

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очно-заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	98	98	часов
Общая трудоемкость	108	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами комплекса теоретических знаний и понимания практики ведения предпринимательской деятельности для поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
2. Демонстрация деструктивного влияния коррупционного поведения.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование осознанного интереса к бизнесу у студентов.
2. Освоение навыков моделирования и оптимизации бизнес-процессов при осуществлении процесса планирования и организации предпринимательской деятельности.
3. Получение навыков и установок на поиск организационно-управленческих решений в практической деятельности.
4. Выработка нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Понимает деструктивные последствия и ответственность за коррупционное поведение.
	УК-11.2. Умеет идентифицировать коррупционные действия и сопоставлять их с законодательно установленным наказанием, разъяснять и предостерегать окружающих от коррупционного поведения	Находит и анализирует основные законодательные акты, регулирующие коррупционную деятельность.
	УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению	Использует знания сущности и норм этики предпринимателя в том числе с точки зрения нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Понимает сущность методов анализа внешней и внутренней среды предприятия. Принимает управленческие решения на основе полученных данных.
	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Анализирует хозяйственную деятельность фирмы, на основе полученных данных может дать рекомендации по управлению финансами фирмы.
	ОПК-4.3. Владеет навыками принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений	Обладает навыками стратегического планирования деятельности фирмы.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	98	98
Подготовка к зачету	30	30
Подготовка к тестированию	9	9
Подготовка к устному опросу / собеседованию	14	14
Написание конспекта самоподготовки	10	10
Выполнение практического задания	10	10
Выполнение индивидуального задания	25	25
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Сущность предпринимательской деятельности	1	-	3	4	ОПК-4, УК-11
2 Типология предпринимательства	-	1	6	7	ОПК-4, УК-11
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	-	1	12	13	ОПК-4, УК-11
4 Предпринимательская среда	1	-	5	6	ОПК-4, УК-11
5 Предпринимательская идея и ее выбор	-	1	15	16	ОПК-4, УК-11
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	-	1	6	7	ОПК-4, УК-11
7 Предпринимательский риск	1	-	15	16	ОПК-4, УК-11
8 Культура предпринимательства	-	1	17	18	ОПК-4, УК-11
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	1	1	19	21	ОПК-4, УК-11
Итого за семестр	4	6	98	108	
Итого	4	6	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность предпринимательской деятельности	Сущность и особенности предпринимательской деятельности .	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
2 Типология предпринимательства	Производственное предпринимательство. Торговое предпринимательство. Финансовое предпринимательство. Страховое предпринимательство. Посредническое предпринимательство.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Предпринимательская деятельность граждан (физических лиц). Хозяйственные товарищества, общества. Сельскохозяйственные, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения юридических и физических лиц.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
4 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внешняя предпринимательская среда. Внутренняя предпринимательская среда.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Понятие предпринимательской идеи. Источники предпринимательской идеи. Этапы выбора предпринимательской идеи.	0	ОПК-4
	Итого	-	
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Аренда как форма партнерских связей в предпринимательстве. Лизинг. Франчайзинг.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	

7 Предпринимательский риск	Сущность предпринимательского риска. Классификация рисков. Система управления рисками.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
8 Культура предпринимательства	Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе. Социально-психологические мотивы предпринимательства. Сущность и нормы этики предпринимателя.	0	ОПК-4, УК-11
	Итого	-	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Цели и задачи оценки предпринимательской деятельности. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Внутренний внешний контроль предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
2 Типология предпринимательства	Виды предпринимательства и их особенности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Организационно-правовые формы, характерные для Российского предпринимательства.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Предпринимательская идея. Формирование банка предпринимательских идей.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	

6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Лизинг и франчайзинг, как форма предпринимательства.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
8 Культура предпринимательства	Деловая этика предпринимателя.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.	1	ОПК-4, УК-11
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Итого	3		
2 Типология предпринимательства	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	6	ОПК-4, УК-11	Конспект самоподготовки
	Итого	12		

4 Предпринимательская среда	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Итого	5		
5 Предпринимательская идея и ее выбор	Подготовка к зачету	4	ОПК-4	Зачёт
	Выполнение практического задания	10	ОПК-4, УК-11	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4	Тестирование
	Итого	15		
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	6		
7 Предпринимательский риск	Подготовка к зачету	4	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Выполнение индивидуального задания	10	ОПК-4, УК-11	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Итого	15		
8 Культура предпринимательства	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Написание конспекта самоподготовки	4	ОПК-4, УК-11	Конспект самоподготовки
	Итого	17		

9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, УК-11	Зачёт
	Выполнение индивидуального задания	15	ОПК-4, УК-11	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, УК-11	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	1	ОПК-4, УК-11	Устный опрос / собеседование
	Итого	19		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование
УК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание, Конспект самоподготовки, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>.

