**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | 7 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | 36 | 18 | 54 | часов |
| Лабораторные занятия | 36 | 18 | 54 | часов |
| Курсовая работа | | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 90 | 126 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | 288 | часов |
| | 4 | 4 | 8 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|---|---|
| Экзамен | 6 |
| Зачет с оценкой | 7 |
| Курсовая работа | 7 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66193

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование базовых теоретических знаний о функциях, принципах, методах и формах бизнес-планирования на предприятии, представления об анализе и планировании трудовых показателей в организации, а также для составления отдельных разделов бизнес-плана и расчетов экономических и социально-экономических показателей предприятия.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение знаниями теории планирования бизнеса.
2. Научиться принимать и обосновывать конкретные управленческие и инвестиционные решения в производственной и иной финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий.
4. Выявление преимуществ применения бизнес–планирования в деятельности предприятий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.2.4.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Профессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 66193

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-6. Способен применять основы бизнес-планирования и прогнозирования | ПКС-6.1. Знает теоретические основы современного бизнес-планирования и прогнозирования; методы и технические приемы бизнес-планирования | сформированы теоретические знания в области современных бизнес-планирования и прогнозирования, а так же методов их осуществления |
| | ПКС-6.2. Умеет детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес- планировании; применять методы бизнес-планирования и прогнозирования на практике | способен осуществлять детализацию, систематизацию и моделирование показателей при разработке бизнес-плана и осуществлении их прогнозирования |
| | ПКС-6.3. Владеет навыками сбора, обработки и анализа информации для разработки основных разделов бизнес-плана; методами и инструментами бизнес-планирования и прогнозирования | осуществляет сбор, обработку и анализ информации необходимой для разработки основных разделов бизнес плана, применяя методы и инструменты бизнес-планирования и прогнозирования |

Согласована на портале № 66193

| | | |
|---|---|---|
| ПКС-7. Способен формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота | ПКС-7.1. Знает сущность, содержание, основные принципы организации работы с документами; нормативно- методическую базу и основные требования к составлению и оформлению управленческих документов; организацию работы руководителей, специалистов и технического персонала с документами в системах электронного документооборота | изучены: нормативно-методическая база, требования к составлению и оформлению управленческих документов; основные принципы организации работы с документами в т.ч. с использованием современных информационных технологий |
| | ПКС-7.2. Умеет составлять и оформлять организационно-управленческие документы; пользоваться современными информационными системами при формировании баз данных и подготовки организационных и распорядительных документов | сформированы умения подготовки организационно-управленческих документов в том числе с использованием современных информационных технологий |
| | ПКС-7.3. Владеет современными информационными технологиями разработки документов и организации электронного документооборота при решении профессиональных задач; навыками документального оформления решений в управлении операционной и стратегической деятельностью | демонстрирует навыки документального оформления решений в управлении операционной и стратегической деятельностью в том числе с использованием современных информационных технологий |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | |
|---|---|---|---|
| | | 6 семестр | 7 семестр |

Согласована на портале № 66193

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 126 | 72 | 54 |
| Лекционные занятия | 54 | 36 | 18 |
| Лабораторные занятия | 54 | 36 | 18 |
| Курсовая работа | 18 | | 18 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 126 | 36 | 90 |
| Подготовка к тестированию | 18 | 12 | 6 |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 50 | 24 | 26 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 12 | | 12 |
| Подготовка к защите курсовой работы | 6 | | 6 |
| Написание отчета по курсовой работе | 40 | | 40 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 36 | 36 | |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 288 | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 8 | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Лаб. раб. | Курс. раб. | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | | |
| 1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса | 4 | - | - | 1 | 5 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования. | 2 | - | - | 1 | 3 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. | 4 | - | - | 2 | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | 6 | - | - | 2 | 8 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги. | 6 | 6 | - | 10 | 22 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий. | 8 | 16 | - | 10 | 34 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий. | 6 | 14 | - | 10 | 30 | ПКС-6, ПКС-7 |
| Итого за семестр | 36 | 36 | 0 | 36 | 108 | |

