Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П.Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

(наименование учебной дисциплины)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент
(номер.уровень, полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности) из ПООП)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет.**

Распределение рабочего времени:

№	Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего	Единицы
1.	Лекции	18	-	-	-	-	-	-	-	18	часов
2.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
3.	Практические занятия	18	-	-	-	-	-	-	-	18	часов
4.	Курсовой проект/работа (КРС) (аудиторная)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
5.	Всего аудиторных занятий (Сумма 1-4)	36	-	-	-	-	-	-	-	36	часов
6.	Из них в интерактивной форме	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
7.	Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	-	-	-	-	-	-	-	36	часов
8.	Всего (без экзамена) (Сумма 5,7)	72	-	-	-	-	-	-	-	72	часов
9.	Самост. работа на подготовку, сдачу экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	часов
10.	Общая трудоемкость (Сумма 8,9)	72	-	-	-	-	-	-	-	72	часов
	(в зачетных единицах)	2	-	-	-	-	-	-	-	2	ЗЕТ

Зачет 1 **семестр**

Томск 2016

Согласована на портале № 6635

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 2 от «22» 9 2016 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 – Менеджмент, утвержденного 12.01.16 г., № 7, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» сентября 2016 г., протокол №2.

Разработчик	Ст. преподаватель каф. менеджмента (должность, кафедра)	_____ (подпись)	Цап Н.Г. (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой менеджмента Афонасова М.А,

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ЭФ Богомолова А.В.

Зав. профилирующей кафедрой менеджмента Афонасова М.А,

Зав. выпускающей кафедрой менеджмента Афонасова М.А.

Эксперты:

Доцент кафедры менеджмента Рябчикова Т.А.

Согласована на портале № 6635

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основах предпринимательства и организации предпринимательской деятельности

Основные задачи дисциплины:

• изучить теоретические основы предпринимательства;

•изучить сущность предпринимательской деятельности, виды, типы предпринимательства;

• привить навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

•подготовка к практическому осуществлению задуманной предпринимателем цели;

•рассмотрение методики организации и развития собственного дела;

•изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;

•изложить принципы разработки и основные разделы бизнес-плана;

•изложить основы культуры и этики предпринимательской деятельности;

•сформировать у студентов целостное представление о предпринимательской деятельности малых и средних предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы предпринимательства» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.20.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю возникновения и развития предпринимательства;
- понятие, содержание, сущность предпринимательства;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций;
- процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц;
- структуру и содержание бизнес-плана;
- причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков;
- финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности;
- культуру ведения бизнеса.

Уметь:

- осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса;
- использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности;
- формулировать и обосновывать бизнес-идеи;
- осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности;
- рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности;
- самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности.

Согласована на портале № 6635

Владеть:

- правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность;
-навыками управленческой деятельности;
- навыками оценки и анализа рыночных возможностей.;
-методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности;
- навыками разработки бизнес-плана;
- навыками оценки предпринимательских рисков;
- методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет ____2_____ зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Семинары (С)	-	-
Коллоквиумы (К)	-	-
Курсовой проект/(работа) (аудиторная нагрузка)	-	-
Другие виды аудиторной работы	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:	-	-
Текущая проработка теоретического материала	10	10
Подготовка к тестированию	10	10
Подготовка к контрольной работе	6	6
Изучение литературных источников	-	-
Изучение тем теоретической части курса, отводимых на самостоятельную подготовку	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость час	**72**	**72**
Зачетные Единицы Трудоемкости	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия.	Курсовой П/Р (КРС)	Самост. работа студента	Всего час. (без экзам)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Сущность и содержание предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
2.	Виды и формы предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
3.	Малое предпринимательство	2	-	2	-	4	8	ОК-3
4.	Предпринимательская среда	2	-	2	-	4	8	ОК-3
5.	Организация собственного дела	2	-	2	-	4	8	ОК-3
6.	Экономические показатели деятельности	2	-	2	-	4	8	ОК-3
7.	Цена товара	2	-	2	-	4	8	ОК-3
8.	Предпринимательские риски	2	-	2	-	4	8	ОК-3
9.	Этика и культура предпринимательства	2	-	2	-	4	8	ОК-3
	Итого	18	-	18	-	36	72	