7.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

2. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие / А. М. Семиглазов, В. А. Семиглазов - 2012. 178 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2932>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов ТУСУР всех форм обучения / А. А. Кондратьева - 2018. 19 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8411>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

Лаборатория группового проектного обучения "Социально-экономических проблем": учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская,

д. 146, 609 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8;
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Mozilla Firefox;
- Компьютерная деловая игра "Бизнес-Курс: Максимум, Версия1";
- Консультант Плюс;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения

дисциплины

**9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля
и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Типология предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организационно-правовые формы предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Предпринимательская среда	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Предпринимательская идея и ее выбор	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Формы партнерских связей в предпринимательстве	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Предпринимательский риск	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Культура предпринимательства	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	ОПК-4, УК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относится:
 - a) SWOT
 - b) PEST
 - c) SNW
 - d) Нет верного ответа
2. Что является определяющим для понятия «предпринимательство»:
 - a) риск, прибыль, потребности, конкуренция
 - b) риск, прибыль, инициатива, инновации
 - c) конкуренция, прибыль, налоги
 - d) инновации, амбиции, конкурентоспособность
3. К предпринимательству не относится деятельность:
 - a) торговля продуктами питания
 - b) организация регулярных пассажирских перевозок
 - c) эмиссия ценных бумаг и торговля ими

- d) все варианты верны
4. Целью предпринимательства является:
 - a) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - b) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - c) систематическое получение прибыли
 - d) получение сверхприбыли
 5. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
 - a) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления
 - b) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
 - c) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
 - d) нет верного ответа
 6. Выберите пример коррупционных действий:
 - a) преподавательская деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
 - b) получение любого подарка
 - c) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
 - d) получение почасовой оплаты за консультационную деятельность
 7. Как называется инструмент стратегического портфельного анализа положения на рынке товаров, компаний и подразделений исходя из их рыночного роста и занимаемой доли на рынке?
 - a) Матрица БКГ
 - b) PEST анализ
 - c) SWOT анализ
 - d) Нет верного ответа
 8. На каком этапе жизненного цикла товара в соответствии с матрицей БКГ следует начать разработку нового товара?
 - a) звезды
 - b) дойные коровы
 - c) собаки
 - d) трудные дети
 9. Получение или дача взятки ниже определенного уровня согласно ст. 291.2 УК РФ классифицируется как мелкое взяточничество. Каков этот порог?
 - a) меньше 3000 рублей
 - b) меньше 25000 рублей
 - c) меньше 10000 рублей
 - d) меньше 30000 рублей
 10. С какого порога взятка классифицируется как особо крупная?
 - a) свыше 500 000 рублей
 - b) свыше 1 000 000 рублей
 - c) свыше 2 000 0000 рублей
 - d) свыше 3 000 0000 рублей

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.
2. Принципы организации предпринимательской деятельности.
3. Характерные черты современного российского предпринимательства.
4. Классификация основных видов предпринимательства. Характеристика производственного предпринимательства.
5. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Простые и сложные организационно-правовые формы (сравнительный анализ).
6. Факторы, необходимые для формирования малого бизнеса.
7. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
8. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
9. Рынок как среда существования предпринимателей.

10. Коррупция: сущность, особенности, методы противодействия.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Культура предпринимательства.
2. Фирма как субъект рыночной экономики.
3. Лизинг – вид предпринимательской деятельности.
4. Инвестиции – основа формирования перспективной структуры фирмы.
5. Коррупция: виды и особенности противодействия.

9.1.4. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм.
2. Социально-психологические мотивы предпринимательства.
3. Критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.
4. Внутренний внешний контроль предпринимательской деятельности.
5. Социально-экономическая роль предпринимательства в обществе.

9.1.5. Темы практических заданий

1. Как начать свое дело.
2. Роль маркетинговых исследований в предпринимательстве.
3. Содержание и методы предпринимательского менеджмента.
4. Реклама и бизнес.
5. Предпринимательский риск.

9.1.6. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Определение и выбор бизнес-идеи.
2. Расчет предпринимательских рисков для выбранной бизнес-идеи.
3. Разработка системы управления рисками при реализации выбранной бизнес-идеи.
4. Реализация внутреннего контроля предпринимательской деятельности в процессе реализации конкретной бизнес-идеи.
5. Анализ внешней среды предприятия при реализации конкретной бизнес-идеи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4а6а- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78
Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	А.А. Кондратьева	Разработано, e5e834b1-a6de-4142- a94d-6b4cba94f1c2
---------------------------------------	------------------	--