МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	117	117	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 64931

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Расширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические ин□формационные системы к решению задач конкретной предметной области.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64931

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основы информационных технологий и программирования и основные компоненты программных средств, а также их назначение и состав	Знает основы информационных технологий, а также их назначение и состав
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, а также обосновывать их выбор	Умеет выбирать и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 64931

ПКС-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	ПКС-1.1. Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств для создания и модификации информационных систем в экономике.
	ПКС-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации для создания и модификации информационных систем в экономике
	ПКС-1.3. Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, для создания и модификации информационных систем в экономике

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	117	117
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	53	53
Подготовка к лабораторной работе	12	12
Написание отчета по лабораторной работе	8	8
Подготовка к контрольной работе	44	44

Согласована на портале № 64931

Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	-	2	1	8	11	ОПК-2
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	4		1	36	41	ОПК-2, ПКС-1
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	-		2	16	18	ОПК-2, ПКС-1
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	-		2	16	18	ОПК-2, ПКС-1
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	-		1	16	17	ОПК-2, ПКС-1
6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	-		2	10	12	ОПК-2, ПКС-1
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	-		2	7	9	ОПК-2, ПКС-1
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	-		1	8	9	ПКС-1
Итого за семестр	4	2	12	117	135	
Итого	4	2	12	117	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 64931

1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Представление об информационном обществе. Понятие информации, экономической информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные технологии. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Особенности БУИС. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.	1	ОПК-2
	Итого	1	
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания банковских информационных систем. Особенности информационного обеспечения БИС. Технические решения БИС. Программное обеспечение БИС. Функциональные задачи и модули банковских информационных систем.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	Особенности управления органами Государственной налоговой службы. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы. Особенности информационного обеспечения ИС налоговой службы. Особенности информационных технологий, используемых в налоговой службе.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	Понятие казначейства, функции казначейских органов. Информационное обеспечение органов казначейства. Организация информационной системы в органах Федерального казначейства. Терминальная архитектура информационной системы казначейства. Архитектура «клиент-сервер» информационной системы казначейства. Организация коммуникационной системы органов казначейства.	1	ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 64931

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	Понятие страховой деятельности и ее организация. Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС. Техническое обеспечение информационных систем страховых компаний. Информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка. Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке. Информационные системы инвестиционных компаний.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга.	1	ПКС-1
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПКС-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Разработка Бизнес-плана развития предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 64931

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	8		
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Подготовка к лабораторной работе	12	ОПК-2, ПКС-1	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	8	ОПК-2, ПКС-1	Отчет по лабораторной работе
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	36		
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	16		
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	16		
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 64931

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	10		
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2, ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	7		
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		117		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		126		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+		+	+	Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен
ПКС-1	+	+	+	+	Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 64931

1. Исаков М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исаков М.Н. - Томск: ТМЦДО, 2005. - 249 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493993 (доступ из личного кабинета студента).

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/493994 (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491479 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Исакова А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. И. Исакова, А. М. Кориков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

2. Исакова А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Исакова А. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 115 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Согласована на портале № 64931

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

Согласована на портале № 64931

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 64931

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 64931

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?
   а) Подготовку информации в ответ на запросы пользователей.
   б) Настройку торговой подсистемы на определенный режим работы, управление ходом торгов и распределение прав абонентов.
   в) Хранение данных о ценных бумагах и их владельцах, расчеты по ценным бумагам между участниками сделки.
   г) Позволяет выбирать наиболее выгодные ценные бумаги.

2. Что представляет собой высокотехнологичная банковская информационная система (БИС)?
   а) Это эффективное средство контроля над настоящим и прогнозирование будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.
   б) Это БИС, которая использует разделение функциональных возможностей банка на Front-office и Back-office.
   в) Это БИС, которая основывается на самой природе банка как системы, которая активно

Согласована на портале № 64931

влияет на экономическое взаимодействие в финансово-кредитной сфере.
г) Это программа поиска необходимой информации для банка.

3. Что представляет собой информационная система «Налог»?
а) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе новых средств и методов обработки данных.
б) Полную информацию для реализации ее основных функций, имеет рациональные системы кодирования, использует общие классификаторы информации.
в) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе применения экономико-математических методов.
г) Систему слежения за выплатой налогов.

4. Что требует автоматизированные банковские технологии при их выборе?
а) Помимо общесистемных (системотехнических) принципов требуются учет особенностей структуры, специфики и объемов банковской деятельности.
б) Знания предметной направленности банковской деятельности.
в) Использование системы безопасности, защиты и надежности и др.
г) Наличие мощных компьютеров и серверов баз данных.