Согласована на портале № 6635

5.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательства. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности. Условия осуществления предпринимательской деятельности	2	ОК-3
2	Виды и формы предпринимательства	Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Основные организационно-экономические формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство	2	ОК-3
3	Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	2	ОК-3
4	Предпринимательская среда	Особенности предпринимательской среды. Внешняя, внутренняя среда предпринимательства. Субъекты, объекты предпринимательской деятельности. Предпринимательский процесс	2	ОК-3
5	Организация собственного дела	Этапы (стадии) процесса предпринимательства, их содержание и особенности. Правовые основы учреждения нового предприятия. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Создание, регистрация, ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	2	ОК-3
6	Экономические показатели деятельности	Доходы и расходы предприятия. Прибыль. Эффективность предпринимательской деятельности. Резервы повышения эффективности предпринимательской деятельности	2	ОК-3
7	Цена товара	Роль цены. Подходы к ценообразованию. Формирование цены на товар	2	ОК-3
8	Предпринимательские риски	Понятие и виды рисков. Методы оценки и анализа предпринимательских рисков.	2	ОК-3
9	Этика и культура предпринимательства	Деловые и личные качества предпринимателя. Этика и этикет предпринимателя. Мотивация. Предпринимательский успех	2	ОК-3
	ИТОГО		**18**	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины из табл.5.1, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины										
Последующие дисциплины										
1	Экономика предприятия	-	-	+	-	-	+	-	-	-
2	Налоги и налогообложение	-	-	+	-	-	+	-	-	-
3	Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Экономическая оценка инвестиций	-	-	-	-	+	+	-	+	-
5	Бизнес-планирование	+	+	+	+	+	+	+	+	-

Согласована на портале № 6635

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Лаб	Пр.	КР/КП	СРС	
ОК-3	+	-	+	-	+	Опрос, тест

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа/проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Методы и формы организации обучения

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий в часах - не предусмотрено

Методы / Формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские Занятия (час)	Тренинг Мастер-класс (час)	СРС (час)	Всего
Поисковый метод					
Итого интерактивных занятий					

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисципли-ны	Тематика практических занятий	Трудоём-кость в ч.	Компетенции ОК, ПК
1	1	Сущность и содержание предпринимательства	2	ОК-3
2	2	Виды и формы предпринимательства	2	ОК-3
3	3	Малое предпринимательство	2	ОК-3
4	4	Предпринимательская среда	2	ОК-3
5	5	Организация собственного дела	2	ОК-3
6	6	Экономические показатели деятельности	2	ОК-3
7	7	Формирование цены товара	2	ОК-3
8	8	Предпринимательские риски	2	ОК-3
9	9	Этика и культура предпринимательства	2	ОК-3
		ИТОГО	18	

9. Самостоятельная работа

№п/п	№ раз-дела	Тематика работы	Трудоемкость, час	Компетен-ции	Контроль выполнения
1	5,8 4,5,8 2 4,5,8 4,5,8 9	Темы для самостоятельного изучения: 1.Маркетинг на предприятии. 2.Конкуренция предпринимателей 3.Особенности развития инновационного предпринимательства 4.Сбытовая политика предприятия 5.Стимулирование сбыта: реклама 6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя	10	ОК-3	Опрос
2	1-9	Текущая проработка теоретического материала	10	ОК-3	Опрос
3	6,7	Подготовка к контрольной работе	6	ОК-3	Оценка за контрольную работу
4	1-9	Подготовка к тестированию	10	ОК-3	Оценка за тестирование
5		ИТОГО	36		Зачет

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена

Согласована на портале № 6635

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости студентов

Таблица 11.1 Балльные оценки для элементов контроля.

