МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ БАЗ ДАННЫХ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**
Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5, 6**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	8		10	часов
Лабораторные занятия		12		12	часов
Курсовой проект			6	6	часов
Самостоятельная работа	34	113	66	213	часов
Контрольные работы		2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	36	144	72	252	часов
				7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	5	
Контрольные работы	5	1
Курсовой проект	6	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шелупанов А.А.
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d

Томск

Согласована на портале № 66313

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов профессиональных знаний и навыков в области проектирования, разработки и управления сложно-структурированными базами данных (БД), их использование при разработке автоматизированных информационных систем в контексте развития способностей осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, а также владения навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных (СУБД).

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать общие понятия теории баз данных.
2. Научить студентов способам проектирования сложно-структурированных баз данных.
3. Дать возможность студентам приобрести практические навыки, необходимые для применения методов проектирования баз данных, технологии их использования в системах обработки информации.
4. Развить способность к формализации сведений о предметной области с учетом ограничений используемых методов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.18.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66313

ОПК-8. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1. Знает теоретические основы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает историю развития концепции баз данных; основные функции современных систем управления базами данных (СУБД); методы управления транзакциями; классификацию и характеристики моделей данных, лежащих в основе баз данных; теорию реляционных баз данных; операции реляционной алгебры и реляционное исчисление; целостную часть реляционной модели данных; методы проектирования реляционных баз данных с использованием нормализации; основы построения языков манипулирования данными SQL и QBE; синтаксис основных команд языка SQL; основные элементы и принципы построения моделей «Сущность-связь»; физическую организацию данных; принципы построения индексов; архитектуры представления баз данных (файл-серверную и клиент-серверную); современные тенденции в развитии концепции баз данных; объектно-ориентированный подход при организации баз данных
	ОПК-8.2. Умеет структурировать, систематизировать, синтезировать, визуализировать или представлять иным образом найденную информацию в рамках решения профессиональной задачи	Умеет производить моделирование предметной области, строить для нее ER-диаграмму и отображать ER-диаграмму в схему реляционной базы данных; разрабатывать все виды запросов на языке SQL и QBE; разрабатывать информационные системы для работы со сложно-структурированными базами данных: экранные формы, отчеты, разрабатывать для конкретного применения все виды запросов в выбранном диалекте языка SQL
	ОПК-8.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Владеет методикой проектирования баз данных на основе нормализации отношений. – методикой проектирования БД на основе разработки ER-модели предметной области. как минимум одним средством автоматизированного проектирования ERдиаграмм (Power Designer, Erwin и др.); навыками разработки сложных баз данных и пользовательских приложений с использованием функциональных возможностей современных СУБД (MS Access).
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66313

-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		4 семестр	5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	30	2	22	6
Лекционные занятия	10	2	8	
Лабораторные занятия	12		12	
Курсовой проект	6			6
Контрольные работы	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	213	34	113	66
Подготовка к тестированию	64	34	30	
Подготовка к контрольной работе	30		30	
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	53		53	
Написание отчета по курсовому проекту	66			66
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость (в часах)	252	36	144	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	1	4	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Лаб. раб.	Курс. пр.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Обоснование концепции баз данных	2	-	-	34	36	ОПК-8
Итого за семестр	2	0	0	34	36	
5 семестр						
2 Реляционная модель	2	2	-	22	28	ОПК-8
3 Языки управления данными	2	2	-	22	26	ОПК-8
4 Технология проектирования баз данных	2	6	-	33	41	ОПК-8
5 Системы управления базами данных	1	2	-	24	27	ОПК-8
6 Методы разработки информационных систем	1	-	-	12	13	ОПК-8

