МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. В. Сенченко
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Углубленный разговорный иностранный язык

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	36	36	часов
2	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
3	Самостоятельная работа	36	36	часов
4	Всего (без экзамена)	72	72	часов
5	Общая трудоемкость	72	72	часов
		2.0	2.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Томск

Согласована на портале № 64994

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 8 от « 5 » 11 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.04.02 Менеджмент, утвержденного 30.03.2015 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

доцент кафедра ИЯ	_____	Е. И. Шпит
Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ	_____	Е. М. Покровская

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ЭФ	_____	А. В. Богомолова
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	_____	М. А. Афонасова

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента	_____	Т. А. Рябчикова
Доцент кафедры иностранных языков (ИЯ)	_____	Л. Е. Лычковская

Согласована на портале № 64994

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Формирование способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межличностного профессионального взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины

– Развитие способности к лексически, фонетически и грамматически правильной коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности.

– Совершенствование навыков систематизации информации на русском и иностранном языке.

– Владение навыками применения современных информационно-коммуникативных технологий на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Углубленный разговорный иностранный язык» (ФТД.В.01.01) относится к блоку ФТД.В.01.01.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** грамматические правила, пунктуационные нормы, лексический материал для построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах) в неформальной и профессиональной устной и письменной коммуникации; стили, жанры и формы общения в неформальной и деловой среде на русском и иностранном языке в ситуациях профессионального взаимодействия.

– **уметь** понимать смысл речевого или письменного сообщения, владея в достаточной мере лексическим и грамматическим материалом в области неформальной и профессиональной коммуникации; осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме и письменную коммуникацию на иностранном языке, использовать этикетные формы аутентичного официального общения; правильно применять грамматические правила, пунктуационные нормы, лексический материал в уместном контексте в процессе осуществления профессионального общения на русском и иностранном(ых) языке(ах).

– **владеть** навыками анализа и отбора лексических, грамматических и пунктуационных средств для осуществления успешной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) для осуществления успешного межкультурного взаимодействия на профессиональные темы (представление себя, собеседование, включающее развернутое сообщение на тему «образование», написание биографии и беседа на тему своей биографии).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Практические занятия	36	36

Согласована на портале № 64994

Самостоятельная работа (всего)	36	36
Выполнение домашних заданий	12	12
Выполнение индивидуальных заданий	12	12
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12
Всего (без экзамена)	72	72
Общая трудоемкость, ч	72	72
Зачетные Единицы	2.0	2.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Иностранный язык - 1	18	18	36	ОПК-1
2 Иностранный язык - 2	18	18	36	ОПК-1
Итого за семестр	36	36	72	
Итого	36	36	72	

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин	
	1	2
Предшествующие дисциплины		
1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.)	+	+

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Тест, Отчет по практическому занятию

Согласована на портале № 64994

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Иностранный язык - 1	"Представление себя". Формирование навыков представления себя в межкультурной коммуникации. Изучение общего лексического материала по темам: место жительства, образование, опыт профессиональной деятельности, умения и навыки, стремления и амбиции в личной и профессиональной сфере, характер, увлечения. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: единственное и множественное число существительных; артикли; притяжательный падеж.	6	ОПК-1
	"Мое образование, моя профессиональная среда". Формирование навыков устной коммуникации на тему "Сфера моих научных и профессиональных интересов" в контексте неофициального и делового общения. Углубленное изучение лексического материала по темам: образование, наука, академическая и профессиональная деятельность. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: модальные глаголы; прилагательные и наречия; степени сравнения.	6	
	"Моя биография". Изучение структуры и содержания биографии на примере классических образцов. Углубленное изучение лексического материала, используемого для написания биографии по темам: место жительства, образование, опыт профессиональной деятельности, умения и навыки, стремления и амбиции в личной и профессиональной сфере, характер, увлечения. Написание собственной биографии на иностранном языке в целях совершенствования навыков межкультурной коммуника-	6	

Согласована на портале № 64994

	ции. Повторение грамматического материала: основные формы настоящего и прошедшего времен.		
	Итого	18	
2 Иностранный язык - 2	"Межличностное общение в профессиональной сфере". Углубленное изучение лексического материала на тему: профессиональные качества, профессиональная среда, должностные обязанности и права. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: основные формы будущего времени; модальные глаголы; предложения условия.	6	ОПК-1
	"Собеседование в межкультурной коммуникации". Изучение современных материалов на иностранном языке по темам: культура общения, корпоративная культура в стране изучаемого языка; вопросы при собеседовании. Изучение лексического материала на тему: этикет; корпоративный этикет; темы собеседования. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Формирование навыков успешного взаимодействия в ходе ролевой игры. Повторение грамматического материала: сложные формы настоящего, прошедшего и будущего времен.	6	
	"Личный опыт и истории успеха известных людей". Изучение рекомендаций, личного опыта и биографий успешных и известных людей на иностранном языке. Изучение расширенного лексического материала по темам: личностные и профессиональные качества, характер/образ мышления, образ жизни, привычки. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Подготовка доклада "История успеха". Изучение грамматического материала: простые и сложные формы пассивного залога.	6	
	Итого	18	
Итого за семестр		36	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Согласована на портале № 64994

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Иностранный язык - 1	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	18		
2 Иностранный язык - 2	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	6	ОПК-1	Домашнее задание, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по практическому занятию, Тест
	Выполнение индивидуальных заданий	6		
	Выполнение домашних заданий	6		
	Итого	18		
Итого за семестр		36		
Итого		36		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Домашнее задание	5	5		10
Отчет по индивидуальному заданию	5	5		10
Отчет по практическому занятию	5	5		10
Тест	20	20	30	70
Итого максимум за период	35	35	30	100
Нарастающим итогом	35	70	100	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Согласована на портале № 64994

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 - 69	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Upstream Intermediate B2 [Текст] : student's Book / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2002. - 222 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

2. Workbook Upstream Intermediate B2 [Текст] : student's Book / V. Evans, J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2002. - 144 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.)

