

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента образования  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820  
Владелец: Троян Павел Ефимович  
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МАТЕРИАЛЫ И КОМПОНЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**  
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра радиоэлектроники и систем связи (РСС)**  
Курс: **3**  
Семестр: **6**  
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Подготовка бакалавров в области создания и обеспечения функционирования компонентов электронных средств.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Получение необходимых знаний по физико-химическим и теоретическим основам современной элементной базы радиоэлектронной аппаратуры.

2. Получение необходимых знаний по методам расчета основных параметров и характеристик материалов и компонентов электронных средств.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных	ОПК-2.1. Знает основные принципы проведения экспериментальных исследований и использования основных приемов обработки и представления полученных данных	Знать методики исследования влияния внешних факторов (температуры и влажности) на характеристики радиоматериалов и компонентов электронных средств: резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности. Знать табличный и графический способы представления результатов измерений характеристик радиоматериалов и компонентов.
	ОПК-2.2. Умеет выбирать эффективную методику экспериментальных исследований	Использовать методики исследования влияния внешних факторов (температуры и влажности) на характеристики диэлектрических материалов и компонентов электронных средств. Использовать табличный и графический способы для представления результатов температурных измерений характеристик диэлектрических материалов и компонентов электронных средств.
	ОПК-2.3. Владеет навыками проведения экспериментальных исследований, обработки и представления полученных данных	Использовать оборудование для исследования влияния внешних факторов (температуры и влажности) на характеристики материалов и компонентов электронных средств Анализировать результаты измерения характеристик материалов и компонентов электронных средств.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКР-2. Способен реализовывать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов	ПКР-2.1. Знает методики проведения исследований параметров и характеристик узлов, блоков радиотехнических устройств и систем.	Запоминать последовательность действий для измерения электрических характеристик резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности. Объяснять выбор измерительного оборудования для измерения электрических характеристик резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности
	ПКР-2.2. Умеет проводить исследования характеристик радиотехнических устройств и систем.	Заполнять таблицы результатов измерений параметров резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности. Выполнять расчеты физических характеристик резисторов, конденсаторов и катушек индуктивности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	66	66
Подготовка к контрольной работе	28	28
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>					
1 Общие свойства материалов	2	1	14	17	ОПК-2, ПКР-2
2 Электрические свойства проводниковых материалов		-	14	14	ОПК-2, ПКР-2
3 Резисторы		1	12	13	ОПК-2, ПКР-2
4 Диэлектрики (теоретические вопросы)		1	10	11	ОПК-2, ПКР-2
5 Пассивные и активные диэлектрики		1	6	7	ОПК-2, ПКР-2
6 Конденсаторы		1	12	13	ОПК-2, ПКР-2
7 Магнитные материалы (теоретические вопросы)		1	8	9	ОПК-2, ПКР-2
8 Магнитомягкие и магнитотвердые материалы		1	4	5	ОПК-2, ПКР-2
9 Магнитные материалы специального назначения		-	4	4	ОПК-2, ПКР-2
10 Катушки индуктивности		1	10	11	ОПК-2, ПКР-2
Итого за семестр	2	8	94	104	
Итого	2	8	94	104	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			

1 Общие свойства материалов	Введение. Характеристики и параметры материалов. Типы химических связей. Кристаллическое состояние вещества. Дефекты кристаллической структуры. Аморфное состояние вещества.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Электрические свойства проводниковых материалов	Зонная энергетическая структура металлов. Основные электрические параметры металлов. Удельное сопротивление чистых металлов. Электрические свойства металлических сплавов. Влияние частоты напряжения на сопротивление проводников. Поверхностный эффект и эффект близости. Сопротивление тонких металлических пленок. Размерные эффекты. Свойства проводниковых материалов и их классификация по функциональному назначению.	0	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	-	
3 Резисторы	Общая классификация. Обозначения резисторов и их типов в конструкторской документации. Конструкции. Схемы замещения резисторов. Основные параметры резисторов. Резисторы с особыми значениями параметров. Специфические характеристики переменных резисторов. Маркировка резисторов (корпусные обозначения). Специальные резисторы.	1	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	1	
4 Диэлектрики (теоретические вопросы)	Функции, выполняемые диэлектриками в РЭА. Свободные и связанные заряды. Поляризация. Электрический момент диполя. Собственный и индуцированный электрический момент. Полярные и неполярные диэлектрики. Поляризованность. Диэлектрическая восприимчивость. Электрическая индукция. Диэлектрическая проницаемость. Виды диэлектрических сред. Виды поляризации. Зависимость диэлектрической проницаемости от различных факторов. Диэлектрические потери. Пробой диэлектриков.	1	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	1	

