

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **4**  
Семестр: **8**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр Всего Единицы		
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков заполнения бухгалтерской отчетности, способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую формирование бухгалтерской отчетности в России.

2. Освоить методику составления форм бухгалтерской отчетности.

3. Научиться анализировать показатели бухгалтерской отчетности и содержательно объяснять природу экономических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.11.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-8. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ПКС-8.1. Знает особенности составления бухгалтерской и финансовой отчетности предприятия	знание содержания, назначения и принципов бухгалтерской (финансовой) отчетности; основные нормативные акты, регулирующие порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ; состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. –
	ПКС-8.2. Умеет осуществлять финансовый анализ показателей предприятия и бюджетирование	умение заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовать отчетность для финансового анализа и планирования деятельности предприятия.
	ПКС-8.3. Владеет навыками управления денежными потоками предприятия	Владение категориальным аппаратом бухгалтерской (финансовой) отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; навыками работы с нормативными источниками и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; методами управления денежными потоками предприятия.

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	116	116
Подготовка к контрольной работе	10	10
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>					
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	2	1	14	17	ПКС-8
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.		3	23	26	ПКС-8
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.		3	29	32	ПКС-8
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.		1	14	15	ПКС-8
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.		2	22	24	ПКС-8
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.		1	12	13	ПКС-8
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.		1	12	13	ПКС-8
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			

1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Бухгалтерская и финансовая отчетность как источник информации о деятельности предприятия, ее пользователи. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности и ее качественные характеристики. Классификация отчетности и ее состав. Этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности. Международные стандарты бухгалтерской отчетности и факторы, обуславливающие необходимость ее использования. Виды искажений бухгалтерской отчетности, влияние ошибок на содержание отчетов. Способы выявления и исправления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.	1	ПКС-8
	Итого	1	
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Понятие о бухгалтерском балансе, его функции, строение и содержание. Виды баланса. Правила формирования статей актива и пассива бухгалтерского баланса. Оценка статей бухгалтерского баланса.	3	ПКС-8
	Итого	3	
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Экономические и правовые основы исчисления финансового результата. Принципы построения Отчета о финансовых результатах в отечественной практике. Структура и содержание статей отчета о финансовых результатах в РФ. Расчёт налога на прибыль. Особенности составления Отчета о финансовых результатах в международной практике.	3	ПКС-8
	Итого	3	
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Сущность и назначение Отчета об изменении капитала, цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. Структура и содержание статей Отчета об изменении капитала.	1	ПКС-8
	Итого	1	
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Понятие и экономическая сущность денежных средств и денежных потоков предприятия и их классификация. Содержание и назначение отчета о движении денежных средств. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств в Отчете о движении денежных средств.	2	ПКС-8
	Итого	2	

6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - табличный вариант. Назначение пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Структура и содержание пояснительной записки. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - текстовый вариант. Состав, содержание и порядок заполнения отчета о целевом использовании средств. Раскрытие данных о событиях после отчетной даты.	1	ПКС-8
	Итого	1	
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Определения и область применения консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Назначение сводной бухгалтерской отчетности. Основные отличия консолидированной отчетности от сводной. Состав и структура сводной (консолидированной) бухгалтерской отчетности. Основные требования и правила их составления и представления. Понятие и значения сегментной отчетности. Формирование показателей сегментной отчетности и способы представления информации.	1	ПКС-8
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>8 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ПКС-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>8 семестр</b>				
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	14		
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	23		
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	26	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	29		
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	22		

6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год) [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103394/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103394/).

2. Подопригора И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебное пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 179 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)" [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_18609/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/).



2. Приказ Минфина России от 28.06.2010 N 63н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2010 N 18008) [Электронный ресурс]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103309/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103309/).

3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152363>.

4. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. М. Сорокина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Доступ из личного кабинета студента Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477684>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Подопригора И. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебно-методическое пособие / Подопригора И. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 64 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Подопригора И.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : электронный курс / И.В. Подопригора – Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной

компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее нормативное регулирование. Искажения в бухгалтерской отчетности и способы их выявления.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Порядок формирования данных Отчета о финансовых результатах.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Порядок формирования данных Отчета об изменениях капитала.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Порядок формирования данных Отчета о движении денежных средств.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Порядок формирования данных Приложения к бухгалтерскому балансу, Отчета о целевом использовании средств и Пояснительной записки. Отражение в отчетности событий после отчетной даты.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Отчетность по сегментам.	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Состав бухгалтерской отчетности определяется:
  - а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
  - б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
  - в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
  - г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
  - д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
2. Бухгалтерский баланс — это сводка показателей
  - а) аналитических;
  - б) интервальных;
  - в) синтетических;
  - г) моментных.
3. Основные средства отражаются в бухгалтерском балансе по стоимости
  - а) перенесенной;
  - б) остаточной;
  - в) первоначальной;
  - г) восстановительной.
4. Для заполнения группы статей «Финансовые вложения» используется информация, содержащаяся на счетах
  - а) 75 «Расчеты с учредителями»;
  - б) 50 «Касса»;
  - в) 51 «Расчетные счета»;
  - г) 59 «Резерв под обесценение финансовых вложений»;
  - д) 58 «Финансовые вложения»;
  - е) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».
5. На основании каких данных заполняют годовой бухгалтерский баланс?
  - а) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец трех предыдущих лет
  - б) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец двух предыдущих лет
  - в) Регистров бухгалтерского учета
  - г) Остатков по счетам на отчетную дату и на конец предыдущего года
6. Когда по общему правилу истекает срок исковой давности кредиторской задолженности?
  - а) Через два года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - б) Через три года после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - в) Через пять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
  - г) Через десять лет после того дня, когда компания должна была погасить задолженность.
7. Могут ли быть в бухгалтерском балансе статьи с одинаковыми названиями?
  - а) Да
  - б) Нет
  - в) Да, но только в балансе бюджетных учреждений
8. «Отчет о движении денежных средств» содержит сведения о потоках денежных средств в разрезе следующих видов деятельности:
  - а) обычная, операционная и прочая;
  - б) текущая, инвестиционная и финансовая;
  - в) по усмотрению организации;
  - г) обычная, инвестиционная и финансовая.
9. Уплата процентов по кредиту банка отражается как деятельность:
  - а) текущая;
  - б) инвестиционная;
  - в) операционная;

- г) финансовая.
10. Поступление от покупателя денежных средств за реализованное оборудование отражается как деятельность:
- а) текущая;
  - б) инвестиционная;
  - в) операционная;
  - г) финансовая.
11. Получение дивидендов по акциям отражается как деятельность:
- а) текущая;
  - б) инвестиционная;
  - в) операционная;
  - г) финансовая.
12. За счет каких источников возможно увеличение резервного капитала организации:
- а) за счет чистой прибыли организации;
  - б) за счет нераспределенной прибыли;
  - в) за счет резервного капитала.
13. В состав элементов собственного капитала, отраженных в форме № 3, включаются:
- а) прибыль от продаж;
  - б) нераспределенная прибыль;
  - г) уставный капитал;
  - д) резервный капитал.
14. Расчет чистых активов производится по данным:
- а) бухгалтерского баланса;
  - б) отчета о финансовых результатах;
  - в) отчета об изменениях капитал;
  - г) отчета о движении денежных средств.
15. Периодичность обязательного включения в состав бухгалтерской отчетности «Отчета об изменениях капитала» коммерческими организациями:
- а) ежедневно;
  - б) ежемесячно;
  - в) ежеквартально;
  - г) ежегодно.
16. По степени влияния на достоверность ошибки делятся на виды:
- а) локальные;
  - б) транзитные;
  - в) существенные;
  - г) несущественные.
17. Результатом частых изменений в нормативных актах по бухгалтерскому учету и налогообложению являются ошибки:
- а) существенные;
  - б) несущественные;
  - в) преднамеренные;
  - г) непреднамеренные.
18. Ошибки, допущенные при составлении бухгалтерской проводки, относятся к группе:
- а) существенных;
  - б) несущественных;
  - в) технических;
  - г) процедурных.
19. Методические подходы к формированию отчетности определяются...
- а) Положением по бухгалтерскому учету «Расходы организации»;
  - б) Положением по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации»;
  - в) Положением по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации»;
  - г) Положением по бухгалтерскому учету «Доходы организации»;
  - д) Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
20. Бухгалтерская отчетность — это...
- а) единая система данных об имущественном и финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации;

- б) комплект форм, отражающих результаты работы организации;
- в) система показателей, отражающих состояние имущества и источников его формирования.

