласована на портале № 64928

8 Финансы предприятия	Ценообразование в рыночной экономике. Прибыль и рентабельность. Финансовые ресурсы предприятия. Факторы развития предприятия.	-	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка нового производства. План технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса.	-	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Сущность инвестиций, виды инвестиционных проектов Методы оценки эффективности инвестиций Оценка эффективности инноваций	-	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
11 Результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности предприятия Баланс предприятия Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	-	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
Итого за семестр		-	6	
Итого		6	24	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 64928

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовая работа)

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр		
Выбор темы	1	ОПК-2
Составление плана	1	ОПК-2
Подбор и анализ материала	1	ОПК-2
Отчет по К/Р	1	ОПК-2
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	15		

Согласована на портале № 64928

2 Предприятие в условиях рыночной экономики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Товарная политика предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	15		
4 Основные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	15	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	35		

Согласована на портале № 64928

5 Оборотные фонды предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	15		
6 Персонал предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	8	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	18		
Итого за семестр		118		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
4 семестр				
7 Затраты предприятия	Выполнение курсовой работы	5	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	5	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	5	ОПК-2	Тестирование
	Итого	15		

Согласована на портале № 64928

8 Финансы предприятия	Выполнение курсовой работы	17	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование
	Итого	37		
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Выполнение курсовой работы	25	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	10	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	15	ОПК-2	Тестирование
	Итого	50		
10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	Выполнение курсовой работы	5	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	5	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование
	Итого	18		
11 Результаты деятельности предприятия	Выполнение курсовой работы	4	ОПК-2	Курсовая работа
	Написание отчета по курсовой работе	6	ОПК-2	Отчет по курсовой работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		134		
Итого		288		

Согласована на портале № 64928

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Курс. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Афонасова М. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 146 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Экономика и финансы предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова, Л. А. Алферова, Ф. А. Красина, Л. В. Земцова - 2021. 259 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9507 (доступ из личного кабинета студента).

2. Рябчикова Т. А. Экономика и организация производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Рябчикова Т. А. - Томск: Эль Контент, 2013. - 130 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

3. Алферова Л. А. Экономика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Алферова Л. А. - Томск: Эль Контент, 2014. - 176 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Указания к курсовому проекту / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 32 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

2. Афонасова М. А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания / Афонасова М. А. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2014. - 31 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 64928

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Афонасова М.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / М.А. Афонасова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке.
3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
4. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации (http://www.gks.ru/). Доступ из личного кабинета студента.
5. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика. (http://www.garant.ru). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 64928

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Рыночная экономика и принципы ее функционирования	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Предприятие в условиях рыночной экономики	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 64928

3 Товарная политика предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Основные фонды предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Оборотные фонды предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Персонал предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Затраты предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
8 Финансы предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
9 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Согласована на портале № 64928

10 Инвестиционная и инновационная деятельность на предприятии	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ
11 Результаты деятельности предприятия	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Курсовая работа	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 64928

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Экономика предприятия

1. Какая из перечисленных видов трудоемкости отражает затраты труда основных рабочих?
   - полная трудоемкость;
   - производственная трудоемкость;
   - технологическая трудоемкость;
   - трудоемкость обслуживания.
2. Понятие себестоимости продукции отражает:
   - текущие затраты на производство
   - капитальные затраты
   - выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции
   - затраты на сырье, материалы и заработную плату работающих
3. Объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии - это:
   - общество с ограниченной ответственностью;
   - товарищество на вере;
   - производственный кооператив;
   - унитарное предприятие.
4. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
   - на праве собственности;
   - на праве хозяйственного ведения или оперативного управления;
   - передается по договору аренды.
   - нет правильных ответов
5. К малым предприятиям относятся предприятия:
   - с численностью занятых до 100 человек;
   - с объемом продаж до 500 тыс. рублей;
   - с чистой прибылью до 250 тыс. рублей.
   - нет правильных ответов
6. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует:
   - размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
   - среднюю длительность одного оборота оборотных средств;