5 Пассивные и активные диэлектрики	Классификация диэлектриков. Основные сведения о строении и свойствах полимеров. Линейные полимеры. Композиционные порошковые пластмассы и слоистые пластики. Электроизоляционные компаунды. Неорганические стекла. Ситаллы. Керамика. Слюда и материалы на ее основе. Неорганические электроизоляционные пленки. Сегнетоэлектрики. Пьезоэлектрики. Электреты. Жидкие кристаллы.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Конденсаторы	Емкость плоского конденсатора. Эффективная диэлектрическая проницаемость неоднородных диэлектриков. Схемы замещения конденсатора с потерями. Классификация конденсаторов. Обозначения конденсаторов в конструкторской документации. Конструкции конденсаторов. Основные параметры конденсаторов. Маркировка конденсаторов (корпусные обозначения). Характеристики переменных конденсаторов.	1	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	1	
7 Магнитные материалы (теоретические вопросы)	Величины магнитного поля. Нелинейные магнитные среды. Характеристики и параметры магнитных материалов. Магнитные потери энергии. Особенности намагничивания разомкнутых тел. Характеристики и параметры постоянных магнитов.	1	ОПК-2
	Итого	1	
8 Магнитомягкие и магнитотвердые материалы	Классификация магнитных материалов. Магнитомягкие материалы на основе железа. Пермаллой. Другие магнитомягкие сплавы. Магнитодиэлектрики. Ферромагнетики (магнитоактивные ферриты). Классификация магнитотвердых материалов. МТМ с умеренными значениями $H_c$ и $W_{max}$ . МТМ с повышенными значениями $H_c$ и $W_{max}$ . МТМ с большими значениями $H_c$ и повышенными значениями $W_{max}$ . МТМ с большими значениями $H_c$ и $W_{max}$ . МТМ с наибольшими значениями $H_c$ и $W_{max}$ . Прочие материалы для постоянных магнитов.	1	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	1	

9 Магнитные материалы специального назначения	Терромагнитные материалы. Магнитоотрицательные материалы. Магнитные материалы с прямоугольной петлей гистерезиса. Материалы со сложной формой петли гистерезиса. Магнитные материалы для устройств записи информации. Материалы для устройств на цилиндрических магнитных доменах. Материалы для магнитооптических устройств. Материалы для терромагнитной записи.	0	ОПК-2
	Итого	-	
10 Катушки индуктивности	Общие свойства. Классификация. Типы намоток катушек индуктивности. Расчет катушек индуктивности. Катушки индуктивности с магнитными сердечниками. Секционированные катушки. Экранированные катушки индуктивности. Вариометры.	1	ОПК-2, ПКР-2
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2, ПКР-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>6 семестр</b>				

1 Общие свойства материалов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Электрические свойства проводниковых материалов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Резисторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Диэлектрики (теоретические вопросы)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	10		
5 Пассивные и активные диэлектрики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Конденсаторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	12		
7 Магнитные материалы (теоретические вопросы)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	8		



8 Магнитомягкие и магнитотвердые материалы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	4		
9 Магнитные материалы специального назначения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	4		
10 Катушки индуктивности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2, ПКР-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		98		

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКР-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Сорокин, В. С. Материалы и элементы электронной техники. Проводники, полупроводники, диэлектрики : учебник / В. С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 442 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=67462](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=67462).