Согласована на портале № 66313

Итого за семестр	8	12	0	113	133	
6 семестр						
7 Разработка информационных систем	-	-	6	66	72	ОПК-8
Итого за семестр	0	0	6	66	72	
Итого	10	12	6	213	241	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Обоснование концепции баз данных	История развития технологии и средств обработки данных. Основные термины и определения: База данных, система управления БД. Основные функции и компоненты СУБД. Классификация СУБД: по моделям данных (сетевые, иерархические, реляционные, объектно-реляционные, объектно-ориентированные)	2	ОПК-8
	Итого	2	
	Итого за семестр	2	
5 семестр			
2 Реляционная модель	Основные объекты реляционной модели данных. Структурная часть реляционной модели данных. Свойства отношений. Технология проектирования реляционных БД на основе нормализации отношений, 1-я, 2-я, 3-я нормальные формы. Нормальные формы высоких порядков. Целостная часть реляционной модели данных. Специфические и общие правила целостности. Целостность реляционных баз данных. Декларативные и процедурные средства поддержки ограничений целостности. Целостность сущности, доменов, ссылочная и определяемая пользователем целостность. Потенциальные, первичные, альтернативные и внешние ключи. Манипуляционная часть реляционной модели данных – операции реляционной алгебры и реляционное исчисление.	2	ОПК-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 66313

3 Языки управления данными	Язык SQL, История развития языка, Стандарты языка SQL, Описание основных команд SQL, Особые возможности и основные различия языка Microsoft Jet и ANSI SQL, Язык Query-by-Example, Основы языка QBE, Запрос по образцу (идеология MS Access).	2	ОПК-8
	Итого	2	
4 Технология проектирования баз данных	Основные понятия модели «Сущность-Связь» (ER-модели). Принцип нормализации ERмоделей. Дополнительные элементы ERмодели. Получение реляционной схемы данных из ER-диаграммы. Нотации ERдиаграмм. CASE-средства. Назначение и классификация и обзор CASE-средств.	2	ОПК-8
	Итого	2	
5 Системы управления базами данных	Архитектуры систем управления базами данных. Классификация систем управления базами данных. Обзор характеристик систем управления базами данных. СУБД 1-го, 2-го, 3-го поколения, в т.ч. объектно-ориентированные и объектно-реляционные СУБД, СУБД NoSQL.	1	ОПК-8
	Итого	1	
6 Методы разработки информационных систем	Основные модели и этапы жизненного цикла разработки информационных систем. Определение элементов, моделей, функций, системы Стандарты качества программного обеспечения. Обеспечение качества сложных программных систем и баз данных. Сравнение качества информационных систем по критерию функциональной полноты. Внутренние и внешние дестабилизирующие факторы и методы обеспечения надежности функционирования информационных систем. Верификация и валидация информационных систем. Элементы тестирования информационных систем. Анализ и интерпретация результатов тестирования Программные ошибки. Организация и проведение приемочных испытаний. Документирование информационных систем.	1	ОПК-8
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
6 семестр			

Согласована на портале № 66313

7 Разработка информационных систем	Разработка технического задание в соответствии с ГОСТ «Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению». Разработка концептуальной модели предметной области. Разработка физической модели и схемы БД Разработка пользовательского приложения и комплекта документации	-	ОПК-8
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
2 Реляционная модель	Построение структуры базы данных	2	ОПК-8
	Итого	2	
3 Языки управления данными	Создание запросов с помощью построителя запросов в среде MS Access	2	ОПК-8
	Итого	2	
4 Технология проектирования баз данных	Работа с формами	2	ОПК-8
	Работа с отчетами	2	ОПК-8
	Создание SQL-запросов	2	ОПК-8
	Итого	6	
5 Системы управления базами данных	Реконструкция схемы базы данных	2	ОПК-8
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Курсовой проект

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта представлены в таблице 5.6.

Согласована на портале № 66313

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсового проекта

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсового проекта	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Разработка технического задание в соответствии с ГОСТ «Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению».	1	ОПК-8
Разработка концептуальной модели предметной области.	1	ОПК-8
Разработка физической модели и схемы БД	1	ОПК-8
Разработка пользовательского приложения	2	ОПК-8
Разработка комплекта документации	1	ОПК-8
Итого за семестр	6	
Итого	6	

Примерная тематика курсовых проектов:

