МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе Π .В. Сенченко «23» $\underline{\hspace{1cm}}$ 12 $\underline{\hspace{1cm}}$ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКОЕ ДЕЛО

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) / специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных

технологий)

Факультет: Факультет дистанционного обучения (ФДО)

Кафедра: Кафедра экономики (Экономики)

Курс: **3** Семестр: **6**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Всего	Единицы
Самостоятельная работа	121	121	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	_
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Синтезировать у студентов полученные ранее теоретические знания и практические навыки для использования их в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Студенты должны знать предмет, метод, содержание бухгалтерского дела как науки.
- 2. Студенты должны уметь выполнять широкий круг функциональных обязанностей современного бухгалтера: ведение учета и отчетности на различных стадиях функционирования предприятия, контроль, оценка деятельности предприятия, информирование руководства о потенциальных потерях или выгодах, проведение внутренних аудиторских проверок.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения						
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по				
	компетенции	дисциплине				
Универсальные компетенции						
-	-	-				
Общепрофессиональные компетенции						
Профессиональные компетенции						

ПКС-6. Способен	ПКС-6.1. Знает способы	знание группировки фактов хозяйственной
определять способы	ведения бухгалтерского	деятельности; их оценки;погашения
ведения	учета организации	стоимости активов; организации
бухгалтерского учета,	учета организации	документооборота; инвентаризации;
формировать учетную		применения счетов бухгалтерского учета;
1 1 1		организации регистров бухгалтерского
политику экономического		учета; обработки информации.
	HICC CO. M	1
субъекта, планировать	ПКС-6.2. Умеет	Умеет формировать рабочий план счетов
процесс формирования	формировать учетную	бухгалтерского учета, правила
информации в системе	политику экономического	документоооборота; определять порядок
бухгалтерского учета	субъекта и планировать	проведения инвентаризации активов и
	процесс формирования	обязательств организации, выбирать
	информации в системе	способы оценки активов и обязательств,
	бухгалтерского учета	правила документооборота и технология
		обработки учетной информации; умеет
		организовать контроль за хозяйственными
		операциями;
	ПКС-6.3. Владеет навыками	владеет навыками организации учета:
	организации системы	финансовой деятельности – фондов,
	бухгалтерского учета	прибыли, резервов, изготовления и
	предприятия	реализации продукции; ТМЦ – основных
		средств, активов и материалов; затрат на
		производство; расчетов на оплату труда
		работников предприятия; денежных
		операций – движения наличных и
		безналичных средств (по кассе, расчетному
		счету, расчеты с бюджетом, поставщиками,
		кредиторами и проч.); документооборота и
		составления бухгалтерской отчетности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности		Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная	121	121
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части	97	97
дисциплины		
Подготовка к контрольной работе	24	24
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
	6 c	еместр			
1 Сущность и история развития	2	1	20	23	ПКС-6
бухгалтерского дела					
2 Нормативно-правовое		2	16	18	ПКС-6
регулирование бухгалтерского дела в					
Российской Федерации					
3 Организация службы		1	10	11	ПКС-6
бухгалтерского дела					
4 Профессиональный бухгалтер и его		2	20	22	ПКС-6
права					
5 Институт профессиональных		2	12	14	ПКС-6
бухгалтеров России.					
Профессиональные организации					
бухгалтеров					
6 Документирование и		2	22	24	ПКС-6
документооборот как неотъемлемая					
часть бухгалтерского дела					
7 Бухгалтерское дело в организациях		2	21	23	ПКС-6
различных форм собственности					
Итого за семестр	2	12	121	135	
Итого	2	12	121	135	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов	Содержание разделов (тем) дисциплины		Формируемые
(тем) дисциплины	содержание разделов (тем) днециплины	Ч	компетенции
	6 семестр		
1 Сущность и история	Сущность бухгалтерского дела. Исторический	1	ПКС-6
развития	аспект возникновения бухгалтерского дела.		
бухгалтерского дела	Развитие бухгалтерского дела в России в XX		
	В.		
	Итого	1	
2 Нормативно-	Система нормативно-правового	2	ПКС-6
правовое	регулирования бухгалтерского дела в		
регулирование	Российской Федерации. Назначение и		
бухгалтерского дела в	содержание Федерального закона		
Российской Федерации	«О бухгалтерском учете».		
	Итого	2	

			1
3 Организация службы бухгалтерского дела	Особенности построения учетного процесса как основы формирования структуры службы	1	ПКС-6
	бухгалтерского дела. Структура управления в		
	бухгалтерской службе. Функции		
	бухгалтерской службы. Организация		
	внутреннего контроля.		
	Итого	1	
4 Профессиональный	Роль бухгалтера в условиях рыночной	2	ПКС-6
бухгалтер и его права	экономики. Этика профессиональных		
	бухгалтеров. Права, обязанности и		
	ответственность главного бухгалтера. Права и		
	обязанности должностных лиц бухгалтерской		
	службы.		
	Итого	2	
5 Институт	Деятельность ИПБ России. Членство в ИПБ	2	ПКС-6
профессиональных	России. Роль и место ИПБ России в деле		
бухгалтеров России.	реформирования бухгалтерского учета.		
Профессиональные	Аттестация профессионального бухгалтера в		
организации	ИПБ.		
бухгалтеров	Итого	2	
6 Документирование и	Необходимость и сущность	2	ПКС-6
документооборот как	документирования в работе бухгалтерской		
неотъемлемая часть	службы. Классификация документов.		
бухгалтерского дела	Требования, предъявляемые к содержанию и		
J 1	оформлению документов. Документооборот в		
	бухгалтерском учете.		
	Итого	2	
7 Бухгалтерское дело в	Особенности организации бухгалтерского	2	ПКС-6
организациях	дела в производственных и потребительских		
различных форм	кооперативах. Особенность организации		
собственности	бухгалтерского дела на государственных и		
	муниципальных унитарных предприятиях.		
	Особенность организации бухгалтерского		
	дела в некоммерческих организациях.		
	Особенность организации бухгалтерского		
	дела по договору		
	о совместной деятельности. Особенности		
	организации бухгалтерского дела на		
	предприятиях малого и среднего бизнеса.		
	Итого	2	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3. Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции		
6 семестр					

1	Контрольная работа с автоматизированной	2	ПКС-6
	проверкой		
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

таолица 5.0 Виды	самостоятельной расот	ы, трудосикость	и формирусмые	Компетенции
Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
	6 cen	естр		
1 Сущность и история развития бухгалтерского дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	20		
2 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского дела в Российской Федерации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	16		
3 Организация службы бухгалтерского дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	10		

4 Профессиональный бухгалтер и его права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	20		•
5 Институт профессиональных бухгалтеров России. Профессиональные организации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
бухгалтеров	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	12		
6 Документирование и документооборот как неотъемлемая часть бухгалтерского дела	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	22		
7 Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	19	ПКС-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-6	Контрольная работа
	Итого	21		1
	Итого за семестр	121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
	Итого	130		1

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формуруоми и момплотоми и	Виды учебной деятельности			Формунического
Формируемые компетенции	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	Формы контроля
ПКС-6	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование,
				Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Красина Ф. А., Спрынцова В. Э. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. — 171 с. Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library (доступ из личного кабинета студента).

7.2. Дополнительная литература

- 1. Жукова, Е. В. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: практикум: учебное пособие / Е. В. Жукова. Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2020. 128 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/177003 (доступ из личного кабинета студента).
- 2. Баянова, О. В. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. Пермь : ПГАТУ, 2022. 85 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/222773 (доступ из личного кабинета студента).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

- 1. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ф. А. Красина 2018. 156 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7384 (доступ из личного кабинета студента).
- 2. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ф. А. Красина 2018. 24 с. Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7385 (доступ из личного кабинета студента).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф.А., Спрынцова В.Э. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2019 (доступ из личного кабинета студента).

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера 6 шт.;
- Наушники с микрофоном 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1. Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем)	гроля и оценочны Формируемые			
дисциплины	компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (OM)	
1 Сущность и история развития бухгалтерского дела	ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
2 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского дела в Российской Федерации	ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
3 Организация службы бухгалтерского дела	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
4 Профессиональный бухгалтер и его права	ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
5 Институт профессиональных бухгалтеров России.	ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
Профессиональные организации бухгалтеров		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	
6 Документирование и документооборот как неотъемлемая часть	ПКС-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы	
бухгалтерского дела		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий	
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов	

7 Бухгалтерское дело в	ПКС-6	Контрольная	Примерный перечень тем и
организациях различных форм		работа	тестовых заданий на
собственности			контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень
			тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных
			вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

лисшиплине

дисциплине				
Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
·		знать	уметь	владеть
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные
			освоенное	применение
			умение	навыков
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не
	максимальной	знания	систематически	систематическое
	суммы баллов		осуществляемое	применение
			умение	навыков
4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.

