МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65006

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-10. Способен оперировать нормативной базой в области финансовой деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	ПКС-10.1. Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности	Знает основы формирования и структуру современной финансовой системы, основные нормативно-правовые акты в области финансовой деятельности государства
	ПКС-10.2. Умеет: применять основные тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет выявлять особенности современной государственной финансовой политики Российской Федерации, актуальные проблемы и направления развития российской финансовой системы, а также применять на основе этих умений основные российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность
	ПКС-10.3. Владеет: навыками применения нормативной базы в области финансовой деятельности	Владеет навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами при решении задач в области финансовых правоотношений

Согласована на портале № 65006

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	86	86
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр					

1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	2	1	12	15	ПКС-10
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения		2	12	14	ПКС-10
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность		1	12	13	ПКС-10
4 Правовые основы финансового контроля в России		2	14	16	ПКС-10
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации		1	12	13	ПКС-10
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов		1	12	13	ПКС-10
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов		1	12	13	ПКС-10
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений		1	12	13	ПКС-10
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации		1	14	15	ПКС-10
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля		1	14	15	ПКС-10
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая система России	1	ПКС-10
	Итого	1	
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Предмет, метод и источники финансового права. Финансовые правоотношения	2	ПКС-10
	Итого	2	

Согласована на портале № 65006

3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение	1	ПКС-10
	Итого	1	
4 Правовые основы финансового контроля в России	Финансовый контроль в России. Виды финансового контроля. Аудит.	2	ПКС-10
	Итого	2	
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	1	ПКС-10
	Итого	1	
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России	1	ПКС-10
	Итого	1	
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов	1	ПКС-10
	Итого	1	
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий и государственных учреждений	1	ПКС-10
	Итого	1	
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Понятие и структура банковской системы. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации	1	ПКС-10
	Итого	1	
10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Валютные правоотношения: понятие и структура. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля	1	ПКС-10
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

Согласована на портале № 65006

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-10
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	12		

Согласована на портале № 65006

4 Правовые основы финансового контроля в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Итого	14		

Согласована на портале № 65006

10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-10	Контрольная работа
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-10	Зачёт, Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-10	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-476045 (доступ из личного кабинета студента).
2. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovoe-pravo-468760 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).
2. Цибульникова В. Ю. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Цибульникова В. Ю., Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

Согласована на портале № 65006

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2019 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

Согласована на портале № 65006

- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65006

3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Правовые основы финансового контроля в России	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля	ПКС-10	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.

Согласована на портале № 65006

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
   а) Их преимущественно императивный характер
   б) Они регулируют именно финансовые отношений
   в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
   г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
   а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
   б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства российской федерации
   в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
   г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации
3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
   а) Учреждения, финансируемые собственниками
   б) Государственные унитарные предприятия
   в) Общественные и религиозные организации
   г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
   а) Судебный прецедент
   б) Юридическая доктрина
   в) Налоговый кодекс российской федерации
   г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
   а) Федерального закона
   б) Федерального конституционного закона
   в) Указа президента
   г) Постановления правительства
6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
   а) Конституцией Российской Федерации
   б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
   в) Федеральным законом “О банках и банковской деятельности”
   г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
   а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
   б) Министерством финансов Российской Федерации
   в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
   г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий

Согласована на портале № 65006

год?
а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
б) В инструкции Минфина
в) В постановлении правительства
г) В указе президента

9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
а) В момент завершения его ликвидации
б) В момент объявления его банкротам
в) В момент объявления о его реорганизации
г) С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
а)Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускало наступление вредных последствий.
г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно
11. В форме чего заключается соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства?
а) Правила страхования
б) Договор страхования
в) Договор перестрахования
г) Меморандум страхования
12. С помощью каких сервисов осуществляются переводы денежных средств осуществляются банком России? (выберите наиболее полный ответ)
а) Сервисов срочного, несрочного перевода и сервиса быстрых платежей
б) Сервиса несрочного перевода
в) Сервиса быстрых платежей
г) Сервисов срочного и несрочного переводов
13. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
а) Ведомственными
б) Законами субъектов Российской Федерации
в) Международными
в) Правовой обычай
14. Аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в российской федерации. В каком виде аудитор оформляет свое мнение?
а) Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой
б) Отказ от выражения мнения
в) Отрицательное аудиторское заключение
г) Положительное аудиторское заключение
15. Что является моментом создания юридического лица?
а) Приобретение обособленного имущества
б) Открытие лицевого счета
в) Выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
г) Его государственная регистрация
16. Какие вопросы решаются при рассмотрении в государственной думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
а) Основные характеристики федерального бюджета
б) Принятие закона о федеральном бюджете в целом
в) Распределение расходов по министерствам и ведомствам

