

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ П. В. Сенченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в юридической деятельности**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1**  
Семестр: **1**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	14	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	часов
3	Часы на контрольные работы	4	4	часов
4	Самостоятельная работа	106	106	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
7	Общая трудоемкость	180	180	часов
		5.0	5.0	З.Е.

Контрольные работы: 1 семестр - 2

Экзамен: 1 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 1 семестр

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.12.2019  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол №\_\_\_\_\_.

Разработчики:

ст.преподаватель каф. ИГПиПОИД \_\_\_\_\_ К. В. Часовских  
зав. кафедрой каф. ИГПиПОИД \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО \_\_\_\_\_ И. П. Черкашина  
Заведующий выпускающей каф.  
ИП \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Старший преподаватель кафедры  
технологий электронного обучения  
(ТЭО) \_\_\_\_\_ А. В. Гураков

Доцент кафедры информационно-  
го, гражданского права и правового  
обеспечения инновационной дея-  
тельности (ИГПиПОИД) \_\_\_\_\_ В. Г. Мельникова

Профессор кафедры государ-  
ственно-правовых дисциплин и  
правоохранительной деятельности  
(ГПДиПД) \_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении правоприменительной и профессиональной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- Познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе
- Научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации
- Рассмотреть информационные системы, активно используемые в различных видах юридической деятельности
- Сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.Б.02.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданский процесс, Информационное право, Основы информационной безопасности, Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации, Проектная деятельность (ГПО-1), Проектная деятельность (ГПО-2), Проектная деятельность (ГПО-3), Проектная деятельность (ГПО-4), Телекоммуникационное право, Учебно-проектная деятельность (УПД-1), Учебно-проектная деятельность (УПД-2), Учебно-проектная деятельность (УПД-3), Учебно-проектная деятельность (УПД-4), Юридическое делопроизводство.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- ОК-4 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации,

- **уметь** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации

- **владеть** навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная работа (всего)	30	30
Лекции	14	14

Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	16	16
Часы на контрольные работы (всего)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	106	106
Подготовка к контрольным работам	14	14
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	64	64
Проработка лекционного материала	14	14
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	14
Всего (без экзамена)	144	144
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость, ч	180	180
Зачетные Единицы	5.0	5.0

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КП/КР, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр						
1 Теоретические основы информационных технологий в юриспруденции	1	1	4	14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7
2 Основы государственной политики в информационной сфере	1	1		14	16	ОК-3, ОК-4, ОК-7
3 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами	2	2		14	18	ОК-3, ОК-4, ОК-7
4 Технологии работы в компьютерных сетях	2	2		16	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7
5 Информационные системы и базы данных	2	2		16	20	ОК-3, ОК-4, ОК-7
6 Общая характеристика справочно-правовых систем	4	4		16	24	ОК-3, ОК-4, ОК-7
7 Информационные процессы и системы в правовой сфере	2	4		16	22	ОК-3, ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	14	16	4	106	144	
Итого	14	16	4	106	144	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
-------------------	---	-----------------	-------------------------

1 семестр			
1 Теоретические основы информационных технологий в юриспруденции	Информация: понятие, свойства, классификация. Правовая информация: понятие, структура	1	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	1	
2 Основы государственной политики в информационной сфере	Государственная политика в информационной сфере: понятие, цели, задачи, принципы. Основные направления государственной информационной политики. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	1	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	1	
3 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами	Текстовые редакторы: назначение и функциональные возможности. Основные правила работы с текстовыми документами. Основные возможности электронных таблиц. Инструменты защиты данных при работе с текстовыми документами, электронными таблицами	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
4 Технологии работы в компьютерных сетях	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технологии поиска информации в сети Интернет. Сайты органов государственной власти в сети Интернет. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальный интернет-портал государственных услуг	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
5 Информационные системы и базы данных	Понятие и особенности информационных систем и баз данных. Инструменты защиты данных	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
6 Общая характеристика справочно-правовых систем	Понятие и виды справочно-правовых систем. Основные возможности справочно-правовых систем. Виды и технологии поиска информации в справочно-правовых системах	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	4	
7 Информационные процессы и системы в правовой сфере	Общая характеристика информационных систем, используемых в юридической деятельности. Системы электронного документооборота. Облачные хранилища данных	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
Итого за семестр		14	

