МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«12» 05 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
Направление подготовки 09.03.03 (230700.62) – Прикладная информатика
Профиль(и) Прикладная информатика в экономике
Форма обучения очная
Факультет систем управления
Кафедра автоматизированных систем управления
Курс 2
Семестр 4
Учебный план набора **2013, 2014 и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 4	Всего	Единицы
Лекции	**18**	**18**	**часов**
Лабораторные работы	**36**	**36**	**часов**
Практические занятия	**нет**	**нет**	**часов**
Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	**нет**	**нет**	**часов**
Всего аудиторных занятий	**54**	**54**	**часов**
Из них в интерактивной форме	**12**	**12**	**часов**
Самостоятельная работа студентов (СРС)	**54**	**54**	**часов**
Всего (без экзамена)	**108**	**108**	**часов**
Самост. работа на подготовку и сдачу экзамена			**часов**
Общая трудоемкость	**108**	**108**	**часов**
(в зачетных единицах)	**3**	**3**	**ЗЕТ**

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6531

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от « 29 » 11 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры 12 февраля 2016 г., протокол № 5.

Разработчик к.т.н., доцент каф. АСУ _____ А.И. Исакова

Зав. обеспечивающей кафедрой АСУ
д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами специальности.

Декан ФСУ, к.т.н., доцент _____ П.В. Сенченко

Заведующий профилирующей и выпускающей
кафедрой АСУ, д.т.н., профессор _____ А.М. Кориков

Эксперты:

Кафедра АСУ, доцент _____ А.И. Исакова
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Согласована на портале № 6531

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (ПОЭИС) читается в 4 семестре и предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных работ и получение различного рода консультаций.

Целью дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части Б3.В.ОД.5). Вместе с другими предметами изучение данной дисциплины должно способствовать расширению профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике, менеджменте; умению адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области и успешному изучению следующих дисциплин: «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

Задачей дисциплины является изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» относится к числу дисциплин профессионального цикла (вариативной части Б3.В.ОД.5). Успешное овладение дисциплиной предполагает предварительные знания, которые студенты получили при изучении следующих дисциплин «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Информационные системы и технологии».

Знания, полученные студентами в этой дисциплине, будут использоваться при изучении дисциплин «Информационные системы в аудите», «Информационные системы в бухгалтерском учете», «Научная работа».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции (ПК):

— способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (**ПК-20**).

В результате освоения дисциплины информатик-экономист **должен:**

Знать состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно**:**

— бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения;

— банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения;

— информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения;

— Информационных системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле;

— информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях;

— информационные системы управленческого менеджмента;

— информационные системы управленческого менеджмента;

Согласована на портале № 6531

– корпоративные информационные системы (КИС).

Уметь:

– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем;

– формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам;

– внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.

Владеть: методами системного анализа в конкретной предметной области.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Аудиторные занятия (всего)	**54**	**54**
В том числе:	–	–
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Семинары (С)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36-
Самостоятельная работа (всего)	**54**	**54**
В том числе:	–	–
Курсовой проект (работа)	–	–
Расчетно-графические работы	–	–
Проработка лекционного материала	10	10
Подготовка к лабораторным занятиям	36	36
Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	8
Подготовка к экзамену	**–**	**–**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет
Общая трудоемкость час	**108**	**108**
зач. ед.	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

Таблица 5.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2				2	4	**ПК-20**
2.	БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2				2	4	**ПК-20**
3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	4				4	8	**ПК-20**
4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ	2				2	4	**ПК-20**

Согласована на портале № 6531

	ДЕЛЕ							
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	2				2	4	**ПК-20**
6.	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	4				4	8	**ПК-20**
7.	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	2		36		38	76	**ПК-20**
ИТОГО		**18-**		**36**		**54**	**108**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Таблица 5.2

