МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **27.04.02 Управление качеством**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством промышленной продукции и услуг**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Факультет инновационных технологий (ФИТ)**
Кафедра: **Кафедра управления инновациями (УИ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	14	14	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	2

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65297

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение практических аспектов защиты прав интеллектуальной собственности: освоение используемой терминологии, тенденций развития правового регулирования, практики поиска прототипов и подготовки заявки на объекты интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Усвоение теоретических положений о защите прав интеллектуальной собственности и содержания нормативно-правовых актов.
2. Получения навыков поиска прототипа и оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.
Индекс дисциплины: ФТД.В.01.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	ПК-1.1. Знает основы теории методологии науки	Знать предмет, структуру, источники законодательства о защите интеллектуальной собственности, его действие в пространстве и во времени.
	ПК-1.2. Умеет осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, выбирать методы исследования	Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ПК-1.3. Владеет практическим опытом исследовательской деятельности	Владеет навыками работы с правовыми актами.

Согласована на портале № 65297

ПК-5. Способен планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях различных мнений	ПК-5.1. Знает теорию и принципы управления персоналом	Знает весь спектр мнений при принятии исполнительского решения при подготовке лицензионного договора.
	ПК-5.2. Умеет планировать работу коллектива и принимать решения в условиях различных мнений	Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом по оформлению лицензионного договора.
	ПК-5.3. Владеет практическими навыками по организации работы коллектива исполнителей	Владеет практическими навыками по разработке и внедрению информационных систем, технологий и средств их обеспечения при патентном поиске.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	18
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к тестированию	6	6
Подготовка к выступлению (докладу)	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Понятие интеллектуальной собственности	1	5	18	24	ПК-1, ПК-5
2 Правовые основы защиты интеллектуальной	1	5	18	24	ПК-5
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	2	4	18	24	ПК-1, ПК-5
Итого за семестр	4	14	54	72	

Согласована на портале № 65297

Итого	4	14	54	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.	1	ПК-1, ПК-5
	Итого	1	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной	Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.	1	ПК-5
	Итого	1	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав; Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке. Уголовная ответственность за нарушение	2	ПК-1
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.3. Практические занятия (семинары)

Согласована на портале № 65297

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Понятие интеллектуальной собственности	Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права). Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.	5	ПК-5
	Итого	5	
2 Правовые основы защиты интеллектуальной	Источники отечественного, зарубежного, между- народного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента. Основные традиционные системы патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская. Права авторов, изобретателей, патентообладателей. Особенности правовой охраны отдельных объектов интеллектуальной собственности.	5	ПК-5
	Итого	5	
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Общие положения о способах защиты прав интеллектуальной собственности. Гражданско-правовая защита прав интеллектуальной собственности: Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав; Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав. Защита прав интеллектуальной собственности в административном порядке. Уголовная ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.	4	ПК-1, ПК-5
	Итого	4	
	Итого за семестр	14	
	Итого	14	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 65297

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Понятие интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	4	ПК-1, ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-1, ПК-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-1, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ПК-1, ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
2 Правовые основы защиты интеллектуальной	Подготовка к зачету	4	ПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-5	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	4	ПК-1	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ПК-1	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	4	ПК-1	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ПК-1	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
Итого за семестр		54		
Итого		54		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 65297

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ПК-5	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	5	5	20
Зачёт	0	0	30	30
Устный опрос / собеседование	10	5	5	20
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	20	50	100
Нарастающим итогом	30	50	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)

Согласована на портале № 65297

2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинникова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-394-04324-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/229283.

2. Близнец, И. А. Авторское право и смежные права [Текст] : учебник / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев ; ред. И. А. Близнец. - М. : Проспект, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-392-11214-2 (наличие в библиотеке ТУСУР - 13 экз.).

3. Защита прав интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие для лекционных, практических занятий, самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 141 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7034.

7.2. Дополнительная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4967.

2. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2012. 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276.

3. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности [Текст] : учебник / С. А. Судариков. - М. : Проспект, 2013. - 367 с. - ISBN 978-5-392-09731-9 (наличие в библиотеке ТУСУР - 18 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Защита интеллектуальной собственности: Методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы / М. А. Костина - 22. 13 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/10167.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 65297

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория управления проектами: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 414 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проекционный экран Projecta;
- Стенд передвижной с магнитно-маркерной доской;
- Акустическая система KEF-Q35;
- Веб-камера Logitech;
- Кондиционер настенного типа Panasonic CS/CU-A12C;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro;
- OpenOffice;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 65297

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Понятие интеллектуальной собственности	ПК-1, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Правовые основы защиты интеллектуальной	ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Способы правовой защиты интеллектуальной собственности	ПК-1, ПК-5	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 65297

дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

Согласована на портале № 65297

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Кто признается автором результата интеллектуальной деятельности?
   А) гражданин, творческим трудом которого создан такой результат;
   Б) гражданин или юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
   В) юридическое лицо, творческим трудом которого создан такой результат;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
2. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, не внесшие личного творческого вклада в создание такого результата, в том числе оказавшие его автору только техническое, консультационное, организационное или материальное содействие или помощь либо только способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию?
   А) признаются;
   Б) не признаются;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
3. Признаются ли авторами результата интеллектуальной деятельности граждане, осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ?
   А) признаются;
   Б) не признаются;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
4. Верно ли утверждение: «В качестве изобретения охраняется техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств), в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению»?
   А) верно;
   Б) ошибочно;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
5. Когда изобретение является новым?
   А) оно не известно экспертам патентного ведомства;
   Б) оно не известно из уровня техники;
   Б) оно не известно в Российской Федерации;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
6. Верно ли утверждение: «Изобретение имеет изобретательский уровень, если для специалиста оно явным образом не следует из уровня техники»?
   А) верно;
   Б) ошибочно;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
7. Какой ответ верный: право авторства, право на имя и иные личные неимущественные права автора?
   А) могут быть переданы по договору;
   Б) неотчуждаемы и непередаваемы;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
8. Возможен ли отказ автора от права авторства, права на имя и иных личных неимущественных прав?
   А) возможен;
   Б) не возможен;
   В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
   Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.
9. Каким образом заключается договор об отчуждении исключительного права?
   А) устной форме;

Согласована на портале № 65297

Б) письменной форме;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

10. Как по лицензионному договору называется одна сторона - обладатель исключительного права на результат интеллектуальной деятельности или на средство индивидуализации?
А) лицензиар;
Б) лицензиат;
В) указанный вопрос законодательством не регламентирован;
Г) в представленных вариантах отсутствует верный ответ.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. История возникновения патентного права.
2. Правовая охрана изобретений в России и СССР.
3. Российское законодательство об исключительных правах на современном этапе.
4. Понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
5. Предмет патентного права
6. Место патентного права в общей системе права. Связь института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
7. Источники отечественного, зарубежного, международного патентного права: законы, нормативные акты органов государственного управления, административная и судебная практика. Значение судебного прецедента.
8. Основные традиционные системы патентного права: германская. романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.
9. Патент как товар.
10. Принцип свободы творчества, как конституционный принцип.
11. Принцип исключительности прав патентообладателя.
12. Принцип соблюдения интересов, как патентообладателя, так и общества.
13. Принципы инициативы и доверительного сотрудничества субъектов патентного права.
14. Принцип обязательной новизны объектов охраны.
15. Принцип охраны результатов только творческой деятельности.
16. Принцип обязательного государственного признания объектов охраны.
17. Принцип морального и материального стимулирования авторов.
18. Принцип гарантированной охраны прав субъектов патентного права.
19. Правовая охрана коммерческой тайны.
20. Ноу-хау как объект интеллектуальной собственности.
21. Правовая охрана топологий интегральных микросхем.
22. Правовая охрана рационализаторских предложений.
23. Фирменное наименование, наименование мест происхождения товаров.
24. Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования.
25. Правомочия патентообладателя.
26. Объем прав - во времени, в пространстве, по области использования, определяемой формулой изобретения.
27. Моменты начала исчисления срока действия патента и возникновения исключительного права, их несовпадение.
28. Ограничения прав патентообладателя.
29. Нарушение исключительного права патентообладателя: изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа
30. Споры о нарушении патента. Прямое и косвенное нарушения патента.
31. Ответственность за нарушение патента.
32. Возмещение причиненного вреда виновным лицом.
33. Методы защиты против иска о нарушении патента.
34. Внесудебное разрешение споров.
35. Признание патента недействительным и его аннулирование, основания для этого.

Согласована на портале № 65297

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Правовые способы защиты интеллектуальной собственности.
3. Классификация мер защиты прав интеллектуальной собственности.
4. Методика доказывания нарушений прав интеллектуальной собственности.
5. Формы нарушений личных неимущественных прав авторов произведений.
6. Формы нарушений исключительных прав авторов произведений .
7. Понятие автор произведения.
8. Формы нарушений патентных прав.
9. Нарушение права на маркетинговые обозначения.
10. Полномочия Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента).

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Расскажите о Российском законодательстве об исключительных правах на современном этапе.
2. Дайте понятие интеллектуальной собственности, авторское право и право промышленной собственности (патентного права).
3. Место патентного права в общей системе права.
4. Расскажите о связи института патентного права с прочими институтами и отраслями права.
5. Расскажите об основных традиционных системах патентного права: германская, романская, британская, американская и сформированная в последние десятилетия европейская.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Согласована на портале № 65297

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65297

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол № 6 от «24» 12 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Заведующий обеспечивающей каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7-bf05-ceacb167edfe
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. УИ	О.В. Килина	Согласовано, e26fb2b7-2be5-4b77-8183-050906687dfc
Доцент, каф. УИ	М.Н. Янушевская	Согласовано, 82b5ccf2-2867-45e4-bb7b-c5ccdeae98f0

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. УИ	М.А. Костина	Разработано, 5de9e829-a35e-4819-89f6-932c7c71274c

Согласована на портале № 65297