МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
_____ П.Е.Троян

«___» _____ 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ (дисциплина по выбору)

Уровень основной образовательной программы: **бакалавриат**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Курс 3 Семестр 6

Учебный план набора 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г. и последующих лет

Распределение рабочего времени:

Виды учебной работы	Семестр 6	Всего	Единицы
1. Лекции	36	36	часов
2. Лабораторные работы	*Не предусмотрено*		
3. Практические занятия	36	36	часов
4. Курсовой проект/работа(КРС) (аудиторная)	*Не предусмотрено*		
5. Всего аудиторных занятий (сумма 1-3)	72	72	часов
6. Из них в интерактивной форме	15	15	часов
7. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72	часов
8. Всего (без экзамена) (сумма 5,7)	144	144	часов
9. Самостоятельная работа на подготовку, сдачу экзамена	36	36	часов
10. Общая трудоемкость (сумма 8, 9)	180	180	часов
(в зачетных единицах)	5	5	ЗЕТ

Экзамен — 6 (шестой) семестр

Томск 2016

Согласована на портале № 6652

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 299 от « 30 » 8 2016 г.

Лист согласований

Рабочая программа для дисциплины **«Государственные и муниципальные финансы»** (**Б1.В.ДВ.2.1**) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1567 от 10 декабря 2014 г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____2016 г. протокол № _____.

Разработчик

Ст. преподаватель
кафедры АОИ _____ Гавриленко А.А.

Зав. кафедрой АОИ _____ Ехлаков Ю.П.

Рабочая программа согласована с факультетом, профилирующей и выпускающей кафедрами направления подготовки (специальности).

Декан ФСУ _____ Сенченко П.В.

Зав. профилирующей
выпускающей кафедрой _____ Ехлаков Ю.П.

Методист кафедры АОИ _____ Коновалова Н.В.

Согласована на портале № 6652

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» — ознакомление студентов с системой государственных и муниципальных финансов, теорией и практикой организации финансовых отношений в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим структуру, принципы организации и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

– изучение основных тенденций развития государственных и муниципальных финансов;

– формирование умений и навыков применения на практике теоретических знаний в области государственных и муниципальных финансов, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией государственных и муниципальных финансов, повышением их устойчивости и сбалансированности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» **(Б1.В.ДВ.2.1)** относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла структуры ОПОП.

Изучение дисциплины базируется на материалах таких курсов как «Экономическая теория (макро- и микроэкономика)» (Б1.Б.9), «Государственное регулирование экономики» (Б1.В.ОД.2), «Статистика» (Б2.Б.17), «Основы государственного и муниципального управления» (Б3.Б.22), «Налоги и налогообложение» (Б1.В.ОД.6). Она является базовой для изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» (Б3.В.ОД.4), а также для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование общекультурной компетенции ОК-3**: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

По окончании изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:

– ***иметь*** представление о системе государственных и муниципальных финансов, этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса, взаимодействии различных факторов, оказывающих влияние на государственные и муниципальные финансы;

– ***знать*** методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

– ***уметь*** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

– ***владеть навыками*** применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего, ч	6 семестр
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	**72**
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	**72**	**72**
проработка лекционного материала	6	6
подготовка к практическим занятиям	17	17
подготовка к контрольным работам, тестовым опросам	16	16
выполнение индивидуального задания	11	11
расчетно-графическая работа	12	12
изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки	10	10
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы Трудоемкости	5	5

Согласована на портале № 6652

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия.	Самостоятельная работа студента	Всего час. (без экзамена)	Формируемые компетенции
1. Основы государственных и муниципальных финансов	4	14	28	46	ОК-3
2. Бюджетная система РФ	24	16	25	65	
3. Бюджетный федерализм	4	2	8	14	
4. Система государственного и муниципального кредита	2	2	8	12	
5. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	2	2	3	7	
Итого	**36**	**36**	**72**	**144**	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудо-емкость, ч	ОК
1. Основы государственных и муниципальных финансов	Сущность финансов, содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения воспроизводственных затрат. Первичное и вторичное распределение стоимости национального дохода. Содержание и состав финансово-кредитной системы. Основы организации финансового рынка: функции, основные субъекты. Структура государственного финансового механизма. Основные направления государственной финансовой политики: налоговая(фискальная), бюджетная, инвестиционная, социальная. Механизм реализации финансовой политики. Концепции государственного финансового регулирования. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования, государственного страхования. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления; цели управления; методы управления; государственные органы финансового управления и контроля, структура, их основные полномочия. Уровни управления.	4	ОК-3
2. Бюджетная система РФ	Сущность бюджета. Бюджетное устройство. Структура и принципы бюджетной системы РФ: единства, разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, самостоятельности, равенства бюджетных прав, полноты, сбалансированности, результативности и эффективности использования бюджетных средств, общего покрытия расходов, прозрачности, достоверности, адресности, подведомственности, единства кассы. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов, внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов, операций публично-правовых образований (классификация операций сектора государственного управления). Бюджетный процесс и его стадии. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление отчетов об исполнении бюджетов и их утверждение. Казначейская система исполнения бюджета. Экономический анализ бюджетных показателей. Характеристика бюджетной системы РФ. Понятие внебюджетного фонда, целевое назначение, основные функции. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов в настоящий момент, целесообразность реформирования. Страховые взносы. Доходы от капитализации бюджета фонда.	24	ОК-3