12.2. Дополнительная литература

1. Речевой практикум по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева. — Воронеж : ВГУИТ, [б. г.]. — Часть 2 — 2016. — 155 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92215 (дата обращения: 10.01.2023).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge University press, 2019. - 382 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.)

2. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & intermediate [Текст] : 100 units of vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / S. Redman. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2003. - 263 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.)

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

Согласована на портале № 64994

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Образовательный ресурс Duolingo - https://www.duolingo.com/.
2. Образовательный ресурс Puzzle English - https://puzzle-english.com/.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

Учебная аудитория
учебная аудитория для проведения занятий практического типа
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.
Описание имеющегося оборудования:
- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.
Программное обеспечение не требуется.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 64994

- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Выберите правильную форму множественного числа.
2. Отметьте верные утверждения согласно содержанию текста.
3. Выберите правильную форму вспомогательного глагола.
4. Отметьте верные утверждения согласно содержанию видеозаписи.
5. Выберите правильный глагол согласно контексту.
6. Выберите правильную форму основного глагола.
7. Выберите правильный модальный глагол.
8. Выберите правильную форму сравнительной степени прилагательного.
9. Выберите правильное прилагательное согласно контексту.
10. Выберите правильное существительное согласно контексту.

14.1.2. Темы индивидуальных заданий

1. Представление себя.
2. Мое образование, моя профессиональная среда.
3. Моя биография.
4. Собеседование в профессиональной коммуникации.
5. Личный опыт и истории успеха известных людей.

14.1.3. Темы домашних заданий

1. Выполнение лексических заданий по изучаемой теме.
2. Выполнение грамматический заданий по изучаемой теме.
3. Выполнение заданий по чтению
4. Выполнение заданий по аудированию.
5. Выполнение письменных заданий по изучаемой теме.
6. Выполнение заданий на говорение.

Согласована на портале № 64994

14.1.4. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

"Представление себя". Формирование навыков представления себя в межкультурной коммуникации. Изучение общего лексического материала по темам: место жительства, образование, опыт профессиональной деятельности, умения и навыки, стремления и амбиции в личной и профессиональной сфере, характер, увлечения. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: единственное и множественное число существительных; артикли; притяжательный падеж.

"Мое образование, моя профессиональная среда". Формирование навыков устной коммуникации на тему "Сфера моих научных и профессиональных интересов" в контексте неофициального и делового общения. Углубленное изучение лексического материала по темам: образование, наука, академическая и профессиональная деятельность. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: модальные глаголы; прилагательные и наречия; степени сравнения.

"Моя биография". Изучение структуры и содержания биографии на примере классических образцов. Углубленное изучение лексического материала, используемого для написания биографии по темам: место жительства, образование, опыт профессиональной деятельности, умения и навыки, стремления и амбиции в личной и профессиональной сфере, характер, увлечения. Написание собственной биографии на иностранном языке в целях совершенствования навыков межкультурной коммуникации. Повторение грамматического материала: основные формы настоящего и прошедшего времен.

"Межличностное общение в профессиональной сфере". Углубленное изучение лексического материала на тему: профессиональные качества, профессиональная среда, должностные обязанности и права. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Повторение грамматического материала: основные формы будущего времени; модальные глаголы; предложения условия.

"Собеседование в межкультурной коммуникации". Изучение современных материалов на иностранном языке по темам: культура общения, корпоративная культура в стране изучаемого языка; вопросы при собеседовании. Изучение лексического материала на тему: этикет; корпоративный этикет; темы собеседования. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Формирование навыков успешного взаимодействия в ходе ролевой игры. Повторение грамматического материала: сложные формы настоящего, прошедшего и будущего времен.

"Личный опыт и истории успеха известных людей". Изучение рекомендаций, личного опыта и биографий успешных и известных людей на иностранном языке. Изучение расширенного лексического материала по темам: личностные и профессиональные качества, характер/образ мышления, образ жизни, привычки. Чтение текстов, выполнение лексических и грамматических упражнений, изучение аудио- и видеоматериала по указанным темам. Подготовка доклада "История успеха". Изучение грамматического материала: простые и сложные формы пассивного залога.

14.1.5. Зачёт

1. Проверка знаний лексики по пройденным темам. Выполнение лексического теста.
2. Проверка знаний грамматики по пройденным темам. Выполнение грамматического теста.
3. Защита приготовленного доклада на иностранном языке на тему "История успеха известной личности".
4. Проверка теоретических, лексических и грамматических знаний по пройденной теме. Написание своей биографии на иностранном языке с соблюдением структуры данного вида письма.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 64994

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

Согласована на портале № 64994

– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 64994