МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА И ЭКОНОМЕТРИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	4	10	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	62	58	120	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144 4	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 66056

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Научить студентов использовать методы исследования массовых социально-экономических явлений и эконометрического моделирования.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными стадиями статистического исследования совокупностей.
2. Овладение комплексом методов сбора, обработки и обобщения статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.
3. Овладение методиками и приемами статистического анализа.
4. Изучение основных статистических показателей.
5. Приобретение знаний о методах выявления и количественного описания взаимосвязей между различными экономическими показателями, а также закономерностей их изменения во времени.
6. Приобретение знаний, умений и навыков, позволяющих выполнять разработку и оценку регрессионных моделей экономических объектов.
7. Приобретение опыта исследования экономических объектов с использованием регрессионной модели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 66056

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа	Знает источники статистической информации; стадии статистического исследования; методы обработки результатов статистического наблюдения; основы анализа статистических данных; методы оценки неизвестных параметров модели; методы прогнозирования временных рядов (трендовые, авторегрессионные модели)
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Умеет анализировать статистические данные и формулировать выводы; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; делать содержательные выводы из результатов эконометрического моделирования
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач	Владеет методами сбора и обработки статистической информации; методами эконометрического моделирования для решения поставленных задач.
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66056

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования	Знает сущность обобщающих статистических показателей; основные понятия, определения эконометрического моделирования; линейные и нелинейные модели множественной регрессии; показатели для оценки точности модели; нарушения условий классической модели регрессии.
	ОПК-1.2. Умеет планировать и формулировать задачи исследования, решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Умеет выполнять группировку данных; исчислять статистические показатели (абсолютные и относительные); применять стандартные методы построения эконометрических моделей; выполнять тесты для исследования эконометрических моделей
	ОПК-1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, математического моделирования различных процессов	Владеет основными понятиями статистики и эконометрики; методами статистического анализа; методами эконометрического моделирования.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	10	10
Лекционные занятия	10	6	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	120	62	58
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	30	21	9
Подготовка к тестированию	55	41	14
Подготовка к контрольной работе	18		18

Согласована на портале № 66056

Подготовка к зачету	17		17
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Основы статистики	3	2	32	37	ОПК-1, УК-1
2 Расчет статистических показателей	3	2	30	35	ОПК-1, УК-1
Итого за семестр	6	4	62	72	
6 семестр					
3 Основы эконометрического моделирования.	1	-	13	16	ОПК-1, УК-1
4 Методы и модели регрессионного анализа.	1	2	24	27	ОПК-1, УК-1
5 Автокорреляция, гетероскедастичность	2	2	21	25	ОПК-1, УК-1
Итого за семестр	4	4	58	66	
Итого	10	8	120	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы статистики	Понятие статистики. Статистическое наблюдение. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Группировка и статистическая сводка. Виды статистических группировок.	3	ОПК-1, УК-1
	Итого	3	
2 Расчет статистических показателей	Абсолютные показатели. Относительные показатели. Средняя арифметическая, структурные средние. Показатели вариации. Корреляция. Статистические индексы.	3	ОПК-1, УК-1
	Итого	3	
Итого за семестр		6	
6 семестр			

Согласована на портале № 66056

3 Основы эконометрического моделирования.	Вероятностно-статистическая (эконометрическая) модель как частный случай математической моде-ли. Эконометрика и ее место в ряду математико-статистических и экономических дисциплин. Основные понятия эконометрического моделирования. Виды переменных. Исходные данные для построения модели. Этапы построения эконометрической модели.	1	ОПК-1, УК-1
	Итого	1	
4 Методы и модели регрессионного анализа.	Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Оценивание неизвестных параметров КЛММР. Фиктивные переменные. Мультиколлинеарность: основные понятия, выявление. Нелинейные связи в экономике. Линеаризация модели. Некоторые виды нелинейных зависимостей, поддающиеся линеаризации. Зависимости гиперболического, степенного, логарифмического типов.	1	ОПК-1, УК-1
	Итого	1	
5 Автокорреляция, гетероскедастичность	Гетероскедастчиность: основные понятия, выявление (тест Спирмена, Уайта, Голфельда-Квандта). Автокорреляция: основные понятия, выявление (метод рядов, тест Дарбина-Уотсона), устранение.	2	ОПК-1, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-1, УК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 66056

