

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности          | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 36        | 36    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 180       | 180   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 5         | 5     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 1       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в сфере предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о предпринимательстве, предпринимательской деятельности.

2. Дать теоретические основы условий осуществления предпринимательской деятельности; процесса ведения предпринимательской деятельности.

3. Сформировать умения и навыки оценки новых рыночных возможностей предприятия.

4. Развить способности к разработке бизнес-планов создания новых направлений деятельности и организаций.

5. Привить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

6. Усвоить основы культуры и этики предпринимательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.3.9.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ОПК-4.1. Знает способы выявления и оценки рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности | Знает методы определения рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности; содержание и процедуру использования методов анализа рыночных возможностей |
|  | ОПК-4.2. Умеет оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы  | Способен применять полученные знания для оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов; идентифицировать факторы внешней и внутренней среды компании                           |
|  | ОПК-4.3. Владеет навыками оценки рыночных возможностей, а также инструментами бизнес-планирования                                  | Владеет методами оценки рыночных возможностей; навыками бизнес-планирования организации   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |  |   |
| -  | -  | -   |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 1 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 72          | 72        |
| Лекционные занятия  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к выступлению (докладу)  | 33          | 33        |
| Подготовка к тестированию   | 33          | 33        |
| Выполнение индивидуального задания  | 6           | 6         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 180         | 180       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 5           | 5         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                                    |              |               |              |                            |                         |
| <b>1 семестр</b>                   |              |               |              |                            |                         |

|   |    |    |    |     |       |
|---|----|----|----|-----|-------|
| 1 Сущность и содержание предпринимательства     | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 3 Предпринимательская среда                     | 2  | 2  | 6  | 10  | ОПК-4 |
| 4 Малое предпринимательство                     | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 5 Инновационная деятельность предприятий        | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 6 Организация и развитие собственного дела      | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 7 Конкуренция предпринимателей                  | 2  | 2  | 6  | 10  | ОПК-4 |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности      | 2  | 2  | 6  | 10  | ОПК-4 |
| 9 Планирование бизнеса                          | 4  | 6  | 12 | 22  | ОПК-4 |
| 10 Ресурсы бизнеса                              | 4  | 4  | 6  | 14  | ОПК-4 |
| 11 Этика и культура предпринимательства         | 2  | -  | 6  | 8   | ОПК-4 |
| Итого за семестр                                | 36 | 36 | 72 | 144 |       |
| Итого   | 36 | 36 | 72 | 144 |       |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины              | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                |   |                                      |                         |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства     | История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности. | 4                                    | ОПК-4                   |
|   | Итого   | 4                                    |                         |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Характеристика видов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-экономические формы предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица.                          | 4                                    | ОПК-4                   |
|   | Итого   | 4                                    |                         |

|  |   |   |       |
|--|---|---|-------|
| 3<br>Предпринимательская среда             | Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Финансовая среда предпринимательства. Правовая среда предпринимательства.   | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 4 Малое предпринимательство                | Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 4 |       |
| 5 Инновационная деятельность предприятий   | Инновации. Виды и типы инноваций. Инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Цифровые инновации. Государственное регулирование инновационных процессов в России  | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 4 |       |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Способы создания собственного дела. Стадии процесса предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Управление предприятием. Партнерские связи в бизнесе.   | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 4 |       |
| 7 Конкуренция предпринимателей             | Содержание и виды конкуренции. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.  | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 2 |       |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Риски на разных этапах предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательские риски. Система неопределенностей. Виды потерь и факторы риска. Методы управления рисками.   | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого   | 2 |       |

|   |  |    |       |
|---|--|----|-------|
| 9 Планирование бизнеса                  | Бизнес-планирование создания и развития новой организации. Типовая структура бизнес-плана. Бизнес-модель компании. Элементы бизнес-модели. Рыночные возможности фирмы (компании).  | 4  | ОПК-4 |
|   | Итого  | 4  |       |
| 10 Ресурсы бизнеса                      | Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Имущество организации. Инвестиции и их эффективность. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности.  | 4  | ОПК-4 |
|   | Итого  | 4  |       |
| 11 Этика и культура предпринимательства | Формирование культуры предпринимательской организации. Составные элементы культуры предпринимательства. Корпоративная культура бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Мотивация предпринимательской деятельности. Классификация мотивов предпринимательской деятельности | 2  | ОПК-4 |
|   | Итого  | 2  |       |
| Итого за семестр                        |  | 36 |       |
| Итого                                   |  | 36 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины              | Наименование практических занятий (семинаров)  | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|--|-----------------|-------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                |  |                 |                         |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства     | Основные черты предпринимательской деятельности. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Правовая сущность предпринимательства. | 4               | ОПК-4                   |
|   | Итого  | 4               |                         |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Характеристика видов предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Предпринимательская деятельность граждан.                                      | 4               | ОПК-4                   |
|   | Итого  | 4               |                         |