5. Что является главной целью при выборе информационного комплекса органов федерального казначейства?
а) Применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
б) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности – мэйнфрейма (mainframe).
в) Существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
г) Контроль за исполнением бюджета и налогов.

6. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
а) Между банками устанавливают корреспондентские отношения.
б) Являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.
в) Осуществляют разноску операций с использованием пластиковых карт.
г) Отвечают за исполнение бюджета и контроля налогов.

7. Что такое страховая компания и для решения каких задач она используется?
а) Это государственное страховое общество.
б) Определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.
в) Это финансово-кредитная система государства.
г) Это организация, которая отвечает за страхование физических и юридических лиц.

8. Что включает система страхования при решении задач формирования целевых фондов денежных средств?
а) Банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.
б) Совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при непредвиденных рисках, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.
в) Доходы от страховой деятельности.
г) Системы безопасности, защиты и надежности и др.
д) Мощные компьютеры и сервера баз данных.

9. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?
а) Для централизованной одновременной обработки экономической информации в локальной сети предприятия.
б) Для децентрализованной одновременной обработки экономической информации на

Согласована на портале № 64931

рабочих местах исполнителей.
в) Связующим звеном между хозяйственной деятельностью и людьми, принимающими решения.
г) Инструментом расчета заработной платы и стоимости товара.

10. Что определяет принцип первого лица при принятии решений?
а) Правовую ответственность за все принятые решения.
б) Право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
в) Юридическую ответственность за деятельность предприятия.
г) Директор на предприятии за все отвечаем сам.
11. Что представляет собой система страхования?
а) Депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.
б) Система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.
в) Система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.

12. Что обслуживает вторичный рынок ценных бумаг?
а) Обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.
б) На вторичном рынке инвестор получает возможность перепродать купленные ранее ценные бумаги с целью получения дополнительного дохода или размещения полученных от продажи средств в более привлекательные активы.
в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.

13. Какова цель системы управления налогообложением?
а) Активное развитие экономики государства посредством воздействия субъекта управления на объекты управления.
б) Обеспечение органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
в) Оперативный анализ материалов по налогообложению.

14. Кто является финансовым брокером?
а) Юридическое лицо, выполняющее посреднические функции при операциях с ценными бумагами и заключающее сделки на основе договора поручения – от имени клиента и за счет клиента.
б) Юридическое или физическое лицо, предоставляющее консультационные услуги по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
в) Физическое лицо, выполняющее операции на рынке ценных бумаг за собственный счет и от своего имени.

15. Что дает система страхования?
а) Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и дает возможность увеличить состояние и богатство нации.
б) Страхование обеспечивает возможность исполнения бюджетов различных уровней.
в) Страхование занимается обслуживанием рынка государственных ценных бумаг.

16. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?
а) Начальным размещением ценных бумаг среди инвесторов.
б) Перепродажей купленных ранее ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода.
в) Понятием фондовой биржи как особого институционально организованного рынка, на котором обращаются ценные бумаги и финансовые инструменты (фьючерсы, опционы), получившие доступ к официальной торговле на бирже.

17. Какие архитектуры информационной технологии используются для построения автоматизированной системы казначейства?

Согласована на портале № 64931

а) «Терминальная» и «Клиент – сервер» используются для построения автоматизированной системы казначейства.
б) Специальная система коммуникаций (сетевые технологии) используется для построения автоматизированной системы казначейства.
в) Телефонные и телеграфные каналы связи (сетевые технологии) используются для построения автоматизированной системы казначейства.

18. Для чего предназначена автоматизированная информационная система налоговой службы?
а) Для автоматизации функций всех уровней налоговой службы по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
б) Для проведения комплексного оперативного анализа материалов по налогообложению, обеспечению органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
в) Для организационного управления органами Госналогслужбы.

19. Что представляет собой двойной аукцион на рынке ценных бумаг?
а) Одновременная конкуренция и продавцов и покупателей.
б) Двойной аукцион ведется по единому типу ценной бумаги; заявка удовлетворяется по предложенной наилучшей цене.
в) Аукцион продавца, получающего предложения покупателей, или аукцион покупателя, выбирающего лучшее предложение продавцов.

20. Что является основной функцией фондового рынка?
а) Формирование единого информационного пространства.
б) Стандартизация электронного взаимодействия.
в) Распределение денежных средств, перелив капитала из одной отрасли в другую через инструменты рынка – ценные бумаги, которые имеют свою стоимость, являются предметом купли-продажи.