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Основы статистики	Статистическая группировка данных.	2	ОПК-1, УК-1
	Итого	2	
2 Расчет статистических показателей	Расчет коэффициента корреляции.	1	ОПК-1, УК-1
	Расчет структурных средних.	1	ОПК-1, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
6 семестр			
4 Методы и модели регрессионного анализа.	Оценивание неизвестных параметров парной и множественной регрессии (метод наименьших квадратов)	2	ОПК-1, УК-1
	Итого	2	
5 Автокорреляция, гетероскедастичность	Реализация тестов на гетероскедастичность.	2	ОПК-1, УК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Основы статистики	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	12	ОПК-1, УК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-1, УК-1	Тестирование
	Итого	32		
2 Расчет статистических показателей	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	9	ОПК-1, УК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к тестированию	21	ОПК-1, УК-1	Тестирование
	Итого	30		
Итого за семестр		62		

Согласована на портале № 66056

6 семестр				
3 Основы эконометрического моделирования.	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-1, УК-1	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1, УК-1	Тестирование
	Подготовка к зачету	4	ОПК-1, УК-1	Зачёт
	Итого	13		
4 Методы и модели регрессионного анализа.	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1, УК-1	Контрольная работа
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	5	ОПК-1, УК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-1, УК-1	Тестирование
	Подготовка к зачету	7	ОПК-1, УК-1	Зачёт
	Итого	24		
5 Автокорреляция, гетероскедастичность	Подготовка к контрольной работе	7	ОПК-1, УК-1	Контрольная работа
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	4	ОПК-1, УК-1	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-1, УК-1	Тестирование
	Подготовка к зачету	6	ОПК-1, УК-1	Зачёт
	Итого	21		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		124		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование
УК-1	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

Согласована на портале № 66056

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Статистика: Учебное пособие / Е. Б. Грибанова - 2016. 101 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6410.
2. Эконометрика: Учебное пособие / Е. Б. Грибанова - 2014. 156 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6056.

7.2. Дополнительная литература

1. Эконометрика: Учебное пособие / И. В. Потахова - 2015. 110 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5205.
2. Дэвидсон, Р. Теория и методы эконометрики : монография / Р. Дэвидсон, Д. Г. Мак-Киннон ; перевод с английского под научной редакцией Е. И. Андреевой. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 936 с. — ISBN 978-5-7749-1205-6. — Текст : электронный // ЭБС Лань [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/143375.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Статистика: Методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (бакалавриат) / Е. Б. Грибанова - 2016. 24 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6407.
2. Эконометрика: Методические указания по практическим и самостоятельным работам / М. Г. Сидоренко - 2018. 62 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8032.
3. Статистика: Методические указания по самостоятельной работе студентов / Е. Б. Грибанова - 2016. 8 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6408.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

Согласована на портале № 66056

тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Depo;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- FireFox;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows 7 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

Согласована на портале № 66056

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы статистики	ОПК-1, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
2 Расчет статистических показателей	ОПК-1, УК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Основы эконометрического моделирования.	ОПК-1, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Методы и модели регрессионного анализа.	ОПК-1, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 66056

5 Автокорреляция, гетероскедастичность	ОПК-1, УК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 66056

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Сбор сведений об изучаемых социально-экономических процессах осуществляется посредством ...
   a) статистического наблюдения
   b) сводки
   c) группировки
   d) анализа статистических показателей
2. Мерой статистической взаимосвязи случайных величин является...
   a) математическое ожидание
   b) дисперсия
   c) линейное отклонение
   d) коэффициент корреляции
3. Коэффициент корреляции может принимать значения...
   a) от -1 до 1
   b) от 0 до 1
   c) от -1 до 0
   d) любые
4. Согласно правилу сложения дисперсий, генеральная дисперсия равна сумме...
   a) межгрупповой дисперсии и средней из внутригрупповых дисперсий
   b) внутригрупповых дисперсий
   c) межгрупповых дисперсий
   d) межгрупповой дисперсии и максимальной из внутригрупповых дисперсий
5. При осуществлении группировки количество групп, на которые нужно разбить исследуемую совокупность, определяется с помощью...
   a) формулы Стерджесса
   b) формулы Лапласа
   c) формулы дисперсии
   d) формулы Спирмена
6. Разница между максимальным и минимальным значением называется...
   a) размахом вариации
   b) средним линейным отклонением
   c) дисперсией
   d) корреляцией
7. Значение коэффициента корреляции, равное 1, говорит о ...
   a) сильной положительной связи между величинами
   b) слабой положительной связи между величинами
   c) сильной отрицательной связи между величинами
   d) слабой отрицательной связи между величинами
8. Значение изучаемого признака, повторяющееся с наибольшей частотой, называется...
   a) модой