### 5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Теоретические основы информационных технологий в юриспруденции	Информация: понятие, свойства, классификация. Правовая информация: понятие, структура	1	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	1	
2 Основы государственной политики в информационной сфере	Государственная политика в информационной сфере: понятие, цели, задачи, принципы. Основные направления государственной информационной политики. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	1	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	1	
3 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами	Текстовые редакторы: назначение и функциональные возможности. Основные правила работы с текстовыми документами. Основные возможности электронных таблиц. Инструменты защиты данных при работе с текстовыми документами, электронными таблицами	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
4 Технологии работы в компьютерных сетях	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технологии поиска информации в сети Интернет. Сайты органов государственной власти в сети Интернет. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальный интернет-портал государственных услуг	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
5 Информационные системы и базы данных	Понятие и особенности информационных систем и баз данных. Инструменты защиты данных	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	2	
6 Общая характеристика справочно-правовых систем	Понятие и виды справочно-правовых систем. Основные возможности справочно-правовых систем. Виды и технологии поиска информации в справочно-правовых системах	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Итого	4	
7 Информационные	Общая характеристика информационных	4	ОК-3, ОК-4,

процессы и системы в правовой сфере	систем, используемых в юридической деятельности. Системы электронного документооборота. Облачные хранилища данных		ОК-7
	Итого	4	
Итого за семестр		16	

#### 5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин						
	1	2	3	4	5	6	7
Последующие дисциплины							
1 Административное право	+	+			+		+
2 Арбитражный процесс							+
3 Гражданский процесс							+
4 Информационное право	+	+	+	+	+	+	+
5 Основы информационной безопасности		+	+	+	+		
6 Проблемы доказывания при расследовании преступлений в сфере защиты компьютерной информации		+		+			+
7 Проектная деятельность (ГПО-1)			+	+	+		+
8 Проектная деятельность (ГПО-2)			+	+	+		+
9 Проектная деятельность (ГПО-3)			+	+	+		+
10 Проектная деятельность (ГПО-4)			+	+	+		+
11 Телекоммуникационное право	+	+		+	+		
12 Учебно-проектная деятельность (УПД-1)			+	+	+		+
13 Учебно-проектная деятельность (УПД-2)			+	+	+		+
14 Учебно-проектная деятельность (УПД-3)			+	+	+		+
15 Учебно-проектная деятельность (УПД-4)			+	+	+		+
16 Юридическое делопроизводство			+				

### 5.5. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	СРП	Лек.	КСР (КП/КР)	Сам. раб.	
ОК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОК-4	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе
ОК-7	+	+	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе

### 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

### 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

### 8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7
2	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Теоретические основы информационных технологий в юриспруденции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра-	8		



	боты			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
2 Основы государственной политики в информационной сфере	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
3 Технологии работы с текстовыми документами, электронными таблицами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	8		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	14		
4 Технологии работы в компьютерных сетях	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
5 Информационные системы и базы данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		

	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
6 Общая характеристика справочно-правовых систем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
7 Информационные процессы и системы в правовой сфере	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа, Опрос на занятиях, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	10		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	16		
	Выполнение контрольной работы	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7	Контрольная работа
Итого за семестр		106		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		142		

#### 10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость аудиторных занятий и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Наименование аудиторных занятий	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр		
Согласование темы и плана курсовой работы, базового перечня источников, необходимых для ее написания. Консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы. Оформление курсовой работы.	4	ОК-3, ОК-4, ОК-7
Итого за семестр	4	