Согласована на портале № 64928

- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- уровень технической оснащенности

7. Валовой доход предприятия – это…
   - выручка от реализации продукции за вычетом материальных затрат;
   - выручка от реализации продукции за вычетом себестоимости;
   - объем произведенной продукции;
   - выручка от реализации продукции.
8. К внутренним факторам, влияющим на величину прибыли относятся:
   - конъюнктура рынка, природные условия;
   - нормы амортизационных отчислений, уровень цен на материальные ресурсы;
   - конкурентоспособность продукции, уровень хозяйствования;
   - государственное регулирование цен, тарифов.
9. При росте объема производства переменные расходы:
   - пропорционально увеличиваются;
   - увеличиваются в большей степени;
   - пропорционально уменьшаются;
   - не изменяются;
10. Рентабельность предприятия означает:
    - экономический эффект отнесенный к затратам;
    - полную компенсацию (возврат) инвестиций;
    - прибыльность работы предприятия;
    - затраты на хозяйственную деятельность.
11. Малые, средние, крупные – это классификация предприятий:
    - по характеру хозяйственной деятельности;
    -по масштабу хозяйственной деятельности;
    -по типу производства;
    -по организационно-правовым различиям.
12. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия – это классификация предприятий:
    - по характеру хозяйственной деятельности;
    - по масштабу хозяйственной деятельности;
    - по типу производства;
    - по организационно-правовым различиям.
13. Стоимость всей промышленной продукции, произведенной предприятием, не зависимо от степени её готовности – это продукция:
    - готовая;
    - товарная;
    - валовая;
    - реализованная.
14. Стоимость производства или приобретения основных производственных фондов в новых условиях по ценам текущего года – это стоимость:
    - первоначальная;
    - балансовая;
    - восстановительная;
    - остаточная.
15. Выделить элементы оборотных фондов:
    - производственное оборудование;
    - производственные здания;
    - запасы сырья и материалов;
    - запасы готовой продукции на складах предприятия.
16. Издержки производства, подверженные изменениям при колебании объёма производства, называются:
    - условно-постоянными;
    - условно переменными;
    - прямыми;
    - косвенными.

Согласована на портале № 64928

17. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после выплаты всех налогов и обязательных платежей – это прибыль:
    - валовая;
    - балансовая;
    - от реализации продукции;
    - чистая.
18. Путем прибавления к цеховой себестоимости общезаводских расходов определяется себестоимость:
    - удельная;
    - технологическая;
    - производственная;
    - полная.
19. Какую группировку затрат используют для составления сметы затрат на производство?
    - по экономическим элементам;
    - по калькуляционным статьям;
    - по участию затрат в производственном процессе;
    - по способу отнесения затрат на себестоимость единицы продукции.
20. Отношение прибыли от реализации продукции к её себестоимости - это:
    - рентабельность продаж;
    - рентабельность продукции;
    - рентабельность производства;
    - затраты на 1 р. реализованной продукции.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий по дисциплине Экономика предприятия

1. К принципам поведения хозяйствующих субъектов в рыночной экономике относят принцип:
    - сотрудничества и взаимопомощи;
    - информационной поддержки предприятия;
    - главенства потребителя.
2. Финансовый рынок – это совокупность операций по купле-продаже:
    - иностранной валюты и долговых обязательств;
    - сырьевых ресурсов;
    - трудовых ресурсов и интеллектуальных продуктов.
3. Конкуренция в рыночной экономике – это:
    - сотрудничество между субъектами рыночной экономики;
    - интеграция экономических субъектов с целью повышения эффективности;
    - соперничество, состязательность субъектов рыночной экономики.
4. На рынке товаров производственного назначения осуществляются операции по купле-продаже:
    - потребительских товаров и услуг, предназначенных для непосредственного личного и коллективного потребления;
    - товаров и услуг, предназначенных для производства других товаров и услуг;
    - ссудных капиталов.
5. Инфраструктура рынка представляет собой совокупность:
    - предпринимателей, действующих на рынке;
    - субъектов, обеспечивающих производителей сырьевыми ресурсами;
    - субъектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие рыночных агентов.
6. Рыночная экономика – это тип экономики, основанный на принципах:
    - возмещения некоторых видов затрат на производство;
    - наиболее справедливого распределения товаров и услуг;
    - свободного предпринимательства, ориентации на потребности рынка.
7. По территориально-географическому признаку рынок может быть классифицирован следующим образом:
    - рынок продавцов и рынок покупателей;
    - финансовый и нефинансовый рынок;
    - внутренний и внешний рынок.