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Внешние пользователи бухгалтерской отчетности, имеющие прямой финансовый интерес, – это ...
  - а) аппарат управления фирмой.
  - б) инвесторы, кредиторы, поставщики.
  - в) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
  - г) Министерство экономического развития РФ.
  - д) аудиторские фирмы, органы статистики.
2. Укажите количество уровней действующей системы нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности.
  - а) 2
  - б) 3
  - в) 4
  - г) 5
3. Требование существенности бухгалтерской отчетности означает, что...
  - а) бухгалтерская отчетность должна быть сформирована и составлена исходя из правил, установленных нормативными актами системы правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
  - б) бухгалтерская отчетность должна отражать все хозяйственные операции, имевшие место в отчетном периоде.
  - в) отчетная информация является необходимой для оценки финансового положения организации заинтересованными пользователями.
  - г) исключено одностороннее удовлетворение интересов отдельных групп пользователей бухгалтерской отчетности.
4. Статистическая отчетность представляет собой ...
  - а) систему количественных и качественных показателей, характеризующих работу организации за определенный период времени.
  - б) отчетность для текущего контроля за работой хозяйственного органа.
  - в) совокупность показателей, характеризующих полноту налоговых расчетов с бюджетами разных уровней.
  - г) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности.
5. Бухгалтерская отчетность представляет собой ...
  - а) систему количественных и качественных показателей, характеризующих работу организации за определенный период времени.
  - б) отчетность для текущего контроля за работой хозяйственного органа.
  - в) совокупность показателей, характеризующих полноту расчетов с бюджетами разных уровней по обязательным платежам.
  - г) единую систему данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности.
6. Какой минимальный отчетный период установлен законом для бухгалтерского учета?
  - а) 1 год.
  - б) 3 года.
  - в) 5 лет.
  - г) 10 лет.
7. Общество с ограниченной ответственностью было зарегистрировано в июне с уставным капиталом 100 000 руб. По состоянию на 31 декабря оплачено 60% уставного капитала. Какую сумму в годовом бухгалтерском балансе следует указать по строке 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)»?
  - а) 40 000 руб.
  - б) 60 000 руб.

- в) 100 000 руб.
  - г) 140 000 руб.
  - д) 160 000 руб.
8. В какой строке Бухгалтерского баланса показывают остаток по кредиту счета 75 «Расчеты с учредителями»?
- а) 1410 «Заемные средства» (раздел IV «Долгосрочные обязательства»).
  - б) 1520 «Кредиторская задолженность».
  - в) 1310 «Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)».
  - г) 1210 «Запасы».
  - д) 1170 «Финансовые вложения» (раздел I «Внеоборотные активы»).
9. Обязана ли компания детализировать показатели баланса?
- а) Нет, никогда.
  - б) Необходимость детализации компании определяют самостоятельно исходя из уровня существенности.
  - в) Да, всегда, исходя из величины активов и обязательств.
10. Где в бухгалтерской отчетности следует показывать сведения об отдельных доходах и расходах общей суммой и с раскрытием?
- а) В пояснениях к балансу и отчету о финансовых результатах.
  - б) В пояснительной записке к отчетности.
  - в) В сопроводительном письме к отчетности.
  - г) Данные сведения в балансе не отражаются.

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Текст типового контрольного задания

1. Определить стоимость основных средств для отражения в бухгалтерском балансе
2. Определить стоимость материалов для отражения в бухгалтерском балансе
3. Определить сумму по статье «Незавершенное строительство» для отражения в балансе
4. Определить сумму дебиторской задолженности для отражения в бухгалтерском балансе
5. Составить бухгалтерский баланс ООО «Сатурн» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным.
6. Составить бухгалтерский баланс ООО «Альфа» на 01.01.20XX и на 31.01.20XX по представленным исходным данным.
7. Составьте бухгалтерский баланс на 01.04.20XX и определите тип хозяйственной операции ПАО «Монолит».
8. Составить отчет о финансовых результатах за отчетный период.
9. Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период.
10. Составить отчет о движении денежных средств за отчетный период.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;



– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	Г.А. Золотарева	Разработано, b55f23a8-9578-442e- 84cf-e67353980538
------------------------	-----------------	--