Согласована на портале № 6652

	Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Фонды обязательного медицинского страхования в Российской Федерации. Цели создания социальных внебюджетных фондов, органы управления ими, структура фондов. Пенсионный фонд РФ: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Негосударственное пенсионное обеспечение. Фонд государственного социального страхования: цели создания и задачи фонда; доходы и расходы бюджета. Фонды обязательного медицинского страхования: цели создания и задачи; доходы и расходы бюджета.		
3. Бюджетный федерализм	Содержание бюджетного федерализма, его модели. Финансовые особенности взаимоотношений центра и регионов в соответствии с централизованной и децентрализованной моделями. Этапы формирования бюджетного федерализма в РФ. Содержание, направления и инструменты бюджетного регулирования в России. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений. Критерии предоставления финансовой поддержки. Виды финансовой помощи. Трансферты, отрицательные трансферты. Формы, условия предоставления, порядок предоставления трансфертов. Дотации. Субвенции. Бюджетные ссуды. Методики расчета финансовой помощи. Федеральные фонды финансовой поддержки: ФФФПР, ФФК, ФФСР, ФФРР, ФФРРиМФ. Бюджетные механизмы выравнивания: нормативно – расчетные методы и особые бюджетные режимы. Бюджетная обеспеченность и показатели, определяющие бюджетную самостоятельность. Градация регионов.	4	ОК-3
4. Система государственного и муниципального кредита	Сущность и функции государственного кредита. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта. Регулирующая и фискальная функции государственного кредита. Государственные займы. Целевые бюджетные кредиты. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства. Классификация государственных займов по видам доходов, обращению на фондовом рынке, по субъектам эмиссии и т.п. Внутренние и внешние займы. Рынок государственных ценных бумаг: структура, эмитенты, основные показатели состояния. Виды государственных ценных бумаг. Политика управления государственным долгом. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания. Методы управления государственным долгом Российской Федерации на современном этапе. Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации на текущий момент. Государственный долг Томской области.	2	ОК-3
5. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг	Виды социальных услуг населению. Финансы организаций, оказывающих социальные услуги населению (сфера образования, здравоохранения, культуры и др.): источники доходов и направления расходования средств. Нормативы социальных финансовых затрат: государственные минимальные социальные стандарты, социальные стандарты субъектов РФ, муниципальных образований. Система социальной защиты: субъекты, объекты, методы и источники финансирования. Понятие социального обеспечения и социального страхования. Концепции социальной роли бизнеса и социальной ответственности коммерческих организаций в экономике. Социальное партнерство и механизм его реализации. Современное состояние социальных услуг в РФ. Социальная сфера Томской области. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.	2	ОК-3
Итого		**36**	

Согласована на портале № 6652

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечивающих (предыдущих) и обеспечиваемых (последующих) дисциплин	Разделы дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин				
	1	2	3	4	5
Предыдущие дисциплины					
1. Экономическая теория (макро- и микроэкономика (**Б1.Б.9**)	+	+			
2. Государственное регулирование экономики (**Б1.В.ОД.2**)	+				+
3. Статистика (**Б2.Б.17**)	+	+			
4. Основы государственного и муниципального управления (**Б1.Б.22**)		+	+		
5. Налоги и налогообложение (**Б1.В.ОД.6**)	+	+	+		
Последующие дисциплины					
1. Региональное управление и территориальное планирование» (**Б3.В.ОД.4**)		+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий			Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	
ОК-3	+	+	+	Тестовый опрос на лекции, устный ответ на ПЗ, отчет по ПЗ, расчетно-графическая работа, контрольная работа, защита ИЗ, отчет о групповой работе, доклад, реферат

Л – лекция, ПЗ – практические занятия, СРС – самостоятельная работа студента; ИЗ – индивидуальное задание

6. МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

Методы организации обучения	Формы организации обучения, ч			Всего
	Лекции	ПЗ	СРС	
1. Лекции-дискуссии	2			2
2. Презентации с обсуждением	2	4		6
3. Мозговой штурм		2		2
4. Исследовательский метод			8	8
5. Кейс-метод		1		1
6. Деловая игра		4		4
7. Работа в группе			4	4
Итого интерактивных занятий	**4**	**11**	**12**	**27**
из них аудиторных				**15**

7. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ — *не предусмотрено*.

8. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

Раздел дисциплины	Наименование темы практического занятия (семинара)	Трудо-емкость, ч	ОК
1	Государственная финансовая политика в РФ: направления, финансовое планирование, прогнозирование, финансовое регулирование и контроль.	2	ОК-3
	Финансовый аппарат в РФ.	4	
	Финансовый контроль в РФ	2	
	Особенности управления государственными и муниципальными финансами в России и мире	4	
	Банковская система РФ. Страхование как часть финансовой системы.	2	
	Итого по разделу 1	**14**	
2	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации и стран с развитой экономикой.	2	ОК-3
	Бюджетная классификация Российской Федерации: назначение, преемственность показателей, возможности анализа, международные стандарты.	4	
	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	2	
	Бюджетный процесс в Российской Федерации.	2	

Согласована на портале № 6652

	Кассовое планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.	2	ОК-3
	Санкционирование расходов как важнейшая часть исполнения бюджета по расходам.	2	
	Государственные внебюджетные фонды – состав, целесообразность выделения, реформирование.	2	
	Итого по разделу 2	**16**	
3	Бюджетный федерализм в РФ.	2	ОК-3
4	Государственный и муниципальный кредит в РФ.	2	
5	Государственная и муниципальная услуга.	2	
	Итого по дисциплине	**36**	