Согласована на портале № 66193

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | | | |
| 8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности | 6 | 8 | 18 | 28 | 60 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана. | 6 | 6 | | 33 | 45 | ПКС-6, ПКС-7 |
| 10 Риски. Оценка устойчивости проекта. | 6 | 4 | | 29 | 39 | ПКС-6, ПКС-7 |
| Итого за семестр | 18 | 18 | 18 | 90 | 144 | |
| Итого | 54 | 54 | 18 | 126 | 252 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса | Планирование в рыночной экономике: понятия, принципы, значение. Роль и место планирования в управлении предприятием, цель, задачи. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 4 | |
| 2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования. | Классификация и практическая значимость стандартов бизнес-планирования. Обзор стандартов бизнес-планирования. | 2 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. | Понятие и сущность бизнес-планирования. Бизнес-планирование: цели, задачи, преимущества. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 4 | |

Согласована на портале № 66193

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | Структура бизнес-плана. Общие предпосылки и история проекта. Бизнес-идея. Постановка целей и выработка стратегии их достижения. Описание направлений деятельности (продукта, услуги). Анализ бизнес-среды организации. Общий анализ рынка и концепция маркетинга. Организационный план. Производственный план. Календарный план. Финансовый план. Анализ показателей эффективности проекта. Риски, анализ чувствительности. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги. | История бизнеса, бизнес-идеи предприятия. Описание характера бизнеса. Анализ бизнес-среды организации. Обоснование актуальности и условий реализации бизнес-идеи. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий. | Цели и задачи анализа рынка. План проведения исследований. Предлагаемые направления деятельности бизнеса (создание продукта, услуги). Анализ состояния отрасли и перспектив ее развития. Характеристика целевого рынка. Изучение потребителей (портрет клиента). Конкурентная среда. Условия «внешней среды» на рынке. Стратегия конкуренции. Маркетинговая стратегия. Ценообразование и сбытовая политика. Планирование объема продаж. Реклама и продвижение продукции. Оценка затрат на маркетинг. | 8 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 8 | |

Согласована на портале № 66193

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий. | Выбор и обоснование организационно-правовой формы бизнеса. Выбор системы налогообложения. Команда проекта. Штатное расписание проекта. Календарный график и бюджет организационных мероприятий. Планирования фонда заработной платы. Описание технологического процесса создания продукции /услуги. Оценка потребности производственных фондов. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| **7 семестр** | | | |
| 8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности | Технология производства товара/услуги. Основные характеристики производственного процесса.Оценка потребности в основных и оборотных активах.Оценка стоимости капитальных затрат. Расчет себестоимости и точки безубыточности. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана. | Требования к составлению финансового плана проекта. План (прогноз) прибыли и убытков. Поток наличности (Cash Flow). Показатели эффективности проекта.Методы дисконтирования. Расчет основных показателей эффективности бизнес-плана (чистый дисконтированый доход, внутренняя норма рентабельности, индекс доходности, срок окупаемости проекта). | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Риски. Оценка устойчивости проекта. | Риски проекта и их минимизация. Методы оценки рисков. Методы оценки устойчивости и эффективности проекта. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| | Итого за семестр | 18 | |
| | Итого | 54 | |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Согласована на портале № 66193

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги. | Формирование бизнес-идеи, ее актуальности и условий реализации. | 6 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий. | Анализ конкурентной среды. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Описание отрасли. Анализ рынка сбыта. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Оценка емкости рынка. Анализ конкурентов. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Прогнозирование объема продаж. Маркетинговый план. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 16 | |
| 7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий. | Организационно-правовые условия реализации бизнес-идеи. | 2 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Организационная структура и кадровая политика. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Календарный план и бюджет реализации организационных мероприятий. | 2 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Характеристика производственных процессов. | 3 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Описание производственных условий, расчет капитальных затрат. | 3 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 14 | |
| | Итого за семестр | 36 | |
| **7 семестр** | | | |
| 8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности | Определение характеристик производственного процесса. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Калькулирование себестоимости и определение цены товара/услуги. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 8 | |
| 9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана. | Выбор и обоснование источников финансирования. Расчет инвестиционных затрат. | 2 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Финансовый план. Показатели эффективности проекта. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 6 | |
| 10 Риски. Оценка устойчивости проекта. | Риски инвестиционного проекта. Анализ устойчивости проекта. | 4 | ПКС-6, ПКС-7 |
| | Итого | 4 | |
| | Итого за семестр | 18 | |

