

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820
Владелец: Троян Павел Ефимович
Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГЛУБЛЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.04 Программная инженерия**

Направленность (профиль) / специализация: **Индустриальная разработка программных продуктов**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**

Курс: **3, 4**

Семестр: **5, 6, 7**

Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | Всего | Единицы |
|--|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия | 4 | 4 | 4 | 12 | часов |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 | 64 | 192 | часов |
| Подготовка и сдача зачета | 4 | 4 | 4 | 12 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 72 | 72 | 72 | 216 | часов |
| | | | | 6 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет | 5 |
| Зачет | 6 |
| Зачет с оценкой | 7 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на различные темы межкультурного общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативы.

Индекс дисциплины: ФТД.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках межкультурной коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в текстах общезыковой направленности и служащие средством коммуникации в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке. |
| | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм межкультурного взаимодействия на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для неформального (письмо другу, письмо-знакомство, сообщение в социальных сетях и т.д.), полужформального (устное и письменное выражение точки зрения, письмо незнакомому человеку и т.д.) и формального (письмо-жалоба, письмо-просьба и т.д.) стилей общения; наиболее приемлемые стили межкультурного общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания. |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках межкультурной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка. Владеть: навыками корректного орфографического, лексико-грамматического и синтаксического оформления высказывания в соответствии с литературными нормами русского и иностранного(ных) языка(ов); навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) общезыковой направленности. |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей межкультурной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационно-коммуникационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка. |

| | | |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| - | - | - |
| Профессиональные компетенции | | |
| - | - | - |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры | | |
|---|-------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Практические занятия | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 192 | 64 | 64 | 64 |
| Подготовка к зачету | 24 | 12 | 12 | |
| Выполнение индивидуального задания | 60 | 20 | 20 | 20 |
| Выполнение практического задания | 36 | 12 | 12 | 12 |
| Подготовка к тестированию | 36 | 12 | 12 | 12 |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию | 24 | 8 | 8 | 8 |
| Подготовка к зачету с оценкой | 12 | | | 12 |
| Подготовка и сдача зачета | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 216 | 72 | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 6 | 2 | 2 | 2 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без зачета) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Мир вокруг нас | 2 | 32 | 34 | УК-4 |
| 2 Удивительные люди | 2 | 32 | 34 | УК-4 |
| Итого за семестр | 4 | 64 | 68 | |
| 6 семестр | | | | |
| 4 Путешествия | 2 | 32 | 34 | УК-4 |
| 5 Незабываемый опыт | 2 | 32 | 34 | УК-4 |
| Итого за семестр | 4 | 64 | 68 | |
| 7 семестр | | | | |
| 6 Мир профессий | 2 | 32 | 34 | УК-4 |
| 8 Неизвестное об известном | 2 | 32 | 34 | УК-4 |