|  |  |   |       |
|--|--|---|-------|
| 3 Предпринимательская среда                | Эффективная предпринимательская среда. Подсистемы внутренней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Цели предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательных и нормативных актов, регламентирующих хозяйственную деятельность. | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 2 |       |
| 4 Малое предпринимательство                | Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса. Финансирование и кредитование малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малых предприятий.                         | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 4 |       |
| 5 Инновационная деятельность предприятий   | Инновационная деятельность предприятия. Особенности развития инновационного предпринимательства. Цифровые инновации. Цифровизация в компаниях малого и среднего бизнеса.   | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 4 |       |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Порядок организации новой предпринимательской структуры. Этапы государственной регистрации.  | 4 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 4 |       |
| 7 Конкуренция предпринимателей             | Основные факторы рыночного саморегулирования. Формы и методы конкуренции. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Ценовая политика. Ценовая стратегия фирмы. Ценообразование как составная часть конкурентной политики предприятия. Ценообразующие факторы.                                      | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 2 |       |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Виды рисков в предпринимательстве. Процесс управления рисками. Методы снижения рисков.   | 2 | ОПК-4 |
|  | Итого  | 2 |       |

|                        |   |    |       |
|------------------------|---|----|-------|
| 9 Планирование бизнеса | Планирование бизнеса. Цели. Задачи. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Рыночные возможности. Методы определения рыночных возможностей.  | 6  | ОПК-4 |
|                        | Итого   | 6  |       |
| 10 Ресурсы бизнеса     | Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Трудовые ресурсы в бизнесе. | 4  | ОПК-4 |
|                        | Итого   | 4  |       |
| Итого за семестр       |   | 36 |       |
| Итого                  |   | 36 |       |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины              | Виды самостоятельной работы        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                  |
|---|------------------------------------|-----------------|-------------------------|---------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                |                                    |                 |                         |                                 |
| 1 Сущность и содержание предпринимательства     | Подготовка к выступлению (докладу) | 3               | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к тестированию          | 3               | ОПК-4                   | Тестирование                    |
|   | Итого                              | 6               |                         |                                 |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | Подготовка к выступлению (докладу) | 3               | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к тестированию          | 3               | ОПК-4                   | Тестирование                    |
|   | Итого                              | 6               |                         |                                 |
| 3 Предпринимательская среда                     | Подготовка к выступлению (докладу) | 3               | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к тестированию          | 3               | ОПК-4                   | Тестирование                    |
|   | Итого                              | 6               |                         |                                 |



|  |                                    |    |       |                                 |
|--|------------------------------------|----|-------|---------------------------------|
| 4 Малое предпринимательство                | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |
| 5 Инновационная деятельность предприятий   | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |
| 6 Организация и развитие собственного дела | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |
| 7 Конкуренция предпринимателей             | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |
| 9 Планирование бизнеса                     | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Выполнение индивидуального задания | 6  | ОПК-4 | Индивидуальное задание          |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 12 |       |                                 |
| 10 Ресурсы бизнеса                         | Подготовка к выступлению (докладу) | 3  | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|  | Подготовка к тестированию          | 3  | ОПК-4 | Тестирование                    |
|  | Итого                              | 6  |       |                                 |

|   |                                    |     |       |                                 |
|---|------------------------------------|-----|-------|---------------------------------|
| 11 Этика и культура предпринимательства | Подготовка к выступлению (докладу) | 3   | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии |
|   | Подготовка к тестированию          | 3   | ОПК-4 | Тестирование                    |
|   | Итого                              | 6   |       |                                 |
| Итого за семестр                        |                                    | 72  |       |                                 |
|   | Подготовка и сдача экзамена        | 36  |       | Экзамен                         |
| Итого                                   |                                    | 108 |       |                                 |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля   |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|--|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |  |
| ОПК-4                   | +                         | +          | +         | Выступление (доклад) на занятии, Индивидуальное задание, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля                  | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---------------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>1 семестр</b>                |  |   |   |                  |
| Выступление (доклад) на занятии | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Индивидуальное задание          | 0  | 0   | 10  | 10               |
| Тестирование                    | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Экзамен                         |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период        | 20   | 20  | 30  | 100              |
| Нарастающим итогом              | 20   | 40  | 70  | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Рубцова, Н. В. Анализ рыночных возможностей : учебное пособие для вузов / Н. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14910-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497089>.