2. Сорокин, В. С. Материалы и элементы электронной техники. Активные диэлектрики, магнитные материалы, элементы электронной техники : учебное пособие / В. С. Сорокин, Б. Л. Антипов, Н. П. Лазарева. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 377 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71735](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71735).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Радиоматериалы и радиокомпоненты: Учебное пособие / Л. Ю. Солдатова, Н. И. Кузевных - 2012. 177 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2733>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Радиоматериалы и радиокомпоненты: Методические указания по самостоятельной работе студентов / Л. Ю. Солдатова - 2012. 7 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1489>.

2. Исследование конденсаторов постоянной емкости: Методические указания к выполнению лабораторной работы / Н. И. Кузевных - 2012. 25 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/1246>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Радиоматериалы и радиокомпоненты. Электронный учебный курс. <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=405> [Электронный ресурс]: (доступ из личного кабинета студента) .

## **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>);

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа);

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие свойства материалов	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Электрические свойства проводниковых материалов	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Резисторы	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Диэлектрики (теоретические вопросы)	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Пассивные и активные диэлектрики	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Конденсаторы	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Магнитные материалы (теоретические вопросы)	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Магнитомягкие и магнитотвердые материалы	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Магнитные материалы специального назначения	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Катушки индуктивности	ОПК-2, ПКР-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	$\geq 90\%$ от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Рассчитать энергию заряда, запасенного на обкладках конденсатора емкостью 47 мкФ, если напряжение на обкладках равно 16 В. Ответ дать в мДж
  - 1) 6
  - 2) 60
  - 3) 600
  - 4) 6000
2. Как называют твердый диэлектрик, длительно создающий в окружающем пространстве электростатическое поле в отсутствии внешних источников за счет предварительной электризации или поляризации.
  - 1) сегнетоэлектрик
  - 2) электрет
  - 3) пироэлектрик
  - 4) пьезоэлектрик
3. Принцип действия резисторов основан на:
  - 1) использовании свойств материалов оказывать сопротивление проходящему

- электрическому току при приложении к ним разности потенциалов
- 2) способности накапливать на обкладках электрический заряд при приложении к ним разности потенциалов
  - 3) выделении (селектировании) на той или иной частоте (или в полосе частот) радиосигнала определенного спектра частот
  - 4) использовании свойств материалов поляризоваться при приложении к ним разности потенциалов
4. Описание УГО радиокомпонента следующее: прямоугольник размером 10x4 мм, внутри которого нанесена одна косая черта.
- 1) Резистор мощностью 0,25 Вт
  - 2) Резистор мощностью 0,125 Вт
  - 3) Резистор мощностью 1 Вт
  - 4) Резистор мощностью 5 Вт
5. Как определить начальную магнитную проницаемость ферри- или ферромагнетика?
- 1) измерить магнитную индукцию  $B$ , возникающую в материале при приложении к нему постоянного магнитного поля  $H$  малой величины, после чего определить отношение  $B / H$
  - 2) измерить магнитную индукцию  $B$ , возникающую в материале при приложении к нему переменного магнитного поля  $H$  малой величины, после чего определить отношение  $H / B$
  - 3) измерить магнитную индукцию  $B$ , возникающую в материале при приложении к нему постоянного магнитного поля  $H$  малой величины, после чего определить отношение  $H / B$
  - 4) измерить магнитную индукцию  $B$ , возникающую в материале при приложении к нему переменного магнитного поля  $H$  малой величины, после чего определить отношение  $B / H$
6. Электропроводность газообразных диэлектриков обусловлена движением:
- 1) свободных электронов или ионов
  - 2) ионов
  - 3) свободных электронов
  - 4) свободных электронов и ионов
7. В каких единицах в системе СИ измеряется электрическая проводимость
- 1) См
  - 2) См $\times$ м
  - 3) Ом $\times$ м
  - 4) См/м
8. Длину и диаметр проводника увеличили в два раза. Как изменилась его проводимость?
- 1) не изменилась
  - 2) увеличилась в четыре раза
  - 3) уменьшилась в два раза
  - 4) увеличилась в два раза
9. При измерении температурного коэффициента удельного электрического сопротивления образца материала оказалось, что наблюдается увеличение данной величины от температуры. Материалу какого класса соответствует полученная зависимость?
- 1) проводник
  - 2) диэлектрик
  - 3) полупроводник
  - 4) сверхпроводник
10. Имеется образец материала длиной  $L$  м, имеющий сечение  $S$ , м<sup>2</sup>. Активное электрическое сопротивление  $R$ , Ом. Формула  $X = L / (S \cdot R)$  позволяет определить неизвестную величину  $X$ :
- 1) удельную электрическую проводимость
  - 2) удельное электрическое сопротивление
  - 3) электрическую проводимость
  - 4) электрическое сопротивление
11. Чему равна длина медной проволоки в мотке, если измеренное активное сопротивление мотка 20 Ом, диаметр проволоки 2 мм, а удельное сопротивление меди 0,017 мкОм $\cdot$ м.