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч						ОК, ПК	Контроль выполнения работы
	По разделам дисциплины					Всего		
	1	2	3	4	5			
1. Проработка лекционного материала	1	2	1	1	1	**6**	ОК-3	Опрос, доклад, реферат
2. Подготовка к практическим занятиям	4	7	2	2	2	**17**		Опрос, отчет по ПЗ
3. Подготовка к контрольным работам, тестам, в том числе по темам:						**16**		Контрольная работа / тест
- *место ГМФ в финансовой системе РФ*	2	–	–	–	–	2		
- *функции управления ГМФ*	2	–	–	–	–	2		
- *бюджетный процесс в РФ*	–	4	–	–	–	4		
- *бюджетный федерализм*	–	–	2	–	–	2		
- *государственный кредит*	–	–	–	2	–	2		
- *бюджетная классификация РФ*	–	4	–	–	–	4		
4. Выполнение индивидуального задания, в том числе по темам:						**11**		Защита ИЗ
- *государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ*	5	–	–	–	–	5		
- *финансовая система субъекта РФ, муниципального образования РФ*	3	3	–	–	–	6		
5. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Анализ бюджета субъекта РФ, муниципального образования РФ»	1	5	3	3	–	**12**		Отчет
6. Изучение тем теоретической части дисциплины, вынесенных для самостоятельной проработки, в том числе:						**10**		Опрос, доклад, реферат
- *банковская система РФ*	5	–	–	–	–	5		
- *страхование*	5	–	–	–	–	5		
Всего по разделу дисциплины	**28**	**25**	**8**	**8**	**3**	**72**		
Подготовка к экзамену						36		Оценка на экзамене

Темы докладов и рефератов

1. Бюджетная система дореволюционной России, СССР
2. Конкурентное развитие азиатских экономик. БРИКС
3. Банковская система РФ: направления развития (региональный / муниципальный банковский сектор – на выбор)
4. Рынок страховых услуг в России (страховые услуги региона / муниципального образования – на выбор)
5. Направления государственной бюджетной политики.
6. Вступление России в ВТО: перспективы, проблемы, потенциальные риски
7. Административная реформа в РФ: задачи, хронология, итоги, связь с бюджетной реформой
8. Министерство финансов: история, становление, направления развития

Согласована на портале № 6652

9. Анализ макроэкономической ситуации в Российской Федерации
10. Экономика Российской Федерации в мировом контексте.
11. Направления бюджетной реформы в РФ (бюджетная реформа в региональном / муниципальном контексте на выбор)
12. Финансовая система, бюджет и бюджетный процесс стран Евросоюза. Сильные и слабые стороны, причины кризисных явлений и перспективы
13. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в РФ. (Региональный и муниципальный контекст: тенденции и недостатки – на выбор
14. Развитие ОЭЗ РФ как метод государственного регулирования. ОЭЗ ТВТ в Томской области (ОЭЗ в мировой экономической практике; регионе РФ на выбор)
15. Направления государственной налоговой политики в РФ (региональная налоговая политика - на выбор)
16. Финансовая система США. Особенности и недостатки крупнейшей мировой экономики

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ — *не предусмотрено*

11. РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Максимальное количество баллов - 100. Элементы контроля:

- Контрольная работа/ тест – 15 баллов (5 работ по 3 балла);
- Домашнее задание – 35 баллов (5 работ по 7 баллов);
- Индивидуальная работа - 7 баллов;
- Расчетно – графическая работа – 22 балла;
- Групповая работа – 21 балл (3 работы по 7 баллов).

11.1 Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ю КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
Контрольные работы / Тест	9	6	-	**15**
Домашнее задание	14	21	-	**35**
Индивидуальная работа	-	-	7	**7**
Расчетная работа	-	-	22	**22**
Групповая работа	7	7	7	**21**
Итого максимум за период	**30**	**34**	**36**	**100**
Сдача экзамена (максимум)				**30**
Нарастающим итогом	**30**	**64**	**100**	**130**

Формой итогового контроля является экзамен.

Допуском к экзамену является выполнение всех промежуточных элементов контроля на уровне не ниже 50% от максимально возможной оценки.

Экзамен сдается в традиционной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет состоит из трех теоретических вопросов. Каждый из вопросов билета оценивается в 10 баллов. Положительная оценка выставляется, если студент представил ответ на все вопросы, содержащиеся в билете.

11.2 Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Оценка	Первая контрольная точка		Вторая контрольная точка	
	Выполненная работа, %	Кол-во баллов	Выполненная работа, %	Кол-во баллов
Отлично	90	>27	90	>57
Хорошо	70	>21	70	>45
Удовлетворительно	60	>18	60	>38
Неудовлетворительно	<60	<17	<60	<37

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	**90 – 100**	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	**85 – 89**	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	**65 – 69**	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно), (не зачтено)	**Ниже 60 баллов**	F (неудовлетворительно)

Согласована на портале № 6652

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

12.1. Основная литература

1. Поляк Г.Б. Бюджетная система России: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 703 с. (Экземпляры всего: 10 – аунл (8), счз1 (1), счз5 (1)). **(ГРИФ УМО)**

12.2. Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. – М.: КноРус, 2010. – 639 с. (Экземпляры всего: 1 –счз1 (1)).
2. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие. – М.: КноРус, 2010. – 427 с. (Экземпляры всего: 1 –счз1 (1)). **(ГРИФ УМО)**

12.3. Учебно-методические пособия и требуемое программное обеспечение

Гавриленко А.А. Государственные и муниципальные финансы: методические указания к практическим занятиям и по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». – 2016. – 31 с. [Электронный ресурс]: сайт кафедры АОИ. – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_Gosud_i_munic_finansy_38_03_04_doc_file__719_9036.pdf

Требуемое программное обеспечение: MS Excel.

12.4. Необходимые базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

СПС «Консультант» / «ГАРАНТ».

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционная аудитория. Компьютерная аудитория с выходом в сеть Интернет.