Согласована на портале № 66193

| | | |
|---|---|---|
| Итого | 54 | |

### 5.5. Курсовая работа

Содержание, трудоемкость контактной аудиторной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Содержание контактной аудиторной работы и ее трудоемкость

| Содержание контактной аудиторной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| **7 семестр** | | |
| Консультирование. Представление соответствующих разделов бизнес-плана.<br>Проверка расчетных показателей бизнес-плана.<br>Отчет и защита курсовой работы. | 18 | ПКС-6, ПКС-7 |
| Итого за семестр | 18 | |
| Итого | 18 | |

Примерная тематика курсовых работ:

1. Бизнес-план создания нового предприятия (по сферам деятельности).
2. Бизнес-план по расширению сферы деятельности предприятия (по отраслям).
3. Бизнес-план создания агентства по организации праздников.
4. Бизнес-план создания пекарни хлебобулочных изделий.
5. Бизнес-план создания кадрового (консалтингового) агентства.
6. Бизнес-план создания салона красоты и парикмахерской.
7. Бизнес-план создания спортивного центра.
8. Бизнес-план создания детского досугового центра.
9. Бизнес-план создания мини-гостиницы.
10. Бизнес-план создания клининговой компании.
11. Тема по выбору (по согласованию с преподавателем)

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса | Подготовка к тестированию | 1 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 1 | | |
| 2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования. | Подготовка к тестированию | 1 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 1 | | |
| 3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |

Согласована на портале № 66193

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 2 | | |
| 5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги. | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий. | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий. | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 8 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| | Итого за семестр | 36 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 36 | | Экзамен |
| **7 семестр** | | | | |
| 8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к защите курсовой работы | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Защита курсовой работы |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по курсовой работе | 10 | ПКС-6, ПКС-7 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 28 | | |

Согласована на портале № 66193

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана. | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к защите курсовой работы | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Защита курсовой работы |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 10 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по курсовой работе | 15 | ПКС-6, ПКС-7 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 33 | | |
| 10 Риски. Оценка устойчивости проекта. | Подготовка к зачету с оценкой | 4 | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой |
| | Подготовка к защите курсовой работы | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Защита курсовой работы |
| | Подготовка к лабораторной работе, написание отчета | 6 | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по курсовой работе | 15 | ПКС-6, ПКС-7 | Курсовая работа, Отчет по курсовой работе |
| | Подготовка к тестированию | 2 | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование |
| | Итого | 29 | | |
| Итого за семестр | | 90 | | |
| Итого | | 162 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лек. зан. | Лаб. раб. | Курс. раб. | Сам. раб. | |
| ПКС-6 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Защита курсовой работы, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен |

Согласована на портале № 66193

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПКС-7 | + | + | + | + | Зачёт с оценкой, Защита курсовой работы, Курсовая работа, Лабораторная работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| Лабораторная работа | 10 | 15 | 15 | 40 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Экзамен | | | | 30 |
| Итого максимум за период | 20 | 25 | 25 | 100 |
| Нарастающим итогом | 20 | 45 | 70 | 100 |
| **7 семестр** | | | | |
| Зачёт с оценкой | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторная работа | 20 | 25 | 25 | 70 |
| Тестирование | 10 | 10 | 10 | 30 |
| Итого максимум за период | 30 | 35 | 35 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 65 | 100 | 100 |

Балльные оценки для курсовой работы представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1 – Балльные оценки для курсовой работы

| Формы контроля | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|---|---|---|---|---|
| **7 семестр** | | | | |
| Отчет по курсовой работе | 30 | 40 | 30 | 100 |
| Итого максимум за период | 30 | 40 | 30 | 100 |
| Нарастающим итогом | 30 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля | Оценка |
|---|---|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 5 |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4 |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3 |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 2 |

Согласована на портале № 66193

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS) |
|---|---|---|
| 5 (отлично) (зачтено) | 90 – 100 | A (отлично) |
| 4 (хорошо) (зачтено) | 85 – 89 | B (очень хорошо) |
| | 75 – 84 | C (хорошо) |
| | 70 – 74 | D (удовлетворительно) |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено) | 65 – 69 | |
| | 60 – 64 | E (посредственно) |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 108 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450359.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — [Электронный ресурс]: - Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449904.

2. Маркетинг: Учебное пособие / М. А. Афонасова - 2015. 106 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5564.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Бизнес-планирование: Методические указания к лабораторным работам / Н. В. Шимко - 2018. 27 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7999.