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Посещение занятий	6	6	6	18
Тестовый контроль			15	15
Контрольные работы на практических занятиях		15	15	30
Компонент своевременности	2	2	3	7
Итого максимум за период:	8	23	39	**70**
Сдача зачета (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**8**	**31**	**70**	**100**

Таблица 11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	**Оценка**
≥ 90 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60 % от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	**Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен**	**Оценка (ECTS)**
5 (отлично)	**90 - 100**	A (отлично)
4 (хорошо)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно)	**65 – 69**	
	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно),	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1 Основная литература

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Для студентов специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования. [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2015. — 164 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4985.

2. Афонасова М. А., Бизнес-планирование: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Афонасова М. А. — 2-е изд., доп. - Томск: ТУСУР, 2015. — 108 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/4950.

12.2 Дополнительная литература

1. Семиглазов, А. М. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Семиглазов А. М., Семиглазов В. А. — Томск: ТУСУР, 2012. — 178 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2932.

2.Земцова Л.В. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. В. Земцова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. – Томск : ТУСУР, 2007. – 263 с. – 100 экз.

3. Арустамов Э.А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Э. А. Арустамов, А. Н. Пахомкин, Т. П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. . - М. : Дашков и К°, 2009. – 332 с. – 10 экз.

Согласована на портале № 6635

4. Бизнес-план: теория и практика : учебное пособие для вузов / О. Н. Бекетова, В. И. Найденков. - М. : Приор-издат, 2009. - 284 с. Экземпляры всего: 10.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие / А. И. Байкалова; Федеральное агентство по образованию, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Центр профессиональной подготовки. - Томск : ТМЦДО, 2008. - 89 с. Экземпляры всего: 11

6. Колиниченко И.А. Психология предпринимательства [Текст]: учебное пособие / И. А. Колиниченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-15808-1 – 1 экз.

12.3. Для обеспечения дисциплины используются следующие УМП:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311.

12.4 Программное обеспечение

12.5 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://elibrary.ru/
http://www.edu.ru/
http:// www.conseco.ru/
http:// www.allmedia.ru/
http:// www.aup.ru/

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины: персональный компьютер с выходом в интернет

14. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (по усмотрению разработчика программы).

Согласована на портале № 6635

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ П. Е. Троян
«___» _____ 2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательства

(полное наименование учебной дисциплины или практики)

Уровень основной образовательной программы бакалавриат
(бакалавриат, магистратура, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 38.03.02 –Менеджмент
(полное наименование направления подготовки (специальности))

Профиль(и) Экономика и управление на предприятии
(полное наименование профиля направления подготовки (специальности))

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Факультет Экономический
(сокращенное и полное наименование факультета)

Кафедра Менеджмента
(сокращенное и полное наименование кафедры)

Курс 1 **Семестр** 1

Учебный план набора 2016 **года и последующих лет.**

Зачет 1 **семестр** **Диф. зачет** - **семестр**
Экзамен - **семестр**

Томск (2016 год)

Согласована на портале № 6635

Введение

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины (практики) и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине (практике) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Перечень закрепленных за дисциплиной (практикой) компетенций приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Должен знать историю возникновения и развития предпринимательства; понятие, содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления предпринимательской деятельности; культуру ведения бизнеса. Должен уметь осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности. Должен владеть правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности

Реализация компетенций

1 Компетенция ОК-3

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Для формирования компетенции необходимо осуществить ряд этапов. Этапы формирования компетенции, применяемые для этого виды занятий и используемые средства оценивания представлены в таблице 2.