Согласована на портале № 6652

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой АОИ

_____Ю.П. Ехлаков
«____»_____2016 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[1] ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

по направлению подготовки бакалавра 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление»
(учебный план набора 2013–2016 годов)

Разработчик
Ст. преподаватель кафедры АОИ

_____Гавриленко А.А.
«____»_____2016 г.

Томск 2016

[1] Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «____»_____ 2016 г. протокол №_____

Согласована на портале № 6652

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) является приложением к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

При описании фонда оценочных средств по учебной дисциплине используется нижеприведенная терминология.

Компетенция **–** комплекс взаимосвязанных аспектов профессиональной деятельности, складывающихся из знаний, умений, навыков и/или опыта, объединенных с потенциальной способностью и готовностью студента (выпускника) справляться с решением задач, обусловленных видами и объектами профессиональной деятельности.

Этапы освоения компетенции – логически увязанные части жизненного цикла освоения компетенции

Оценочные средства – совокупность контрольных/контрольно-измерительных и методических материалов, необходимых для определения степени сформированности компетенций по конкретной дисциплине.

Контрольные материалы оценочного средства – конкретные задания, позволяющие определить результативность учебно-познавательной и проектной деятельности студента.

Показатели оценивания компетенций – сформулированные на содержательном уровне требования к освоению компетенции, распределенные по этапам ее формирования и обусловленные видами и объектами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями профессиональных стандартов,

Критерии оценивания компетенций – правило дифференциации показателя уровня освоения компетенции

Таблица 1 – Обобщенная модель формирования содержания показателей оценивания компетенции

Этапы	Обобщенные показатели		
	Теоретические основы	Методологические основы	Инструментальные основы
Знать	Обладает знаниями теоретического материала, в том числе по содержанию терминов, понятий, взаимосвязей между ними	Обладает знаниями по технологиям решения профессиональных задач	Обладает знаниями в области инструментальных средств
Уметь	Обладает умениями по использованию теоретического материала для решения профессиональных задач	Обладает умениями адаптации технологий решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях	Обладает умениями применения инструментальных средств для решения профессиональных задач на контрольных (модельных) заданиях
Владеть	Обладает навыками и/или опытом преобразования (трансформации) теоретического материала в рамках получения нового знания	Обладает навыками и/или опытом адаптации технологий решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий	Обладает навыками и/или опытом применения инструментальных средств для решения профессиональных задач для реальных данных / ситуаций / условий

Таблица 2 – Шкала оценивания уровня освоения компетенции

Уровни освоения компетенции	Экзаменационная оценка
Неудовлетворительный	неудовлетворительно
Пороговый	удовлетворительно
Базовый	хорошо
Высокий	отлично

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЭТАПЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень закрепленных за дисциплиной компетенций

Код	Формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
ОК-3	Способность использовать основы экономиче-	Знать, уметь, владеть

Согласована на портале № 6652

	ских знаний в различных сферах деятельности	

В рамках формирования компетенции ОК-3 по окончании изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студент должен:

– ***знать*** о науке государственных и муниципальных финансов, методологический аппарат государственных и муниципальных финансов; этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса, взаимодействии различных факторов, оказывающих влияние на государственные и муниципальные финансы; современное бюджетное устройство Российской Федерации и бюджетную систему Российской Федерации, принципы ее построения и структурные уровни, а также инструменты бюджетного регулирования;

– ***уметь*** ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений;

– ***владеть навыками*** применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финансового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы, укреплением денежного обращения в стране.

Для оценки качества степени освоения компетенций по дисциплине используются следующие оценочные средства.

Промежуточная аттестация

Экзамен – устный опрос студента (диалог преподавателя со студентом), цель которого - уточнение имеющихся у студента знаний о системе государственных и муниципальных финансов, теории практики организации финансовых отношений в Российской Федерации.

Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

Тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Устный опрос /беседа – диалог студента и преподавателя по кругу вопросов, составляющих предмет изучения, при котором ответы на поставленные вопросы даются в процессе коммуникативного взаимодействия с возможностью уточнений сказанного участниками.

Контрольная работа – продукт самостоятельной работы (активности) студента по кругу вопросов, составляющих предмет изучения, при котором ответы на поставленные вопросы предоставляются на бумажном носителе (письменно).

Индивидуальное задание - продукт самостоятельной работы (активности) студента, представляющий раскрытие в письменном виде содержания исследуемого вопроса в виде решения на основе методических указаний конкретного задания.

Расчетно-графическая работа – продукт самостоятельной работы (активности) студента, показывающий степень подготовленности студентов к решению конкретной задачи с использованием полученных в ходе теоретических и практических занятий знаний и навыков.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой раскрытие в письменном виде содержания исследуемой темы, где автор посредством анализа источников раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, формулирует выводы и предложения.

Доклад – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Компетенция ОК-3

ОК-3: Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Этапы формирования компетенции, показатели и используемые оценочные средства представлены в таблице 4. Критерии и уровни оценивания компетенции на каждом этапе приведены в таблице 5.

Таблица 4 – Этапы, показатели и используемые оценочные средства формирования компетенции

Состав	Показатели оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Описание показателей	систему государственных и муниципальных финансов, этапах, процедуре и технологиях бюджетного процесса, взаимодействии различных факторов, оказывающих влияние на государственные и муниципальные финансы;	ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, работать с финансовыми документами	навыками применения на практике теоретических знаний в области финансов, выявления основных тенденций развития финансовой системы, исследования проблемных ситуаций, возникающих при использовании финан-

Согласована на портале № 6652

	современное бюджетное устройство РФ и бюджетную систему РФ, принципы ее построения и структурные уровни; инструменты бюджетного регулирования в РФ	бюджетной сферы, принимать финансово обоснованные решения по оптимизации финансовых отношений	сового механизма, решения конкретных вопросов, связанных со стабилизацией финансов, повышением бюджетной устойчивости бюджетной системы
Виды занятий	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Практические занятия самостоятельная работа	Практические занятия (семинары), самостоятельнаяработа
Используемые оценочные средства	Тестирование, устный опрос, контрольная работа, индивидуальное задание, экзамен	Лабораторная работа, индивидуальное задание	лабораторная работа, индивидуальное задание