Согласована на портале № 66056

b) медианой
c) рангом
d) корреляцией

9. Для графического определения моды используется...
   a) кумулятивная кривая
   b) гистограмма распределения
   c) функция распределения
   d) линия тренда
10. Выберите один из видов типического отбора.
   a) отбор пропорционально средней ошибке
   b) отбор пропорционально внутригрупповой дифференциации признака
   c) отбор пропорционально предельной ошибке
   d) отбор пропорционально размеру генеральной совокупности

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Основные категории статистики. Виды статистических группировок.
2. Этапы группировки данных. Вторичная группировка.
3. Средние показатели.
4. Абсолютные показали вариации. Относительные показатели вариации.
5. Межгрупповая, внутригрупповая, общая дисперсия.
6. Понятие корреляции. Коэффициент Пирсона.
7. Понятие корреляции. Коэффициент Кендалла.
8. Понятие корреляции. Коэффициент Спирмена.
9. Мода и медиана. Формулы расчета по дискретным и интервальным рядам распределения.
10. Мода и медиана. Графический способ определения. Квартили.
11. Случайная выборка: понятие, вычисление границ генеральной средней.
12. Механическая выборка: понятие, вычисление границ генеральной средней.
13. ипический отбор: понятие, вычисление границ генеральной средней.
14. Статистические индексы. Формулы расчета. Динамический рейтинг.
15. Основные понятия. Функция регрессии. Интерпретация параметров.
16. Метод наименьших квадратов (парная регрессия).
17. Метод наименьших квадратов (множественная регрессия).
18. Классическая линейная модель множественной регрессии.
19. Индекс детерминации. Интерпретация. Формулы расчета.
20. Мультиколлинеарность. Обнаружение мультиколлинеарности.
21. Процедура отбора факторов.
22. Нелинейные модели. Линеаризация. Гиперболическая, логарифмическая, степенная зависимость.
23. Гетероскедастичность. Виды гетероскедастичности. Способы обнаружения.
24. Гетероскедастичность. Тест Спирмена.
25. Гетероскедастичность. Тест Уайта.
26. Гетероскедастичность. Тест Квандта.
27. Автокорреляция. Виды автокорреляции.
28. Автокорреляция. Метод рядов.
29. Автокорреляция. Метод Дарбина.
30. Автокорреляция. Устранение автокорреляции.
31. Авторегрессионная модель.

9.1.3. Темы практических занятий

1. Статистическая группировка данных.
2. Расчет коэффициента корреляции.
3. Расчет структурных средних.
4. Оценивание неизвестных параметров парной и множественной регрессии (метод наименьших квадратов)
5. Реализация тестов на гетероскедастичность.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Согласована на портале № 66056

1. Постройте ряд распределения магазинов по величине полученной прибыли за год (млн.руб.) для 20 магазинов по первичным данным: 1,6; 4,5; 6,5; 4,6; 2,6; 3,9; 5,8; 4,0; 1,7; 4,3; 5,5; 3,5; 5,1; 2,5; 4,1; 4,7; 1,9; 6,0; 3,6; 5,4. Используя данные полученного интервального ряда, рассчитайте моду и медиану.
2. Вычислить по данным таблицы внутригрупповые дисперсии, общую дисперсию, среднюю из внутригрупповых и межгрупповую дисперсию. Проверьте правило сложения дисперсий. Набранные баллы на вступительных экзаменах студентов: прошедших подготовительные курсы (95, 90, 83, 97, 91), не прошедших подготовительные курсы (85, 75, 79, 90, 71).
3. Вычислите по данным таблицы границы генеральной средней, считая, что выборка бесповторная и включает 1,2,3 студента. Средний балл за прошедшую сессию: 4,2; 3,1; 4,5; 3,6; 5,3.
4. Представлена информация о занятии спортом (часов в неделю) согласно опросу: пол и часы: (жен,3), (жен, 4), (жен,0), (муж,1), (муж,7), (муж,0), (жен,5), (муж, 3). Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона и сделайте выводы (о силе и направлении связи).
5. По исходным данным таблицы постройте функцию регрессии и вычислите индекс детерминации, считая, что рассматривается зависимость гиперболического вида
   X, цена: 6, 5, 7, 5, 4, 5
   Y, спрос: 58, 57, 50, 45, 52, 49

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 66056

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66056

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ
протокол № 13 от «22» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7-a705-2441d49ffeee
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279-a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3-b093-89b6f5342191

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АСУ	Е.Б. Грибанова	Разработано, aa9f3de0-ca5a-458e-b78f-58474709fa4c

Согласована на портале № 66056