1. Автосалон
2. Агентство недвижимости
3. Аэропорт
4. Банк
5. Библиотека
6. Гостиница
7. Деканат
8. Документооборот предприятия
9. Магазин продовольственных товаров
10. Музей
11. Научная организация
12. Отдел кадров
13. Поликлиника
14. Развлекательный центр
15. Ресторан
16. Сервисный центр
17. Спортивный клуб
18. Супермаркет
19. Турфирма
20. Университет

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Обоснование концепции баз данных	Подготовка к тестированию	34	ОПК-8	Тестирование
	Итого	34		
Итого за семестр		34		
5 семестр				

Согласована на портале № 66313

2 Реляционная модель	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-8	Лабораторная работа
	Итого	22		
3 Языки управления данными	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-8	Лабораторная работа
	Итого	22		
4 Технология проектирования баз данных	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	21	ОПК-8	Лабораторная работа
	Итого	33		
5 Системы управления базами данных	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-8	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	12	ОПК-8	Лабораторная работа
	Итого	24		
6 Методы разработки информационных систем	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-8	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-8	Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		113		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
6 семестр				
7 Разработка информационных систем	Написание отчета по курсовому проекту	66	ОПК-8	Курсовой проект, Отчет по курсовому проекту
	Итого	66		
Итого за семестр		66		
Итого		222		

Согласована на портале № 66313

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Лаб. раб.	Курс. пр.	Сам. раб.	
ОПК-8	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовой проект, Лабораторная работа, Отчет по курсовому проекту, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Организация баз данных: Учебное пособие / П. В. Сенченко - 2015. 170 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5179.

7.2. Дополнительная литература

1. Харрингтон, Д. Проектирование объектно-ориентированных баз данных [Электронный ресурс] / Д. Харрингтон. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2007. — 272 с. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1231.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Организация баз данных: Методические указания к лабораторным работам, курсовой работе и организации самостоятельной работы / П. В. Сенченко - 2018. 85 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7827.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

Согласована на портале № 66313

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивный плоскопанельный дисплей SMART VIZION DC75-E4;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- MS Visio 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Access 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Office 2013 Standard;
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license);

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- MS Visio 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Access 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license);

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсового проекта

Компьютерный класс: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 409 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор Optoma Ex632.DLP;
- Проекционный экран;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 66313

Программное обеспечение:
- MS Visio 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Access 2010, AZURE DEV TOOLS FOR TEACHING;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Файловый менеджер FAR, Модифицированная лицензия BSD (3-clause BSD license);

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 66313

1 Обоснование концепции баз данных	ОПК-8	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Реляционная модель	ОПК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Языки управления данными	ОПК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Технология проектирования баз данных	ОПК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Системы управления базами данных	ОПК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Методы разработки информационных систем	ОПК-8	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Разработка информационных систем	ОПК-8	Отчет по курсовому проекту	Примерный перечень тематик курсовых проектов

Согласована на портале № 66313

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 66313

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что такое физическое представление данных в концепции БД?
   1) описание логической структуры БД в целом, но в ограничениях СУБД по отображению структур данных;
   2) форма представления информации БД на экране дисплея;
   3) подмножество базы данных, используемое для конкретного применения;
   4) представление информации в входных и выходных документах системы обработки БД;
   5) обобщенная схема БД (исключены детали). 2.
2. Что относится к основным положениям концепции баз данных?
   1) комплексное использование хранимой информации;
   2) независимость программ обработки от физической структуры данных;
   3) независимость программ обработки между собой;
   4) когда все программы, использующие один и тот же файл, созданы одним программистом.
   5) централизованное, безызбыточное хранение исходных данных.
3. Отношение удовлетворяет первой нормальной форме, если удовлетворяет первой нормальной форме и:
   1) среди его атрибутов есть атрибуты с множественными значениями;
   2) среди неключевых атрибутов нет транзитивно зависящих от ключей;
   3) среди неключевых атрибутов нет зависящих от части ключа;
   4) множественные значения допускаются только для неключевых атрибутов.
4. СУБД какого типа относятся к СУБД первого поколения?
   1) реляционные;
   2) сетевые;
   3) иерархические;
   4) объектно-ориентированные;
   5) с инвертированными файлами.
5. Как в реляционных СУБД принято называть верхний уровень управления ?
   1) физический уровень;
   2) языковой уровень;
   3) уровень управления транзакциями;
   4) уровень представлений данных. 6
6. Что является управляющими структурами, создаваемыми по инициативе пользователя (администратора) или верхнего уровня системы в целях повышения эффективности выполнения запросов и обычно автоматически поддерживаемые нижним уровнем системы?
   1) индексы;
   2) триггеры;
   3) строки отношений;
   4) атрибуты отношений.
7. Отношение удовлетворяет второй нормальной форме, если удовлетворяет первой нормальной форме и:
   1) среди его атрибутов есть атрибуты с множественными значениями;
   2) среди неключевых атрибутов нет транзитивно зависящих от ключей;
   3) среди неключевых атрибутов нет зависящих от части ключа;
   4) множественные значения допускаются только для неключевых атрибутов.
8. Какая операция используется для создания внешнего соединения, при котором все записи из первой таблицы включаются в результирующий набор, даже если во второй таблице