Согласована на портале № 64928

8. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
   - Потребительский рынок – это рынок, где осуществляется купля-продажа предметов потребления.
   - Рыночная конкуренция способствует росту затрат на производство продукции.
   - Рыночная конкуренция способствует монополизации рынка.
9. Фондовый рынок – это:
   - рынок ценных бумаг;
   - часть финансового рынка, на котором обращаются инвестиционные ресурсы;
   - совокупность операций по купле-продаже долговых обязательств.
10. Рынок интеллектуальной продукции включает:
    - рынок рабочей силы;
    - рынок технологий;
    - фондовый рынок.

9.1.3. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Анализ эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
2. Расчет и анализ показателей эффективности реализации инвестиционного проекта.
3. Понятие и сущность основных фондов предприятия
4. Понятие производственной мощности и ее виды.
5. Принципы расчета производственной мощности.
6. Значение и основные направления улучшения использования производственных мощностей.
7. Понятие и сущность оборотных средств предприятия
8. Классификация оборотных средств предприятия.
9. Нормирование оборотных средств предприятия
10. Понятие производственной программы

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Предприятие в рыночной экономике представляет собой:
   - микроэкономическую систему, характеризующуюся завершенным воспроизводственным процессом и обособлением ресурсов;
   - социальную систему, характеризующуюся производственным потреблением ресурсов;
   - хозяйствующий субъект с централизованной системой планирования производства.
2. Важнейшей характеристикой предприятия является:
   - состояние производственной дисциплины;
   - состояние производственных запасов;
   - степень экономической самостоятельности.
3. Предприятие как юридическое лицо характеризуется наличием:
   - в хозяйственном обороте средств производства и предметов потребления;
   - в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленного имущества;
   - ограничений на хозяйственный оборот со стороны органов государственной власти.
4. Хозяйственные товарищества могут создаваться в форме:
   - полного товарищества и неполного товарищества;
   - товарищества на вере и коммандитного товарищества;
   - полного товарищества и товарищества на вере.
5. Выберите ВЕРНОЕ утверждение.
   - Участники полного товарищества не принимают участия в его деятельности.
   - Прибыли и убытки полного товарищества распределяются между его участниками пропорционально долям в складочном капитале.
   - Участники общества с ограниченной ответственностью отвечают по его обязательствам всем принадлежащим им личным имуществом.
6. Акционерное общество может быть организовано в форме:
   - общества с дополнительной ответственностью;
   - открытого и закрытого общества;

Согласована на портале № 64928

- дочернего и зависимого предприятия.

7. Производственный кооператив предполагает:
   - личное трудовое участие его членов в деятельности кооператива;
   - обязательный выпуск акций;
   - вхождение в состав более крупного объединения хозяйствующих субъектов.
8. Выбрать ВЕРНОЕ утверждение.
   - Участники открытого акционерного общества могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров.
   - Участники закрытого акционерного общества не имеют права голоса.
   - Закрытое акционерное общество является унитарным предприятием.
9. Интегрированными предприятиями являются:
   - корпорации и холдинги;
   - производственные кооперативы;
   - полные товарищества.
10. К внешним факторам косвенного воздействия на предприятие относятся:
    - поставщики, потребители, конкуренты;
    - экономические, политические, демографические факторы;
    - производственные и непроизводственные факторы.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 64928

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64928

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	И.В. Подопригора	Разработано, a711363f-329f-47c5-b5d7-0e846a98fa20

Согласована на портале № 64928