

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

П.В. Сенченко
«23» _____ 12 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	8	8	часов
Самостоятельная работа	128	128	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	9

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66318

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить место, роль, экономическую сущность, функции, особенности, классификацию, основополагающие принципы организации страхования в рыночной экономике.

2. Знать содержание, экономическую сущность, принципы и необходимость в рыночном хозяйстве сострахования и перестрахования, обеспечивающих создание основ финансовой устойчивости страхового рынка России, уметь применять методы и способы перестрахования;изучить правовые основы страхования.

3. Сформировать у студентов представление о страховом законодательстве Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.8.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПКС-15. Способен применять законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении	ПКС-15.1. Знает сущность, основные функции страхования в управлении проектами; основы правового регулирования и действия правовых норм РФ в сфере социального страхования и обеспечения	Знает сущность, классификационные признаки и функции страхования в управлении проектом. Объекты страхования в различных видах страхования
	ПКС-15.2. Умеет оперировать страховыми понятиями и терминами; квалифицировать возникающие проблемные ситуации в области социального страхования и находить соответствующие варианты решения	Способен применять знания при выявлении проблемы в области социального страхования
	ПКС-15.3. Владеет навыками применения законодательных актов Российской Федерации в сфере социального страхования и обеспечения на практике; принципами и формами организации страховой защиты	Способен анализировать социально-экономические последствия и страховые риски, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	16
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Подготовка к зачету с оценкой	63	63
Подготовка к тестированию	34	34
Подготовка к устному опросу / собеседованию	17	17
Выполнение практического задания	14	14
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Социально-экономическая сущность страхования	1	1	13	15	ПКС-15
2 Юридические основы страховых отношений	1	1	14	16	ПКС-15
3 Организация страхового дела	1	1	16	18	ПКС-15
4 Основы построения страховых тарифов	1	1	14	16	ПКС-15
5 Личное страхование	1	1	14	16	ПКС-15
6 Медицинское страхование	1	1	10	12	ПКС-15
7 Имущественное страхование	1	1	12	14	ПКС-15
8 Страхование ответственности	1	1	11	13	ПКС-15
9 Современное состояние российского страхового рынка	-	-	24	24	ПКС-15
Итого за семестр	8	8	128	144	
Итого	8	8	128	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Социально-экономическая сущность страхования	Социально-экономическая сущность страхования. Классификация страхования	1	ПКС-15
	Итого	1	
2 Юридические основы страховых отношений	Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность. Принципы государственного регулирования в страховании	1	ПКС-15
	Итого	1	
3 Организация страхового дела	Структура страхового рынка. Виды страховых организаций. Правовое регулирование страховой деятельности	1	ПКС-15
	Итого	1	

4 Основы построения страховых тарифов	Страховой тариф и структура тарифной ставки. Понятие и виды актуарных расчетов. Показатели страховой статистики, применяемые в актуарных расчетах	1	ПКС-15
	Итого	1	
5 Личное страхование	Особенности личного страхования. Страхование жизни. Пенсионное страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж	1	ПКС-15
	Итого	1	
6 Медицинское страхование	Принципы медицинского страхования. Добровольное медицинское. Обязательное медицинское страхование	1	ПКС-15
	Итого	1	
7 Имущественное страхование	Страхование имущества промышленных предприятий и организаций. Страхование имущества граждан	1	ПКС-15
	Итого	1	
8 Страхование ответственности	Понятие и виды страхования гражданской ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование персональной и профессиональной ответственности	1	ПКС-15
	Итого	1	
9 Современное состояние российского страхового рынка	Современное состояние российского страхового рынка	0	ПКС-15
	Итого	-	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

1 Социально-экономическая сущность страхования	Страхование как экономическая категория. Его основные функции.	1	ПКС-15
	Итого	1	
2 Юридические основы страховых отношений	Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций. Лицензирование страховой деятельности.	1	ПКС-15
	Итого	1	
3 Организация страхового дела	Организация страхового дела	1	ПКС-15
	Итого	1	
4 Основы построения страховых тарифов	Понятие тарифной ставки	1	ПКС-15
	Итого	1	
5 Личное страхование	Личное страхование. Расчет тарифных ставок по страхованию жизни.	1	ПКС-15
	Итого	1	
6 Медицинское страхование	Медицинское страхование	1	ПКС-15
	Итого	1	
7 Имущественное страхование	Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании	1	ПКС-15
	Итого	1	
8 Страхование ответственности	Страхование ответственности	1	ПКС-15
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