Таблица 5 – Критерии и уровни оценивания компетенции

Уровни оценивания	Критерии оценивания компетенций по этапам		
	Знать	Уметь	Владеть
Отлично (высокий уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии	Способен корректно обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов	Способен свободно использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач
Хорошо (базовый уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия	Способен обрабатывать и анализировать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов	Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для корректного решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами
Удовлетворительно (пороговый уровень)	Способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов	Способен обрабатывать материалы требуемые для подготовки доклада, выполнения индивидуальной работы, лабораторной работы из предложенных массивов данных, СМИ, информационных ресурсов	Способен использовать полученные теоретические знания, информационные, компьютерные и сетевые технологий для решения профессиональных задач пользуясь инструктивными и справочными материалами

4. КОНТРОЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация реализуется посредством проведения экзамена (таблица 9).

Экзамен может быть проставлен по рейтингу, полученному студентом по результатам освоения компетенции в течение семестра при успешном выполнении всех текущих элементов контроля.

Для проведения экзамена составляются билеты. В состав билета входят 3 теоретических вопроса.

Список теоретических вопросов для проведения экзамена

1. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ
2. Сущность государственных и муниципальных финансов
3. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов
4. Финансовый аппарат Российской Федерации
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль
6. Особые виды финансового контроля: Счетная палата РФ, независимый аудиторский контроль
7. Доходы бюджетов

Согласована на портале № 6652

8. Бюджетный процесс РФ
9. Составление проектов бюджетов, рассмотрение и утверждение бюджетов в РФ
10. Исполнение бюджетов в РФ
11. Бюджетная отчетность в РФ
12. Бюджет
13. Бюджетная классификация в РФ
14. Бюджетная система РФ
15. Направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.
16. Межбюджетные отношения в РФ
17. Государственные внебюджетные фонды в РФ
18. Пенсионный фонд РФ
19. Фонд социального страхования РФ
20. Сбалансированность бюджета: управление профицитом и дефицитом
21. Особенности организации финансов государственных и муниципальных услуг
22. Банковская система Российской Федерации
23. Страхование в Российской Федерации

Таблица 9 – Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций при проведении экзамена

Структурный элемент компетенции	Результат (показатели и критерии оценивания)	Уровень освоения компетенции			
		Удовлетворительный			Неудовлетворительный
		Продвинутый	Базовый	Пороговый	
знать / знание	обладает знаниями по содержанию терминов и понятий, взаимосвязей между ними	способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия во взаимосвязи с иными элементами терминологии	способен перечислить основные термины и понятия и самостоятельно раскрыть содержание термина или понятия	способен перечислить основные термины и понятия и корректно определить значение термина или понятия через выбор из предложенного списка вариантов	не способен перечислить основные термины и понятия и определить значение термина или понятия либо допускает неточности, препятствующие дальнейшему овладению материалом и его пониманию
уметь / умение	обладает умениями по использованию методологии изучения предмета	способен применять методы исследования для решения задач, в т.ч. повышенной сложности, нетиповые и т.п.	способен применять методы исследования для решения большинства типовых задач	способен применять методы исследования, состоящие из незначительного количества операций / действий	не способен применять методы исследования
владеть / владение	обладает опытом использования полученных знаний	способен преобразовывать имеющиеся знания и умения в профессиональную деятельность по вопросам, образующих предмет изучения	способен преобразовывать имеющиеся знания и умения в профессиональную деятельность по большинству вопросов, образующих предмет изучения	способен преобразовывать имеющиеся знания и умения в профессиональную деятельность по ограниченному кругу вопросов, образующих предмет изучения	не способен преобразовывать знания и умения в профессиональную деятельность

Согласована на портале № 6652

4.2. Текущая аттестация (текущий контроль освоения компетенций)

4.2.1. Тестирование

Тестирование проводится в целях оперативного мониторинга качества усвоения теоретического и практического материала (таблица 10).

Таблица 10 – Шкала оценивания компетенций при тестировании

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий	Базовый	Пороговый
Удельный вес правильных ответов по темам дисциплины, связанным с соответствующей компетенцией, %	Более 90	61–90	30–60

Список тем для проведения тестирования

1. Основы ГМФ
2. Управление системой ГМФ
3. Бюджет. Бюджетная классификация
4. Бюджетный процесс
5. Государственные внебюджетные фонды в РФ

Вариант вопросов для проведения тестирования по теме «Основы ГМФ»

1. Выберите верный вариант ответа: распределительная функция финансов проявляется в а) распределении валового внутреннего продукта в целях обеспечения субъектов хозяйствования необходимыми финансовыми ресурсами б) распределении национального дохода в целях обеспечения субъектов хозяйствования необходимыми финансовыми ресурсами
2. Продолжите предложение: Государственные и муниципальные финансы – это…
3. В чем заключается принцип «научного подхода» государственных и муниципальных финансов?

4.2.2. Деловые игры

Деловая игра – это учебная активность, основанная на моделировании проблемной ситуации, сопровождающаяся распределением ролей между участниками, и предусматривающая поиск решения в определенной области. Деловая игра позволяет закрепить теоретические знания студентов и получить практические навыки решения профессиональных задач (таблица 11).