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	2	3	4	5
1.	БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМ	Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами; основные принципы построения систем автоматизации в бухгалтерском учете; особенности их функционирования для крупных предприятий и предприятий малого и среднего бизнеса; программные средства автоматизации в бухгалтерском учете.	2	**ПК-20**
2.	БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности.	2	**ПК-20**
3.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.	4	**ПК-20**

Согласована на портале № 6531

Продолжение таблицы 5.2

1	2	3	4	5
4.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ ДЕЛЕ	Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.	4	**ПК-20**
5.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ	Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении.	2	**ПК-20**
6.	СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Краткая характеристика статистических информационных систем.	2	**ПК-20**
7	КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ	Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга.	2	**ПК-20**
ИТОГО			**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	«Вычислительные системы, сети и телекоммуникации»	+	+	+		+		+
2.	«Информационные системы и технологии»	+	+	+	+	+	+	+

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, которые необходимы при изучении последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные системы в бухгалтерском учёте		+					+
2.	«Информационные системы в аудите»	+						+
3.	«Научная работа»	+	+	+	+	+	+	+

Согласована на портале № 6531

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Л	Лаб.	СРС	Формы контроля *(примеры)*
ПК-20	+	+	+	Устный опрос на лекции, Тест, проверка конспекта лекций, отчет по лабораторной работе; проверка дом. задания

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы \ Формы	Лекции (час)	Лабораторные работы (час)	Всего (час)
Работа в команде		6	**6**
Игра	2		**2**
Поисковый метод		4	**4**
Итого интерактивных занятий	**2**	**10**	**12**

Примечание.

1. «Работа в команде» происходит при коллективном выполнении заданий лабораторных работ (лаб. работа №2 - №4).
2. «Поисковый метод» студенты используют при выполнении заданий (лаб. работа № 1).
3. Различные игровые моменты предлагаются студентам во время лекций.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные занятия предусматривают закрепление теоретического материала по предметно-ориентированным экономическим информационным системам на примере работы с комплексом аналитических информационных систем ***Project Expert*** компании «ПроИнвест–ИТ» и ее приложениями.

На лабораторных занятиях необходимо уделить особое внимание выработке у студентов навыков работы с экономическими информационными системами и подготовить студентов к дальнейшей самостоятельной работе по настройке и адаптации ПОЭИС под нужды конкретного предприятия.

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	7	Знакомство с информационной системы ***Project Expert.*** Настройка системы под запросы конкретного пользователя.	4	**ПК-20**
		Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы ***Project Expert.***	28	**ПК-20**

Согласована на портале № 6531

		Подготовка отчета (Руководство пользователя) по использованию информационной системы ***Project Expert.***	4	**ПК-20**
ИТОГО			**36**	

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ) – не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела дисциплины из табл. 5.1	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК	Контроль выполнения работы
1.	1÷7	Проработка лекционного материала	10	**ПК-20**	Опрос на занятиях (устно)
2.	7	Подготовка к лабораторным работам	36	**ПК-20**	Отчет, защита лабораторных работ
3.	1, 2, 7	Самостоятельное изучение тем теоретической части	8	**ПК-20**	Дом. задание, тест
ИТОГО			**54**		

Темы для самостоятельного изучения

1. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса (4 час.).
2. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка. Платежные системы Интернета (2 час.).
3. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием (2 час.).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ – не предусмотрены.

11. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

Курс 2, семестр 4 Контроль обучения – Зачет.
Максимальный семестровый рейтинг – **100 баллов.**

Таблица 11.1 – Дисциплина «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» (**зачет**, лекции, лабораторные работы, тесты)

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую контрольную точку с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	4	4	4	**12**
Тестовый контроль	10	10	10	**30**
Защита лабораторных работ	15	15	15	**45**
Компонент своевременности	4	4	5	**13**
Итого максимум за период:	**33**	**33**	**34**	**100**
Нарастающим итогом	**33**	**66**	**100**	

Согласована на портале № 6531

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. пособие/ под ред. Проф. В.В. Трофимова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2007. – 480 с. (20 экз.)