2. Бизнес-планирование: Методические указания по выполнению курсовой работы / Н. В. Шимко - 2018. 57 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7859.

3. Бизнес-планирование: Методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы / Н. В. Шимко - 2018. 30 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7968.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 66193

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке https://study.tusur.ru/study/download/.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России ( https://urait.ru/). Доступ из личного кабинета студента.

4. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» ( https://e.lanbook.com/). Доступ из личного кабинета студента.

5. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования ( https://www.elibrary.ru).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 66193

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

### 8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Согласована на портале № 66193

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Планирование в рыночной экономике: сущность, принципы, значение. Бизнес-планирование как инструмент управления бизнесом. Предмет и задачи курса | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Международные и национальные стандарты бизнес-планирования. | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Бизнес-план организации. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана. | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 4 Общая структура и содержание основных разделов бизнес-плана. | ПКС-6, ПКС-7 | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Формирование бизнес-идеи. Характеристика условий реализазаии бизнес-идеи. Описание товара/услуги. | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Анализ отрасли. Анализ рынка покупателей. Оценка конкурентоспособности. План продаж и маркетинговых мероприятий. | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Организационный план. Календарный план реализации бизнес-идеи. Производственный план: планирование производственных условий. | ПКС-6, ПКС-7 | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Производственный план. Планирование себестоимости. Точка безубыточности | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Защита курсовой работы | Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы |
| | | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Согласована на портале № 66193

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9 Финансовый план. Основные показатели эффективности бизнес-плана. | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Защита курсовой работы | Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы |
| | | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 10 Риски. Оценка устойчивости проекта. | ПКС-6, ПКС-7 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Защита курсовой работы | Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы |
| | | Отчет по курсовой работе | Примерный перечень тематик курсовых работ |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

Согласована на портале № 66193

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале<br>или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Планирование – функция управления, с помощью которой:
   а) определяются цели деятельности;
   б) устанавливаются необходимые средства для достижения целей;
   в) определяются пути реализации целей;
   г) происходит мотивация работников.
2. Базовым для расчета потребности в работниках является …
   а) план маркетинга;
   б) производственный план;
   в) организационный план;
   г) нет правильного ответа.
3. Укажите один из разделов бизнес-плана, в котором собирается и анализируется вся информация о продукции:
   а) описание предприятия и отрасли;
   б) характеристика продукции, работ и услуг;
   в) план производства;
   г) нет правильного ответа.
4. Какие из ниже перечисленных требований необходимо учитывать три подготовке бизнес-плана?
   а) точность финансовых расчетов;
   б) многовариантность;
   в) заинтересованность;
   г) нет правильного ответа.

Согласована на портале № 66193

5. Какая из ниже перечисленных групп факторов оказывает непосредственное влияние на деятельность предприятия:
   а) экономические, политические и демографические;
   б) научно-технические, экономические и организационно-правовые;
   в) экономические, социальные и стратегические;
   г) нет правильного ответа.
6. Совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому субъекту право собственности на конкретные товары или услуги на их пути от производителя к потребителю является:
   а) товародвижением;
   б) брендингом;
   в) каналом сбыта;
   г) нет правильного ответа.
7. Распределение капиталовложений между разнообразными видами деятельности, результаты которых непосредственно не связаны называется:
   а) распределение риска;
   б) лимитирование;
   в) диверсификация;
   г) нет правильного ответа.
8. Безубыточность бизнеса – это уровень производства или сбыта, при котором:
   а) финансовые поступления от продажи товара (услуги) равняются издержкам;
   б) предприниматель имеет возможность инвестировать часть прибыли в другой проект;
   в) финансовые поступления от продажи товара (услуги) превышают издержки;
   г) нет правильного ответа.
9. Календарный план не устанавливает:
   а) время и взаимосвязь главных событий, способствующих внедрению проекта;
   б) последовательность выполнения проекта;
   в) порядок инвестирования;
   г) себестоимость продукции.
10. Проектный риск это –
    а) предполагаемое ухудшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности, приводящих к негативным последствиям;
    б) предполагаемое улучшение итоговых показателей эффективности проекта, возникающее под влиянием неопределенности;
    в) рыночные колебания;
    г) нет правильного ответа.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Содержание вводной части бизнес-плана.
2. Резюме в бизнес плане (требования, содержание).
3. Характеристика предприятия и отрасли (характеристика, структура).
4. Анализ хозяйственного портфеля. Специализация предприятия.
5. Анализ ресурсного потенциала и эффективность его использования.
6. Методика SWOT-анализа в бизнес-планировании.
7. Роль и месть оценки развития предприятия и отрасли в бизнес-планировании.
8. Анализ товара (работы, услуги) в бизнес-плане (жизненный цикл товара, ассортиментная политика).
9. Сравнительная характеристика товаров (показатели, конкурентные преимущества).
10. Маркетинговый план (назначение, структура, требования).