Согласована на портале № 6635

Таблица 2– Этапы формирования компетенции и используемые средства оценивания

1. Состав	Знать	Уметь	Владеть
Содержание этапов	Знает историю возникновения, развития предпринимательства; содержание, сущность предпринимательства; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы хозяйствования; процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц; структуру и содержание бизнес-плана; причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков; финансовое обеспечение выбранного направления деятельности; культуру ведения бизнеса	Умеет осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства, анализировать достоинства и недостатки различных форм ведения бизнеса; использовать законодательные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие отдельные направления предпринимательской деятельности; формулировать и обосновывать бизнес-идеи; осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности, рассчитывать налоги, которыми облагаются субъекты предпринимательской деятельности; самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности	Владеет правовой базой, регулирующей предпринимательскую деятельность; навыками управленческой деятельности; навыками оценки и анализа рыночных возможностей; методами исследования социальных и экономических условий развития предпринимательской деятельности; навыками разработки бизнес-плана; навыками оценки предпринимательских рисков; методикой расчета предпринимательских налогов, затрат и результатов предпринимательской деятельности
Виды занятий	Лекции; Практические занятия	Самостоятельная работа студентов Практические занятия	Практические занятия
Используемые средства оценивания	Тест Контрольная работа Зачет	Конспект Опрос Тест Зачет	Зачет

Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции на всех этапах приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Общие характеристики показателей и критериев оценивания компетенции по этапам

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы
Хорошо (базовый уровень)	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования	Берет ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем
Удовлетворительно	Обладает базовыми	Обладает основными	Работает при прямом

Согласована на портале № 6635

(пороговый уровень)	общими знаниями	умениями, требуемыми для выполнения простых задач	наблюдении

Формулировка показателей и критериев оценивания данной компетенции приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Показатели и критерии оценивания компетенции на этапах

Показатели и критерии	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	анализирует связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы представляет процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц представляет организационно-правовые формы хозяйствования оценивает причины возникновения и пути устранения предпринимательских рисков	свободно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций анализировать и осуществлять выбор организационно-правовой формы предпринимательства решать практические задачи и ситуации в сфере основ предпринимательства умеет аргументированно доказывать положения предметной области знания умеет осуществлять расчет затрат и результатов предпринимательской деятельности	способен руководить междисциплинарной командой свободно владеет разными способами представления информации
Хорошо (базовый уровень)	понимает связи и закономерности функционирования отдельной предпринимательской единицы имеет представление о процедуре государственной регистрации юридических и физических лиц аргументирует выбор организационно-правовой формы хозяйствования	применяет методы анализа в незнакомых ситуациях; умеет корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	критически осмысливает полученные знания; компетентен в различных ситуациях (работа в междисциплинарной команде); владеет разными способами представления информации
Удовлетворительно (пороговый уровень)	дает определения основных понятий воспроизводит процедуру государственной регистрации юридических и физических лиц	умеет работать со справочной литературой; умеет представлять результаты своей работы	владеет терминологией предметной области знания; способен корректно провести анализ конкретной ситуации

Типовые контрольные задания

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются следующие материалы:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в составе:

Тест:

1. Предпринимательство – самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли:

А) от пользования имуществом

Б) работы на государственном предприятии

В) продажи товаров

Согласована на портале № 6635

Г) пенсии или выходного пособия

2. Гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:

А) по своему желанию, без госрегистрации

Б) с обязательной государственной регистрацией в качестве индивидуального предпринимателя

В) не вправе заниматься предпринимательской деятельностью

3. Занятие предпринимательством связано:

А) с умеренным риском

Б) минимальным риском

В) высокой степенью риска

4. При индивидуальном предпринимательстве:

А) в собственности у предпринимателя находится единственный объект

Б) предпринимательством занимается субъект без права найма работников

В) собственность принадлежит одному физическому лицу

5. Объединение предприятий, участники которого заключают соглашение о разделе рынка, объемах производства и реализации продукции, условиях сбыта товаров, о ценах…

А) ассоциация

Б) синдикат

В) консорциум

Г) картель

6. Финансово-промышленная группа – это:

А) объединение предприятий с потерей производственной, коммерческой, юридической самостоятельности