12.2 Дополнительная литература

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)
2. Уткин В.Б., Балдин К.В. – Информационные системы и технологии в экономике: Учебник вузов. – М.: Академия, 2006. – 282 с. (20 экз.)
3. Григорьева, М.В. Информационные системы в бухгалтерском учете и аудите : учебное пособие / М. В. Григорьева, Д. А. Оленичева ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР. Ч. 1. - Томск : ТУСУР, 2007. - 212 с. (20 экз.)

12.3 Перечень пособий, методических указаний и материалов, используемых в учебном процессе

1. Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).
2. Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. − [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc

12.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.compress.ru – Журнал «КомпьютерПресс»

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения теоретического материала (лекций) и практических занятий по дисциплине используются персональный ПК с процессором Pentium 4, операционная система MS Windows XP, пакет Microsoft Office 2007. Лекции и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории с проектором, экраном, на который слайды демонстрации проецируются.

Согласована на портале № 6531

Приложение к рабочей программе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ **П. Е. Троян**
«12» 05 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль(и) Прикладная информатика в экономике

Форма обучения очная

Факультет систем управления

Кафедра автоматизированных систем управления

Курс 2

Семестр 4

Учебный план набора 2013, 2014, 2015 и последующих лет

Зачет 4 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6531

1. ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ПК-20	способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	**Знать** состояние современных предметно-ориентированных экономических систем, а именно**:** – бухгалтерские информационные системы, их использование в управлении экономическими объектами; основные принципы построения; – банковские информационные системы и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения; – информационные систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения; – информационные системы в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; – информационные системы в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; – информационные системы управленческого менеджмента; – информационные системы управленческого менеджмента; – корпоративные информационные системы (КИС). **Уметь:** – формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем; – формулировать основные технико-экономические требования к проектируемым предметно-ориентированным экономическим

Согласована на портале № 6531

		информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы. **Владеть:** методами системного анализа в конкретной предметной области.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Компетенция ПК-20

ПК-20 способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания, представлены в таблице 2.

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных систем**:** – бухгалтерских информационных систем, – банковских информационных систем; – информационных систем рынка ценных бумаг; – информационных систем в страховании; – информационных систем в налогообложении; – информационных систем управленческого менеджмента; – корпоративных информационных систем (КИС).	– формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информационных систем; – формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам; – внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.	– методами системного анализа в конкретной предметной области; – методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
Виды занятий	• Лекции; • Лабораторные занятия • Групповые консультации	• Лабораторные занятия; • Выполнение домашнего задания; • Самостоятельная	• Лабораторные занятия; • Самостоятельная работа студентов

Согласована на портале № 6531

		работа студентов	
Используемые средства оценивания	• Тест; • Контрольная работа; • Выполнение домашнего задания (реферат); • Зачет	• Подготовка и устная защита индивидуального домашнего задания (презентация); • Конспект самостоятельной работы	• Защита отчета индивидуальной работы, • Защита домашнего задания (реферата); • Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
ХОРОШО (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Обладает низким уровнем общих знаний	Обладает умениями на низком уровне, которые не достаточны для выполнения даже простых задач	Работает только при прямом наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
ОТЛИЧНО (высокий уровень)	Знает на высоком уровне особенности выбора проектных решений по видам обеспечения следующих видов информационных	– Умеет грамотно формулировать задачи развития предметно-ориентированных экономических информа-	– Владеет на высоком уровне методами системного анализа в конкретной предметной

Согласована на портале № 6531

	систем**:** бухгалтерских; налоговых; банковских; ИС рынка ценных бумаг; страховых; ИС управленческого менеджмента; КИС.	ционных систем; – Умеет успешно внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы.	области; – Достаточно хорошо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.
ХОРОШО (базовый уровень)	– Хорошо знает основные принципы построения проектных решений в страховании, при автоматизации проектных решений по видам обеспечения информационных систем.	– Умеет формулировать выбор проектных решений к проектируемым предметно-ориентированным экономическим информационным системам.	– Хорошо владеет методами системного анализа в конкретной предметной области.
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (низкий уровень)	Слабо знает основные принципы построения информационных систем в разных сферах деятельности экономики предприятий.	Умеет внедрять предметно-ориентированные экономические информационные системы на малых предприятиях.	– Слабо владеет методами выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы: типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе, приведенном ниже.

