

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**

Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**

Курс: **5**

Семестр: **10**

Количество недель: **14**

Учебный план набора 2021 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	Всего	Единицы
Иные формы работ	756	756	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	756	756	часов
Общая трудоемкость	756	756	часов
(включая промежуточную аттестацию)		21	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой	10

## 1. Общие положения

Производственная практика: преддипломная практика (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

**Вид практики:** производственная практика.

**Тип практики:** преддипломная практика.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку, проектно-конструкторскую подготовку.

**Место практики в структуре ОПОП:**

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Индекс практики: Б2.В.01(Пд).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника. Общая трудоемкость данной практики составляет 21 з.е., количество недель: 14 (756 часов).

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

Основной формой прохождения практики является Производственная практика: преддипломная практика (далее – практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 11.03.04 Электроника и нанoeлектроника является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы. Практика проводится в формате при котором студент участвует в производственном процессе профильной организации, получает индивидуальные производственные задачи и осуществляет самостоятельное их выполнение...

## 2. Цели и задачи практики

### 2.1. Цели практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Целями практики являются: – приобретение студентами опыта в решении реальной инженерной задачи; – приобретение навыков сбора, обработки и систематизации научно-технической информации по теме планируемой выпускной квалификационной работы; – приобретение навыков выбора методики и средств решения сформулированных задач; – приобретение навыков проектирования электронных устройств, систем и комплексов с учетом заданных требований; – приобретение навыков разработки программ экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов; – приобретение навыков разработки рекомендаций по практическому использованию полученных результатов. .

### 2.2. Задачи практики

– определение актуальной темы выпускной квалификационной работы; – самостоятельная постановка задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработки результатов; – выполнение численных инженерных расчетов разрабатываемого объекта, на основе изученного ранее материала, а также вновь найденной информации; – выполнение моделирования объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая средства автоматизированного проектирования и пакеты прикладных программ; – повышение общего уровня навыков организации и проведения экспериментальных исследований с применением современных методов и подходов; – углубление знаний действующих государственных и отраслевых стандартов в области оформления конструкторской и технической документации; –

получение навыков подготовки отчетной документации научно-технического характера. – подготовка отчетных документов по практике.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПКР-3. Способен выполнять расчет и проектирование электронных приборов, схем и устройств различного функционального назначения в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования	ПКР-3.1. Знает принципы конструирования отдельных аналоговых блоков электронных приборов.	Знает схемотехническое построение, а также конструктивное исполнение электронных приборов, разрабатываемых конкретной организацией - базой практики
	ПКР-3.2. Умеет проводить оценочные расчеты характеристик электронных приборов.	Производит оценочные расчеты основных характеристик устройств и приборов конкретной организации - базе практики
	ПКР-3.3. Владеет навыками подготовки принципиальных и монтажных электрических схем.	Эффективно владеет и применяет на практике навыки по разработке как электрических принципиальных, так и монтажных электрических схем конкретной организации - базе практики
ПКР-4. Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПКР-4.1. Знает принципы построения технического задания при разработке электронных блоков.	Владеет основными принципами построения технического задания, составляемого для разработки устройств в соответствии с нормативными документами
	ПКР-4.2. Умеет использовать нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации.	Эффективно применяет в своей работе нормативные и справочные данные при разработке проектно-конструкторской документации при разработке электронных устройств.
	ПКР-4.3. Владеет навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.	Имеет практические навыки оформления проектно-конструкторской документации в соответствии с нормативными документами и стандартами.

