МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **2, 3**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	160	155	315	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	28	часов
Контрольные работы	2	2	4	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	180	360 10	часов з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	2	
Контрольные работы	2	1
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66240

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. изучение основных принципов, методов и форм государственного и муниципального управления; 2. приобретение навыков использования законодательства для государственного и муниципального управления и приобретения навыков применения и адаптации лучшего зарубежного опыта.

1.2. Задачи дисциплины

1. изучение основных принципов построения системы государственного и муниципального управления; 2. изучение методов и форм государственного и муниципального управления; 3. приобретение навыков использования законодательства для государственного и муниципального управления; 4. приобретения навыков применения и адаптации лучшего зарубежного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.07.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66240

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	основные тенденции развития государственного и муниципального управления; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
	ОПК-1.2. Умеет использовать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики для обеспечения приоритета прав и свобод человека, функционирования и развития системы публичного управления	интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы
	ОПК-1.3. Владеет навыками внутри- и межведомственного взаимодействия, направленного на обеспечение приоритета прав и свобод человека, функционирования и развития системы публичного управления	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	16	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	28	14	14
Контрольные работы	4	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	315	160	155
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	251	128	123
Подготовка к контрольной работе	64	32	32
Подготовка и сдача зачета	4	4	

Согласована на портале № 66240

Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	360	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	10	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	2	6	80	88	ОПК-1
2 Система государственного управления и государственная политика		8	80	88	ОПК-1
Итого за семестр	2	14	160	176	
3 семестр					
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	2	4	62	68	ОПК-1
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система		6	31	37	ОПК-1
5 Специфика муниципального управления		4	62	66	ОПК-1
Итого за семестр	2	14	155	171	
Итого	4	28	315	347	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	Государственное управление как общественный институт. Многогранность государственного управления. Принципы государственного управления. Специфика государственного управления, прямые и обратные связи. Методы государственного управления. Теории государственного управления. Развитие мысли о государстве, государственном управлении и местном самоуправлении. Цели и функции, целеполагание в государственном управлении	6	ОПК-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 66240

2 Система государственного управления и государственная политика	Система государственного управления зарубежных стран. Система государственного управления России. Административно-территориальное устройство. Государственная политика. Государственное регулирование экономики. Государственное управление социальной сферой. Социальная защита населения. Государственная политика в области труда и занятости. Государственное управление различными отраслями социальной сферы	8	ОПК-1
	Итого	8	
	Итого за семестр	14	
3 семестр			
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	Основные понятия. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Правовые основы местного самоуправления. Основные тенденции развития местного самоуправления	4	ОПК-1
	Итого	4	
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования. Город как муниципальное образование. Факторы, определяющие особенности муниципального образования. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в России. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании. Понятие муниципального хозяйства. Виды муниципальных хозяйств. Ресурсы муниципального хозяйства	6	ОПК-1
	Итого	6	

Согласована на портале № 66240

5 Специфика муниципального управления	Функция управления муниципальной собственностью. Планирование. Организация. Контроль. Принятие решений. Прогнозирование. Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Принципы построения структуры органов местного самоуправления. Пример структуры исполнительной власти муниципального образования (городского округа) «город Томск». Процесс муниципального управления, его содержание и основные характеристики. Информационное обеспечение процесса муниципального управления и его основные характеристики. Сущность и свойство управленческого решения. Муниципальное управление инфраструктурой, социальной сферой и экономикой муниципального образования	4	ОПК-1
	Итого	4	
Итого за семестр		14	
Итого		28	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
3 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				

Согласована на портале № 66240

1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	80		
2 Система государственного управления и государственная политика	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	64	ОПК-1	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	80		
Итого за семестр		160		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
3 семестр				
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	46	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	62		
4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	31	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Итого	31		
5 Специфика муниципального управления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	46	ОПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-1	Контрольная работа
	Итого	62		
Итого за семестр		155		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		328		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Согласована на портале № 66240

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие : в 2 ч. / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – Ч. I : Основы государственного управления. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие : в 2 ч. / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – Ч. II : Основы государственного управления. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления (public administration) : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под ред. Н. А. Пруеля. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/osnovy-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-public-administration-413376.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления: методические указания по выполнению текстовой контрольной работы. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2016. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Кудряшова, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 66240

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Кудряшова Л. В. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. В. Кудряшова. – Томск ТУСУР, ФДО, 2016. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 66240