3.1 Темы лабораторных занятий

1) Знакомство с информационной системы ***Project Expert.*** Настройка системы под запросы конкретного пользователя.

2) Разработка Бизнес-плана развития предприятия с использованием информационной системы ***Project Expert.***

3) Подготовка отчета (Руководство пользователя) по использованию информационной системы ***Project Expert.***

3.2 Пример типовых вопросов по тестам

1. Что такое предметная область ИС?

a) Предметная область ИС – это комплекс взаимосвязанных средств, состоящих из информационного, лингвистического, технического обеспечения.

b) Предметная область ИС – это комплекс, состоящий из программного, организационного, правового и эргономического обеспечения.

c) Предметная область ИС – это та часть реального мира, для автоматизации решения задач в которой предназначена ИС.

2. Что представляет собой бухгалтерская информационная система?

a) Бухгалтерская информационная система представляет собой подсистему комплексной информационной системы управления предприятием и занимает в ней центральное место.

Согласована на портале № 6531

b) Бухгалтерская информационная система представляет собой информационные потоки первичной информации по учету товаров и услуг.

c) Бухгалтерская информационная система представляет собой систему эффективного доступа к информационным ресурсам предприятия менеджерам всех уровней для принятия мотивированных управленческих решений.

3.3Домашние индивидуальные задания по теме

4. Анализ Российского рынка Бухгалтерских информационных систем для малого и среднего бизнеса.
5. Электронное денежное обращение на основе пластиковых карточек – инструмент безналичных расчетов физических лиц.
6. Телекоммуникационное взаимодействие клиента и банка.
7. Платежные системы Интернета.
8. Анализ Российского рынка Корпоративных ИС управления предприятием.

3.4 Темы для самостоятельной работы (темы рефератов)

1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».
2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»:
аналитическая система «Project Expert Pic Holding».
3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».
4. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».
5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».
6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»:
семейство программ «БЭСТ».
7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».
8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».
9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»:
сетевая система «Финансы без проблем».
10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».
11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система «Галактика».
12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».
13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).
14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».
15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».
16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».
17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».
18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».
19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».
20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».
21. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Active Planner».

Согласована на портале № 6531

22. Программные продукты корпорации «Epicor Software»: интегрированная система «Platinum SQL».
23. Программные продукты компании «Общероссийская сеть КонсультантПлюс»: правовая система «КонсультантПлюс».
24. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Professional».
25. Программные продукты фирмы «КОМТЕХ+»: бухгалтерский комплекс «Комплексная планово-экономичесая и бухгалтерская система».
26. Программные продукты фирмы «Инотек»: аналитическая система «Учет в международных стандартах».
27. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: комплексная система автоматизации «БЭСТ-4».
28. Программные продукты фирмы «1С»: комплексная информационная система»1С: Предприятие 8.0».
29. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Lite».
30. Программные продукты компании «Гарант»: правовая система «Гарант»

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

1. **Учебное пособие** приведено в рабочей программе в разделе 12.2 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТМЦДО, 2005. - 249 с. (11 экз.)

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [1].

— Исаков, М.Н. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по выполнению лабораторных работ / М. Н. Исаков ; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск : ТУСУР, 2006. - 76 с. (8 экз. – библиотека ТУСУР; 20 экз. – на кафедре АСУ раздаются студентам во время лабораторных занятий).

3. Методические указания по самостоятельной работе и индивидуальной работе студентов приведены в рабочей программе в разделе 12.3 [2].

— Исакова, А.И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения для направления 230700 – Прикладная информатика /А.И. Исакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Кафедра автоматизированных систем управления. - Томск , ТУСУР, 2013. - 11 с. − [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://asu.tusur.ru/learning/bak230700/d46/b230700_d46_work.doc

Согласована на портале № 6531