- Ответ приведен с точностью один знак после запятой
- 1) 3696 м
  - 2) 7932 м
  - 3) 5392 м
  - 4) 4784 м
12. Средний модуль скорости электронов в металле соответствует их тепловой скорости, а средний вектор скорости электронов – их ... скорости
- 1) мгновенной
  - 2) фазовой
  - 3) диффузионной
  - 4) дрейфовой
13. На корпус резистора нанесена маркировка 3М9К. Какие значения имеют главные параметры резистора?
- 1) 3,9 МОм, 10%
  - 2) 390 МОм, 10%
  - 3) 390 кОм, 20%
  - 4) 3,90 кОм, 10%
14. Какие устройства и компоненты необходимо использовать для проведения эксперимента, чтобы определить температурный коэффициент сопротивления?
- 1) Печь, термометр, резистор, вольтметр
  - 2) Печь, термометр, вольтметр, амперметр
  - 3) Печь, термометр, вольтметр, омметр
  - 4) Печь, термометр, LCR измеритель
15. Какие устройства и расходные материалы необходимо использовать для проведения эксперимента, чтобы определить температуру Кюри сегнетоэлектрика?
- 1) Печь, термометр, измерительный конденсатор, образец, LCR измеритель
  - 2) Печь, терморезистор, измерительный конденсатор, образец, LCR измеритель
  - 3) Печь, термометр, образец, вольтметр, амперметр, омметр
  - 4) Печь, термометр, образец, LCR измеритель
16. Какой ряд номиналов резисторов относится к E12
- 1) 1.0; 1.2; 1.5; 1.8; 2.2; 2.7; 3.3; 3.9; 4.7; 5.6; 6.8; 8.2
  - 2) 1.0; 1.3; 1.6; 1.8; 2.2; 2.7; 3.3; 3.6; 4.3; 4.7; 6.2; 8.2
  - 3) 1.0; 1.1; 1.5; 1.8; 2.2; 2.4; 3.3; 3.6; 4.3; 5.1; 6.8; 9.1
  - 4) 1.0; 1.2; 1.5; 2.0; 2.2; 3.6; 3.9; 4.3; 5.6; 6.2; 7.5; 9.1
17. На корпус конденсатора нанесена маркировка 151 пФ. Измерительный прибор показал емкость конденсатора, равной 156 пФ. Оцените погрешность номинала данного конденсатора.
- 1) 3,3%
  - 2) 3,5%
  - 3) 5,0%
  - 3) 5,5%
18. Как правильно построить график зависимости диэлектрической проницаемости от температуры?
- 1) Для температуры используется ось абсцисс, для диэлектрической проницаемости - ось ординат. На осях необходимо указать масштаб и единицы измерения.
  - 2) Для температуры используется ось абсцисс, для диэлектрической проницаемости - ось ординат. На осях необходимо указать масштаб и единицы измерения.
  - 3) Для температуры используется ось абсцисс, для диэлектрической проницаемости - ось ординат. На осях необходимо указать масштаб
  - 4) Не имеет значения, как величины расположить по осям координат
19. Погрешности подчиняются какому-либо закону и определяются основными условиями измерений
- 1) систематические
  - 2) случайные
  - 3) промах
  - 4) неявные
20. Как проводится линеаризация экспоненциальной зависимости



- 1) с помощью логарифмирования
- 2) с помощью вычисления обратной величины
- 3) с помощью вычисления интеграла
- 4) с помощью метода наименьших квадратов

