

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектами**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**

Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**

Курс: **1, 2**

Семестр: **2, 3**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	20	часов
Практические занятия	26	26	52	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	24	часов
Самостоятельная работа	36	36	72	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
Общая трудоемкость	108	108	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	2
Экзамен	3

Томск

Согласована на портале № 66271

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Является формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия решений в области профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности.

2. Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам.

3. Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПКС-3. Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений	ПКС-3.1. Знает сущность бизнес-процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес-процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений	Ориентируется и понимает основные понятия, категории и методы экономического анализа. Определяет понятийный аппарат исследования и моделирования бизнес-процессов, методы оценки экономической эффективности принятых управленческих решений.
	ПКС-3.2. Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия	Способен применять методы и инструменты анализа и моделирования бизнес-процессов, проводит ситуационный анализ, оценивает эффективность управленческих решений.
	ПКС-3.3. Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования, описания и анализа бизнес-процессов	Владеет навыками применения методов и инструментов анализа и моделирования бизнес-процессов, оценки экономической эффективности принятых решений.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		2 семестр	3 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	36	36
Лекционные занятия	20	10	10
Практические занятия	52	26	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	72	36	36

Подготовка к тестированию	36	18	18
Подготовка к устному опросу / собеседованию	36	18	18
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>					
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	2	6	12	20	ПКС-3
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	4	10	12	26	ПКС-3
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	4	10	12	26	ПКС-3
Итого за семестр	10	26	36	72	
<b>3 семестр</b>					
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	4	10	12	26	ПКС-3
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	4	10	12	26	ПКС-3
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	2	6	12	20	ПКС-3
Итого за семестр	10	26	36	72	
Итого	20	52	72	144	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Методологические принципы и методика экономического анализа. Теоретические проблемы аналитического обеспечения анализа деятельности коммерческих организаций в условиях рыночной экономики. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.	2	ПКС-3
	Итого	2	

<p>2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования</p>	<p>Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития, анализ механизации и автоматизации труда. Анализ социальных условий и использования человеческого капитала. Анализ природных условий. Понятие жизненного цикла изделия, техники и технологии и учет влияния отдельных его этапов на анализ организационно-технического уровня. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.</p>	<p>4</p>	<p>ПКС-3</p>
	<p>Итого</p>	<p>4</p>	

3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	<p>Внеоборотные и нематериальные активы: анализ состава, структуры и динамики; прогнозирование спроса и предложения, оценка эффективности их использования; анализ показателей риска обесценивания и потери качества.</p> <p>Основные средства: анализ состояния и динамики; влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия; система показателей эффективности использования.</p> <p>Оборотные активы: анализ структуры и динамики; анализ источников формирования; анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности; оценка эффективности использования и резервы ее повышения.</p> <p>Финансовые вложения : анализ состава, структуры и динамики изменения величины. Анализ состояния запасов, оценка потребности в МПЗ и анализ эффективности их использования.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности, оценка ее оборачиваемости целесообразности формирования.</p> <p>Анализ состава, структуры и динамики денежных потоков по видам деятельности.</p>	4	ПКС-3
	Итого	4	
	Итого за семестр	10	
<b>3 семестр</b>			

4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	<p>Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия. Общая схема проведения анализа отчета о прибылях и убытках. Система показателей финансовых результатов и факторы их формирующие. Основные направления развития методики анализа финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ формирования, распределения и использования финансовых результатов. Анализ общего финансового результата. Анализ качества прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, методы. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Факторный анализ рентабельности собственного капитала.</p>	4	ПКС-3
	Итого	4	

5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	<p>Детализированный анализ финансовой отчетности. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия. Классификация активов по степени их ликвидности; выявление динамики доли труднореализуемых активов в валюте баланса. Критерии оценки изменения структуры активов компании. Признаки удовлетворительности структуры баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Основные направления анализа ликвидности предприятия. Система финансовых коэффициентов. Риски утраты ликвидности. Анализ финансовой устойчивости (финансовых рисков). Анализ деловой активности (операционные риски). Оценка вероятности банкротства предприятия. Система формализованных и неформализованных критериев возможного банкротства. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия</p>	4	ПКС-3
	Итого	4	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	<p>Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей. Финансовый план и методы внутрихозяйственного финансового анализа. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании. План маркетинга, методы и объекты маркетинговых исследований. Сметный расчет объема продаж. План производства и методы производственного анализа. Сметный расчет производства и себестоимости продукции.</p>	2	ПКС-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	10	
	Итого	20	

### 5.3. Практические занятия (семинары)



Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>2 семестр</b>			
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Стадии проведения экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с основными функциями управления. Роль экономического анализа на разных стадиях циклов управления. Основные задачи и роль экономического анализа в управлении предприятием. Сущность анализа и синтеза и их единства. Основные направления и объекты анализа, включая системные объекты анализа. Система показателей, используемых в анализе. Показатели, используемые для описания объектов анализа.	6	ПКС-3
	Итого	6	
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Синтетические, аналитические показатели. Экономические и другие факторы. Производственный потенциал. Резервы повышения прибыли и уровня рентабельности хозяйствования. Группировка резервов. Понятие и содержание комплексного управленческого анализа. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования труда. Анализ комплектности и ритмичности производства, анализ брака. Анализ структуры доходов предприятия.	10	ПКС-3
	Итого	10	

3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Управление оборотным капиталом коммерческой организации: цели и содержание. Методика расчета потребности в оборотном капитале и в величине собственных оборотных средств. Расчет и оценка величины собственных оборотных средств по балансу. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотного капитала. Расчет и оценка показателей оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности. Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала. Пути ускорения оборачиваемости оборотного капитала.	10	ПКС-3
	Итого	10	
Итого за семестр		26	
<b>3 семестр</b>			
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности. Анализ уровня среднереализационных цен. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Анализ распределения и использования прибыли.	10	ПКС-3
	Итого	10	