Таблица 11 – Шкала оценивания компетенций при проведении деловой игры

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий	Базовый	Пороговый
Умение осуществлять поиск решения, а также приводить доказательство решения	Принимает активное участие в поиске и доказательстве решения, анализ ситуации	Принимает участие в поиске и доказательстве решения	Принимает участие в поиске решения

Деловые игры проводятся по итогам изучения тем

1. Основы ГМФ
2. Бюджет
3. Бюджетный процесс

Вариант деловой игры по теме «Бюджет», в которой студенты выступают в роли работников финансового органа одного из муниципальных образований (к. Кедровый Томской области)

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Проект бюджета г.Кедровый на 2014 год рассматривается на заседаниях Думы города Кедрового в ноябре-декабре 2013 года и представлен в **Приложении 1** к Задаче (НЕ ПРИВОДИТСЯ).

На балансе г. Кедровый Томской области в числе прочих находятся следующие учреждения социальной сферы:

1. МБДОУ детский сад №1 «Родничок»
2. МУ «Кедровская ЦБС»
3. МБУЗ МСЧ г. Кедрового

ЗАДАНИЕ

1. Составить и заполнить *сводную бюджетную роспись* (документ, который финансовый отдел Администрации г. Кедровый должен довести до всех главных распорядителей бюджетных средств до 20 декабря 2013 года). Информацию привести детально по кодам бюджетной классификации только по одному из главных распорядителей бюджетных средств (на выбор). По всем прочим главным распорядителям бюджетных средств – укрупненно.

Согласована на портале № 6652

2. С учетом данных **Приложения 2** к задаче (НЕ ПРИВОДИТСЯ) составить *кассовый план по доходам* на 2014 год (глубина детализации – ежемесячная)
3. С учетом плановых значений, приведенных по трем учреждениям соцсферы **(КАРТОЧКИ 1-3)** и прочим учреждениям **(КАРТОЧКА 4),** составить *кассовый план по расходам* на 2014 год (глубина детализации – ежемесячная).
4. Включить в кассовый план по расходам *дополнительные мероприятия*, не являющиеся первоочередными, но необходимые к исполнению в 2014 году **(КАРТОЧКА 5)**, таким образом, чтобы в процессе исполнения бюджета не возникало (или возникало по-минимуму) кассовых разрывов.
5. Сбалансировать кассовые планы по доходам и по расходам таким образом, чтобы обеспечить минимальные кассовые разрывы. Предложить варианты мероприятий для ликвидации кассовых разрывов (мозговой штурм).

КАРТОЧКА 1 МБДОУ детский сад №1 «Родничок»

В муниципальном образовании одно дошкольное учреждение - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида 2 категории N 1 (МБДОУ детский сад №1 «Родничок»). Количество детей, посещающих детский сад, в 2013 году осталось на уровне 2012 года (128 детей). Штатная численность персонала не изменилась. В 2014 году планируются аналогичные показатели.

Смета затрат по учреждению:

Ожидаемые расходы:

Заработная плата с начислениями: ежемесячно январь – июнь в размере 113,2 тыс.руб., в июле 202,0 тыс. руб., в сентябре – декабре в размере января – июня с индексацией 9%;

Приобретение продуктов питания: ежемесячно январь – июнь в размере 210 тыс.руб., в сентябре – декабре в размере 285 тыс.руб.;

Оплата коммунальных услуг: по следующей схеме (тыс.руб.)

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
118	126,2	83,1	64,4	53,2	50,4
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
23	27,6	33,9	42,6	78,4	113

Прочие расходы: июль – 50 тыс.руб., август – 22 тыс.руб., все остальные месяцы – 111 тыс.руб. ежемесячно.

Кроме того, в течение года планируются единовременные расходы на *приобретение оборудования и игрушек* на сумму 220 тыс.руб.

Общие расходы на 2014 год составят 5 990,6 тыс.руб.

КАРТОЧКА 2 МУ «Кедровская ЦБС»

В муниципальном образовании два учреждения культуры - муниципальное учреждение «Кедровская централизованная библиотечная система» (далее МУ «Кедровская ЦБС») и Муниципальное учреждение «Культура». МУ «Кедровская ЦБС» имеет филиал в с. Пудино. Штатная численность в 2012 году сократилась на 3 единицы в связи с передачей котельной в селе Пудино на баланс МБУЗ МСЧ г. Кедрового, с учетом этого в 2014 году планируются следующие расходы.

Смета затрат по учреждению:

Ожидаемые расходы:

Заработная плата с начислениями: ежемесячно январь – август в размере 72 тыс.руб., в сентябре – декабре в размере января – августа с индексацией 9%;

Оплата коммунальных услуг: по следующей схеме (тыс.руб.)

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
34,8	32,1	26,4	26	18,1	12,3
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
11,1	7	17,2	19,4	22,6	28

Прочие расходы: с февраля по декабрь по 75 тыс.руб. ежемесячно;

Кроме того, в течение года планируются единовременные расходы на *обновление библиотечного фонда* на сумму 412 тыс.руб.

Общие расходы на 2014 год составят 2 139,4 тыс.руб.

Согласована на портале № 6652

КАРТОЧКА 3 МБУЗ МСЧ г. Кедрового

В муниципальном образовании «Город Кедровый» одно учреждение здравоохранения -муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения Медсанчасть г. Кедрового (далее МБУЗ МСЧ г. Кедрового).

МБУЗ МСЧ г. Кедрового оказывает следующие услуги:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в стационарно-поликлинических учреждениях;
- оказание скорой медицинской помощи (за исключение санитарно-авиационной);
- оказание стационарной помощи;
- транспортировка умерших до судмедэкспертизы по вызову правоохранительных органов.

В 2014 году по данному учреждению здравоохранения планируются следующие расходы.

Смета затрат по учреждению:

Ожидаемые расходы:

Заработная плата с начислениями: ежемесячно январь – август в размере 227 тыс.руб., в сентябре – декабре в размере января – августа с индексацией 9%;

Приобретение медикаментов: ежемесячно в размере 80 тыс.руб.;

Оплата коммунальных услуг: по следующей схеме (тыс.руб.)

