МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	часов
	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	7

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 65762

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение концептуальных основ проектного финансирования.
2. Развитие способностей к применению методов проектного управления и финансового менеджмента, управления, планирования и контроля финансов в рамках реализации проекта, необходимых для решения конкретных задач проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Закрепление навыков применения методов проектного анализа и финансового менеджмента для управления капиталом и принятия финансовых решений по проекту.
2. Выработка умений определять потребность в финансовых ресурсах и источниках их покрытия, формировать структуру капитала в проектах.
3. Формирование навыков выбора моделей государственно-частного партнерства, адекватных задачам проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.7.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 65762

ПКС-11. Способен применять основы корпоративных финансов	ПКС-11.1. Знает сущность и место финансов в управлении проектами, основы финансового менеджмента и принципы их применения в профессиональной деятельности	Знает сущность, цели, специфику, механизм реализации проектного финансирования; основные источники финансирования проектов и критерии оптимальности структуры капитала; методы принятия решений по финансированию проекта; признаки и формы ГЧП
	ПКС-11.2. Умеет принимать решения по финансовому обеспечению проекта, определять потребность в финансовых ресурсах и источники их покрытия; использовать методы финансового менеджмента при реализации проектов	Рассчитывает потребность в финансовых ресурсах проекта, разрабатывает финансовую модель проекта, применяет методы финансового менеджмента для обоснования решений в управлении финансами проекта; проводит сравнительный анализ форм взаимодействия государства и бизнеса
	ПКС-11.3. Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками управления, планирования и контроля финансов в рамках реализации проекта	Владеет методами и инструментами анализа и интерпретации финансовой информации; навыками оценки эффективности инвестиционных решений в проектах; расчета финансовых моделей проектов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Подготовка к тестированию	29	29
Подготовка к устному опросу / собеседованию	9	9
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	16	16
Выполнение индивидуального задания	10	10
Подготовка к выступлению (докладу)	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

Согласована на портале № 65762

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр					
1 Сущность и специфика проектного финансирования	4	2	5	11	ПКС-11
2 Участники и инструменты проектного финансирования	6	2	5	13	ПКС-11
3 Финансовое обеспечение проектов	8	8	14	30	ПКС-11
4 Риски в проектном финансировании	4	2	6	12	ПКС-11
5 Государственно-частное партнерство	6	8	16	30	ПКС-11
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	8	8	14	30	ПКС-11
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	-	6	12	18	ПКС-11
Итого за семестр	36	36	72	144	
Итого	36	36	72	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и специфика проектного финансирования	Понятие проектного финансирования. Сравнение проектного и корпоративного финансирования по особенностям инвестиционных решений; по дивидендной политике; по структуре финансирования	4	ПКС-11
	Итого	4	
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Участники проектного финансирования и формы их взаимодействия. Механизм проектного финансирования	6	ПКС-11
	Итого	6	
3 Финансовое обеспечение проектов	Определение потребности в финансировании. Основные источники финансирования. Финансовая структура проектов	8	ПКС-11
	Итого	8	

Согласована на портале № 65762

4 Риски в проектном финансировании	Классификация рисков проектного финансирования. Идентификация и управление рисками	4	ПКС-11
	Итого	4	
5 Государственно-частное партнерство	Основные понятия и концепция ГЧП. Модели ГЧП	6	ПКС-11
	Итого	6	
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Коммерческая эффективность инвестиций в проекте и методы ее оценки. Методы оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Методы анализа денежных потоков.	8	ПКС-11
	Итого	8	
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Работа с цифровой платформой центра ГЧП	0	ПКС-11
	Итого	-	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность и специфика проектного финансирования	Проекты и проектная деятельность. Финансирование проектов и проектное финансирование	2	ПКС-11
	Итого	2	
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Обсуждение типовых участников, их функций, инструментов проектного финансирования	2	ПКС-11
	Итого	2	
3 Финансовое обеспечение проектов	Обсуждение вопросов управления капиталом, решение задач на оптимизацию структуры капитала	8	ПКС-11
	Итого	8	
4 Риски в проектном финансировании	Обсуждение механизмов распределения и снижения рисков в проектном финансировании	2	ПКС-11
	Итого	2	

