МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Системы автоматизированного проектирования**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	128	128	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

Томск

Согласована на портале № 66422

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.
2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
3. Формирование у студентов практических навыков инициации и разработки бизнес-проектов.
4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 66422

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает основы целеполагания и использует знания при распределении задач и способах их решения; знает правовые основы профессиональной деятельности
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет определять задачи относительно поставленной цели; умеет прогнозировать результаты работы и выбирать оптимальный из альтернативных вариантов; умеет использовать нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Способен оценить эффективность результатов проекта и дать рекомендации по совершенствованию; способен оценить потребность в ресурсах для проектной деятельности, продолжительность и стоимость проекта

Согласована на портале № 66422

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основы командообразования, конфликтологии и делового взаимодействия
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	Умеет применять на практике основы социального взаимодействия, оценивать и анализировать работу в коллективе
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат	Способен организовать социальное взаимодействие ориентируясь на результат

Согласована на портале № 66422

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знает основы экономики
	УК-9.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет принимать экономические решения основываясь на результат
	УК-9.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Способен оценить экономическую целесообразность проекта
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 66422

ОПК-6. Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1. Знает принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Знает основы бизнес-планирования
	ОПК-6.2. Умеет анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития IT-сферы организации, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	Умеет использовать на практике основы целеполагания и бизнес-планирования
	ОПК-6.2. Владеет навыками разработки технических заданий различного уровня	Способен сформулировать и экономически обосновать техническое задание
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	128	128
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Подготовка к контрольной работе	48	48
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Согласована на портале № 66422

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	2	1	12	15	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.		1	12	13	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
6 Составление сметы и бюджета проекта		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
8 Управление коммуникациями проекта		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
9 Контроль и аудит проекта		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
10 Завершение проекта		1	13	14	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр	2	10	128	140	
Итого	2	10	128	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекта и задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	

Согласована на портале № 66422

2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Принципы классификации проектов. Управленческие проекты. Мультипроекты. Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Стратегия, организационные цели и проекты. Приоритетность проектов в стратегическом управлении. Критерии отбора приоритетных проектов.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Методы исследования внешней среды проекта и его интерпретация. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами. Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. Субъективная рациональность при принятии решений. "Адекватные" решения.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проектов. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	

6 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Бюджет затрат на рабочую силу. Бюджеты производственных затрат и закупок. Дополнительные статьи бюджета. Контроль исполнения бюджета.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Общее планирование проекта. Средства планирования. Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
8 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Индивидуальные различия в общении. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах. Неформальное общение. Влияние структуры проекта на информационные потоки.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
9 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
10 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта. Оценка работы руководителя проекта, членов команды и команды в целом.	1	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
	Итого	1	
	Итого за семестр	10	
	Итого	10	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 66422

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	12		
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		

Согласована на портале № 66422

4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
6 Составление сметы и бюджета проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
8 Управление коммуникациями проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
9 Контроль и аудит проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		

Согласована на портале № 66422

10 Завершение проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	5	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Контрольная работа
	Итого	13		
Итого за семестр		128		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		132		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-6	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-3	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
УК-9	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Юрайт, 2018. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-413026.

7.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Юрайт, 2017. — 559 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-406841.

2. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 361 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-412963.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

Согласована на портале № 66422

1. Санникова Т. Д., Афонасова М. А. Оценка эффективности проектов : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. Д. Санникова, М. А. Афонасова. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Санникова Т.Д. Управление проектами [Электронный ресурс]: электронный курс / Т.Д. Санникова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России https://urait.ru/. Доступ из личного кабинета студента;

.

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/. Доступ из личного кабинета студента;

.

4. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования https://www.elibrary.ru.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;

Согласована на портале № 66422

- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 66422

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Типы и виды проектов. Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента.	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Окружение проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами.	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Команда проекта. Принятие решений в управлении проектами.	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Составление сметы и бюджета проекта	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Планирование проекта. Организационная структура проекта.	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66422

8 Управление коммуникациями проекта	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Контроль и аудит проекта	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Завершение проекта	ОПК-6, УК-2, УК-3, УК-9	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 66422

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К основным характеристикам проекта относятся
   а. Новизна
   б. Конкретная цель
   в. Повторяемость операций
   г. Нефиксированное время реализации
2. На какой стадии жизненного цикла определяются риски проекта?
   а. Планирование.
   б. Определение.
   в. Выполнение.
   г. Завершение.
3. Проект утверждается по завершении фазы формирования…
   а. Концепции
   б. Команды
   в. Бюджета
   г. Отчета
4. Проекты, составляющие мультипроект, называются
   а. Субпроекты
   б. Мини-проекты
   в. Монопроекты
   г. Суперпроекты
5. Функция контроля при управлении проектом предполагает
   а. Разработку образцов отчетов
   б. Наличие информационной системы
   в. Проведение корректирующих действий
   г. Оценку планирования, организации и лидерства
6. К финансовым критериям отбора проектов относятся
   а. Время на разработку и реализацию
   б. Чистая приведенная стоимость

Согласована на портале № 66422

в. Время окупаемости проекта
г. Накладные расходы

7. К ближнему окружению проекта относятся
   а. Материальное обеспечение и сбыт
   б. Руководство предприятия
   в. Политика и право
   г. Экономика
8. К экономическим факторам дальнего окружения проекта относятся
   а. Социальная ответственность
   б. Патентное законодательство
   в. Изменения спроса
   г. Ставки налогов
9. К методам обеспечения функционирования связей проекта с его стейкхолдерами относятся
   а. Оценка природы власти стейкхолдеров
   б. Определение группировок стейкхолдеров
   в. Формирование целевых комитетов с участием ключевых лиц
   г. Включение основных участников проекта в наблюдательный совет
10. Инициатором проекта чаще всего выступает
    а. Инвестор
    б. Заказчик
    в. Контрактор
    г. Проектировщик
11. Эффективность работы команды проекта обеспечивают
    а. Реалистичный план
    б. Приемлемые правила и процедур
    в. Слабо связанные друг с другом задачи
    г. Количество участников более 20 человек
12. Полноценной командой группа может стать на стадии
    а. Функционирования
    б. Формирования
    в. Нормализации
    г. Бурления
13. Решения об обязанностях членов команды проекта и о методах оценки стоимости ресурсов относятся к области, связанной с…
    а. Контролем
    б. Исполнением
    в. Планированием
    г. Инициированием
14. Решения об оценке качества выполнения работ проекта и об отчетности по этапам выполнения относятся к области, связанной с…
    а. Контролем
    б. Завершением
    в. Планированием
    г. Инициированием
15. Риски проекта повышаются, если
    а. Проект инновационный
    б. Проект кратковременный
    в. Команда проекта имеет большой опыт
    г. Команда не сталкивалась с подобными проектами
16. Какие риски, возникающие из внешних событий, влияют на рынок в целом?
    а. Системные
    б. Несистемные
    в. Ситуационные
    г. Специфические
17. Бюджетные ожидания как вид бюджета используется на стадии
    а. Концепции проекта

Согласована на портале № 66422

б. Реализации проекта
в. Обоснования инвестиций
г. Разработки рабочей документации

18. Выберите из списка примеры ключевых событий проекта.
    а. Сдача проекта.
    б. Запуск проекта.
    в. Выполнение работ.
    г. Планирование проекта.
19. К факторам выбора структуры проекта можно отнести
    а. Идею проекта
    б. Масштаб проекта
    в. Сложность проекта
    г. Стоимость проекта
20. К преимуществам использования функциональных структур как основы для проекта можно отнести
    а. Лучший технический контроль
    б. Гибкость использования персонала
    в. Точный контроль за расходованием ресурсов
    г. Множественность центров принятия решений

