

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
П.В. Сенченко  
«18» \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2020 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лабораторные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	151	151	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Расширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает основы информационных технологий и программирования и основные компоненты программных средств, а также их назначение и состав	Знает основы информационных технологий, а также их назначение и состав
	ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности, а также обосновывать их выбор	Умеет выбирать и обосновывать выбор современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	ПКС-1.1. Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Знает: методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств для создания и модификации информационных систем в экономике.
	ПКС-1.2. Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Умеет: применять методики поиска, сбора и анализа информации для создания и модификации информационных систем в экономике
	ПКС-1.3. Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике	Владеет: методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, для создания и модификации информационных систем в экономике

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	20
Лабораторные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	151	151
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	53	53
Подготовка к лабораторной работе	24	24
Написание отчета по лабораторной работе	24	24
Подготовка к контрольной работе	50	50

<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	180	180
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	5	5

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лаб. раб.	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>						
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	-	2	2	8	12	ОПК-2
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	4		2	64	70	ОПК-2, ПКС-1
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	-		2	16	18	ОПК-2, ПКС-1
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	-		2	16	18	ОПК-2, ПКС-1
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	-		1	16	17	ОПК-2, ПКС-1
6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	-		2	14	16	ОПК-2, ПКС-1
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	-		2	9	11	ОПК-2, ПКС-1
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	-		1	8	9	ПКС-1
Итого за семестр	4	2	14	151	171	
Итого	4	2	14	151	171	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Представление об информационном обществе. Понятие информации, экономической информации. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные технологии. Автоматизированное рабочее место – средство автоматизации работы конечного пользователя.	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Особенности БУИС. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете. БУИС для крупных предприятий. БУИС на предприятиях малого и среднего бизнеса.	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Специфика организации банковского дела в России. Проблемы создания банковских информационных систем. Особенности информационного обеспечения БИС. Технические решения БИС. Программное обеспечение БИС. Функциональные задачи и модули банковских информационных систем.	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	Особенности управления органами Государственной налоговой службы. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы. Особенности информационного обеспечения ИС налоговой службы. Особенности информационных технологий, используемых в налоговой службе.	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	Понятие казначейства, функции казначейских органов. Информационное обеспечение органов казначейства. Организация информационной системы в органах Федерального казначейства. Терминальная архитектура информационной системы казначейства. Архитектура «клиент-сервер» информационной системы казначейства. Организация коммуникационной системы органов казначейства.	1	ОПК-2
	Итого	1	

6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	Понятие страховой деятельности и ее организация. Функциональные задачи страхования, реализуемые в условиях ИС. Техническое обеспечение информационных систем страховых компаний. Информационная система страховой фирмы и технология ее функционирования.	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Рынок ценных бумаг. Участники фондового рынка. Биржевые и внебиржевые информационные системы фондового рынка. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке. Информационные системы инвестиционных компаний.	2	ОПК-2
	Итого	2	
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга.	1	ПКС-1
	Итого	1	
Итого за семестр		14	
Итого		14	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ПКС-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Разработка Бизнес-плана развития предприятия	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	8		
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Подготовка к лабораторной работе	24	ОПК-2	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	24	ОПК-2	Отчет по лабораторной работе
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	64		
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	16		
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	16		
5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	16		



6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	14		
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	9		
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПКС-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ПКС-1	Контрольная работа
	Итого	8		
Итого за семестр		151		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		160		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лаб. раб.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+		+	+	Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен
ПКС-1		+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Исаков М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Исаков М.Н. - Томск: ТМЦДО, 2005. - 249 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09090-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493993> (доступ из личного кабинета студента).

3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / ответственный редактор В. В. Трофимов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09092-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493994> (доступ из личного кабинета студента).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08223-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491479> (доступ из личного кабинета студента).

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Исакова А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. И. Исакова, А. М. Корилов. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

2. Исакова А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Исакова А. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. – 115 с. Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library> (доступ из личного кабинета студента).