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы, цели и функции государственного и муниципального управления	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Система государственного управления и государственная политика	ОПК-1	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Местное самоуправление в системе государственного и муниципального управления	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 66240

4 Муниципальное образование как социально-экономическая система	ОПК-1	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Специфика муниципального управления	ОПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 66240

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какому принципу построения системы государственного управления соответствует выделение властных полномочий как сверху, так и снизу?
   1 Комплементарности
   2 Субсидиарности
   3 Гомогенности
   4 Разделения властей
2. Какой элемент системы государственного управления реализуется через тип государственного устройства?
   1 Управление
   2 Территория
   3 Экономическая система
   4 Власть
3. Общественно признанный на территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти – это…
   1 тип государственного устройства
   2 форма правления
   3 политический режим
   4 форма хозяйствования
4. Государственная поддержка частного бизнеса характерна для …формы хозяйствования
   1 Англо-саксонской
   2 Западно-европейской
   3 Скандинавской
   4 Юго-восточной
5. Организационные методы государственного управления – разновиность методов в соответствии с классификацией …
   1 «средства управляющего воздействия»
   2 «характер управляющего воздействия»
   3 «результат управляющего воздействия»
   4 «цели и сферы использования»
6. Исследовательская группа методов содержит следующие методы
   1 Морфологический анализ
   2 методы экспертных оценок
   3 нормативный
   4 балансовый
7. Кабинет министров США формируется …
   1 Сенатом США
   2 Президентом США
   3 Избирается населением США
   4 Президентом США с согласия сената

Согласована на портале № 66240

8. Какой орган (должностное лицо) назначает судей федеральных судов в РФ?
   1 Совет Федерации
   2 Президент РФ
   3 Государственная Дума
   4 Правительство РФ
9. Какие показатели (нормативы) служат основой для разработки государственных социальных стандартов?
   1 Потребительский бюджет
   2 Средняя зарплата
   3 Прожиточный минимум
   4 Средняя зарплата в социальной сфере
10. Отличие государственной власти на местах от местного самоуправления по Велихову Л. А. состоит в принятии решений 1 по вопросам местного значения на уровне:
   2 государственной власти на местах
   3 государственной власти в центре
   4 местных органов власти
   5 местного самоуправления
11. Нормативно-правовые акты какого уровня территориального управления регулируют местное самоуправление?
   1 Федеральные и региональные
   2 Федеральные, региональные, муниципальные
   3 Региональные и муниципальные
   4 Федеральные и муниципальные
12. Какой основной фактор (факторы) установления границ поселений и районов (регионов) рассматривался в советский период?
   1 Внеэкономические
   2 Кормление верховной власти
   3 Хозяйственный интерес
   4 Макроэкономический фактор
13. Какой уровень планирования рассматривался в качестве фактора установления границ поселений и районов (регионов) в советский период?
   1 Микроуровень
   2 Мезоуровень
   3 Региональный
   4 Макроуровень
14. По каким основаниям классифицируются муниципальные образования?
   1 Территория
   2 Население
   3 Правовой статус
   4 Плотность населения
15. Какие социальные нормативы относятся к группе «обеспеченность жилой площадью»?
   1 Температурная норма в квартире
   2 Горячее и холодное водоснабжение
   3 Минимальная норма жилой площади на человека
   4 Среднее количество квадратных метров жилой площади на человека
16. Какие элементы регламента принятия решений являются ключевыми?
   1 порядок внесения проектов
   2 распределение финансовых потоков
   3 установление контрольных сроков подачи и рассмотрения документов
   4 порядок взаимодействия главы совета и главы администрации муниципального образования
17. Какие виды информации об объекте «муниципальное образование» поддерживаются автоматизированными системами обработки информации?
   1 Текстовые данные
   2 Визуальные данные
   3 Растровая информация
   4 Статистические данные

Согласована на портале № 66240

18. Какие базы данных существуют в системе городской недвижимости?
    1 Планы квартир
    2 Прейскурант цен на квартиры
    3 Планы этажей
    4 Паспортные данные
19. Перечислите показатели, характеризующие деятельность организаций по теплоснабжению.
    1 торги за франшизу
    2 потери в инженерных сетях
    3 количество аварий за период
    4 степень выполнения графиков планово-предупредительных ремонтов
20. Перечислите показатели, характеризующие деятельность организаций по водоснабжению и водоотведению.
    1 потери в инженерных сетях
    2 количество аварий за период
    3 сила тока
    4 степень выполнения графиков планово-предупредительных ремонтов

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Основы государственного и муниципального управления".

