**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Информационное и программное обеспечение программно-аппаратных комплексов робототехнических систем**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2021 года (индивидуальный учебный план, гр. ИП021-6)

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Практические занятия | 72 | 72 | 36 | 36 | 216 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | 72 | 72 | 216 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 108 | 108 | 108 | 108 | 432 | часов |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Зачет с оценкой | 1 |
| Зачет с оценкой | 2 |
| Зачет с оценкой | 3 |
| Зачет с оценкой | 4 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65169

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. Формирование способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального, академического и профессионального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на профессиональные темы.

4. Формирование и совершенствование навыков применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления различных видов социального, академического и профессионального общения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |

Согласована на портале № 65169

| | | |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках деловой коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в академических текстах и служащие средством коммуникации в ситуациях делового взаимодействия.<br>Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке на академические и профессиональные темы. |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм делового взаимодействия в рамках направления подготовки на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для деловой и профессиональной сфер обучения. |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках академической и профессиональной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка.<br>Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ых) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности. |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей академической и профессиональной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий; навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка. |

Согласована на портале № 65169

| Общепрофессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр |
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| Практические занятия | 216 | 72 | 72 | 36 | 36 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 216 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 58 | 7 | 8 | 20 | 23 |
| Выполнение практического задания | 48 | 8 | 6 | 16 | 18 |
| Подготовка к тестированию | 52 | 9 | 8 | 15 | 20 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 25 | 6 | 6 | 6 | 7 |
| Написание эссе | 14 | 6 | 6 | | 2 |
| Составление глоссария | 19 | | 2 | 15 | 2 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 432 | 108 | 108 | 108 | 108 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Я и моя семья | 18 | 9 | 27 | УК-4 |
| 2 Мой университет | 18 | 9 | 27 | УК-4 |
| 3 Образование в России и за рубежом | 18 | 10 | 28 | УК-4 |
| 4 Моя родная страна | 18 | 8 | 26 | УК-4 |
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Инженер-программист | 18 | 10 | 28 | УК-4 |
| 6 Системы связи | 18 | 12 | 30 | УК-4 |
| 7 Электронные устройства | 18 | 7 | 25 | УК-4 |
| 8 Звукозаписывающие системы | 18 | 7 | 25 | УК-4 |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итого за семестр | 72 | 36 | 108 | |
| **3 семестр** | | | | |
| 9 Компьютер | 12 | 20 | 32 | УК-4 |
| 10 Периферийные устройства | 8 | 18 | 26 | УК-4 |
| 11 Программное обеспечение | 8 | 19 | 27 | УК-4 |
| 12 Языки программирования | 8 | 15 | 23 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| **4 семестр** | | | | |
| 13 Проектирование ПО | 12 | 21 | 33 | УК-4 |
| 14 Математика в информатике | 4 | 16 | 20 | УК-4 |
| 15 Графики и тренды | 6 | 19 | 25 | УК-4 |
| 16 Презентация продукта | 14 | 16 | 30 | УК-4 |
| Итого за семестр | 36 | 72 | 108 | |
| Итого | 216 | 216 | 432 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Я и моя семья | Представление себя и своей семьи (личная информация, информация о направлении и специализации обучения). Повторение глаголов "быть", "иметь", "находиться". Повторение настоящего, прошедшего и будущего времён с глаголами "быть", "иметь", "находиться". Прилагательные. Словообразование. Антонимы. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 2 Мой университет | Чтение и обсуждение информации об университете (общая информация, интересные факты, название факультетов и специальностей). Обсуждение преимуществ обучения в ТУСУРе. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного и пассивного залога (1). Повторение знаний о прилагательных. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 Образование в России и за рубежом | Чтение и обсуждение информации об образовании в России и других странах. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен активного и пассивного залога (2). Существительные. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 4 Моя родная страна | Чтение и обсуждение информации о стране и городе проживания (общая информация, местоположение, интересные факты, достопримечательности). Обсуждение разных стран и культур мира. Повторение базовых форм настоящего, прошедшего и будущего времен, активного и пассивного залога (3). Повторение знаний о наречиях. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Инженер-программист | Изучение обязанностей и требований к навыкам и квалификации программиста. Обсуждение сложностей и бонусов профессии. Рассмотрение базовых случаев использования модальных глаголов. Артикли. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 6 Системы связи | Обсуждение различных систем связи с их появления до настоящего времени. Повторение глаголов «быть», «иметь», «делать» с точки зрения их функции в предложении (вспомогательные и смысловые). | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 7 Электронные устройства | Рассмотрение основных компонентов электронных устройств. Обсуждение принципа работы транзисторов. Сравнение случаев использования различных временных форм глагола в активном залоге. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 8 Звукозаписывающие системы | Рассмотрение основных звукозаписывающих систем и принципов их работы. Словообразование. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| **3 семестр** | | | |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Компьютер | Рассмотрение основных типов компьютеров. Изучение составных частей персонального компьютера. Изучение правил построения и применения фразовых терминов. Изучение особенностей применения определительных придаточных предложений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 10 Периферийные устройства | Рассмотрение различных типов периферийных устройств и их предназначение. Изучение и применение разных способов сравнения предметов и явлений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 11 Программное обеспечение | Обсуждение разновидностей ПО. Формирование и совершенствование навыков построения сложных предложений. Использование различных средств сравнения. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 12 Языки программирования | Рассмотрение языков программирования различного назначения. Изучение особенностей построения и использования условных предложений. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| | Итого за семестр | - | |
| | **4 семестр** | | |
| 13 Проектирование ПО | Рассмотрение различных видов программного проектирования и методов проектирования. Изучение и практика комментирования диаграмм, рисунков, таблиц и графиков. Использование шаблонных фраз введения, связок и заключения. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 14 Математика в информатике | Изучение базовых математических терминов и правил комментирования базовых математических действий. Совершенствование навыков произнесения сложных чисел. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 15 Графики и тренды | Формирование и совершенствование навыков рассуждения о будущем отрасли. Формирование навыков комментирования тенденций на графиках. Совершенствование навыков использования различных способов описания изменений и тенденций. Рассмотрение сложных конструкций с модальными глаголами и фразами. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 16 Презентация продукта | Знакомство с правилами оформления презентаций. Знакомство с типичной структурой презентации. Развитие навыков рецензирования презентаций. Рассмотрение различных приложений для создания презентаций. Формирование и совершенствование навыков публичного выступления. Практика применения рассмотренных в курсе знаний, умений и навыков в представлении готового программного продукта. Практика ведения дискуссии. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| Итого | | - | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | |
| 1 Я и моя семья | Представление себя. | 9 | УК-4 |
| | Представление другого человека. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 2 Мой университет | Моя будущая специальность. | 9 | УК-4 |
| | Мой университет. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 3 Образование в России и за рубежом | Система образования в России. | 9 | УК-4 |
| | Система образования за рубежом. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 4 Моя родная страна | Моя родная страна - Россия. | 9 | УК-4 |
| | Другие страны, другие культуры. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| **2 семестр** | | | |
| 5 Инженер-программист | Моя будущая профессия. | 9 | УК-4 |
| | Преимущества профессии. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 Системы связи | История коммуникационных систем. | 9 | УК-4 |
| | Современные системы связи. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 7 Электронные устройства | Компоненты электронных устройств. | 9 | УК-4 |
| | Транзисторы. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| 8 Звукозаписывающие системы | Основные звукозаписывающие системы. | 9 | УК-4 |
| | Принципы работы цифровых аудиопроигрывателей. | 9 | УК-4 |
| | Итого | 18 | |
| Итого за семестр | | 72 | |
| **3 семестр** | | | |
| 9 Компьютер | Типы компьютеров. | 6 | УК-4 |
| | Составные части персонального компьютера. | 6 | УК-4 |
| | Итого | 12 | |
| 10 Периферийные устройства | Типы периферийных устройств. | 4 | УК-4 |
| | Функции периферийных устройств. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 11 Программное обеспечение | Программное обеспечение. | 4 | УК-4 |
| | Функции ПО. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| 12 Языки программирования | Языки программирования. | 4 | УК-4 |
| | Назначения языков программирования. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 8 | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| **4 семестр** | | | |
| 13 Проектирование ПО | Виды программного проектирования. | 6 | УК-4 |
| | Методы проектирования. | 6 | УК-4 |
| | Итого | 12 | |
| 14 Математика в информатике | Математические действия. | 4 | УК-4 |
| | Итого | 4 | |
| 15 Графики и тренды | Описание графиков. | 6 | УК-4 |
| | Итого | 6 | |
| 16 Презентация продукта | Правила оформления презентаций. Рецензия на презентацию. | 4 | УК-4 |
| | Приложения для презентаций. | 4 | УК-4 |
| | Презентация программного продукта. | 6 | УК-4 |
| | Итого | 14 | |