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
122,4	126,08	96,4	88,1	76	76
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
54,3	54,9	62,1	77,3	97,9	119

Прочие расходы: июль – 50 тыс.руб., август – 22 тыс.руб., все остальные месяцы – 111 тыс.руб.

Кроме того, в течение года планируются единовременные расходы на *приобретение медицинского оборудования* на сумму 730 тыс.руб.

Общие расходы на 2014 год составят 6 371,2 тыс.руб.

КАРТОЧКА 4

Ожидаемые расходы по прочим учреждениям на содержание, приобретение товаров, работ, услуг будут осуществляться в 2014 году по следующей схеме (тыс.руб):

январь	февраль	март	апрель	май	июнь
1 117,20	3 494,20	7 311,40	2 771,00	2 567,00	9 390,40
июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
7 700,00	5 432,20	3 244,00	1 311,10	1 833,70	6 522,88

Расшифровка приводится в пояснительной записке к проекту бюджета.

КАРТОЧКА 5

Другие необходимые расходы, не отнесенные к первоочередным, в 2014 году:

1. капитальный ремонт крыши Кедровской СОШ - сметная стоимость 8 900 тыс. рублей;
2. капитальный ремонт сельской школы – сметная стоимость 8 700,0 тыс.рублей;
3. ремонты тепловых сетей -600,0 тысяч рублей;
4. ликвидация ветхого и капитальный ремонт муниципального жилья -1 000,0 тысяч рублей.
5. техническое освидетельствование здании котельной и резервуаров (предписание Ростехнадзора) -800,0 тыс.рублей;
6. приобретение квартир для привлечения специалистов в образование и здравоохранение: 4 * 550 = 2 200,0тыс.рублей;
7. демонтаж здания интерната, рекультивация земельного участка – 90 тыс. рублей;
8. разработка проекта благоустройства центральной площади в г. Кедровом - 64,0 тыс.руб.;
9. за противоклещевую обработку местности 23,0 тыс.руб.

Оформление результатов деловой игры производится в соответствие с требованиями НПА, регулирующих составление сводной бюджетной росписи, кассового плана по дохода и расходам, т.е. заполнение и подписание «должностными лицами финансового органа», выбранными в каждой подгруппе студентов таких документов, как «бюджетная роспись», «сводная бюджетная роспись», «кассовый план по доходам», «кассовый план по расходам».

После завершения деловой игры, оформления «документов», проводится обсуждение итогов с преподавателем, анализ ошибок, оценка результатов работы.

Согласована на портале № 6652

4.2.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа – это учебная активность, подразумевающая апробацию полученных теоретических знаний на практике в виде проведения аналитических расчетов с использованием программно-аппаратного обеспечения. Лабораторная работа позволяет закрепить теоретические знания студентов и получить практические навыки решения профессиональных задач (таблица 12).

Таблица 12 – Шкала оценивания компетенций при проведении лабораторной работы

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Умение работать с финансовыми документами, проводить анализ экономической информации с использованием пакетов прикладных программ для обобщения информации и отображения полученных результатов	Способен проводить корректные самостоятельные расчеты, анализ и обобщение полученных результатов	Способен проводить корректные самостоятельные расчеты	Способен проводить корректные расчеты и вычисления, с помощью преподавателя

Лабораторные работы проводятся по следующим темам:

1. Бюджетная система
2. Бюджетный процесс
3. Банковская система Российской Федерации

Пример лабораторной работы по теме «Межбюджетные трансферты как инструмент взаимодействия бюджетов разных уровней»

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Используя методику предоставления субсидий, предложенную преподавателем (НЕ ПРИВОДИТСЯ), рассчитайте размер предоставляемой региону субсидии на очередной финансовый год.

Расчет предоставления субсидии проводится по методике, утвержденной постановлением Правительства и действующей для всех регионов РФ. Целесообразно предложить студентам исходные данные по одному из федеральных округов (например, Сибирскому ФО), свести итоги расчетов и сравнить результаты с прочими ФО, разобрать итоги, провести анализ ошибок и причину различий в предоставлении субсидий.

4.2.4. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа проводится в формах подготовки доклада по выбранной теме с написанием реферата и выполнением презентации, раскрывающей тему, выполнении домашних заданий, самостоятельной проработки тем, вынесенных для самостоятельного изучения (таблицы 13-15).

Темы докладов и рефератов

17. Бюджетная система дореволюционной России, СССР
18. Конкурентное развитие азиатских экономик. БРИКС
19. Банковская система Российской Федерации: направления развития (региональный / муниципальный банковский сектор – на выбор)
20. Рынок страховых услуг в России (страховые услуги региона / муниципального образования – на выбор)
21. Направления государственной бюджетной политики.
22. Вступление России в ВТО: перспективы, проблемы, потенциальные риски
23. Административная реформа в РФ: задачи, хронология, итоги, связь с бюджетной реформой
24. Министерство финансов: история, становление, направления развития
25. Анализ макроэкономической ситуации в Российской Федерации
26. Экономика Российской Федерации в мировом контексте.
27. Направления бюджетной реформы в Российской Федерации (бюджетная реформа в региональном / муниципальном контексте на выбор)
28. Финансовая система, бюджет и бюджетный процесс стран Евросоюза. Сильные и слабые стороны, причины кризисных явлений и перспективы
29. Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в РФ. (Региональный и муниципальный контекст: тенденции и недостатки – на выбор
30. Развитие ОЭЗ РФ как метод государственного регулирования. ОЭЗ ТВТ в Томской области (ОЭЗ в мировой экономической практике; регионе РФ на выбор)
31. Направления государственной налоговой политики в РФ (региональная налоговая политика - на выбор)
32. Финансовая система США. Особенности и недостатки крупнейшей мировой экономики

Приветствуются собственные темы, соответствующие цели дисциплины «ГМФ».