Б) объединение нескольких промышленных предприятий

В) объединение промышленного, банковского, страхового, торгового капиталов

7. К основным организационно-экономическим формам предпринимательства относятся:

А) товарищества, общества, кооперативы

Б) ФПГ, концерны, тресты

8. По виду и назначению предпринимательская деятельность может быть:

А) Производственной

Б) Коммерческой

В) Некоммерческой

Г) Финансовой

9. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:

А) Полное товарищество

Б) Товарищество на вере

В) Коммандитное товарищество

10. Унитарное предприятие:

А) Наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество

Б) Имеет неделимое имущество, находящееся в государственной собственности

В) Имеет неделимое имущество, находящееся в муниципальной собственности

11. Выбрать признаки предпринимательской деятельности:

А) предпринимательская деятельность характеризуется самостоятельностью

Б) предпринимательской деятельности сопряжена с риском

В) осуществляется лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

Г) свободное использование своих способностей и имущества

Д) строгое соблюдение требований законодательства

Е) направленность на систематическое получение прибыли

Ж) все вышеперечисленные

12. Кто в современном смысле впервые употребил понятия «предприниматель», «предпринимательство» и высказал мнение, что предприниматель - это человек, действующий в условиях риска:

А) А. Шумпетер

Б) Ф.А.Хайек

В) Д.Рикардо

Г) К. Маркс

Д) Р.Кантильон

13. Определите сумму вклада сегодня, чтобы через 2 года иметь накопления в размере 10 млн руб. Годовая ставка процента составляет 60%.

А) 3,9 млн руб.

Б) 25,6 млн руб.

В) 2687,4 тыс. руб.

Г) 3,72 млн руб.

Темы контрольных работ:

1.Ценообразование

Согласована на портале № 6635

2. Формирование финансовых результатов деятельности

Темы для самостоятельной работы:

1.Маркетинг на предприятии
2.Конкуренция предпринимателей
3.Особенности развития инновационного предпринимательства
4.Сбытовая политика предприятия
5.Стимулирование сбыта: реклама
6.Этика и этикет предпринимателя. Этический кодекс предпринимателя

Список вопросов к зачету:

1. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
2. Признаки и функции предпринимательства.
3. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
5. Достоинства и недостатки основных видов коммерческих организаций.
6. Организационно-экономические формы предпринимательства.
7. Государственная регистрация предпринимательской деятельности.
8. Лицензирование деятельности предпринимателя.
9. Малый бизнес и его роль в социально-экономическом развитии государства
10. Особенности и проблемы развития малого предпринимательства в России
11. Необходимость и сущность государственной поддержки малого бизнеса
12. Идея и цели создания собственного дела.
13. Основные способы создания собственного дела.
14. Общая характеристика источников финансовых ресурсов предпринимателя.
15. Бизнес-план и основные этапы его разработки.
16. Финансирование бизнеса через механизмы финансового рынка.
17. Кредитование бизнеса, принципы и виды кредита.
18. Риск и его виды в предпринимательской деятельности.
19. Абсолютные и относительные показатели риска в предпринимательской деятельности.
20. Стратегии предпринимателя в снижении риска.
21. Страхование в предпринимательской деятельности как метод снижения рисков.
22.Место и концепции управления в предпринимательской деятельности.
23. Сущность и характерные особенности решений в предпринимательстве.
24. Организационная структура предпринимательской единицы.
25.Основные этапы возникновения и развития российского предпринимательства
26. Понятие, функции и виды налогов.

4.Методические материалы

Для обеспечения процесса обучения и решения задач обучения используются следующие материалы:

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в составе:

Методические материалы:

1. Земцова, Л. В. Основы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе студентов для специальности 162107.65 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2014. — 25 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3996.

2. Земцова, Л. В. Современные проблемы предпринимательства: Методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работе для студентов направлений 080500 – Менеджмент и 080100 - Экономика [Электронный ресурс] / Земцова Л. В. — Томск: ТУСУР, 2012. — 24 с. — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/3311.

.

Согласована на портале № 6635