4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Бухгалтерское дело это
 - а) профессиональная деятельность бухгалтера, а именно: ведение учета, составление отчетности, формирование учетной политики организации, контроль, анализ отчетных данных
 - б) способ экономической группировки текущего отражения и контроля хозяйственных средств организации, источников их образования и хозяйственных процессов
 - в) способ сплошного и непрерывного отражения хозяйственных операций с целью получения необходимых сведений о совершающихся хозяйственных явлениях
- 2. Что входит в задачи бухгалтерского дела?
 - а) Погашение задолженности бюджетным организациям и другим получателям бюджетных средств
 - б) Учет стадий происхождения, исполнения документов с обеспечением их сохранности
 - в) Создание условий для регулирования хозяйства страны
- 3. Экономические субъекты обязаны хранить бухгалтерские документы в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее
 - а) трех лет после отчетного года
 - б) пяти лет после отчетного года
 - в) десяти лет после отчетного года
- 4. Формирование документированной систематизированной информации об объектах в рамках бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с требованиями, установленными
 - а) организацией
 - б) Федеральным законом от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
 - в) руководителем предприятия
- 5. Что входит в задачи бухгалтерского дела?
 - а) Погашение задолженности бюджетным организациям и другим получателям бюджетных средств
 - б) Учет стадий происхождения, исполнения документов с обеспечением их сохранности
 - в) Создание условий для регулирования хозяйства страны
- 6. Укажите первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета России
 - а) Организационный
 - б) Методический
 - в) Законодательный
 - г) Нормативный
- 7. Кто является ответственным за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций?
 - а)главный бухгалтер
 - б) руководитель организации
 - в)бухгалтерский отдел
- 8. Укажите организационную структуру, при которойвсе работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру

- а)Линейно-штабная
- б)Функциональная
- в)Линейная
- г)Комбинированная
- 9. Экономические субъекты обязаны хранить бухгалтерские документы в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее
 - а) трех лет после отчетного года
 - б) пяти лет после отчетного года
 - в) десяти лет после отчетного года
- 10. Основными задачами бухгалтерского учета являются
 - а)контроль за наличием и сохранностью материальных денежных средств и целевым расходованием
 - б) установление методики формирования налоговых показателей
 - в) предупреждение необоснованных затрат
- 11. Укажите второй уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета России
 - а)Организационный
 - б) Методический
 - в) Законодательный
 - г) Нормативный
- 12. К документам какого уровня относятся рекомендации, инструкции, приказы, письма Минфина РФ и других органов исполнительной власти, занимающихся вопросами бухгалтерского учета?
 - а) Организационного
 - б) Методического
 - в) Законодательного
 - г) Нормативного
- 13. Какие счета представляют детальную, подробную характеристику соответствующих объектов учета и ведутся не только в денежном, но и в натуральных измерителях?
 - а) Синтетические
 - б) Аналитические
 - в) Обобщенные
- 14. Укажите организационную структуру, при которойвсе работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру
 - а)Линейно-штабная
 - б) Функциональная
 - в) Линейная
 - г) Комбинированная
- 15. Аналитическая функция бухгалтерской службы включает в себя
 - а) разработку первичных учетных бухгалтерских документов и регистров учета с целью формирования информации об объектах учета
 - б) осуществление контрольных процедур, позволяющих выявлять ошибки на стадиях фиксации, сбора и обработки информации
 - в) постоянный мониторинг бухгалтерского законодательства с целью своевременного выявления норм, создающих новые или изменяющих прежние нормы учета, принятые в организации
 - г)исполнение обязательств организации (в том числе налоговых) по расчетам с третьими пицами
- 16. К какой функции бухгалтерской службы относится обеспечение законности списания с бухгалтерских счетов недостач, потерь, дебиторской и кредиторской задолженности?
 - а) К организационной
 - б) К методологической
 - в) К аналитической
 - г) К контрольной
- 17. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России это
 - а) крупнейшее некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов

- в России
- б) крупнейшее коммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов в России
- в) высшее учебное заведение для бухгалтеров и аудиторов в России
- 18. Для того чтобы являться действительным членом ИПБ России, необходимо иметь следующий документ:
 - а)диплом о высшем образовании
 - б) аттестат аудитора
 - в)свидетельство об окончании бухгалтерских курсов
 - г) удостоверение бухгалтера
- 19. Кем одобрено Положение об аттестации ассоциированных членов ИПБ России, претендующих на получение квалификационного аттестата профессионального бухгалтера?
 - а) Министерством финансов Российской Федерации
 - б)Министерством экономического развития Российской Федерации
 - в) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации
 - г) Банком России
- 20. Укажите способ сплошного и непрерывного отражения хозяйственных операций с целью получения необходимых сведений о совершающихся хозяйственных явлениях
 - а) Документирование
 - б) Документооборот
 - в) План счетов
 - г) Бухгалтерский учет