Согласована на портале № 65169

| | | |
|---|---|---|
| Итого за семестр | 36 | |
| Итого | 216 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| 1 Я и моя семья | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 3 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 9 | | |
| 2 Мой университет | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 9 | | |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Образование в России и за рубежом | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 10 | | |
| 4 Моя родная страна | Подготовка к зачету с оценкой | 1 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 8 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **2 семестр** | | | | |
| 5 Инженер-программист | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 10 | | |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 Системы связи | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 2 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Составление глоссария | 2 | УК-4 | Глоссарий |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Электронные устройства | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 7 | | |
| 8 Звукозаписывающие системы | Подготовка к зачету с оценкой | 2 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 1 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 1 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 7 | | |
| Итого за семестр | | 36 | | |
| **3 семестр** | | | | |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Компьютер | Составление глоссария | 5 | УК-4 | Глоссарий |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 3 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 20 | | |
| 10 Периферийные устройства | Составление глоссария | 5 | УК-4 | Глоссарий |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 2 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 1 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 18 | | |
| 11 Программное обеспечение | Составление глоссария | 3 | УК-4 | Глоссарий |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 3 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 19 | | |
| 12 Языки программирования | Составление глоссария | 2 | УК-4 | Глоссарий |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 3 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Итого | 15 | | |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Итого за семестр | 72 | | |
| **4 семестр** | | | | |
| 13 Проектирование ПО | Составление глоссария | 2 | УК-4 | Глоссарий |
| | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 3 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 3 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Написание эссе | 2 | УК-4 | Эссе |
| | Итого | 21 | | |
| 14 Математика в информатике | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Итого | 16 | | |
| 15 Графики и тренды | Подготовка к зачету с оценкой | 5 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 19 | | |
| 16 Презентация продукта | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение практического задания | 5 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 5 | УК-4 | Тестирование |
| | Итого | 16 | | |
| | Итого за семестр | 72 | | |
| | Итого | 216 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной

Согласована на портале № 65169

деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Глоссарий, Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Эссе |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **1 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **2 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Глоссарий | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **3 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Глоссарий | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |
| **4 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |

Согласована на портале № 65169

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Устный опрос / собеседование | 5 | 5 | 10 | 20 |
| Практическое задание | 5 | 0 | 0 | 5 |
| Тестирование | 20 | 20 | 20 | 60 |
| Эссе | 0 | 5 | 0 | 5 |
| Глоссарий | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Итого максимум за период | 35 | 35 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Software engineering [Text] : in 3 books / V. Evans, J. Dooley, E. Pontelli. - Newbury : Express Publishing, 2019. - 120 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 100 экз.).

2. English for Engineering Faculties: Учебное пособие / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, О. И. Тараканова, Е. Р. Менгардт - 2017. 350 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7112.

3. Богданова, Наталья Николаевна. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов (с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске) : учебник для вузов. - М. : МГТУ им. Н. Э. Баумана , 2009. - 448 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

4. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.

5. Шарапова, Т. Н. Французский язык = Le français : учебное пособие / Т. Н. Шарапова, С. Е. Груенко. — Омск : ОмГТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-2972-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/186936.

Согласована на портале № 65169

### 7.2. Дополнительная литература

1. English Guide for Computer Science Students: Учебное пособие / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 168 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7099.
2. English for Engineering Students: Учебное пособие для студентов технических направлений подготовки / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. И. Нижевич, Е. М. Покровская - 2020. 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9323.
3. Бестаева, Е. В. Грамматика немецкого языка: учебное пособие / Е. В. Бестаева, Н. М. Мирзабекова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 88 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/175704.
4. Дукальская, И. В. Французский язык. Сборник текстов и грамматический комментарий : учебное пособие / И. В. Дукальская ; составитель И. В. Дукальская. — Самара : ПГУТИ, 2018. — 126 с [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/182396.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Guide for Computer Science Students. Additional Exercises for Self-study Training: Учебно-методическое пособие по практической работе / Д. М. Ёлкина, О. В. Полянская - 2017. 31 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7100.
2. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/151.
3. Французский язык для студентов технических специальностей. Тексты для чтения и перевода: Учебно-методическое пособие для практической работы / О. В. Соболевская - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7876.
4. Французский язык. Сборник устных тем: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы / О. В. Соболевская - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7877.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.
2. Образовательный ресурс для аудирования ( https://www.ted.com/topics/computers).
3. Образовательный ресурс ( https://puzzle-english.com/).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная

Согласована на портале № 65169

аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ Samsung;
- Магнитола Panasonic;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 125а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- Магнитола Samsung;
- Экран выдвижной;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 65169

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Я и моя семья | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Мой университет | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 3 Образование в России и за рубежом | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Моя родная страна | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 5 Инженер-программист | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 6 Системы связи | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |
| 7 Электронные устройства | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 Звукозаписывающие системы | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| 9 Компьютер | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |
| 10 Периферийные устройства | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |
| 11 Программное обеспечение | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |

Согласована на портале № 65169

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12 Языки программирования | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |
| 13 Проектирование ПО | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Эссе | Примерный перечень тем для эссе |
| | | Глоссарий | Примерный перечень тематик для составления глоссария |
| 14 Математика в информатике | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 15 Графики и тренды | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 16 Презентация продукта | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 65169

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 65169

1. Совместить слово и его перевод.
2. Совместить слово с его определением.
3. Заполнить пропуски корректным словом.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать правильный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Описать график.
8. Описать рисунок.
9. Выбрать "верно"/"неверно".
10. Сравнить графики/рисунки.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Лексико-грамматический тест (1 семестр).
2. Устное собеседование (1 семестр).
3. Лексико-грамматический тест (2 семестр).
4. Презентация/ Устное собеседование (2 семестр).
5. Лексико-грамматический тест (3 семестр).
6. Устное собеседование (3 семестр).
7. Лексико-грамматический тест (4 семестр).
8. Презентация/ Устное собеседование (4 семестр).

### 9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Рассказать про свою семью.
2. Рассказать про свой университет.
3. Рассказать про свою страну.
4. Рассказать про любой известный университет мира.
5. Рассказать про средства коммуникации.

### 9.1.4. Темы практических заданий

1. Представление себя.
2. Представление другого человека.
3. Моя будущая специальность.
4. Мой университет.
5. Система образования в России.
6. Система образования за рубежом.
7. Моя родная страна - Россия.
8. Другие страны, другие культуры.
9. Моя будущая профессия.
10. Преимущества профессии.
11. История коммуникационных систем.
12. Компоненты электронных устройств.
13. Транзисторы.
14. Основные звукозаписывающие системы.
15. Принципы работы цифровых аудиопроигрывателей.
16. Типы компьютеров.
17. Составные части персонального компьютера.
18. Типы периферийных устройств.
19. Функции периферийных устройств.
20. Программное обеспечение.
21. Функции ПО.
22. Языки программирования.
23. Назначения языков программирования.
24. Виды программного проектирования.
25. Методы проектирования.
26. Математические действия.

Согласована на портале № 65169

27. Описание графиков.
28. Правила оформления презентаций. Рецензия на презентацию.
29. Приложения для презентаций.
30. Презентация программного продукта.

### 9.1.5. Примерный перечень тем для эссе

1. У меня огромная семья.
2. Я учусь в лучшем университете.
3. Известные университеты мира.
4. Проектирование программного обеспечения.
5. Моя страна.

### 9.1.6. Примерный перечень тематик для составления глоссария

1. Компьютеры.
2. Математика.
3. Виды программного обеспечения.
4. Языки программирования.
5. Программный инструментарий.

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|

Согласована на портале № 65169

| | | |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65169

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 9 от «18» 12 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. УИ | Г.Н. Нариманова | Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c-ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. УИ | О.В. Килина | Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc |
| Доцент, каф. ИЯ | Е.И. Шпит | Согласовано, 451493ec-7e49-49d4-a4bd-66d012699fcd |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. ИЯ | Н.Ю. Войцеховская | Разработано, 1d574647-7fa6-4c16-9ca3-643dfb8a8f2e |

Согласована на портале № 65169