### 10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Вариант 1
- 1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
- 2. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.
- 
- Вариант 2
- 1. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
- 2. Назначение и функциональные возможности Портала государственных услуг.
- 
- Вариант 3
- 1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
- 2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.
- 
- Вариант 4
- 1. «Открытые данные». Хартия открытых данных.
- 2. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.
- 
- Вариант 5
- 1. Понятие и особенности современного информационного общества.
- 2. Назначение и функциональные возможности Картотеки арбитражных дел.
- 
- Вариант 6
- 1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.
- 2. Назначение и функциональные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».
- 
- Вариант 7
- 1. Общая характеристика электронного документооборота.
- 2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной налоговой службы РФ / Электронные услуги сайта Федеральной налоговой службы РФ.
- 
- Вариант 8
- 1. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.
- 2. Основные возможности справочной системы «Кодекс».
- 
- Вариант 9
- 1. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.
- 2. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.
- 
- Вариант 10
- 1. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.
- 2. Назначение и функциональные возможности сайта Госавтоинспекции РФ / Электронные услуги сайта Госавтоинспекции РФ.
- 
- Вариант 11
- 1. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.
- 2. Назначение и функциональные возможности Портала открытых данных РФ.
-

- Вариант 12
- 1. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.
- 2. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: назначение и функциональные возможности.
- 
- Вариант 13
- 1. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.
- 2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: назначение и функциональные возможности.
- 
- Вариант 14
- 1. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.
- 2. Назначение и функциональные возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства.
- 
- Вариант 15
- 1. Аналитические возможности справочно-правовых систем.
- 2. Единый портал бюджетной системы РФ: назначение и функциональные возможности.
- 
- Вариант 16
- 1. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Выборы».
- 
- Вариант 17
- 1. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие».
- 
- Вариант 18
- 1. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.
- 2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Управление».
- 
- Вариант 19
- 1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.
- 2. Функциональные возможности Единой информационной системы в сфере закупок.
- 
- Вариант 20
- 1. Защита информации при работе в сети Интернет.
- 2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной службы судебных приставов РФ / Электронные услуги сайта Федеральной службы судебных приставов РФ.

## **11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **12.1. Основная литература**

1. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Г. Мельникова, К. В. Часовских. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 118 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа:

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431836>.

2. Информационные технологии в юридической деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 403 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431764>.

3. Правовая информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Г. Чубукова, Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова ; под редакцией С. Г. Чубуковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431903>.

4. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации [Электронный ресурс]: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/431828>.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности. Методические указания по организации самостоятельной работы (очно-заочная форма обучения) [Электронный ресурс]: Методические указания / Часовских К. В., Мельникова В. Г. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

2. Часовских К.В., Мельникова В.Г. Информационные технологии в юридической деятельности: электронный курс / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск, ТУСУР, ФДО, 2018. Доступ из личного кабинета студента

3. Хаминов Д.В. Информационные технологии в юридической деятельности. Методические указания по написанию и оформлению курсовой работы [Электронный ресурс]: Методические указания / Чаднова И. В., Мельникова В. Г., Идрисов О. Р., Хаминов Д. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. — 39 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>

2. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента

3. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань»

(<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента

4. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>)

### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

#### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

##### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Кабинет для самостоятельной работы студентов

учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip (с возможностью удаленного доступа)
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (с возможностью удаленного доступа)
- Microsoft Windows
- OpenOffice (с возможностью удаленного доступа)
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

##### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

##### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

#### **14.1.1. Тестовые задания**

1. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ?

- 1) «pravo.gov.ru»
- 2) «government.ru»
- 3) «consultant.ru»
- 4) «pravo.ru»

2. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IP-адрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию?

- 1) в договоре о подключении к сети Интернет
- 2) в настройках браузера
- 3) в настройках маршрутизатора
- 4) в настройках компьютера

3. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения?

- 1) regulation.gov.ru
- 2) pravo.gov.ru
- 3) gosuslugi.ru
- 4) consultant.ru

4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет?

- 1) Firewall
- 2) Windows
- 3) Chrome
- 4) Bag

5. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и

люди, и технические средства:

- 1) автоматизированные информационные системы
- 2) автоматические информационные системы
- 3) механизированные информационные системы
- 4) полуавтоматические информационные системы

6. Укажите, к какому виду систем относятся следующие программы: Oracle, Microsoft SQL Server, Microsoft Access:

- 1) информационные системы принятия решений
- 2) информационные системы правотворческой и правоприменительной деятельности
- 3) системы электронного документооборота
- 4) системы управления базами данных

7. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации?