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Исакова А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента).

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного

просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
3 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЕ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ КАЗНАЧЕЙСТВА	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ СТРАХОВЫХ КОМПАНИЙ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	ОПК-2, ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 ОБЗОР ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ ВЕДУЩИХ ФИРМ	ПКС-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?
  - а) Подготовку информации в ответ на запросы пользователей.
  - б) Настройку торговой подсистемы на определенный режим работы, управление ходом торгов и распределение прав абонентов.
  - в) Хранение данных о ценных бумагах и их владельцах, расчеты по ценным бумагам между участниками сделки.
  - г) Позволяет выбрать наиболее выгодные ценные бумаги.
2. Что представляет собой высокотехнологичная банковская информационная система (БИС)?
  - а) Это эффективное средство контроля над настоящим и прогнозирование будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.
  - б) Это БИС, которая использует разделение функциональных возможностей банка на Front-office и Back-office.
  - в) Это БИС, которая основывается на самой природе банка как системы, которая активно

влияет на экономическое взаимодействие в финансово-кредитной сфере.  
г) Это программа поиска необходимой информации для банка.

3. Что представляет собой информационная система «Налог»?
  - а) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе новых средств и методов обработки данных.
  - б) Полную информацию для реализации ее основных функций, имеет рациональные системы кодирования, использует общие классификаторы информации.
  - в) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе применения экономико-математических методов.
  - г) Систему слежения за выплатой налогов.
4. Что требует автоматизированные банковские технологии при их выборе?
  - а) Помимо общесистемных (системотехнических) принципов требуются учет особенностей структуры, специфики и объемов банковской деятельности.
  - б) Знания предметной направленности банковской деятельности.
  - в) Использование системы безопасности, защиты и надежности и др.
  - г) Наличие мощных компьютеров и серверов баз данных.
5. Что является главной целью при выборе информационного комплекса органов федерального казначейства?
  - а) Применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
  - б) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности – мейнфрейма (mainframe).
  - в) Существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
  - г) Контроль за исполнением бюджета и налогов.
6. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
  - а) Между банками устанавливают корреспондентские отношения.
  - б) Являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.
  - в) Осуществляют разnosку операций с использованием пластиковых карт.
  - г) Отвечают за исполнение бюджета и контроля налогов.
7. Что такое страховая компания и для решения каких задач она используется?
  - а) Это государственное страховое общество.
  - б) Определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.
  - в) Это финансово-кредитная система государства.
  - г) Это организация, которая отвечает за страхование физических и юридических лиц.
8. Что включает система страхования при решении задач формирования целевых фондов денежных средств?
  - а) Банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.
  - б) Совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при непредвиденных рисках, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.
  - в) Доходы от страховой деятельности.
  - г) Системы безопасности, защиты и надежности и др.
  - д) Мощные компьютеры и сервера баз данных.
9. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?
  - а) Для централизованной одновременной обработки экономической информации в локальной сети предприятия.
  - б) Для децентрализованной одновременной обработки экономической информации на