1 Социально-экономическая сущность страхования	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	13		
2 Юридические основы страховых отношений	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
3 Организация страхового дела	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	5	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
4 Основы построения страховых тарифов	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ПКС-15	Устный опрос / собеседование
	Итого	14		
5 Личное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	5	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	14		
6 Медицинское страхование	Подготовка к зачету с оценкой	5	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	3	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	2	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	10		

7 Имущественное страхование	Подготовка к зачету с оценкой	4	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	4	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	12		
8 Страхование ответственности	Подготовка к зачету с оценкой	6	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	2	ПКС-15	Тестирование
	Выполнение практического задания	3	ПКС-15	Практическое задание
	Итого	11		
9 Современное состояние российского страхового рынка	Подготовка к зачету с оценкой	20	ПКС-15	Зачёт с оценкой
	Подготовка к тестированию	4	ПКС-15	Тестирование
	Итого	24		
Итого за семестр		128		
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПКС-15	+	+	+	Зачёт с оценкой, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ермасов, С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/strahovanie-v-2-ch-chast-1-442037>.

2. Орланюк-Малицкая Л. А. Страхование : учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — М: Юрайт, 2020. — 481 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/strahovanie-447155#page/203>.

7.2. Дополнительная литература

1. Страхование: Учебное пособие / Л. В. Земцова - 2013. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/3829>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/strahovanie-437582>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Лаборатория социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 503 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор LED TCL 49";
- Магнитно-маркерная доска (настенная);
- Магнитно-маркерная доска (на ножках);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Visio 2013;
- OpenOffice;
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Социально-экономическая сущность страхования	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

2 Юридические основы страховых отношений	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организация страхового дела	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Основы построения страховых тарифов	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Личное страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Медицинское страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Имущественное страхование	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Страхование ответственности	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Современное состояние российского страхового рынка	ПКС-15	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.
-------------	--

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Какая функция в страховании является основной?
 - рисковая
 - предупредительная
 - сберегательная
 - все ответы верны
- Сторонами основного договора страхования являются?
 - страховая организация и выгодоприобретатель
 - страхователь, перестрахователь и страховщик
 - страхователь и страховщик
 - страховая компания и перестрахователь
- Какой день считается днем полного увольнения работника с работы?
 - последний день работы
 - следующий за последним днем работы
 - день выдачи трудовой книжки
 - следующий день , за днем выдачи трудовой книжки
- Какая функция в страховании является основной?
 - сберегательная
 - предупредительная
 - рисковая
 - контрольная
- Какие функции выполняет страхование?
 - рисковую, контрольную, аккумулирующую
 - рисковую, сберегательную, предупредительную, контрольную
 - аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисковую
 - сберегательную, контрольную
- Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?
 - юридический факт
 - административный акт
 - трудовой договор
 - юридический состав
- Какие виды страхования относятся к личному страхованию?
 - страхование жизни;
 - страхование домашних животных;
 - депозитное страхование;
 - страхование дачных участков.
- Какой документ не требуется при приеме на работу?
 - паспорт;
 - свидетельство о рождении;
 - трудовая книжка;
 - диплом.
- Какое существует основание возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений?
 - юридический факт;
 - юридический состав;
 - трудовой договор;
 - административный акт.
- К какой отрасли относиться медицинское страхование?

- а) имущественного страхования;
- б) личного страхования;
- в) страхованию ответственности;
- г) страхованию предпринимательских рисков.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Сущность страхования и его функции в рыночной экономике
2. Сущность организации финансов страховой организации. Принципы организации финансов страховой организации
3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности
4. Пенсионным фондом Российской Федерации
5. Личное страхование: сущность и основные виды
6. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: сущность деятельности

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Правовые основы пенсионного страхования
2. Трудовая и социальная пенсии
3. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве.
4. Критерии обеспеченности пенсионеров в мировой практике и в страховой пенсионной системе России
5. Пособие по временной нетрудоспособности в связи с необходимостью ухода за больным членом семьи

9.1.4. Темы практических заданий

1. Определение тарифов по страхованию жизни
2. Имущественное страхование. Страхование предпринимательских рисков
3. Определение ущерба и страхового возмещения в имущественном страховании
4. Современный страховой рынок России. Перспективы развития
5. Правовые основы страховой деятельности в РФ: гражданский кодекс и страховое законодательство. Страховой надзор за деятельностью страховых организаций.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.С. Радионова	Разработано, 25a74650-e5b3-4489- a6d3-47b6b4d7004a
---	----------------	--