- 1) незаконное воспроизведение авторской информации
- 2) незаконное копирование авторской информации
- 3) дублирование информации
- 4) отказ от получения информации

8. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере?

- 1) доменный адрес
- 2) DNS
- 3) URL
- 4) IP-адрес

9. Иванову П. пришло письмо на электронную почту от пользователя - user\_name@tsk.ru.

Укажите имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru
- 2) tsk.ru
- 3) user\_name
- 4) tsk

10. Как называется пароль пользователя, который не изменяется от сеанса к сеансу в течение установленного администратором службы безопасности времени его существования?

- 1) возобновляемым
- 2) статическим
- 3) динамическим
- 4) простым

11. Калинин А., являясь автомобилистом, столкнулся с проблемой утилизации отработанного машинного масла (отсутствие пунктов приема). Он решил выступить с общественной инициативой по созданию таких пунктов. На каком сайте в сети Интернет Калинин А. может разместить свою инициативу для голосования?

- 1) roi.ru
- 2) gosuslugi.ru
- 3) government.ru
- 4) таких сайтов нет

12. С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд

- 1) Мой Арбитр
- 2) РосПравосудие
- 3) СудАкт
- 4) Страж

13. Сидоренко А. при подготовке к семинару по «Правоохранительным органам» необходимо было найти статистическую информацию обо всех видах правонарушений в РФ. Где Сидоренко А. может найти такую информацию?

- 1) на сайте Федеральной службы государственной статистики
- 2) на сайте Министерства внутренних дел РФ



- 3) на сайте Генеральной прокуратуры РФ
- 4) только в Статистических сборниках
- 14. Как называется проверка подлинности пользователя по предъявленному им идентификатору при входе в систему?
  - 1) авторизация
  - 2) идентификация
  - 3) аудит
  - 4) аутентификация
- 15. Каким инструментом поиска в СПС необходимо воспользоваться, если пользователю известны только орган принявший документ, тематика документа и дата его принятия
  - 1) карточка поиска
  - 2) быстрый поиск
  - 3) навигатор
  - 4) путеводитель
- 16. Можно ли при работе с документами в СПС сопровождать текст своими комментариями?
  - 1) да, в СПС предусмотрена такая возможность
  - 2) нет, в СПС нет такой возможности
  - 3) да, но при выходе из СПС они удалятся
  - 4) да, но только при сохранении документа в специальной программе
- 17. Укажите, как происходит сортировка документов в СПС при Базовом/Быстром поиске
  - 1) по юридической силе
  - 2) по дате принятия
  - 3) в рандомном порядке
  - 4) по степени соответствия запросу
- 18. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей
  - 1) Файл — Параметры страницы
  - 2) Файл — Печать
  - 3) Файл — Свойства
  - 4) Сервис — Настройка
- 19. Какой элемент не может быть вписан в ячейку электронной таблицы MS Excel
  - 1) целое число
  - 2) действительное число
  - 3) диаграмма
  - 4) текст
- 20. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд?
  - 1) таблицу MS Excel
  - 2) функцию BIOS
  - 3) аудиозапись
  - 4) видеоклип

#### 14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

- 1. При помощи каких пунктов вкладок в программах устанавливаются следующие параметры страницы: размер бумаги, ориентация листа, размеры полей
  - 1) Файл — Параметры страницы
  - 2) Файл — Печать
  - 3) Файл — Свойства
  - 4) Сервис — Настройка
- 2. Какой из перечисленных объектов нельзя вставить в слайд?
  - 1) таблицу MS Excel
  - 2) функцию BIOS
  - 3) аудиозапись

4) видеоклип

3. Как называется адрес ресурса в Интернете, в котором указано с помощью какого протокола следует к нему обращаться, какую программу необходимо запустить и к какому конкретному файлу обратиться на сервере?