<p>ПКС-1. Способен использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных</p>	<p>ПКС-1.1. Знает основные приемы обработки и представления экспериментальных и расчетных данных приборов и устройств электронной техники</p>	<p>Эффективно применяет в своей работе методики сбора, обработки и представления данных, полученных при экспериментальном исследовании разрабатываемых приборов и устройств.</p>
	<p>ПКС-1.2. Умеет проводить обработку экспериментальных данных приборов и устройств электронной техники</p>	<p>Эффективно выполняет на практике обработку данных, полученных при экспериментальном исследовании разрабатываемых приборов и устройств.</p>
	<p>ПКС-1.3. Владеет методикой обработки и представления экспериментальных и расчетных данных приборов и устройств электронной техники</p>	<p>Владеет основными приемами обработки, систематизации, а также представления как экспериментальных, так и расчетных характеристик разрабатываемых приборов и устройств</p>
<p>ПКС-2. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>ПКС-2.1. Знает основные приемы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знает и успешно применяет методики по поиску, хранению, обработке, систематизации, а также анализа необходимой информации, получаемой из различных источников. Умеет представить найденную информацию в требуемом формате с использованием различных технологий.</p>
	<p>ПКС-2.2. Умеет проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Успешно выполняет поиск, хранение, обработку, систематизацию, а также анализ необходимой информации. Имеет практические навыки по представлению найденной информации в требуемом формате с учетом использования различных технологий.</p>
	<p>ПКС-2.3. Владеет методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Эффективно владеет практическими навыками по поиску, хранению, обработке, систематизации, а также анализа необходимой информации. Успешно выполняет ее представление в требуемом формате с использованием различных технологий.</p>

<p>ПКС-3. Готов анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</p>	<p>ПКС-3.1. Знает основные приемы анализа и систематизации результатов исследований, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</p>	<p>Имеет знания по основным приемам анализа и систематизации полученных экспериментальных данных исследований, а также требования и правила по их представлению в материалах научных отчетов, публикаций и презентаций.</p>
	<p>ПКС-3.2. Умеет анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</p>	<p>Успешно применяет на практике полученные навыки по анализу и систематизации полученных экспериментальных результатов исследований, а также умеет представлять их в разрабатываемых научно-технических отчетах, публикациях и презентациях.</p>
	<p>ПКС-3.3. Владеет навыками анализа и систематизации результатов исследований, представления материалов в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</p>	<p>Эффективно проводит анализ и систематизацию полученных экспериментальных результатов исследований, а также представляет их в материалах самостоятельно разработанных научно-технических отчетах, публикациях и презентациях.</p>
<p>ПКС-4. Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p>ПКС-4.1. Знает основные приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов</p>	<p>Знаком с основными требованиями по выполнению и составлению предварительного технико-экономического обоснования проводимой разработки.</p>
	<p>ПКС-4.2. Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p>Умеет выполнять, в соответствии с нормативными требованиями, предварительное технико-экономическое обоснование проводимой разработки.</p>
	<p>ПКС-4.3. Владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов</p>	<p>Владеет практическими навыками по проведению предварительного технико-экономического обоснования проводимой разработки, в том числе по оценке ее трудоемкости в соответствии с нормативными документами.</p>

<p>ПКС-5. Способен учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПКС-5.1. Знает современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает о направлениях развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий как в РФ, так и в ведущих странах мира.</p>
	<p>ПКС-5.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет понятия о современных тенденциях развития электроники, измерительной и вычислительной техники в рамках своей работы.</p>
	<p>ПКС-5.3. Владеет современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет и учитывает знания о современном уровне развития электроники, измерительной и вычислительной техники при проведении работ по разработке новых устройств.</p>
<p>ПКС-6. Способен разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПКС-6.1. Знает основные приемы разработки проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Имеет знания и практические навыки по основам проектно, технической и эксплуатационной документации, требуемой для разработки новых устройств.</p>
	<p>ПКС-6.2. Умеет разрабатывать проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>Успешно проводит разработку конструкторской, технической, а также эксплуатационной документации в рамках выполнения опытно-конструкторских работ</p>
	<p>ПКС-6.3. Владеет методикой разработки проектной и технической документации, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>Имеет практический навык по разработке конструкторской, технологической и эксплуатационной документации в рамках выполнения опытно-конструкторских работ</p>