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Особенность деятельности менеджера проекта заключается в том, что он:
   а. Часто независим от формальной структуры организации
   б. Всегда встроен в формальную структуру организации
   в. Не распоряжается ресурсами проекта
2. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты
   а. Инвестиционные и инновационные
   б. По исследованиям и разработкам
   в. Внешние и внутренние
   г. Управленческие
3. Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в
   а. Длительных проектах
   б. Технических проектах
   в. Нетехнических проектах
   г. Стратегических проектах
4. Управленческие проекты
   а. Имеют своей целью реинжиниринг
   б. Имеют четкие критерии идентификации
   в. Чаще всего направлены на реструктуризацию
   г. Не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
5. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с
   а. Логистики
   б. Управления рисками
   в. Техники сетевого планирования
   г. Системного управления функциями
6. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает
   а. Бухгалтерский учет
   б. Социальная политика
   в. Маркетинговая политика
   г. Производственная политика
7. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
   а. Не задумываться над альтернативными путями развития проекта
   б. Ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
   в. Использовать методологию системного подхода
   г. Определять миссию проекта

Согласована на портале № 66422

8. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов
   а. Соответствие стратегическим целям.
   б. Свои критерии для каждого проекта.
   в. Открытость процесса отбора.
   г. Максимизация риска.
9. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся
   а. Государственное регулирование
   б. Образовательные стандарты
   в. Федеральные выборы
   г. Инфляция
10. В процессе сканирования проектной среды
   а. Изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
   б. Делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
   в. Изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
   г. Определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Оценка эффективности проектов

1. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
   а. Низкими входными барьерами
   б. Высокими входными барьерами
   в. Серьезными позициями конкурентов
   г. Слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
2. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
   а. Специфическая организация
   б. Показатели отрасли
   в. Поставщики
   г. Участники
3. Социальные условия проекта включают
   а. Условия труда и техники безопасности
   б. Уровень заработной платы
   в. Смету и бюджет проекта
   г. Стимулы и льготы
4. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем
   а. Информирования о ходе выполнения проекта
   б. Использования их идей при определении проекта
   в. Установления формальных и неформальных отношений
   г. Привлечения к планированию и бюджетированию проекта
5. Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется
   а. Вести мониторинг выполнения работ по проекту
   б. Выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
   в. Идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
   г. Уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
6. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется
   а. Общность целей
   б. Ваимозависимость
   в. Отрицательный синергизм
   Г. Положительный синергизм
7. Ключевую роль в создании высокоэффективных проектных команд играют
   а. Менеджеры проектов
   б. Стейкхолдеры проектов
   в. Сами участники команды
   г. Руководители организаций

Согласована на портале № 66422

8. Выберите нормы высокоэффективных команд.
   а. Взаимоуважение.
   б. Работа без отдыха.
   в. Конфиденциальность.
   г. Наличие закрытых тем.
9. Как называется вероятность наступления нежелательного события и нежелательных для проекта последствий?
   а. Неопределенность.
   б. Планирование.
   в. Прогноз.
   г. Риск.
10. Для определения точки безубыточности проекта
    а. В плане маркетинга рассчитываются постоянные и переменные затраты
    б. В плане производства рассчитывается оптимальная цена единицы товара
    в. Рассчитывается объем продаж как результат деления постоянных затрат на разницу между переменными затратами и ценой единицы товара
    г. Рассчитывается объем продаж, равный сумме постоянных и переменных затрат, деленной на цену единицы товара

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения

Согласована на портале № 66422

С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66422

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 10 от «28» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КСУП	Ю.А. Шурыгин	Согласовано, 86bee96a-108e-4833-aead-5229de651610
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КСУП	Т.Е. Григорьева	Согласовано, d848614c-1d2f-4e32-b86c-1029abc0b2d5
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.А. Гайдук	Разработано, ca56052f-4615-4ba8-bfa1-07a69afdfbb0

Согласована на портале № 66422