Согласована на портале № 65762

5 Государственно-частное партнерство	Обсуждение форм ГЧП в соответствии с текущим законодательством. Выполнение заданий	8	ПКС-11
	Итого	8	
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Освоение методов оценки экономической эффективности инвестиций. Освоение методов оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества. Решение задач	8	ПКС-11
	Итого	8	
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Изучение лучшей практики проектного финансирования	6	ПКС-11
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность и специфика проектного финансирования	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		
2 Участники и инструменты проектного финансирования	Подготовка к тестированию	2	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	5		

Согласована на портале № 65762

3 Финансовое обеспечение проектов	Подготовка к тестированию	6	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	ПКС-11	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	14		
4 Риски в проектном финансировании	Подготовка к тестированию	3	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	3	ПКС-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
5 Государственно-частное партнерство	Подготовка к тестированию	6	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение индивидуального задания	10	ПКС-11	Индивидуальное задание
	Итого	16		
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	Подготовка к тестированию	6	ПКС-11	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	ПКС-11	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	14		
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	Подготовка к тестированию	4	ПКС-11	Тестирование
	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ПКС-11	Выступление (доклад) на занятии
	Итого	12		
Итого за семестр		72		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		108		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-11	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Индивидуальное задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Согласована на портале № 65762

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
7 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	0	0	8	8
Индивидуальное задание	0	15	0	15
Устный опрос / собеседование	6	5	5	16
Расчетная / расчетно-графическая работа	0	8	8	16
Тестирование	5	5	5	15
Экзамен				30
Итого максимум за период	11	33	26	100
Нарастающим итогом	11	44	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Проектное финансирование: Курс лекций / Н. Б. Васильковская - 2018. 95 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7619.

Согласована на портале № 65762

7.2. Дополнительная литература

1. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ : учебное пособие для вузов / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511407.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 188 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/512355 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Проектное финансирование: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы / Н. Б. Васильковская - 2018. 39 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7740.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. Росинфра - цифровая платформа для подготовки проектов и привлечения инвестиций в инфраструктуру (https://rosinfra.ru/).

3. База проектов Национального центра ГЧП (https://pppcenter.ru/).

4. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru).

5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com.).

6. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (https://urait.ru/).

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для

Согласована на портале № 65762

проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в

Согласована на портале № 65762

которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и специфика проектного финансирования	ПКС-11	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Участники и инструменты проектного финансирования	ПКС-11	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Финансовое обеспечение проектов	ПКС-11	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Риски в проектном финансировании	ПКС-11	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 65762

5 Государственно-частное партнерство	ПКС-11	Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Оценка проекта и анализ денежных потоков	ПКС-11	Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Изучение особенностей проектного финансирования на примерах в различных сферах деятельности	ПКС-11	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 65762

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что из перечисленного отражает особенность проектного финансирования?
   A. Практическое отсутствие на начальном этапе проекта активов для обеспечения возврата заемных средств
   B. Обязательное использование SPV моноинструментального финансирования
   C. Наличие на начальном этапе проекта полного обеспечения возврата получаемых заемных средств
   D. Провайдеры используют один тип финансовых ресурсов
2. К каким инструментам финансирования проекта относится эмиссия акций?
   A. Внутренним краткосрочным
   B. Внутренним долгосрочным
   C. Внешним краткосрочным
   D. Внешним долгосрочным
3. К какому капиталу относят облигации при разработке решения о финансировании проекта?
   A. К долговому
   B. К долевому
   C. К квазидолевому
   D. К квазидолговому
4. Стоимость какого капитала учитывается при расчете WACC в проекте?
   A. Долевого и долгового
   B. Долгового
   C. Собственного