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Какие из межмолекулярных химических сил участвуют в процессе взаимодействия полярных молекул?
  - а) Индукционная сила
  - б) Сила Лоренца
  - в) Дипольно-ориентационная сила
  - г) Дисперсионная сила
2. Какие из межмолекулярных химических сил участвуют в процессе взаимодействия неполярных молекул?
  - а) Индукционная сила
  - б) Сила Лоренца
  - в) Дипольно-ориентационная сила
  - г) Дисперсионная сила
3. Необходимым условием отсутствия металлической проводимости в материале может являться
  - а) Перекрытие валентной энергетической зоны электронных состояний и зоны проводимости,
  - б) Наличие разрешенных энергетических уровней выше уровня вакуума,
  - в) Высокая электроотрицательность,
  - г) Наличие энергетического зазора между валентной зоной и зоной проводимости
4. Параметры меди: удельное сопротивление  $r=0,016$  мкОм $\times$ м,  $TKr=0,0043$  К $^{-1}$ , магнитная проницаемость  $m=1$ . Параметры стали: удельное сопротивление  $r=0,1$  мкОм $\times$ м,  $TKr=0,0065$  К $^{-1}$ , магнитная проницаемость  $m=400$ . Для медного и стального проводников одинакового круглого сечения при пропускании переменного высокочастотного тока одинаковой частоты толщина скин-слоя отличается в
  - а) 20 раз,
  - б) 4 раза,
  - в) 8 раз,
  - г) 400 раз.
5. Ряду номинальных значений резисторов E12 соответствует допуск  $\pm \dots\%$ 
  - а) 10
  - б) 5
  - в) 20
  - г) 0,5
6. На температурной зависимости диэлектрической проницаемости линейного диэлектрика (частота 1 МГц) имеется максимум. Диэлектрик является (выберите один ответ, гарантирующий выполнение указанного свойства.)
  - а) полярным диэлектриком
  - б) неполярным диэлектриком
  - в) анизотропным диэлектриком
  - г) однородным диэлектриком
7. Абсолютная диэлектрическая проницаемость это...
  - а) произведение электрической индукции на напряженность электрического поля
  - б) произведение поляризованности на напряженность электрического поля
  - в) отношение электрической индукции к напряженности электрического поля
  - г) отношение поляризованности к напряженности электрического поля
8. В твердом диэлектрике создано однородное электрическое поле. Толщина слоя диэлектрика 2 мм. Чтобы пробивное напряжение в одинаковых условиях возросло в 3 раза, нужно толщину диэлектрика увеличить: в... раз. Пробой тепловой. Окружающая среда - воздух.
  - а) 9
  - б) 12

- в) 10
  - г) 6
9. Материал, получаемый пропиткой слоев ткани фенолформальдегидной смолой носит техническое название
- а) текстолит
  - б) бакелит
  - в) гетинакс
  - г) феррит
10. Намагничивание ферромагнетика осуществляется по предельной петле гистерезиса. При увеличении амплитуды напряженности поля в 2 раза потери на гистерезис в материале
- а) увеличатся в 2 раза
  - б) увеличатся в 4 раза
  - в) уменьшатся в 2 раза
  - г) изменятся незначительно

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Материалы и компоненты электронных средств