Согласована на портале № 66313

нет соответствующих им записей?
1) LEFT JOIN;
2) RIGHT JOIN;
3) INNER JOIN;
4) ALTER JOIN.

9. Какая команда используется для создания запроса на добавление записей?
1) SELECT;
2) INSERT INTO;
3) UPDATE;
4) CREATE.

10. Как называется архитектура, в которой запросы обрабатываются на выделенном сервере?
1) локальной;
2) файл-серверной;
3) сетевой;
4) клиент-серверной.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Назовите основные принципы, определяющие концепцию данных, назовите определение СУБД.
2. Приведите основные признаки удовлетворения 1НФ, 2НФ, 3НФ и правила преобразования отношений для обеспечения 3-й нормальной формы.
3. SQL-запросы на добавление и удаление записей – синтаксис, пример.
4. Опишите принципы построения архитектур файл-сервер и клиент-сервер. 4
5. Дайте определение целостности данных реляционной модели.
6. Опишите принцип соблюдения целостности данных в СУБД Access

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсового проекта

1. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы в модели "сущность-связь".
2. Дайте определение 3 нормальной формы. Приведите пример нормализации отношения из предметной области Вашего курсового проекта. 3
3. Приведите пример запроса на выборку с внешним соединением таблиц из Вашей базы данных.
4. Поясните принцип регрессионного тестирования. Как проводилось тестирование созданного пользовательского приложения?
5. Поясните принцип проведение приемочных испытаний. Как проводились приемочные испытания созданного пользовательского приложения?

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых проектов

1. Автосалон
2. Агентство недвижимости
3. Аэропорт
4. Банк
5. Библиотека
6. Гостиница
7. Деканат
8. Документооборот предприятия
9. Магазин продовольственных товаров
10. Музей
11. Научная организация
12. Отдел кадров
13. Поликлиника
14. Развлекательный центр
15. Ресторан
16. Сервисный центр
17. Спортивный клуб
18. Супермаркет

Согласована на портале № 66313

19. Турфирма
20. Университет

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

В ходе выполнения индивидуального задания студенту необходимо продемонстрировать процесс нормализации выбранного отношения до 3-й нормальной формы из заданной предметной области, например:

1. Библиотека
2. Магазин продовольственных товаров
3. Вуз
4. Супермаркет
5. Документооборот предприятия

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Построение структуры базы данных
2. Создание запросов с помощью построителя запросов в среде MS Access
3. Работа с формами
4. Работа с отчетами
5. Создание SQL-запросов
6. Реконструкция схемы базы данных

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 66313

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66313

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 322 от «14» 12 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	Ю.П. Ехлаков	Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa-af0a-bcfb714be725
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	Ю.П. Ехлаков	Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa-af0a-bcfb714be725
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Н.Ю. Салмина	Согласовано, ed28a52c-a209-461c-b4ed-4e958affbfc7
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АОИ	Л.И. Синчинова	Разработано, 90a7608e-274c-45a6-b9cf-2c55c524e3f0
Доцент, каф. АОИ	П.В. Сенченко	Разработано, a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Согласована на портале № 66313