1) доменный адрес

2) DNS

3) URL

4) IP-адрес

4. Какую из перечисленных программ необходимо иметь на компьютере для защиты информации при работе в сети Интернет?

1) Firewall

2) Windows

3) Chrome

4) Bag

5. К информационным системам государственного уровня относятся:

1) государственная система статистики

2) система Интерпола

3) система Пенсионного фонда

4) банковская система

6. Особенностью СПС "Кодекс" является наличие в составе системы:

1) большого количества нормативно-технических документов: ГОСТов, СНиПов, РД и т.д.

2) специализированных подсистем по отраслям деятельности (строительство, экология, электроэнергетика, охрана труда и пр.)

3) подсистемы ограниченного доступа с данными судебных экспертиз

4) автоматических средств оповещения пользователей о документах, поступивших по определенной тематике

7. Раздел "Законодательство" СПС "КонсультантПлюс" содержит следующие виды документов:

1) документы, отражающие внутриведомственную деятельность ведомств, организаций, а также составляющие коммерческую тайну предприятий

2) комментарии к основополагающим нормативным правовым актам, содержащие всесторонний анализ правовых норм

3) типовые формы, бланки, образцы деловой документации

4) нормативные и иные официальные акты федеральных и региональных органов государственной власти

8. В Интернет-версиях справочно-правовых систем пользователи получают доступ к необходимым им подсистемам в любое время и из любой точки:

1) бесплатно

2) бесплатно – к части информации, а ко всему информационному массиву – по договору

3) бесплатно - зарегистрированные пользователи

4) только по договору

9. Если в окне Быстрого поиска СПС "КонсультантПлюс" строка поиска не заполнена, то в нижней части окна имеются:

1) примеры возможных запросов и история запросов Быстрого поиска

2) полное описание (подробная справка) Быстрого поиска

3) примеры возможных запросов и последний сделанный запрос

4) информация о том, как получить справку по Быстрому поиску

10. В СПС "КонсультантПлюс" если в поле "Название документа" (вкладка "Основной поиск") задать выражение ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ, то будут найдены документы, в названии которых оба слова встречаются:

1) в заданной последовательности и с заданными окончаниями

2) в любой последовательности и с любыми окончаниями

3) в любой последовательности и с заданными окончаниями

4) в заданной последовательности и с любыми окончаниями

11. Системой маршрутизации движения документов является следующий вид электронного документооборота:

- 1) Enterprise-centric EDM
- 2) InformationManagement
- 3) WorkFlowManagement
- 4) DocFlowManagement

12. Какие информационные системы используются для поиска, сбора и анализа исходной информации на этапе разработки законопроекта?

- 1) электронного документооборота
- 2) информационно-справочные
- 3) информационно-поисковые
- 4) геоинформационные

13. С помощью "Электронной системы информационного обеспечения заседаний Государственной Думы" выполняются следующие функции:

- 1) регистрация депутатов Государственной Думы
- 2) подсчет голосов
- 3) распечатка документов заседаний
- 4) учет информации о поступивших обращениях граждан

14. Интеллектуальная программа "Аналитический курьер" российской компании "Ай-Теко" способна автоматически выполнять следующие функции:

- 1) загружать публикации из Интернета
- 2) фильтровать загруженные документы от рекламы, анонсов и прочей шумовой информации
- 3) определять тональность публикаций (негативная, позитивная, нейтральная)
- 4) размещать публикации в сети Интернет

15. Какие возможности предоставляет для граждан "Правоохранительный портал Российской Федерации"?

- 1) поиска информации о правоохранительных органах Российской Федерации
- 2) получить информацию о лицах и предметах, находящихся в розыске
- 3) разместить информацию о пропавших лицах
- 4) получить информацию о наличии судимости у любого человека

16. Какой из перечисленных источников является официальным источником опубликования нормативно-правовых актов РФ?

- 1) «pravo.gov.ru»
- 2) «government.ru»
- 3) «consultant.ru»
- 4) «pravo.ru»

17. На каком сайте размещается официальная информация о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения?