1. Какие из межмолекулярных химических сил участвуют в процессе взаимодействия полярной и неполярной молекул?
  - а) Индукционная сила
  - б) Сила Лоренца
  - в) Дипольно-ориентационная сила
  - г) Дисперсионная сила
2. Наиболее плотно упакованная простая (образованная одним химическим элементом) кристаллическая решетка, может иметь
  - а) гранецентрированную кубическую структуру
  - б) объемноцентрированную кубическую структуру
  - в) структуру перовскита
  - г) гексагональную структуру
3. Сопротивление отрезка провода при температуре минус  $50^{\circ}\text{C}$  равно 100 Ом, а при плюс  $50^{\circ}\text{C}$  равно 160 Ом. Определите температурный коэффициент сопротивления провода.
  - а) 0.006
  - б) 0.003
  - в) 0.002
  - г) 0.001
4. На корпусе резистора имеется маркировка в виде четырех красных точек. Номинальное сопротивление резистора равно ... Ом.
  - а) 22000
  - б) 2200
  - в) 220
  - г) 22
5. В высокочастотной схеме резистор с сопротивлением 100 Ом описывается эквивалентной схемой в виде идеального резистора с последовательно подключенной индуктивностью 5 мкГн (собственная емкость мала и ей пренебрегли). Высокочастотная граница резистора равна ... МГц.
  - а) 3.183
  - б) 4.281
  - в) 3.133
  - г) 4.287
6. Абсолютная диэлектрическая восприимчивость это...
  - а) произведение электрической индукции на напряженность электрического поля
  - б) произведение поляризованности на напряженность электрического поля
  - в) отношение электрической индукции к напряженности электрического поля
  - г) отношение поляризованности к напряженности электрического поля
7. В твердом диэлектрике создано однородное электрическое поле. Толщина слоя диэлектрика 2 мм. Чтобы пробивное напряжение в одинаковых условиях возросло в 3 раза, нужно толщину диэлектрика увеличить: в... раз. Пробой тепловой. Окружающая

- среда - воздух.
- а) 9
  - б) 3
  - в) 2
  - г) 10
8. Из магнитного материала изготовлен кольцевой сердечник. Сечение кольца - квадрат; внешний радиус  $R=4,2$  мм; внутренний радиус  $r=2,8$  мм; высота кольца  $h=1$  мм. На кольцо намотан медный провод. При токе в обмотке 60 мА напряженность магнитного поля в сердечнике по внешнему радиусу кольца равна  $H = 640$  А/м, а магнитная индукция  $B = 20$  мТл. Относительная магнитная восприимчивость материала равна .... Ответ дайте с точностью 10%.
- а) 24
  - б) 20
  - в) 30
  - г) 28
9. Намагниченность диамагнетика в магнитном поле с напряженностью  $H$  направлена
- а) по направлению вектора  $H$
  - б) против направления вектора  $H$
  - в) перпендикулярно направлению вектора  $H$
  - г) по направлению оси легкого намагничивания
10. Намагниченность парамагнетика в магнитном поле с напряженностью  $H$  направлена
- а) по направлению вектора  $H$
  - б) против направления вектора  $H$
  - в) перпендикулярно направлению вектора  $H$
  - г) по направлению оси легкого намагничивания

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Основой обучения является курс лекций. Теоретическое обучение проводится с применением дистанционных технологии. Для самостоятельной работы и дополнительного расширения круга знаний желательно использовать литературу, приведенную в разделах 7.1 - 7.3, а также информационные системы, приведенные в разделе 7.4.

Курс поддерживается электронным учебным курсом (ЭУК): <https://new-online.tusur.ru/course/view.php?id=405>

ЭУК содержит интерактивные элементы для обмена информацией между преподавателем и студентами (консультирование); организации взаимодействия в группе (форум).

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предусмотрена в следующих видах и формах:

1) работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме курса;

2) работа в электронном учебном курсе (изучение теоретического материала, выполнение индивидуальных заданий и оценивающих мероприятий и др.);

3) поиск, анализ и структурирование информации;

4) подготовка к контрольным работам;

5) подготовка к оценивающим мероприятиям.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РСС  
протокол № 21 от «15» 11 2018 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РСС	А.В. Фатеев	Согласовано, 595be322-a579-4ae5- 8d93-e5f4ee9ceb7d
Заведующий обеспечивающей каф. РСС	А.В. Фатеев	Согласовано, 595be322-a579-4ae5- 8d93-e5f4ee9ceb7d
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Ассистент, каф. ТОР	О.А. Жилинская	Согласовано, 7029dda8-6686-4f8c- 8731-d84665df77fc
Доцент, каф. КУДР	С.А. Артищев	Согласовано, 681e3bf8-552d-43b0- 9038-80b95cad2721

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КУДР	О.А. Доценко	Разработано, e3de246e-52ff-4a19- b7e7-2a553e24f2a5
-------------------	--------------	--