- рабочих местах исполнителей.
- в) Связующим звеном между хозяйственной деятельностью и людьми, принимающими решения.
- г) Инструментом расчета заработной платы и стоимости товара.
10. Что определяет принцип первого лица при принятии решений?
- а) Правовую ответственность за все принятые решения.
  - б) Право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
  - в) Юридическую ответственность за деятельность предприятия.
  - г) Директор на предприятии за все отвечает сам.
11. Что представляет собой система страхования?
- а) Депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.
  - б) Система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.
  - в) Система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.
12. Что обслуживает вторичный рынок ценных бумаг?
- а) Обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.
  - б) На вторичном рынке инвестор получает возможность перепродать купленные ранее ценные бумаги с целью получения дополнительного дохода или размещения полученных от продажи средств в более привлекательные активы.
  - в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.
13. Какова цель системы управления налогообложением?
- а) Активное развитие экономики государства посредством воздействия субъекта управления на объекты управления.
  - б) Обеспечение органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
  - в) Оперативный анализ материалов по налогообложению.
14. Кто является финансовым брокером?
- а) Юридическое лицо, выполняющее посреднические функции при операциях с ценными бумагами и заключающее сделки на основе договора поручения – от имени клиента и за счет клиента.
  - б) Юридическое или физическое лицо, предоставляющее консультационные услуги по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
  - в) Физическое лицо, выполняющее операции на рынке ценных бумаг за собственный счет и от своего имени.
15. Что дает система страхования?
- а) Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и дает возможность увеличить состояние и богатство нации.
  - б) Страхование обеспечивает возможность исполнения бюджетов различных уровней.
  - в) Страхование занимается обслуживанием рынка государственных ценных бумаг.
16. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?
- а) Начальным размещением ценных бумаг среди инвесторов.
  - б) Перепродажей купленных ранее ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода.
  - в) Понятием фондовой биржи как особого институционально организованного рынка, на котором обращаются ценные бумаги и финансовые инструменты (фьючерсы, опционы), получившие доступ к официальной торговле на бирже.
17. Какие архитектуры информационной технологии используются для построения автоматизированной системы казначейства?



- а) «Терминальная» и «Клиент – сервер» используются для построения автоматизированной системы казначейства.
  - б) Специальная система коммуникаций (сетевые технологии) используется для построения автоматизированной системы казначейства.
  - в) Телефонные и телеграфные каналы связи (сетевые технологии) используются для построения автоматизированной системы казначейства.
18. Для чего предназначена автоматизированная информационная система налоговой службы?
- а) Для автоматизации функций всех уровней налоговой службы по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
  - б) Для проведения комплексного оперативного анализа материалов по налогообложению, обеспечению органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
  - в) Для организационного управления органами Госналогслужбы.
19. Что представляет собой двойной аукцион на рынке ценных бумаг?
- а) Одновременная конкуренция и продавцов и покупателей.
  - б) Двойной аукцион ведется по единому типу ценной бумаги; заявка удовлетворяется по предложенной наилучшей цене.
  - в) Аукцион продавца, получающего предложения покупателей, или аукцион покупателя, выбирающего лучшее предложение продавцов.
20. Что является основной функцией фондового рынка?
- а) Формирование единого информационного пространства.
  - б) Стандартизация электронного взаимодействия.
  - в) Распределение денежных средств, перелив капитала из одной отрасли в другую через инструменты рынка – ценные бумаги, которые имеют свою стоимость, являются предметом купли-продажи.
21. Что обслуживает первичный рынок ценных бумаг?
- а) Перелив капитала из одной отрасли в другую.
  - б) Распределение денежных средств.
  - в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Что является эффективной формой обслуживания клиентов банка?
  - а) Эффективной формой обслуживания клиентов является использование пластиковых карт.
  - б) Эффективной формой обслуживания клиентов является использование сетевой технологии в архитектуре «клиент-сервер».
  - в) Открытость банковской информационной системы является эффективной формой обслуживания клиентов.
2. Что является составной частью банковских услуг?
  - а) Использование пластиковых карт.
  - б) Составной частью банковских услуг являются клиенты.
  - в) Банкоматы.
3. Что является заключительной процедурой операционного дня в банке?
  - а) После сведения остатков по кассе является формирование данных для разnosки средств по счетам клиентов.
  - б) Подведение баланса.
  - в) Разноска операций с использованием пластиковых карт.
4. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
  - а) Между банками устанавливают корреспондентские отношения.