- 1) regulation.gov.ru
- 2) pravo.gov.ru
- 3) gosuslugi.ru
- 4) consultant.ru

18. Семенов А. обратился к интернет-провайдеру с проблемой подключения к сети Интернет. Интернет-провайдер попросил указать IP-адрес компьютера. Где Семенов А. может найти такую информацию?

- 1) в договоре о подключении к сети Интернет
- 2) в настройках браузера
- 3) в настройках маршрутизатора
- 4) в настройках компьютера

19. Укажите, в каких системах в процессе обработки информации принимают участие и люди, и технические средства:

- 1) автоматизированные информационные системы

- 2) автоматические информационные системы
  - 3) механизированные информационные системы
  - 4) полуавтоматические информационные системы
20. Что из перечисленного будет относиться к угрозе искажения информации?
- 1) незаконное воспроизведение авторской информации
  - 2) незаконное копирование авторской информации
  - 3) дублирование информации
  - 4) отказ от получения информации

#### **14.1.3. Темы опросов на занятиях**

Информация: понятие, свойства, классификация. Правовая информация: понятие, структура. Государственная политика в информационной сфере: понятие, цели, задачи, принципы. Основные направления государственной информационной политики. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Государственная политика в информационной сфере: понятие, цели, задачи, принципы. Основные направления государственной информационной политики. Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности. Текстовые редакторы: назначение и функциональные возможности. Основные правила работы с текстовыми документами. Основные возможности электронных таблиц. Инструменты защиты данных при работе с текстовыми документами, электронными таблицами. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Технологии поиска информации в сети Интернет. Сайты органов государственной власти в сети Интернет. Официальный интернет-портал правовой информации. Официальный интернет-портал государственных услуг. Понятие и особенности информационных систем и баз данных. Инструменты защиты данных. Понятие и виды справочно-правовых систем. Основные возможности справочно-правовых систем. Виды и технологии поиска информации в справочно-правовых системах. Общая характеристика информационных систем, используемых в юридической деятельности. Системы электронного документооборота. Облачные хранилища данных.

#### **14.1.4. Темы контрольных работ**

Дисциплина "Информационные технологии в юридической деятельности"

- 1) К угрозе искажения информации относится:
  1. незаконное воспроизведение авторской информации;
  2. незаконное копирование авторской информации;
  3. отказ от получения информации;
  4. дублирование информации.
- 2) К организационно-техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:
  1. создание систем и средств предотвращения несанкционированного доступа к обрабатываемой информации и специальных воздействий, вызывающих разрушение, уничтожение, искажение информации, а также изменение штатных режимов функционирования систем и средств информатизации и связи;
  2. разработка, использование и совершенствование средств защиты информации и методов контроля эффективности этих средств, развитие защищенных телекоммуникационных систем, повышение надежности специального программного обеспечения;
  3. разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере РФ;
  4. разработка нормативных методических документов по вопросам обеспечения информационной безопасности РФ.
- 3) Для реализации задач стратегического уровня управления в современных информационных системах используются информационные технологии:
  1. интеллектуальные;
  2. поисковые;
  3. мультимедийные;
  4. геоинформационные.
- 4) С помощью какого интернет-ресурса можно узнать дату и время рассмотрения искового заявления, поданного в арбитражный суд
  1. Мой Арбитр