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Ответственным за организацию бухгалтерского учета в организации, соблюдение законодательства при выполнении хозяйственных операций является
 - а) главный бухгалтер
 - б) руководитель организации
 - в) бухгалтерский отдел
- 2. В настоящее время в бухгалтерском балансе, утвержденном Министерством финансов РФ, содержатся...
 - а) два раздела в активе и два раздела в пассиве
 - б) три раздела в активе и два раздела в пассиве
 - в) два раздела в активе и три раздела в пассиве два раздела в активе и пять разделов в пассиве
- 3. Какие счета представляют детальную, подробную характеристику соответствующих объектов учета и ведутся не только в денежном, но и в натуральных измерителях?
 - а) Синтетические
 - б) Аналитические
 - в) Обобщенные
- 4. Экономические субъекты обязаны хранить бухгалтерские документы в течение сроков, устанавливаемых в соответствии с правилами организации государственного архивного дела, но не менее
 - а) трех лет после отчетного года
 - б) пяти лет после отчетного года
 - в) десяти лет после отчетного года
- 5. Линейно-штабная структура бухгалтерии характеризуется тем, что...
 - а) все работники бухгалтерии подчиняются непосредственно главному бухгалтеру
 - б) создаются промежуточные звенья управления (отделы, секторы, группы), возглавляемые старшими бухгалтерами
 - в) специальные структурные подразделения (по центрам ответственности и другим организационным структурам) выполняют замкнутый цикл работ
- 6. К какой функции бухгалтерской службы относится обеспечение законности списания с бухгалтерских счетов недостач, потерь, дебиторской и кредиторской задолженности?
 - а) К организационной
 - б) К методологической

- в) К аналитической
- 7. Укажите первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета России
 - а) Организационный
 - б) Методический
 - в) Законодательный
 - г) Нормативный
- 8. Укажите основной принцип деятельности ИПБ России
 - а) Принцип единства
 - б) Принцип независимости
 - в) Принцип равноправия
 - г) Принцип открытости
- 9. Положение об аттестации ассоциированных членов ИПБ России, претендующих на получение квалификационного аттестата профессионального бухгалтера, одобрено...
 - а) Министерством финансов Российской Федерации
 - б) Министерством экономического развития Российской Федерации
 - в) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации
 - г) Банком России
- 10. Укажите способ сплошного и непрерывного отражения хозяйственных операций с целью получения необходимых сведений о совершающихся хозяйственных явления
 - а) Документирование
 - б) Документооборот
 - в) План счетов.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Бухгалтерское дело

- 1. В настоящее время в бухгалтерском балансе, утвержденном Министерством финансов РФ, содержатся
 - а) два раздела в активе и два раздела в пассиве
 - б) три раздела в активе и два раздела в пассиве
 - в) два раздела в активе и три раздела в пассиве
 - г) два раздела в активе и пять разделов в пассиве
- 2. Какие счета представляют детальную, подробную характеристику соответствующих объектов учета и ведутся не только в денежном, но и в натуральных измерителях?
 - а) синтетические
 - б) аналитические
 - в) обобщенные
- 3. К внутренним документам относятся
 - а) почтовые отправления
 - б) факсы
 - в) авансовые отчеты
- 4. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России это...
 - а) крупнейшее некоммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов в России
 - б) крупнейшее коммерческое профессиональное объединение бухгалтеров и аудиторов в России
 - в) высшее учебное заведение для бухгалтеров и аудиторов в России
- 5. Для того чтобы являться действительным членом ИПБ России, необходимо иметь следующий документ:
 - а)диплом о высшем образовании
 - б) аттестат аудитора
 - свидетельство об окончании бухгалтерских курсов
 - в) удостоверение бухгалтера
- 6. Положение об аттестации ассоциированных членов ИПБ России, претендующих на получение квалификационного аттестата профессионального бухгалтера, одобрено...
 - а) Министерством финансов Российской Федерации
 - б) Министерством экономического развития Российской Федерации

- в) Министерством промышленности и торговли Российской Федерации
- г) Банком России
- 7. Создание первичных учетных документов, порядок и сроки передачи их для отражения в бухгалтерском учете производятся в соответствии с...
 - а) графиком документооборота
 - б) графиком создания первичных документов
 - в) уставом предприятия
- 8. Выражением балансового метода или приема балансового обобщения в бухгалтерском учете является
 - а) план счетов
 - б) бухгалтерский учет
 - в) бухгалтерский баланс
- 9. В пассиве бухгалтерского баланса показываются...
 - а) действующие средства
 - б) средства по составу и размещению
 - в) средства по источникам их образования
- 10. Сальдо активного счета на конец периода это...
 - а) способ экономической группировки текущего отражения и контроля хозяйственных средств организации, источников их образования и хозяйственных процессов
 - б) сумма начального дебетового остатка с дебетовым оборотом минус кредитовый оборот
 - в) сумма операций, записанных в бухгалтерских счетах

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения	
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная	
	самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	проверка	
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушениями опорно- двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами	
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки	

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 11 от «13 » 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc
ЭКСПЕРТЫ:		
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. экономики	Т.И. Несмелова	Разработано, 8cd5f70b-088a-43ab- af97-4a0a00bf8e96