5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации. Анализ и оценка состава и динамики источников формирования имущества коммерческой организации. Анализ финансового состояния по данным баланса. Расчет и оценка по данным отчетности показателей рентабельности. Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов рыночной устойчивости (структуры баланса). Расчет и оценка по данным отчетности финансовых коэффициентов ликвидности. Расчет и оценка баланса платежеспособности.	10	ПКС-3
Итого		10	
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Основные направления анализа хозяйственной деятельности организации при подготовке бизнес-планов. Принципы управления финансовой деятельностью в организации. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей Сущность финансового плана при подготовке бизнес-планирования. Основные методы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия при составлении бизнес-планов.	6	ПКС-3
Итого		6	
Итого за семестр		26	
Итого		52	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в

таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>2 семестр</b>				
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
<b>3 семестр</b>				
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	Подготовка к тестированию	6	ПКС-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ПКС-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
Итого за семестр		36		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен

Итого	144	
-------	-----	--

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-3	+	+	+	Тестирование, Устный опрос / собеседование, Экзамен

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
<b>2 семестр</b>				
Устный опрос / собеседование	5	10	10	25
Тестирование	15	15	15	45
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	25	25	100
Нарастающим итогом	20	45	70	100
<b>3 семестр</b>				
Устный опрос / собеседование	10	15	15	40
Тестирование	5	10	15	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	15	25	30	100
Нарастающим итогом	15	40	70	100

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Кузьмина, Е. Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина ; под общей редакцией Е. Е. Кузьминой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9203-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450492>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04115-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450141>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12390-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/457215>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Вычислительная лаборатория / Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 505 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С:Предприятие 8;
- FoxitReader;
- Google Chrome;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Mozilla Firefox;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Методология экономического анализа деятельности коммерческих организаций	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйствования	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Анализ финансовых результатов деятельности организации	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов



5 Анализ финансового состояния коммерческой организации	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов	ПКС-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ представляет собой:
  - а) теория познания сущности человеческого мышления;
  - б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;
  - в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  - г) нет правильного ответа.
2. Под предметом экономического анализа понимают:
  - а) сущность изучаемых экономических явлений;
  - б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;
  - в) причинно-следственные связи;
  - г) нет правильного ответа.
3. Целью экономического анализа является:
  - а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;
  - б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;
  - в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов;
  - г) нет правильного ответа.
4. Метод экономического анализа представляет собой:
  - а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;
  - б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;
  - в) обобщение и построение итоговых таблиц;
  - г) нет правильного ответа.
5. Показатели результативности функционирования компании отражают:
  - а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
  - б) реализацию основных целей деятельности;
  - в) финансовую эффективность;
  - г) рентабельность продаж.
6. Факторами интенсивного развития компании являются:
  - а) увеличение прибыли;

- б) прирост валюты баланса;
  - в) прирост производительности труда;
  - г) увеличение материальных затрат.
7. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
    - а) резервы роста прибыли;
    - б) увеличение объема продаж;
    - в) снижение себестоимости;
    - г) нет правильного ответа.
  8. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
    - а) индивидуальные и общие;
    - б) обобщающие и частные;
    - в) косвенные и прямые;
    - г) нет правильного ответа.
  9. Экономический результат – это:
    - а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
    - б) совокупность затрат на производство продукции;
    - в) составная экономической эффективности;
    - г) нет правильного ответа.
  10. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
    - а) учетные, плановые и внеучетные;
    - б) бумажные, электронные, устные;
    - в) качественные, количественные, эмпирические;
    - г) легитимные, формальные, неформальные.

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. В чем состоит отличие экономического анализа от анализа технических и органических объектов
2. Что является предметом экономического анализа
3. Что является объектом экономического анализа
4. Какова связь макро-, мезо- и микроанализа
5. Каковы основные принципы анализа
6. В чем заключаются основные задачи анализа
7. Каковы отличия понятий «анализ» и «синтез»
8. Что понимается под показателем в анализе
9. Как выражается системность в экономическом анализе
10. По каким признакам классифицируется система показателей
11. По каким направлениям классифицируются сравнения в экономическом анализе
12. Что понимается под детализацией и группировкой
13. Что понимается под фактором в экономическом анализе
14. По каким признакам группируются факторы в экономическом анализе
15. Показатели характеризуют финансовые результаты деятельности организации
16. Что представляет собой процесс планирования при составлении бизнес-планов
17. Анализ в системе бизнес-планирования и бюджетирования

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Методологические принципы и методика экономического анализа.
2. Эволюция и перспективы развития экономического анализа хозяйствующих субъектов.
3. Последовательность анализа, его детализация в зависимости от типа производства.
4. Методы оценки влияния технико-организационного уровня производства на эффективность использования ресурсов: производительность труда; фондоотдачу; материалоемкость.
5. Влияние операций с основными средствами на финансовое состояние и результаты деятельности предприятия.
6. Система показателей использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.
7. Анализ финансово-эксплуатационной потребности и обеспеченности предприятия

- собственными оборотными средствами.
8. Понятие и порядок формирования финансового результата деятельности предприятия.
  9. Система показателей рентабельности, методика расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.
  10. Основные задачи анализа и оценки имущественного потенциала предприятия.
  11. Модели оценки финансовой несостоятельности предприятия. Понятие и методы комплексной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.
  12. Сущность, структура бизнес-плана и роль экономического анализа в разработке основных плановых показателей.
  13. Сбалансированность финансовых показателей в бизнес-планировании.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

### ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
--------------------------	-----------------	--