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13842-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467018>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495509>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Н. Г. Цап - 2020. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7402>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490497>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

#### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины              | Формируемые компетенции | Формы контроля                  | Оценочные материалы (ОМ)                                    |
|---|-------------------------|---------------------------------|---|
| 1 Сущность и содержание предпринимательства     | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 2 Виды и формы предпринимательской деятельности | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 3 Предпринимательская среда                     | ОПК-4                   | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |                         | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |                         | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |

|  |       |                                 |   |
|--|-------|---------------------------------|---|
| 4 Малое предпринимательство                | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 5 Инновационная деятельность предприятий   | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 6 Организация и развитие собственного дела | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 7 Конкуренция предпринимателей             | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 8 Риски в предпринимательской деятельности | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 9 Планирование бизнеса                     | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|  |       | Индивидуальное задание          | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий         |
|  |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|  |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |

|   |       |                                 |   |
|---|-------|---------------------------------|---|
| 10 Ресурсы бизнеса                      | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |
| 11 Этика и культура предпринимательства | ОПК-4 | Выступление (доклад) на занятии | Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии |
|   |       | Тестирование                    | Примерный перечень тестовых заданий                         |
|   |       | Экзамен                         | Перечень экзаменационных вопросов                           |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основой предпринимательского успеха является:
  - А) Желание самостоятельно заниматься интересным делом
  - Б) Спрос на товар (услугу)
  - В) Наличие денежных средств
  - Г) Наличие помещения
2. Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:
  - А) Консультативным предпринимательством
  - Б) Финансовым предпринимательством
  - В) Инновационным предпринимательством
  - Г) Торговым предпринимательством
3. Организационно-правовая форма определяет:
  - А) Результаты деятельности предприятия
  - Б) Отраслевую принадлежность предприятия
  - В) Уровень ответственности по обязательствам предприятия
  - Г) Специализацию предприятия
4. Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:
  - А) С инфляционными процессами
  - Б) С совершенствованием организации производства
  - В) Со спецификой производства
  - Г) С качеством продукции
5. Основной признак коммерческой организации:
  - А) Ведение благотворительной деятельности
  - Б) Ориентация на социальные цели
  - В) Распределение прибыли между участниками
  - Г) Образовательная деятельность
6. Число участников акционерного общества непубличного типа может быть:
  - А) Не менее 2
  - Б) Не более 500
  - В) Не более 100



- Г) Не более 50
- 7. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
  - А) Полное товарищество
  - Б) Товарищество на вере
  - В) Хозяйственное общество
  - Г) Хозяйственное партнерство
- 8. Факторы конкурентоспособности бизнеса:
  - А) Устойчивый спрос на продукцию (услугу)
  - Б) Периодическое обновление ассортимента
  - В) Освоение новых видов деятельности
  - Г) Все перечисленное
- 9. Отличительная особенность бизнес-плана:
  - А) Жесткая конкуренция, выстроенная в заданных условиях
  - Б) Расчет рисков и разработка методов их преодоления
  - В) Отсутствие связи с окружающей средой
  - Г) Централизованное планирование
- 10. Анализ будущего рынка сбыта, это:
  - А) Разработка ценовой политики
  - Б) Учет наличия дешевой рабочей силы
  - В) Разработка прогноза развития рынка
  - Г) Анализ Интернета

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Признаки и функции предпринимательства
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Риск и его виды в предпринимательской деятельности
5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
6. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
7. Конкуренция. Формы конкуренции
8. Бизнес-план: цель разработки, основные разделы
9. Роль маркетинга при разработке бизнес-плана
10. Методы определения рыночных возможностей

### **9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии**

1. Роль бизнес- планирования при организации новой предпринимательской структуры
2. Мотивация предпринимательской деятельности
3. Рыночные возможности фирмы. Выявление новых рынков
4. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения
5. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

### **9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий**

1. Разработка раздела бизнес плана "Описание продукции (услуг)"
2. Разработка раздела бизнес-плана "Оценка рынка сбыта"
3. Разработка раздела бизнес-плана "Конкуренция"
4. Разработка раздела бизнес-плана "Организационный план"
5. Бизнес-модель компании

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                  | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента    | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова    | Согласовано,<br>b62b44b3-4a58-4b2a-<br>82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления              | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4aba-<br>845d-9ce7670b004c |

### ЭКСПЕРТЫ:

|   |                 |  |
|---|-----------------|--|
| Доцент, каф. менеджмента                | А.В. Богомолова | Согласовано,<br>4756b405-a026-4bc4-<br>bdd8-8cdfdca3c41c |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова   | Согласовано,<br>5bed9bb2-b5e4-45e5-<br>a225-2b5897e978ed |

### РАЗРАБОТАНО:

|   |          |  |
|---|----------|--|
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Н.Г. Цап | Разработано,<br>7158486b-931f-4672-<br>88b7-d7bee8b57aaf |
|---|----------|--|