Согласована на портале № 65006

г) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации

17. Какую процедура может применить суд в ходе проведения дела о банкротстве? (выберите наиболее полный ответ)
    а) Реорганизации и ликвидации
    б) Ликвидации
    в) Реорганизации
    г) Реорганизации, ликвидации и внесения в реестр неплатежеспособных предприятий
18. Что влечет нарушение налогоплательщиком установленного налоговым кодексом Российской Редерации срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе?
    а) Взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
    б) Взыскание штрафа в размере 1 тысячи рублей
    в) Взыскание штрафа в размере 5 тысяч рублей
    г) Взыскание штрафа в размере 2 тысяч рублей
19. Как регулируется процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений?
    а) Данный процесс является саморегулируемым
    б) Данный процесс регулируется на уровне предприятия
    в) Данный процесс регулируется государством
    г) Данный процесс не нуждается в регулировании
20. Как называется международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран?
    а) Валютный договор
    б) Валютное соглашение
    в) Валютный демпинг
    г) Валютная конвенция

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Размер резервных фондов исполнительных органов власти устанавливается …
   а) Бюджетным кодексом РФ
   б) законами (решениями) о бюджетах соответствующего уровня власти
   в) постановлениями органов исполнительной власти соответствующего уровня
2. Финансово-правовая норма – это …
   а) установленное государством правило поведения, выраженное в определенной форме и обеспеченное мерами государственного принуждения, складывающееся в отношениях по аккумуляции, распределению и использованию денежных фондов государства и муниципальных образований
   б) установленное государством правило поведения в общественных финансовых правоотношениях
   в) установленное учреждениями, организациями и предприятиями правило поведения
3. Субъектом налогового правонарушения является физическое лицо, достигшее …
   а) 14 лет
   б) 16 лет
   в) 18 лет
4. По результатам аудиторской проверки аудитор …
   а) составляет акт проверки
   б) выражает мнение в аудиторском заключении
   в) составляет справку
5. Правовой формой бюджетов государственных внебюджетных фондов является …
   а) решение органов государственных внебюджетных фондов
   б) постановление Правительства РФ
   в) федеральный закон
6. Штрафы за неуплаты налогов и сборов относятся к …
   а) налоговым доходам

Согласована на портале № 65006

б) неналоговым доходам
в) безвозмездным поступлениям

7. К бюджетным расходам относятся …
   а) межбюджетные трансферты
   б) выплата пособий по временной нетрудоспособности
   в) расходы государственных бюджетных учреждений
8. Порядок распределения доходов федерального казенного предприятия определяется …
   а) Министерством финансов РФ
   б) Правительством РФ
   в) собственником имущества казенного предприятия
9. Банк России – это …
   а) уполномоченный государством орган банковского надзора
   б) уполномоченный банк Правительства РФ
   в) головной банк для кредитных организаций, зарегистрированных на территории РФ
10. ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» закрепляет перечень …
    а) запрещенных валютных операций между резидентами
    б) разрешенных валютных операций между резидентами
    в) разрешенных и запрещенных валютных операций между резидентами

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовое право.

1. Финансы с экономической точки зрения – это ...
   а) денежные фонды государства, государственно-территориальных образований, предприятий, учреждений, организаций, используемые для материального обеспечения потребностей общества и развития производства.
   б) система денежно-экономических отношений по обеспечению государства, его территории, программ, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов необходимыми денежными ресурсами.
   в) обособившаяся часть урегулированных нормами права денежно- экономических отношений по аккумуляции, распределению и использованию фондов денежных средств государства и муниципальных образований.
2. Финансовое право – это …
   а) деньги
   б) совокупность финансовых институтов
   в) совокупность отношений по мобилизации, распределению и расходованию денежных средств
3. Отзыв лицензии у кредитной организации Банком России является мерой …
   а) финансово-правового предупреждения
   б) финансово-правового пресечения
   в) финансово-правовой ответственности
4. Осуществление государственного контроля регламентируется …
   а) законами о государственном финансовом контроле в субъектах РФ
   б) Бюджетным кодексом РФ
   в) специальным финансовым законодательством
5. С материальной точки зрения бюджет – это …
   а) группа денежно-экономических отношений по распределению и перераспределению национального дохода с целью организации финансовой системы государства и распределения и расходования в ней централизованных фондов общего потребления
   б) форма образования и расходования денежных средств, то есть ведущий финансово-плановый акт государства и муниципального образования
   в) основной, самостоятельный фонд денежных средств, централизованный на общие потребности конкретного публично-правового образования
6. Денежные средства считаются поступившими в доходы соответствующего бюджета бюджетной системы РФ с момента…
   а) поступления платежного документа в банковскую систему РФ
   б) зачисления на единый счет этого бюджета
   в) получения уведомления о поступлении средств

Согласована на портале № 65006

7. Обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично правового образования предоставить средства из соответствующего бюджета – это …
   а) расходные обязательства
   б) бюджетные ассигнования
   в) межбюджетные трансферты
8. Уставный фонд казенного предприятия …
   а) формируется за счет денег, ценных бумаг, других вещей, имущественных прав и иных прав, имеющих денежную оценку
   б) не формируется
   в) определяется минимальным размером его имущества
9. Центральный банк РФ …
   а) не вправе осуществлять банковские операции
   б) вправе осуществлять банковские операции в рамках имеющейся у него лицензии
   в) вправе осуществлять банковские операции в силу закона
10. Валюта РФ – это …
   а) денежные знаки в виде банкнот и монет Банка России, находящиеся в обращении, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену, и средства на банковских счетах и банковских вкладах
   б) наличные денежные средства, а также валютные ценности
   в) валютные ценности

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 65006

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65006

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8

Согласована на портале № 65006