### 9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Оценка рисков при реализации проекта.
2. Расчет уровня безубыточности производства продукции.
3. Финансовый план - методы и порядок разработки.
4. Основные финансовые показатели бизнес-плана.
5. Понятия: коммерческая эффективность проекта (прибыль, рентабельность, окупаемость затрат) в бизнес-планировании.

Согласована на портале № 66193

6. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.
7. Источники информации для написания бизнес-плана.
8. Стратегия финансирования предприятия. Ее цели, сущность и содержание.
9. Финансовый анализ: расчет основных показателей эффективности бизнес-проекта.
10. Методы оценки потерь в связи с рисковыми ситуациями..

### 9.1.4. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Расчет издержек (условно-постояные и условно-переменные издержки). Оценка объема материальных затрат в одно- и много продуктовых случаях. Оценка потребности и расходов на рабочую силу.
2. Инвестиции в оборотные средства. Оценка минимально-необходимого финансирования оборотных средств для каждого периода планирования.
3. Планирование необходимых инвестиций в основные средства.
4. Учет налогового окружения инвестиционного проекта. Расчет амортизационных отчислений.
5. Динамическая модель финансовых потоков инвестиционного проекта. Выбор сценария, шага (периода) и горизонта планирования.
6. Требования к балансу финансовых потоков (условие финансовой реализуемости инвестиционного проекта).
7. Виды кредитования инвестиционных проектов. Кредитные линии. Выбор схемы погашения ссуды и процентов по кредиту. Оценка минимально-необходимого размера кредита. Лизинг.
8. Ставка дисконтирования и ее экономический смысл.
9. Оценка влияния инфляции на параметры инвестиционного проекта.
10. Показатели эффективности инвестиционного проекта: срок окупаемости, рентабельность инвестиций и рентабельность продаж.

### 9.1.5. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Бизнес-план создания нового предприятия (по сферам деятельности).
2. Бизнес-план по расширению сферы деятельности предприятия (по отраслям).
3. Бизнес-план создания агентства по организации праздников.
4. Бизнес-план создания пекарни хлебобулочных изделий.
5. Бизнес-план создания кадрового (консалтингового) агентства.
6. Бизнес-план создания салона красоты и парикмахерской.
7. Бизнес-план создания спортивного центра.
8. Бизнес-план создания детского досугового центра.
9. Бизнес-план создания мини-гостиницы.
10. Бизнес-план создания клининговой компании.
11. Тема по выбору (по согласованию с преподавателем)

### 9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Формирование бизнес-идеи, ее актуальности и условий реализации.
2. Анализ конкурентной среды.
3. Описание отрасли. Анализ рынка сбыта.
4. Оценка емкости рынка. Анализ конкурентов.
5. Прогнозирование объема продаж. Маркетинговый план.
6. Организационно-правовые условия реализации бизнес-идеи.
7. Организационная структура и кадровая политика.
8. Календарный план и бюджет реализации организационных мероприятий.
9. Характеристика производственных процессов.
10. Описание производственных условий, расчет капитальных затрат.
11. Определение характеристик производственного процесса.
12. Калькулирование себестоимости и определение цены товара/услуги.
13. Выбор и обоснование источников финансирования. Расчет инвестиционных затрат.
14. Финансовый план. Показатели эффективности проекта.
15. Риски инвестиционного проекта. Анализ устойчивости проекта.

Согласована на портале № 66193

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

Согласована на портале № 66193

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66193

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431 |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | В.Н. Жигалова | Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599 |
| Старший преподаватель, каф. менеджмента | Т.В. Архипова | Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Разработано, 4756b405-a026-4bc4-bdd8-8cdfdca3c41c |

Согласована на портале № 66193