- б) Перевод денежных средств.
  - в) Осуществляют разnosку операций с использованием пластиковых карт.
5. Когда возникает необходимость настройки БИС в банке?
- а) При выполнении валютных операций.
  - б) При установке корреспондентских отношений между банками.
  - в) При установке БИС в банке, но может быть и следствием технологических изменений в операциях банков.
6. Что является основой пакета «Интегрированная бухгалтерская система»?
- а) Модуль «Проводка – Главная книга – Баланс», в который встроены модули по некоторым участкам учета, где ведется развернутый аналитический учет.
  - б) Аналитические регистры (журнал первичных документов, журнал хозяйственных операций).
  - в) Регистры сводного учета (Главная книга, оборотные ведомости).
7. Какие услуги выполняет программа «Клиент – банк»?
- а) Связь комплексов бухгалтерских задач.
  - б) Позволяет осуществлять взаимодействие с другими подразделениями, реализующими иные функции управления.
  - в) Позволяет создавать платежные поручения, передавать их в банк по модему, а также получать выписки из расчетного счета.
8. Что представляют собой локальные коды в БУИС?
- а) Индивидуальные коды, характерны только для конкретного предприятия, поэтому их проектирование ведется на конкретном предприятии даже при приобретении типового проекта.
  - б) Коды, используемые во всех счетах, счетах-фактурах, платежных требованиях-поручениях.
  - в) Коды, используемые в бухгалтерском учете.
9. Где регистрируются все хозяйственные операции в БУИС?
- а) В документах по учету труда и заработной платы.
  - б) В документах по учету материалов и учету готовой продукции.
  - в) В первичном бухгалтерском документе – полном и достоверном письменном свидетельстве о совершении хозяйственной операции.
10. Что определяет принцип первого лица?
- а) Правовую ответственность за все принятые решения.
  - б) Право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
  - в) Юридическую ответственность за деятельность предприятия.

### **9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы**

1. Дайте развернутый письменный ответ по нижеприведенным вариантам:

#### **Вариант № 1.**

- 1.1. Опишите наиболее актуальные проблемы информатизации общества. Характерные черты информационного общества.
- 1.2. Опишите состав АРМ фондового отдела банка в условиях функционирования ИСОФР.

#### **Вариант № 2**

- 2.1. Понятие экономической информации, особенности экономической информации, структура экономической информации.
- 2.2. Информационные системы поддержки операций банков на фондовом рынке.

#### Вариант № 3

3.1. Объясните содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов экономической информации. 3.2. Информационные системы внебиржевой торговли фондового рынка.

#### Вариант № 4

4.1. Понятие информационной системы, ее основные свойства, процессы в информационной системе, структура информационной системы. Роль структуры управления в информационной системе.

4.2. Охарактеризуйте участников фондового рынка, их интересы, функции и взаимодействие.

#### Вариант № 5

5.1. Классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления.

5.2. Общая характеристика рынка ценных бумаг: ценные бумаги и финансовые инструменты.

#### Вариант № 6

6.1. Роль и место информационных систем в управлении экономическими объектами.

6.2. Информационные системы биржевой торговли фондового рынка.

#### Вариант № 7

7.1. Дайте понятие автоматизированной информационной технологии и определите ее задачи, классификационные признаки АИТ.

7.2. Информационные системы учета прав собственности на ценные бумаги.

#### Вариант № 8

8.1. Назовите основные тенденции развития автоматизированных информационных технологий.

8.2. Охарактеризуйте структуру страхового рынка и функции страхования.

#### Вариант № 9

9.1. Каковы роль и место АРМ в автоматизированной информационной технологии?

9.2. Обоснуйте необходимость развития автоматизированных информационных технологий страхования.

#### Вариант № 10

10.1. Дайте определение автоматизированного рабочего места специалиста (АРМ). Информационные и программно-технические возможности АРМ «Управление ценными бумагами» коммерческого банка.

10.2. Обоснуйте необходимость применения сетевых информационных технологий в системе страхования.

### 9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Разработка Бизнес-плана развития предприятия

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах;

пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;

- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 13 от «31» 10 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Корилов	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Корилов	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Разработано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
------------------	--------------	----------------------------------------------------------