2. РосПравосудие
3. СудАкт
4. Страж
- 5) Система помощи по работе в СПС «КонсультантПлюс» вызывается сочетанием клавиш:
  1. F1;
  2. Ctrl+F3;
  3. Alt+F1;
  4. F2.
- 6) В каком информационном банке СПС "КонсультантПлюс" содержится Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»?
  1. «Решения высших судов»;
  2. «ВерсияПроф»;
  3. «Эксперт-приложение»;
  4. «Законопроекты».
- 7) Можно ли в информационном банке СПС «КонсультантПлюс» «Международное право» найти документы по внутреннему законодательству Республики Черногория?
  1. да, можно, если эти документы приняты после 2000 года;
  2. да, можно, если эти документы приняты после 2006 года;
  3. да, можно, если эти документы приняты после 1992 года
  4. нет, нельзя
- 8) Какие редакции документов сохраняются в информационном банке «ВерсияПроф»?
  1. только последняя по времени редакция;
  2. все редакции;
  3. только первоначальная редакция и последняя по времени редакция;
  4. только те редакции, которые были официально опубликованы.
- 9) В Быстром поиске СПС «КонсультантПлюс» был выполнен запрос с использованием вкладки «Судебная практика». Если нажать на ссылку «Построить полный список», то будет построен дерево-список, содержащий удовлетворяющие запросу документы из разделов:
  1. только «Судебная практика»
  2. «Законодательство» и «Судебная практика»
  3. «Комментарии законодательства» и «Судебная практика»
  4. всех разделов
- 10) С помощью Быстрого поиска СПС «КонсультантПлюс» могут быть найдены документы:
  1. только из информационного банка «ВерсияПроф»;
  2. только из раздела «Законодательство»;
  3. только из разделов «Законодательство», «Финансовые и кадровые консультации» и «Судебная практика»;
  4. из всех установленных на компьютере пользователя разделов и информационных банков.

#### **14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ**

##### **Вариант 1**

1. Информация и ее виды. Источники информации. Правовая информация.
2. Автоматизированные информационные системы судебной деятельности.

##### **Вариант 2**

1. Информационные технологии: понятие, виды, история развития.
2. Назначение и функциональные возможности Портала государственных услуг.

##### **Вариант 3**

1. Роль и место информационных технологий в правовой сфере.
2. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской Федерации.

##### **Вариант 4**

1. «Открытые данные». Хартия открытых данных.
2. Автоматизированные информационные системы Министерства внутренних дел РФ.

##### **Вариант 5**

1. Понятие и особенности современного информационного общества.

2. Назначение и функциональные возможности Картотеки арбитражных дел.

Вариант 6

1. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности.

2. Назначение и функциональные возможности интернет-ресурса «Российская общественная инициатива».

Вариант 7

1. Общая характеристика электронного документооборота.

2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной налоговой службы РФ / Электронные услуги сайта Федеральной налоговой службы РФ.

Вариант 8

1. Защита электронных документов и их отдельных фрагментов.

2. Основные возможности справочной системы «Кодекс».

Вариант 9

1. Понятие и типы баз данных. Назначение баз данных.

2. Назначение и функциональные возможности Официального интернет-портала правовой информации.

Вариант 10

1. Информационные системы: понятие, классификация, категории пользователей.

2. Назначение и функциональные возможности сайта Госавтоинспекции РФ / Электронные услуги сайта Госавтоинспекции РФ.

Вариант 11

1. Облачные технологии: понятие, назначение, перспективы для юристов.

2. Назначение и функциональные возможности Портала открытых данных РФ.

Вариант 12

1. Справочно-правовые системы: понятие, виды. Назначение и основные возможности.

2. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей и юридических лиц: назначение и функциональные возможности.

Вариант 13

1. Технологии поиска правовой информации в справочно-правовых системах.

2. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве: назначение и функциональные возможности.

Вариант 14

1. Виды поиска документов в справочно-правовых системах.

2. Назначение и функциональные возможности Государственной информационной системы жилищно-коммунального хозяйства.

Вариант 15

1. Аналитические возможности справочно-правовых систем.

2. Единый портал бюджетной системы РФ: назначение и функциональные возможности.

Вариант 16

1. Основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Выборы».

Вариант 17

1. Основные возможности справочно-правовой системы «Гарант».

2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Правосудие».

Вариант 18

1. Государственная политика в сфере использования информационных технологий.

2. Назначение и функциональные возможности государственной автоматизированной системы «Управление».

Вариант 19

1. Использование информационных технологий в органах государственной власти.

2. Функциональные возможности Единой информационной системы в сфере закупок.

Вариант 20

1. Защита информации при работе в сети Интернет.
2. Назначение и функциональные возможности сайта Федеральной службы судебных приставов РФ / Электронные услуги сайта Федеральной службы судебных приставов РФ.

#### 14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

#### 14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.