1. Защита прав человека – это основная ценность государственного управления согласно … подходу (вставить пропущенное слово)
   1 Управленческому
   2 Политическому
   3 Правовому
2. Ориентация на консенсус – это основная ценность государственного управления согласно … подходу (вставить пропущенное слово)
   1 Управленческому
   2 Политическому
   3 Правовому
3. Какому принципу построения системы государственного управления соответствует наличие статуса самостоятельного субъекта международных отношений?
   1 Комплементарности
   2 Субсидиарности
   3 Гомогенности
   4 Суверенности
4. «Вертикальное измерение» при применении принципа субсидиарности – это процедура распределения:
   1 полномочий между ветвями власти на федеральном, региональном или местном уровнях
   2 властных полномочий между уровнями власти в направлении от местной власти к государственной
   3 властных полномочий между уровнями власти в направлении от государственной власти к местной
5. Какой элемент системы государственного управления реализуется через форму правления?
   1 Управление
   2 Территория
   3 Экономическая система
   4 Власть
6. Какова специфика государственного управления?
   1 Объект управления способен обрести свойства субъекта управленческой деятельности
   2 Аппарат государственного управления должен содействовать развитию экономики с помощью поиска «точек роста»

Согласована на портале № 66240

3 Аппарат государственного управления должен содействовать экономике в получении прибыли предприятиями

7. Дайте определение урбанизму.
   1 Строительство многоэтажных зданий
   2 Увеличение плотности населения в поселении
   3 Разработка планов застройки и сноса зданий
8. Что такое ордонанс?
   1 Законодательные акты парламента Франции
   2 Муниципальные образования во Франции
   3 Законодательные акты правительства Франции
9. В чем заключается экономическая самодостаточность территории?
   1 наличие на территории необходимого количества хозяйствующих субъектов, получающих устойчивую прибыль
   2 наличие значительной доли активного населения, способного самостоятельно и под свою ответственность решать вопросы местного значения, изыскивать для этого материальные и организационные ресурсы
   3 наличие влияния территории на жизнедеятельность других территорий и привлекательность для сторонних инвесторов.
10. В чем заключается санкционная функция контроля в муниципальном управлении?
    1 поддержание бюджетной и налоговой дисциплины физическими и юридическими лицами, чья производственная деятельность протекает на территории муниципалитета
    2 Разработка средств административного влияния и запретительных мер в отношении субъектов, чья деятельность наносит ущерб населению, проживающему на территории этого муниципального образования
    3 Предоставление благоприятных условий и льгот тем предприятиям, деятельность которых является полезной для региона, муниципалитета

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины "Основы государственного и муниципального управления".

1. Систему каких самостоятельных связей и институтов, в рамках которой реализуются частные интересы как индивидов, так и целых коллективов, представляет собой гражданское общество?
   1 Добровольных, независимых от государства
   2 Добровольных, зависимых от государства
   3 Принудительных, независимых от государства
   4 Принудительных, зависимых от государства
2. Основной ценностью государственного управления согласно правовому подходу является:
   1 оперативность, ориентация на консенсус
   2 защита прав человека
   3 эффективность
3. Ключевой ценностью государственного управления согласно политическому подходу является:
   1 оперативность, ориентация на консенсус
   2 защита прав человека
   3 эффективность
4. Ключевой ценностью государственного управления согласно управленческому подходу выступает:
   1 оперативность, ориентация на консенсус
   2 защита прав человека
   3 эффективность
5. Назовите условия существования гражданского общества
   1 Равенство прав граждан

Согласована на портале № 66240

2 Юридическая независимость друг от друга
3 экономическая независимость друг от друга
4 поддержка государственных органов.