| | | | | |
|------------------|----|-----|-----|--|
| Итого за семестр | 4 | 64 | 68 | |
| Итого | 12 | 192 | 204 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Мир вокруг нас | "Что я знаю о мире вокруг меня?" "Чудеса света". Повторение различных форм настоящего и прошедшего времени. Правила построения вопросительных предложений. Повторение числительных и квантификаторов. Словообразование (существительные и прилагательные). | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 2 Удивительные люди | "Необычные профессии". "Что делает человека счастливым?" Повторение лексики по темам Профессии, Профессиональные и личностные качества, Спорт и досуг. Сложные предложения в настоящем времени; связующие элементы причины и следствия. Выражение согласия и несогласия. Синонимы и антонимы. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| 6 семестр | | | |
| 4 Путешествия | "Правила, советы и лайфхаки путешественника". "Путешествие мечты". Повторение лексики по темам Страны, Виды путешествий, Формальности путешествий, Погода. Способы выражения долженствования, рекомендации, разрешения и запрета. Различные формы выражения будущего времени. Фразовые глаголы (1). Письмо-благодарность. | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 5 Незабываемый опыт | "Незабываемое место". "Незабываемое событие". Повторение лексики по темам Места в городе, Еда, Активности. Способы сравнения предметов и явлений. Изучение правил построения и применения конструкций с неличными формами глаголов (1). Фразовые глаголы (2). | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|---|------|
| 6 Мир профессий | "Права и обязанности". "Идеально место работы". Повторение лексики по темам Профессии, Условия работы. Способы выражения долженствования и возможности. Вопросительные предложения в ситуациях собеседования при приеме на работу. Повторение форм будущего времени. Изучение разных способов выражения желания и планов. Предлоги и предложные фразы (2). | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| 8 Неизвестное об известном | "Известные личности". "Факты и события". Повторение лексики по темам Даты, Этапы в жизни человека. Косвенная речь: утверждения, вопросы, просьбы и советы. Повторение всех изученных лексических и грамматических явлений. Повторение форм вежливого обращения. Фразовые глаголы (4). | - | УК-4 |
| | Итого | - | |
| Итого за семестр | | - | |
| Итого | | - | |

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 Мир вокруг нас | Что я знаю о мире вокруг меня? Чудеса света. | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 2 Удивительные люди | Необычные профессии. Что делает человека счастливым? | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 6 семестр | | | |
| 4 Путешествия | Правила, советы и лайфхаки путешественника. Путешествие мечты. | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Незабываемый опыт | Незабываемое место. Незабываемое событие. | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| 7 семестр | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|----|------|
| 6 Мир профессий | Права и обязанности. Идеальное место работы. | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Неизвестное об известном | Известные личности. Факты и события. | 2 | УК-4 |
| | Итого | 2 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 12 | |

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 Мир вокруг нас | Подготовка к зачету | 6 | УК-4 | Зачёт |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| 2 Удивительные люди | Подготовка к зачету | 6 | УК-4 | Зачёт |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|----|------|------------------------------|
| 4 Путешествия | Подготовка к зачету | 6 | УК-4 | Зачёт |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| 5 Незабываемый опыт | Подготовка к зачету | 6 | УК-4 | Зачёт |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет |
| 7 семестр | | | | |
| 6 Мир профессий | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |

| | | | | |
|----------------------------|---|-----|------|------------------------------|
| 8 Неизвестное об известном | Подготовка к зачету с оценкой | 6 | УК-4 | Зачёт с оценкой |
| | Выполнение индивидуального задания | 10 | УК-4 | Индивидуальное задание |
| | Выполнение практического задания | 6 | УК-4 | Практическое задание |
| | Подготовка к тестированию | 6 | УК-4 | Тестирование |
| | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4 | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
| | Итого | 32 | | |
| Итого за семестр | | 64 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | Зачет с оценкой |
| Итого | | 204 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----------|--|
| | Прак. зан. | Сам. раб. | |
| УК-4 | + | + | Зачёт, Зачёт с оценкой, Индивидуальное задание, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. New Headway. Intermediate [Текст] : student's book / L. Soars, J. Soars. - The new edition. - Oxford : University Press, 2004. - 159 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

2. Харитонов, В. А. Modern Conversational English : учебное пособие / В. А. Харитонов. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76378>.

7.2. Дополнительная литература

1. New Headway. Intermediate [Текст] : workbook with key / L. Soars, J. Soars. - The new edition. - Oxford : University Press, 2005. - 96 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 50 экз.).

2. English Grammar in Use with answers [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate students of English / Raymond Murphy. - 3th ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2004. - 379 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 20 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate & Intermediate [Текст] : 100 units of vocabulary reference and practice: self-study and classroom use / S. Redman. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge University Press, 2003. - 263 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 30 экз.).

2. Мантатова, С. С. Interactive English : учебно-методическое пособие / С. С. Мантатова, Э. Т. Левчук, А. В. Жарникова. — Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/236630>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Образовательный ресурс Duolingo - <https://www.duolingo.com/>.