21. Что обслуживает первичный рынок ценных бумаг?
а) Перелив капитала из одной отрасли в другую.
б) Распределение денежных средств.
в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Что является эффективной формой обслуживания клиентов банка?
а) Эффективной формой обслуживания клиентов является использование пластиковых карт.
б) Эффективной формой обслуживания клиентов является использование сетевой технологии в архитектуре «клиент-сервер».
в) Открытость банковской информационной системы является эффективной формой обслуживания клиентов.

2. Что является составной частью банковских услуг?
а) Использование пластиковых карт.
б) Составной часть банковских услуг являются клиенты.
в) Банкоматы.

3. Что является заключительной процедурой операционного дня в банке?
а) После сведения остатков по кассе является формирование данных для разноски средств по счетам клиентов.
б) Подведение баланса.
в) Разноска операций с использованием пластиковых карт.

4. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
а) Между банками устанавливают корреспондентские отношения.

Согласована на портале № 64931

б) Перевод денежных средств.
в) Осуществляют разноску операций с использованием пластиковых карт.

5. Когда возникает необходимость настройки БИС в банке?
а) При выполнении валютных операций.
б) При установке корреспондентских отношений между банками.
в) При установке БИС в банке, но может быть и следствием технологических изменений в операциях банков.

6. Что является основой пакета «Интегрированная бухгалтерская система»?
а) Модуль «Проводка – Главная книга – Баланс», в который встроены модули по некоторым участкам учета, где ведется развернутый аналитический учет.
б) Аналитические регистры (журнал первичных документов, журнал хозяйственных операций).
в) Регистры сводного учета (Главная книга, оборотные ведомости).

7. Какие услуги выполняет программа «Клиент – банк»?
а) Связь комплексов бухгалтерских задач.
б) Позволяет осуществлять взаимодействие с другими подразделениями, реализующими иные функции управления.
в) Позволяет создавать платежные поручения, передавать их в банк по модему, а также получать выписки из расчетного счета.

8. Что представляют собой локальные коды в БУИС?
а) Индивидуальные коды, характерны только для конкретного предприятия, поэтому их проектирование ведется на конкретном предприятии даже при приобретении типового проекта.
б) Коды, используемые во всех счетах, счетах-фактурах, платежных требованиях-поручениях.
в) Коды, используемые в бухгалтерском учете.

9. Где регистрируются все хозяйственные операции в БУИС?
а) В документах по учету труда и заработной платы.
б) В документах по учету материалов и учету готовой продукции.
в) В первичном бухгалтерском документе – полном и достоверном письменном свидетельстве о совершении хозяйственной операции.

10. Что определяет принцип первого лица?
а) Правовую ответственность за все принятые решения.
б) Право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
в) Юридическую ответственность за деятельность предприятия.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Дайте развернутый письменный ответ по нижеприведенным вариантам:

Вариант № 1.
1.1. Опишите наиболее актуальные проблемы информатизации общества. Характерные черты информационного общества.
1.2. Опишите состав АРМ фондового отдела банка в условиях функционирования ИСОФР.

Вариант № 2
2.1. Понятие экономической информации, особенности экономической информации, структура экономической информации.
2.2. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

Согласована на портале № 64931

Вариант № 3
3.1. Объясните содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов экономической информации. 3.2. Информационные системы внебиржевой торговли фондового рынка.

Вариант № 4
4.1. Понятие информационной системы, ее основные свойства, процессы в информационной системе, структура информационной системы. Роль структуры управления в информационной системе.
4.2. Охарактеризуйте участников фондового рынка, их интересы, функции и взаимодействие.

Вариант № 5
5.1. Классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления.
5.2. Общая характеристика рынка ценных бумаг: ценные бумаги и финансовые инструменты.

Вариант № 6
6.1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.
6.2. Информационные системы биржевой торговли фондового рынка.

Вариант № 7
7.1. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии и определите ее задачи, классификационные признаки АИТ.
7.2. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги.

Вариант № 8
8.1. Назовите основные тенденции развития автоматизированных информационных технологий.
8.2. Охарактеризуйте структуру страхового рынка и функции страхования.

Вариант № 9
9.1. Каковы роль и место АРМ в автоматизированной информационной технологии?
9.2. Обоснуйте необходимость развития автоматизированных информационных технологий страхования.

Вариант № 10
10.1. Дайте определение автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ). Информационные и программо-технические возможности АРМ «Управление ценными бумагами» коммерческого банка.
10.2. Обоснуйте необходимость применения сетевых информационных технологий в системе страхования.

9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Разработка Бизнес-плана развития предприятия

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

Согласована на портале № 64931

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

Согласована на портале № 64931

– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64931

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «21» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Разработано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82

Согласована на портале № 64931