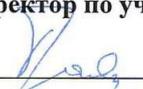


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«12» 05 2016 г. П. Е. Троян

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 (230700.62) – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014 и последующих лет.

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
Лекции	18	18	часов
Лабораторные работы	36	36	часов
Практические занятия	нет	нет	часов
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	нет	нет	часов
Всего аудиторных занятий	54	54	часов
Из них в интерактивной форме	12	12	часов
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54	часов
Всего (без экзамена)	108	108	часов
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена			часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(в зачетных единицах)	3	3	ЗЕТ

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ



А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ  
д.т.н., профессор



А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ, к.т.н., доцент



П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей  
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор



А.М. Кориков

#### Эксперты:

Кафедра АСУ,  
(место работы)

доцент  
(занимаемая должность)

  
(инициалы, фамилия)

А.И. Исакова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ПОЭИС) читается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ и получение различного рода консультаций.

**Целью дисциплины** «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части БЗ.В.ОД.5). Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области и успешному изучению следующих дисциплин: «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

**Задачей дисциплины** является изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части БЗ.В.ОД.5). Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, которые студенты получили при изучении следующих дисциплин «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

### *профессиональные компетенции (ПК):*

— способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист **должен:**

**Знать** состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:

- бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;
- банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;
- информационные системы рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;
- Информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;
- информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;
- информационные системы управленческого менеджмента;
- информационные системы управленческого менеджмента;

- корпоративные информационные системы (КИС).

**Уметь:**

- формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;
- формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам;
- внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

**Владеть:** методами системного анализа в конкретной предметной области.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего	Семестр
	часов	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к лабораторным занятиям	36	36
Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	8
<b>Подготовка к экзамену</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2				2	4	<b>ПК-20</b>
2.	БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2				2	4	<b>ПК-20</b>
3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	4				4	8	<b>ПК-20</b>
4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ	2				2	4	<b>ПК-20</b>

	ДЕЛЕ							
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	2				2	4	<b>ПК-20</b>
6.	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	4				4	8	<b>ПК-20</b>
7.	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2		36		38	76	<b>ПК-20</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>18-</b>		<b>36</b>		<b>54</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМ	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.	2	<b>ПК-20</b>
2.	БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	2	<b>ПК-20</b>
3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.	4	<b>ПК-20</b>

Продолжение таблицы 5.2

1	2	3	4	5
4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.	4	<b>ПК-20</b>
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении.	2	<b>ПК-20</b>
6.	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Краткая характеристика статистических информационных систем.	2	<b>ПК-20</b>
7	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга.	2	<b>ПК-20</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>18</b>	

**5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»	+	+	+		+		+
2.	«Информационные системы и технологии»	+	+	+	+	+	+	+
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы в бухгалтерском учёте		+					+
2.	«Информационные системы в аудите»	+						+
3.	«Научная работа»	+	+	+	+	+	+	+

#### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	Лаб.	СРС	Формы контроля (примеры)
<b>ПК-20</b>	+	+	+	Устный опрос на лекции, Тест, проверка конспекта лекций, отчет по лабораторной работе; проверка дом. задания

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

### 6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Всего (час)
Работа в команде		6	<b>6</b>
Игра	2		<b>2</b>
Поисковый метод		4	<b>4</b>
<b>Итого интерактивных занятий</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### Примечание.

1. «Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий лабораторных работ (лаб. работа №2 - №4).
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (лаб. работа № 1).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные занятия предусматривают закрепление теоретического материала по предметно-ориентированным экономическим информационным системам на примере работы с комплексом аналитических информационных систем *Project Expert* компании «ПроИнвест–ИТ» и ее приложениями.

На лабораторных занятиях необходимо уделить особое внимание выработке у студентов навыков работы с экономическими информационными системами и подготовить студентов к дальнейшей самостоятельной работе по настройке и адаптации ПОЭИС под нужды конкретного предприятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	7	Знакомство с информационной системы <i>Project Expert</i> . Настройка системы под запросы конкретного пользователя.	4	<b>ПК-20</b>
		Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы <i>Project Expert</i> .	28	<b>ПК-20</b>



Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 12.1 Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие/ под ред. Проф. В.В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. – 480 с. (20 экз.)

### 12.2 Дополнительная литература

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)

2. Уткин В.Б., Балдин К.В. – Информационные системы и технологии в экономике: Учебник вузов. – М.: Академия, 2006. – 282 с. (20 экз.)

3. Григорьева, М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите : учебное пособие / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР. Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2007. - 212 с. (20 экз.)

### 12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).

2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700\\_d46\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc)

### 12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

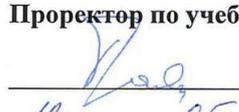
1. [www.compress.ru](http://www.compress.ru) – Журнал «КомпьютерПресс»

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения теоретического материала (лекций) и практических занятий по дисциплине используются персональный ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

**Приложение к рабочей программе**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
 П. Е. Троян  
«12» 05 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Зачет 4 семестр

**Томск 2016**

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» компетенций приведен в таблице 1.

**Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций**

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<b>ПК-20</b>	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	<p><b>Знать</b> состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;</li><li>– банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;</li><li>– информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;</li><li>– информационные системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;</li><li>– информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;</li><li>– информационные системы управленческого менеджмента;</li><li>– информационные системы управленческого менеджмента;</li><li>– корпоративные информационные системы (КИС).</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;</li><li>– формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим</li></ul>

		информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы. <b>Владеть:</b> методами системного анализа в конкретной предметной области.
--	--	--

## 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенция ПК-20

**ПК-20** способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

**Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания**

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных систем: – бухгалтерских информационных систем, – банковских информационных систем; – информационных систем рынка ценных бумаг; – информационных систем в страховании; – информационных систем в налогообложении; – информационных систем управленческого менеджмента; – корпоративных информационных систем (КИС).	– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем; – формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.	– методами системного анализа в конкретной предметной области; – методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
Виды занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекции;</li> <li>• Лабораторные занятия</li> <li>• Групповые консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Выполнение домашнего задания;</li> <li>• Самостоятельная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лабораторные занятия;</li> <li>• Самостоятельная работа студентов</li> </ul>

		работа студентов	
<b>Используемые средства оценивания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест;</li> <li>• Контрольная работа;</li> <li>• Выполнение домашнего задания (реферат);</li> <li>• Зачет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация);</li> <li>• Конспект самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Защита отчета индивидуальной работы,</li> <li>• Защита домашнего задания (реферата);</li> <li>• Зачет</li> </ul>

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

**Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО</b> (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
<b>ХОРОШО</b> (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

**Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах**

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОТЛИЧНО</b> (высокий уровень)	Знает на высоком уровне особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных	– Умеет грамотно формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информа-	– Владеет на высоком уровне методами системного анализа в конкретной предметной

	систем: бухгалтерских; налоговых; банковских; ИС рынка ценных бумаг; страховых; ИС управленческого менеджмента; КИС.	ционных систем; – Умеет успешно внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.	области; – Достаточно хорошо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
<b>ХОРОШО (базовый уровень)</b>	– Хорошо знает основные принципы построения проектных решений в страховании, при автоматизации проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	– Умеет формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам.	– Хорошо владеет методами системного анализа в конкретной предметной области.
<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)</b>	Слабо знает основные принципы построения информационных систем в разных сферах деятельности экономики предприятий.	Умеет внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы на малых предприятиях.	– Слабо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

#### 3.1 Темы лабораторных занятий

- 1) Знакомство с информационной системы *Project Expert*. Настройка системы под запросы конкретного пользователя.
- 2) Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы *Project Expert*.
- 3) Подготовка отчета (Руководство пользователя) по использованию информационной системы *Project Expert*.

#### 3.2 Пример типовых вопросов по тестам

##### 1. Что такое предметная область ИС?

- a) Предметная область ИС – это комплекс взаимосвязанных средств, состоящих из информационного, лингвистического, технического обеспечения.
- b) Предметная область ИС – это комплекс, состоящий из программного, организационного, правового и эргономического обеспечения.
- c) Предметная область ИС – это та часть реального мира, для автоматизации решения задач в которой предназначена ИС.

##### 2. Что представляет собой бухгалтерская информационная система?

- a) Бухгалтерская информационная система представляет собой подсистему комплексной информационной системы управления предприятием и занимает в ней центральное место.

б) Бухгалтерская информационная система представляет собой информационные потоки первичной информации по учету товаров и услуг.

с) Бухгалтерская информационная система представляет собой систему эффективного доступа к информационным ресурсам предприятия менеджерам всех уровней для принятия мотивированных управленческих решений.

### **3.3 Домашние индивидуальные задания по теме**

4. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса.

5. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.

6. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.

7. Платежные системы Интернета.

8. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием.

### **3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)**

1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».

2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Pic Holding».

3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».

4. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».

5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».

6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: семейство программ «БЭСТ».

7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».

8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».

9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»: сетевая система «Финансы без проблем».

10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».

11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система «Галактика».

12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».

13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).

14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».

15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».

16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».

17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».

18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».

19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».

20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».

21. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Active Planner».

22. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Platinum SQL».
23. Программные продукты компании «Общероссийская сеть КонсультантПлюс»: правовая система «КонсультантПлюс».
24. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Professional».
25. Программные продукты фирмы «КОМТЕХ+»: бухгалтерский комплекс «Комплексная планово-экономическая и бухгалтерская система».
26. Программные продукты фирмы «Инотек»: аналитическая система «Учет в международных стандартах».
27. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: комплексная система автоматизации «БЭСТ-4».
28. Программные продукты фирмы «1С»: комплексная информационная система «1С: Предприятие 8.0».
29. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Lite».
30. Программные продукты компании «Гарант»: правовая система «Гарант»

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. **Учебное пособие** приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).

3. Методические указания по самостоятельной работе и индивидуальной работе студентов приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

— Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700\\_d46\\_work.doc](http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc)