**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Государственное регулирование экономики

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2015 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лекции | 26 | 26 | часов |
| 2 | Практические занятия | 36 | 36 | часов |
| 3 | Всего аудиторных занятий | 62 | 62 | часов |
| 4 | Самостоятельная работа | 82 | 82 | часов |
| 5 | Всего (без экзамена) | 144 | 144 | часов |
| 6 | Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 | часов |
| 7 | Общая трудоемкость | 180 | 180 | часов |
| | | 5.0 | 5.0 | З.Е |

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6536

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 296 от « 7 » 4 2016 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 2014-12-10 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчики:

старший преподаватель каф. АОИ _____ Цибульникова В. Ю.

Заведующий обеспечивающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П. В.

Заведующий выпускающей каф. АОИ _____ Ехлаков Ю. П.

методист Кафедра АОИ _____ Коновалова Н. В.

Согласована на портале № 6536

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Государственное регулирование экономики» является предоставление студентам знаний по теории и практике государственного регулирования экономики в условиях рыночных отношений с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта; изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, овладение научными основами, методами и приемами управленческого воздействия на массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы и на ее макроэкономические процессы.

### 1.2. Задачи дисциплины

– • формирование у будущих специалистов диалектического мышления и экономических знаний в области государственного регулятивного воздействия на макроэкономические процессы рыночной экономики;

– • овладение научными основами, а также методами и приемами управленческих воздействий на макроэкономические процессы и массовое поведение хозяйствующих субъектов рыночной экономической системы;

– • приобретение знаний и практических навыков деятельности в системе государственного регулирования экономики.

–

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ОД.4) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие дисциплины: Основы государственного и муниципального управления, Статистика, Экономическая теория (микро- и макроэкономика).

Последующими дисциплинами являются: Бюджетная система и бюджетный процесс, Государственная и муниципальная служба, Государственные и муниципальные финансы, Региональное управление и территориальное планирование.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

– **знать** теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;

– **уметь** анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;

– **владеть** ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|

Согласована на портале № 6536

| | | 3 семестр |
|---|---|---|
| Аудиторные занятия (всего) | 62 | 62 |
| Лекции | 26 | 26 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа (всего) | 82 | 82 |
| Проработка лекционного материала | 22 | 22 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 40 | 40 |
| Всего (без экзамена) | 144 | 144 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | 36 |
| Общая трудоемкость час | 180 | 180 |
| Зачетные Единицы Трудоемкости | 5.0 | 5.0 |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

| № | Названия разделов дисциплины | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Теоретические основы экономической деятельности государства | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 2 | Фискальная и денежно-кредитная политика государства | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 |
| 3 | Государственная политика в сфере управления государственным сектором | 4 | 4 | 6 | 14 | ОК-3 |
| 4 | Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 5 | Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности | 2 | 4 | 7 | 13 | ОК-3 |
| 6 | Регулирование рынка ценных бумаг | 2 | 4 | 6 | 12 | ОК-3 |
| 7 | Социальная политика государства | 4 | 4 | 10 | 18 | ОК-3 |
| 8 | Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики | 2 | 0 | 2 | 4 | ОК-3 |
| 9 | Государственная региональная политика | 4 | 4 | 5 | 13 | ОК-3 |
| 10 | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды | 0 | 0 | 10 | 10 | ОК-3 |
| 11 | Регулирование внешнеэкономической деятельности | 0 | 4 | 14 | 18 | ОК-3 |

Согласована на портале № 6536

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Итого | 26 | 36 | 82 | 144 | |

**5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)**

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

| Названия разделов | Содержание разделов дисциплины по лекциям | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы экономической деятельности государства | Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты.Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики.Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном).Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства | Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная (автоматическая и дискреционная, встроенные стабилизаторы, стимулирующая и сдерживающая) и бюджетная.Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства.Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. | 4 | ОК-3 |

Согласована на портале № 6536

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях.Политика государственных расходов: объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы.Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция «функциональных» финансов.Основные направления финансового регулирования в современной России.Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения.Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики.Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России | | |
| | Итого | 4 | |
| 3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором | Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики.Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора.Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Государственное регулирование | Сущность и особенности структурно- | 2 | ОК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| инвестиционно-инновационной деятельности | инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики.Особенности промышленной политики в экономике России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, принципы и цели. Макро- и микроэкономические методы гос. воздействия на инвестиционные процессы. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики.Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса.Перспективы структурной перестройки экономики России | | |
| | Итого | 2 | |
| 5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности | Функционирование сферы промышленности в государстве: сущность и цели. Рыночный механизм, экономические методы и стимулы развития промышленного комплекса в РФ. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Регулирование рынка ценных бумаг | Сущность и цели системы регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг и его методы. | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 7 Социальная политика государства | Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики.Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных | 4 | ОК-3 |

Согласована на портале № 6536

| | | | |
|---|---|---|---|
| | трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности.Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости.Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России | | |
| | Итого | 4 | |
| 8 Антимонопольное регулирование и формирование конкурентной политики | Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики.Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции.Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа | 2 | ОК-3 |
| | Итого | 2 | |
| 9 Государственная региональная политика | Содержание, цели и задачи региональной политики. Задачи и направления совершенствования региональной политики России. | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 26 | |

Согласована на портале № 6536

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представ-лены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

| № | Наименование дисциплин | № разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Предшествующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Основы государственного и муниципального управления | + | | | | | | + | | + | + | |
| 2 | Статистика | | | | | | + | | | | | |
| 3 | Экономическая теория (микро- и макроэкономика) | | + | | | + | | | | | | + |
| Последующие дисциплины | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бюджетная система и бюджетный процесс | | + | | | | + | + | | + | | |
| 2 | Государственная и муниципальная служба | + | + | | | | + | + | | + | + | |
| 3 | Государственные и муниципальные финансы | | | + | | + | | + | | | + | + |
| 4 | Региональное управление и территориальное планирование | + | + | + | + | + | | + | | + | + | |

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4

Таблица 5. 4 – Соответствие компетенций и видов занятий, формируемых при изучении дисциплины

| Компетенции | Виды занятий | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| ОК-3 | + | + | + | Опрос на занятиях, Тест, Отчет по практике |

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено РУП

## 8. Практические занятия

Содержание практических работ приведено в таблице 8.1.

Согласована на портале № 6536

Таблица 8. 1 – Содержание практических работ

| Названия разделов | Содержание практических занятий | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | |
| 1 Теоретические основы экономической деятельности государства | Теоретические основы экономической деятельности государства | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства | Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором | Методы гос. политики в сфере управления государственным сектором | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности | Методы регулирования инвестиционно-инновационной деятельности | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности | Анализ действий государства в сфере промышленности | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 6 Регулирование рынка ценных бумаг | Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 7 Социальная политика государства | Анализ социальной политики государства | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 9 Государственная региональная политика | Анализ государственной региональной политики | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| 11 Регулирование внешнеэкономической деятельности | Анализ методов регулирования внешнеэкономической деятельности | 4 | ОК-3 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 36 | |

## 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|

Согласована на портале № 6536

| 3 семестр | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 Теоретические основы экономической деятельности государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 2 Фискальная и денежно-кредитная политика государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 3 Государственная политика в сфере управления государственным сектором | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 4 Государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 5 Государственная экономическая политика в отношении сферы промышленности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 3 | | |
| | Итого | 7 | | |
| 6 Регулирование рынка ценных бумаг | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике |
| | Проработка лекционного материала | 2 | | |
| | Итого | 6 | | |
| 7 Социальная политика государства | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 6 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике, Тест |
| | Проработка лекционного материала | 4 | | |
| | Итого | 10 | | |
| 8 Антимонопольное регулирование и | Проработка лекционного материала | 2 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Тест |

Согласована на портале № 6536

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| формирование конкурентной политики | Итого | 2 | | |
| 9 Государственная региональная политика | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях, Отчет по практике |
| | Проработка лекционного материала | 1 | | |
| | Итого | 5 | | |
| 10 Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | ОК-3 | Опрос на занятиях |
| | Итого | 10 | | |
| 11 Регулирование внешнеэкономической деятельности | Подготовка к практическим занятиям, семинарам | 4 | ОК-3 | Опрос на занятиях |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса | 10 | | |
| | Итого | 14 | | |
| Итого за семестр | | 82 | | |
| | Подготовка к экзамену | 36 | | Экзамен |
| Итого | | 118 | | |

### 9.1. Темы для самостоятельного изучения теоретической части курса

1. Регулирование внешнеэкономической деятельности
2. Государственное регулирование
3. природопользования и охраны
4. окружающей среды

## 10. Курсовая работа

Не предусмотрено РУП

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Бальные оценки для элементов контроля

| Элементы учебной деятельности | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | |
| Опрос на занятиях | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Отчет по практике | 5 | 5 | 15 | 25 |
| Тест | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 20 | 30 | 70 |
| Экзамен | | | | 30 |

Согласована на портале № 6536

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Нарастающим итогом | 20 | 40 | 70 | 100 |

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11. 2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

| Баллы на дату контрольной точки | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ | 2 |

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11. 3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка (ГОС) | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 - 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 - 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 - 84 | C (хорошо) |
| | 70 - 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 - 69 | |
| | 60 - 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

2. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие / под ред. И.Н.Мысляевой, Н.П.Кононковой. М: Издательство Московского университета, 2011г. – 440 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/10223

3. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 480 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/998

### 12.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 12.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) /

Согласована на портале № 6536

Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

### 12.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

## 13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекционных занятий. Компьютерные классы для практических занятий. Доступ в Интернет из компьютерных классов.

## 14. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств приведен в приложении 1.

## 15. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Без рекомендаций.

Согласована на портале № 6536

**Приложение 1**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**Государственное регулирование экономики**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки (специальность): **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль): **Государственное и муниципальное управление**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**
Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**
Курс: **2**
Семестр: **3**

Учебный план набора 2015 года

Разработчики:
- старший преподаватель каф. АОИ Цибульникова В. Ю.

Экзамен: 3 семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6536

## 1. Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

| Код | Формулировка компетенции | Этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Должен знать теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы практической реализации;;<br>Должен уметь анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения;;<br>Должен владеть ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики.; |

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций на всех этапах приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенций по этапам

| Показатели и критерии | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования | Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы |

Согласована на портале № 6536

| | | | |
|---|---|---|---|
| | применимости | проблем | |
| Хорошо (базовый уровень) | Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области | Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования | Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | Обладает базовыми общими знаниями | Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач | Работает при прямом наблюдении |

## 2 Реализация компетенций

### 2.1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Содержание этапов | теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; международный и отечественный опыт макроэкономического регулирования воспроизводственных процессов – факторов, динамики и структуры экономического роста, антициклического регулирования, стабилизации финансовой и денежно-кредитной сферы и др.; стратегические установки и программы развития Российской Федерации и регионов, их экономические, финансовые, организационные ресурсы и механизмы | анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс мер и средств государственного регулирования для решения программных задач; определять необходимые средства и способы их достижения; | ключевыми понятиями курса и навыками практического применения знаний в системе государственного регулирования экономики |

Согласована на портале № 6536

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практической реализации; | | |
| Виды занятий | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Практические занятия;<br>• Лекции;<br>• Самостоятельная работа;<br>• Подготовка к экзамену; | • Самостоятельная работа; |
| Используемые средства оценивания | • Опрос на занятиях;<br>• Тест;<br>• Отчет по практике;<br>• Экзамен; | • Опрос на занятиях;<br>• Тест;<br>• Отчет по практике;<br>• Экзамен; | • Отчет по практике;<br>• Экзамен; |

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

| Состав | Знать | Уметь | Владеть |
|---|---|---|---|
| Отлично (высокий уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии; | • Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки к практическим занятиям из периодических журналов и информационных научно-образовательных ресурсов ; | • Способен свободно использованием информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных ; |
| Хорошо (базовый уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия ; | • Способен обрабатывать и анализировать материалы, требуемые для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ; | • Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, пользуясь инструктивными и справочными материалами ; |
| Удовлетворительно (пороговый уровень) | • Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов; | • Способен корректно обрабатывать материалы требуемых для подготовки к практическим занятиям из информационных научно-образовательных ресурсов ; | • Способен использовать информационные, компьютерные и сетевые технологий для поиска информации из различных источников и баз данных, периодически обращаясь за помощью к преподавателю; |

Согласована на портале № 6536

## 3 Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### 3.1 Тестовые задания

– 1. Ситуация, при которой рыночный механизм не в состоянии обеспечить оптимальное размещение, эффективное и справедливое использование ресурсов, носит название: А. Провалы рынка; В. Провалы государства; С. Провалы экономики.

– Когда крупные корпорации монополизируют рынки товаров и труда, к каким результатам в экономике это приводит? А. Они делают цены и заработную плату жесткими, негибкими, малоподвижными. В. Они увеличивают скорость обращения денег. С. Они обеспечивают население всеми необходимыми благами.

– Исходя из утверждений неоклассиков, чем меньше ресурсов поглощает государство, тем большая их доля окажется в частном секторе, что является главным условием: А. роста экономической эффективности в стране; В. снижения экономической эффективности в стране; С. роста доходов бюджета страны.

### 3.2 Темы опросов на занятиях

– В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? В каких сферах экономики доля участия государства высока?

– Специалисты «Программы развития ООН» разработали обобщающий индикатор уровня жизни, исчисляемый как средняя из трех величин: ВВП в расчете на душу населения (с учетом порога бедности), ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования населения (25 лет и старше), отнесенных к наивысшим уровням этих показателей, достигнутых в мире. Как этот индикатор называется?

### 3.3 Экзаменационные вопросы

– 1. Охарактеризуйте административное и экономическое регулирование. 2. Назовите прямые и косвенные методы регулирования экономики. 3. Раскройте метод экономического прогнозирования. Какова его роль в государственном регулировании? 4. Что представляет собой государственное планирование как метод государственного регулирования экономики? 5. Что означает термин «провалы рынка»? Какие разновидности провалов рынка вы знаете? 6. Охарактеризуйте механизм возникновения и социально-экономические последствия отрицательных внешних эффектов. 7. Что собой представляет экономическая политика государства? Каковы ее цели и задачи? 8. Проведите классификацию различных видов экономической политики. 9. Что в себя включает денежно-кредитная политика государства? 10. какие виды фискальной политики вы знаете? 11. В чем суть таргетирования инфляции и валютного курса? 12. В чем состоит необходимость существования государственной собственности и государственных предприятий? 13. Каковы основные задачи государственного регулирования собственности и предпринимательства? 14. В чем сущность процессов разгосударствления и приватизации? Каковы способы их проведения? 15. В каких сферах экономики доля участия государства высока? 16. Какие показатели применяются для оценки доли государственного предпринимательства? 17. Дайте понятие инвестиций и назовите их виды. 18. Каковы приоритеты государственной инвестиционной политики? 19. Рассмотрите источники финансирования инвестиций. 20. Какие существуют методы стимулирования инвестиций? 21. Охарактеризуйте способы привлечения иностранного капитала.

### 3.4 Тематика практики

– Теоретические основы экономической деятельности государства
– Анализ методов фискальной и денежно-кредитной политики РФ
– Методы гос. политики в сфере управления государственным сектором
– Методы регулирования инвестиционно-инновационной деятельности
– Анализ действий государства в сфере промышленности
– Анализ системы государственного регулирования рынка ценных бумаг

Согласована на портале № 6536

– Анализ социальной политики государства
– Анализ государственной региональной политики

## 4 Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы фор-мирования компетенций, согласно п. 12 рабочей программы.

### 4.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие / Цибульникова В. Ю. - 2014. 156 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/3823, свободный.

2. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие / под ред. И.Н.Мысляевой, Н.П.Кононковой. М: Издательство Московского университета, 2011г. – 440 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/10223

3. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2007. — 480 с. [Электронный ресурс]. - https://e.lanbook.com/book/998

### 4.2. Дополнительная литература

1. Самофалова Е.В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие/ Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова; ред. Э.Н. Кузьбожев. - 4-е изд., стер. - М : КноРус, 2008. - 272 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

2. 2. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики : учебное пособие / В. В. Гришин. - М. : Дашков и К°, 2009. - 366[2] с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.)

### 4.3. Учебно-методическое пособие и программное обеспечение

1. Государственное регулирование экономики: Методические указания к практическим занятиям, организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) / Цибульникова В. Ю. - 2016. 38 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://edu.tusur.ru/publications/6517, свободный.

### 4.4. Базы данных, информационно справочные и поисковые системы

1. Образовательный портал университета

Согласована на портале № 6536