Согласована на портале № 65762

D. Квазидолгового

5. Вы составляете отчетность по финансовому разделу проекта. Одним из показателей отчетности по проекту является индекс доходности инвестиций (PI, ИД). Как он определяется?
   A. Отношение дисконтированных денежных потоков от инвестиций за период к сумме инвестиций
   B. Показатель, обратный NPV
   C. Отношение годовой суммы прибыли к среднегодовой стоимости инвестиций
   D. Как расчет периода, при котором сумма чистых дисконтированных денежных поступлений будет равна сумме инвестиций
6. Что из перечисленного отражает основной принцип распределения рисков?
   A. Риски должны быть распределены пропорционально вкладу в уставный капитал
   B. Риск должен быть распределен к участнику, который в наибольшей степени способен эффективно управлять этим риском с наименьшими издержками
   C. Риски должны быть равномерно распределены между всеми участниками проекта
   D. Риски должны быть равномерно распределены между специальной проектной компании (SPV) и финансово-кредитными организациями
7. Что из перечисленного относят к заемным источникам финансирования при разработке финансовой модели проекта?
   A. Кредиты банков
   B. Уставный капитал
   C. Прибыль
   D. Эмиссию акций
8. Вы приняли решение о финансировании проекта за счет собственных источников, обоснуйте решение. В чем заключаются достоинства финансирования проекта за счет акционерного капитала?
   A. Низкий риск потери устойчивости
   B. Сложность привлечения, так как решение зависит от других хозяйствующих субъектов
   C. Требуется залог или гарантии
   D. Повышает рентабельность собственного капитала
9. Если инвестиционный проект оценивается по показателю "Индекс рентабельности инвестиций" PI, то при каком значении PI проект принимается?
   A. PI больше 0
   B. PI больше ключевой ставки
   C. PI больше 1
   D. PI равен среднему размеру в отрасли
10. Какая из перечисленных форм ГЧП относится к институциональным?
    A. концессионное соглашение
    B. создание специальной проектной компании (SPV)
    C. аренда с инвестиционными обязательствами
    D. соглашение о ГЧП

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Проведите сравнение кредитов и облигаций в качестве источника проектного финансирования.
2. Использование значений IRR и NPV в процессе принятия решения о вложении средств в проект.
3. Концессионное соглашение как форма ГЧП.
4. Как определяется WACC в проектах и какие факторы наиболее значимо влияют на ее величину?
5. Что такое финансовая модель проекта и какие задачи она решает?

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Охарактеризуйте обслуживание долга как ключевой фактор в структуре финансирования, влияющий на ставку доходности инвесторов.
2. Какие риски понимаются под проектными и какой механизм управления ими является

Согласована на портале № 65762

общепринятым?
3. Перечислите возможные собственные источники финансирования проектов.
4. Перечислите заемные и привлеченные источники финансирования проектов. Укажите достоинства и недостатки привлечения заемного капитала.
5. Опишите обеспечение прав кредиторов и инвесторов в проектном финансировании.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Оптимизация структуры капитала.
2. Расчет средневзвешенной цены капитала.
3. Оценка экономической эффективности проекта по критерию NPV.
4. Оценка экономической эффективности проекта по критерию PI.
5. Анализ денежных потоков

9.1.5. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Выделение особенностей концессионного соглашения на основе изучения реальных проектов из базы данных Национального Центра ГЧП.
2. Выделение особенностей контрактов жизненного цикла на основе изучения реальных проектов из базы данных Национального Центра ГЧП.
3. Изучение особенностей соглашения о ГЧП на основе изучения реальных проектов из базы данных Национального Центра ГЧП.
4. Краудфандинг и бессрочные облигации как инструменты финансирования инфраструктуры
5. Финансовое структурирование в проектах

9.1.6. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Анализ проектов государственно-частного партнерства и факторов их успеха/неудачи на отечественных и зарубежных примерах.
2. Анализ успешных и неуспешных примеров долевого финансирования.
3. Анализ успешных и неуспешных примеров долгового финансирования.
4. Специфика выпуска облигационного займа для проектного финансирования.
5. Современные финансовые технологии в проектах ГЧП

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств

Согласована на портале № 65762

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 65762

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 65762

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	Н.Б. Васильковская	Разработано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

Согласована на портале № 65762