Согласована на портале № 6652

Таблица 13 – Шкала оценивания компетенций при проведении публичного выступления с докладом

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Умение раскрыть определенной учебно – практической или учебно – исследовательской темы	Показывает свободное владение темой, ведет повествование адаптированным языком, использует средства визуализации (презентации), приводит различных точки зрения и показывает собственное понимание проблемы	Показывает владение темой, использует средства визуализации (презентации), позволяющих слушателям получить более полную, более наглядную информацию за сжатое время	Раскрывает основные понятия темы, использование средств визуализации (презентации)

Таблица 14 – Шкала оценивания компетенций при подготовке реферата

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Умение раскрыть определенной учебно – практической или учебно - исследовательской темы	Способен на авторское, логичное, структурное изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной учебно - практический или учебно - исследовательской темы, с собственным пониманием проблемы	Способен на авторское, логичное, структурное изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной учебно-практический или учебно - исследовательской темы	Способен на авторское изложение в письменном виде полученных результатов анализа определенной учебно-практической или учебно - исследовательской темы

Таблица 15 – Шкала оценивания компетенций при выполнении домашнего задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Умение раскрыть определенной учебно – практической или учебно - исследовательской темы	Способен выполнить домашнее задание на уровне, соответствующем не менее чем 90-процентным объему и правильности от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях	Способен выполнить домашнее задание на уровне, соответствующем объему и правильности в пределах 70–90 процентов от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях	Способен выполнить домашнее задание на уровне, соответствующем объему и правильности в пределах 50–70 процентов от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях

4.2.5. Контрольная работа

Контрольная работа – средство промежуточного контроля остаточных знаний и умений, обычно состоящее из нескольких вопросов или заданий, которые студент должен решить, выполнить в письменной форме. Контрольная работа позволяет закрепить теоретические знания студентов (таблица 16).

Таблица 16 – Шкала оценивания компетенций при проведении контрольной работы

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Обладание знаниями теоретического материала и умениями по использованию методологии изучения предмета, предусмотренной содержанием контрольной работы	Свободно ориентируется в теоретическом материале, способен применять необходимые методы исследования, не прибегая к посторонней помощи	Ориентируется в значительной части теоретического материала, способен применять необходимые методы исследования	Ориентируется в теоретическом материале, способен применять необходимые методы исследования с помощью преподавателя

Контрольные работы проводятся по следующим темам:

1. Управление системой государственных и муниципальных финансов
2. Финансовый контроль в Российской Федерации
3. Бюджетная классификация
4. Государственные внебюджетные фонды

Пример варианта контрольной работы по теме «Финансовый контроль в Российской Федерации»

Согласована на портале № 6652

1. Продолжите предложение: финансовый контроль – это…
2. Перечислите основные элементы системы финансового контроля
3. Что есть объект финансового контроля?
4. Перечислите этапы процесса финансового контроля
5. Перечислите виды финансового контроля по признаку «субъект контроля»
6. Приведите примеры внутреннего и внешнего финансового контроля
7. Продолжите предложение: аудит – это…
8. Что должно обязательно содержать аудиторского заключение?
9. Федеральные стандарты аудиторской деятельности – что это?
10. Укажите объем выручки, превышение которой в отчетном году обязывает организацию/предприятие провести обязательный аудит.

4.2.6. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание - это учебная активность студента в форме раскрытия в письменной форме содержания исследуемого вопроса на основе методических указаний конкретной задачи, оформленное с учетом требований. Индивидуальное задание позволяет закрепить теоретические знания студентов, получить навыки самостоятельного анализа, выявления закономерностей и взаимосвязей, решения профессиональных задач (таблица 17).

Таблица 17 – Шкала оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания

Шкала оценивания	Уровень освоения компетенции		
	Высокий уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
Умения по подбору информационных источников, необходимых для выполнения задания	способен самостоятельно найти и отобрать источники (литературные, нормативные, статистические и т.п.), выделить нужную информацию	способен самостоятельно выделить нужную информацию из рекомендованного перечня источников	способен выделить нужную информацию из рекомендованных источников после собеседования / консультации с руководителем
Умение представлять результаты работы в письменном виде	способен оформить работу в полном соответствии с требованиями стандартов	способен оформить работу в соответствии с требованиями стандартов; допускаются незначительные ошибки и помарки	способен оформить работу в соответствии с требованиями стандартов; допускаются ошибки и отступление от требований стандартов в незначительном количестве
Умение раскрыть определенной учебно – практической или учебно - исследовательской темы	Способен выполнить задание на уровне, соответствующем не менее чем 90-процентным объему и правильности от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях	Способен выполнить задание на уровне, соответствующем объему и правильности в пределах 70–90 процентов от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях	Способен выполнить задание на уровне, соответствующем объему и правильности в пределах 50–70 процентов от предусмотренных требованиями, содержащимися в методических указаниях

В процессе изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» выполняются следующие индивидуальные задания:

Финансово-кредитная система субъекта РФ, муниципального образования

Анализ бюджета субъекта Российской Федерации, муниципального образования

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Гавриленко А.А. Государственные и муниципальные финансы: метод. указания к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата). – Томск: ТУСУР, каф. АОИ, 2016. – 31 с. [Электронный ресурс]: сайт каф. АОИ. – URL: http://aoi.tusur.ru/upload/methodical_materials/MU_Gosud_i_munic_finansy_38_03_04_doc_file__719_9036.pdf

Согласована на портале № 6652