6. Фундаментальные качества, которыми должно обладать гражданское общество, следующие:
1 наличие общих интересов у граждан;
2 равенство прав граждан;
3 готовность части граждан к самоорганизации ради оказания воздействия на социальную жизнь
7. Как называется судебная ветвь власти в РФ на муниципальном уровне?
1 Краевой суд
2 Областной суд
3 Конституционный суд республики
4 Мировой судья
8. Как называется представительная ветвь власти в РФ на муниципальном уровне?
1 Губернатор
2 Законодательное собрание субъекта РФ
3 Государственная Дума
4 Совет городского округа
9. Как осуществляется государственное влияние на экономику?
1 Через поддержание монополии в жизненно важных отраслях экономики
2 Через государственное финансирование
3 Через государственное кредитование
10. Изложите основную идею патриархальной теории
1 государство возникает в результате разрастания семьи
2 отождествление строения и функций государства со строением и функциями живого организма
3 государство возникает и развивается как осуществление божественного замысла

9.1.4. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Основы государственного и муниципального управления
Контрольная работа 1

1. Основной ценностью государственного управления согласно правовому подходу является:
1 оперативность, ориентация на консенсус
2 защита прав человека
3 эффективность
2. Ключевой ценностью государственного управления согласно политическому подходу является:
1 оперативность, ориентация на консенсус
2 защита прав человека
3 эффективность
3. Ключевой ценностью государственного управления согласно управленческому подходу выступает:
1 оперативность, ориентация на консенсус
2 защита прав человека
3 эффективность
4. Что означает термин: «Качество государственного управления»?
1 деятельность государственных служащих должна соответствовать важнейшим ценностям государственного управления
2 результативность
3 эффективность
5. Что означает принцип разделения властей?
1 Разделение на ветви власти
2 Разделение на уровни власти
3 Разделение функций в правительстве страны.

Согласована на портале № 66240

6. Что означает принцип субсидиарности?
   1 выделение властных полномочий как сверху, так и снизу
   2 разделение функций в правительстве страны.
   3 передача полномочий на более высокий уровень управления может быть осуществлена только при условии - невозможности их исполнения на низшем уровне.
7. Что означает принцип суверенности?
   1 передача полномочий на более высокий уровень управления может быть осуществлена только при условии - невозможности их исполнения на низшем уровне
   2 набор специальных институтов, обеспечивающих данному государству статус самостоятельного субъекта международных отношений
   3 верховенство и независимость власти
8. Основная черта юго-восточной формы хозяйствования – это…
   1 высокая доля приватизированных предприятий
   2 господство традиционных экономических укладов
   3 ведущая роль профсоюзов
   4 высокая доля государственного и муниципального секторов экономики
9. В Японии форма правления- …
   1 Президентская республика
   2 Конституционная монархия
   3 Парламентская республика
   4 Смешанная республика
10. В Великобритании форма правления- …
   1 Президентская республика
   2 Конституционная монархия
   3 Парламентская республика
   4 Смешанная республика

Контрольная работа 2

Задача 1

Население определенного региона некоторой страны мира (согласно выбранному варианту) решило провести референдум об отделении и стать независимым самостоятельным государством. Перечислить положительные и отрицательные стороны такого отделения. Все доводы свести в таблицу, после заполнения которой сделать общий вывод.

Задача 2

2.1 Изучить следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:
– устав муниципального образования;
– сайт муниципального образования;
– муниципальный правовой акт (регламент), регулирующий деятельность представительного органа местного самоуправления Вашего муниципального образования;
– структуру представительного органа местного самоуправления.

2.2 Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 2003 г. и следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:
– устав муниципального образования;
– сайт муниципального образования;
– муниципальный правовой акт (регламент), регулирующий деятельность исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации) Вашего муниципального образования;
– структуру (схему) исполнительного органа местного самоуправления (местной администрации).

2.3 Изучить Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ от 2003 г. и следующие источники информации по Вашему муниципальному образованию:
– устав муниципального образования;
– сайт муниципального образования;
– положения о департаментах, комитетах, отделах местной администрации;
– должностные инструкции.

В уставе муниципального образования необходимо в первую очередь использовать статью о полномочиях главы муниципального образования (мэра) и статью о местной администрации.

Вариант 1

Согласована на портале № 66240

Задача 1
Регион — Аляска (США).
Задача 2
Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — образование (общее среднее, внешкольное).
Вариант 2
Задача 1
Регион — Техас (США).
Задача 2
Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — дошкольное образование.
Вариант 3
Задача 1
Регион — Калифорния (США).
Задача 2
Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — молодежная политика.
Вариант 4
Задача 1
Регион — Шотландия (Великобритания).
Задача 2
Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — управление и распоряжение муниципальной собственностью.
Вариант 5
Задача 1
Регион — Северная Ирландия (Великобритания).
Задача 2
Индивидуальная сфера муниципального хозяйства — социальная поддержка (защита) населения.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

Согласована на портале № 66240

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66240

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Разработано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Разработано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

Согласована на портале № 66240