3. Образовательный ресурс Puzzle English - <https://puzzle-english.com/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола LG;
- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 1276 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Мир вокруг нас | УК-4 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Удивительные люди | УК-4 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Путешествия | УК-4 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| | | | |
|----------------------------|------|------------------------------|--|
| 5 Незабываемый опыт | УК-4 | Зачёт | Перечень вопросов для зачета |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 6 Мир профессий | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 8 Неизвестное об известном | УК-4 | Зачёт с оценкой | Перечень вопросов для зачета с оценкой |
| | | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
| | | Практическое задание | Темы практических заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совместить слово и его перевод/определение.
2. Заполнить пропуски корректным словом.
3. Образовать корректную форму слова.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать корректный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
9. Выбрать "верно"/"неверно" .

10. Ответить на вопросы по тексту.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Проверка знания лексики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
2. Проверка знания грамматики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
3. Проверка навыков чтения (по темам, изученным в семестре).
4. Проверка навыков письма (по темам, изученным в семестре).
5. Устное собеседование (по темам, изученным в семестре).

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Проверка знания лексики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
2. Проверка знания грамматики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
3. Проверка навыков чтения (по темам, указанным в Примерном перечне вопросов для устного собеседования).
4. Проверка навыков письма (по темам, указанным в Примерном перечне вариантов для индивидуальных заданий).
5. Презентация/устное собеседование (по темам, указанным в Тематических занятиях).

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Сообщение: одно из чудес света.
2. Письмо: эссе по теме "Что делает меня счастливым?"
3. Сообщение: известный деятель искусства.
4. Письмо-благодарность.
5. Сообщение: опыт участия в каком-либо важном мероприятии.
6. Письмо: сопроводительное письмо о приеме на работу.
7. Письмо: письмо-совет о решении проблемы.
8. Сообщение: неизвестные факты об известных событиях.

9.1.5. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Мир вокруг нас.
2. Удивительные люди.
3. Искусство.
4. Путешествия.
5. Незабываемый опыт.
6. Мир профессий.
7. Проблемы и решения.
8. Неизвестное об известном.

9.1.6. Темы практических заданий

1. Что я знаю о мире вокруг меня?
2. Чудеса света.
3. Необычные профессии.
4. Что делает человека счастливым?
5. Легенды и истории.
6. Известные деятели искусства.
7. Правила, советы и лайфхаки путешественника.
8. Путешествие мечты.
9. Незабываемое место.
10. Незабываемое событие.
11. Права и обязанности.
12. Идеальное место работы.
13. Воображаемые и реальные ситуации.

14. Отношения с окружающими.
15. Известные личности.
16. Факты и события.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Данная рабочая программа является типовой и разработана с учетом имеющейся литературы для английского языка. В случае формирования групп, изучающих немецкий и/или французский языки, преподаватели групп отбирают литературу в соответствии с содержанием обучения, указанным в данной типовой программе.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |

| | | |
|---|--|--|
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |
|---|--|--|

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 10 от «29» 11 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|-----------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. АОИ | Ю.П. Ехлаков | Согласовано, fdf0dc33-e509-42fa- af0a-bcfb714be725 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ | Е.М. Покровская | Согласовано, 34c7da57-c4d3-4c4c- ab21-b491b174a0da |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010 |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|------------------|-----------------|--|
| Доцент, каф. АОИ | Н.Ю. Салмина | Согласовано, ed28a52c-a209-461c- b4ed-4e958affbfc7 |
| Доцент, каф. ИЯ | Л.Е. Лычковская | Согласовано, cdfab11-04fa-4df7- 9bad-92a62dc3beb7 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|-----------------|-----------|--|
| Доцент, каф. ИЯ | Е.И. Шпит | Разработано, 451493ec-7e49-49d4- a4bd-66d012699fcd |
|-----------------|-----------|--|