ПКС-7. Способен использовать нормативные документы в своей деятельности	ПКС-7.1. Знает нормативные документы в своей деятельности	Имеет основные понятия по требованиям ГОСТ по проведению ОКР, а также локальных нормативных документов
	ПКС-7.2. Умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Эффективно применяет в своей работе по разработке новых устройств и приборов требования ГОСТ по разработке, а также локальных нормативных документов
	ПКС-7.3. Владеет требованиями и навыками использования нормативных документов в своей деятельности	Имеет практические навыки по применению в своей работе по разработке конструкторской документации для новых устройств требования ГОСТ, а также локальных нормативных документов
ПКС-8. Способен проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	ПКС-8.1. Знает основные методы проведения анализа, оценки научно-технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Имеет знания и основные понятия о методах проведения анализа и оценки научно-технической информации, методах выполнения патентных исследований, а также защиты объектов интеллектуальной собственности в рамках работ по разработке новых устройств
	ПКС-8.2. Умеет проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	Успешно выполняет анализ и определяет уровень научно-технической информации. Умеет проводить патентные исследования, а также проводить защиту объекта интеллектуальной собственности
	ПКС-8.3. Владеет навыками проведения анализа, оценки научно-технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Имеет практический навык по анализу и определения достигнутого научно-технического уровня разработки, а также проведения патентных исследований и защиту объектов интеллектуальной собственности в рамках разработки устройств и приборов

<p>ПКС-9. Способен использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>ПКС-9.1. Знает основные методы работы с компьютером, методы информационных технологий и основные требования информационной безопасности</p>	<p>Имеет теоретические знания по работе с персональным компьютером, а также обеспечения его информационной безопасности</p>
	<p>ПКС-9.2. Умеет использовать навыки работы с компьютером, методы информационных технологий, основные требования информационной безопасности</p>	<p>Применяет в своей работе персональный компьютер и обеспечивает его информационную безопасность.</p>
	<p>ПКС-9.3. Владеет навыками работы с компьютером, методами информационных технологий и основными требованиями информационной безопасности</p>	<p>Имеет практические навыки работы с персональным компьютером, а также обеспечения его информационной безопасности</p>



<p>ПКС-10. Способен аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок</p>	<p>ПКС-10.1. Знает эффективные методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения</p>	<p>Имеет знания и представления о различных методиках экспериментальных исследований различных параметров и характеристик разрабатываемых приборов и устройств</p>
<p>электроники и наноэлектроники различного функционального назначения</p>	<p>ПКС-10.2. Умеет аргументированно выбирать и реализовывать на практике эффективную методику экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения</p>	<p>Эффективно применяет в практической работе различные методики экспериментального исследования параметров и характеристик разрабатываемых устройств и приборов в зависимости от их эффективности</p>
	<p>ПКС-10.3. Владеет навыками выбора и реализации на практике эффективной методики экспериментального исследования параметров и характеристик приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения</p>	<p>Имеет практические навыки по выбору и определению эффективных методик экспериментального исследования параметров и характеристик в зависимости от их эффективности при разработке приборов и устройств</p>

ПКС-11. Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ПКС-11.1. Знает простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также стандартные программные средства их компьютерного моделирования	Имеет знания о составлении как физической, так и математической модели разрабатываемого прибора или устройства (от простейшего узла до системы в целом) в том числе с применением современных средств компьютерного имитационного моделирования.
	ПКС-11.2. Умеет строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	Эффективно синтезирует как физические, так и математические модели разрабатываемого прибора или устройства (от простейшего узла до системы в целом) в том числе с применением современных средств компьютерного имитационного моделирования
	ПКС-11.3. Владеет навыками построения простейших физических и математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использования стандартных программных средств их компьютерного моделирования	Имеет практические навыки по синтезу как физических, так и математических моделей разрабатываемого прибора или устройства (от простейшего узла до системы в целом) в том числе с применением современных средств компьютерного имитационного моделирования

#### 4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).

2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.

3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).

##### 4.1. Содержание разделов практики

Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Содержание разделов практики, их трудоемкость, формируемые компетенции и формы контроля

Содержание разделов практики (виды работ)	Контактная работа, ч	Иные формы работ, ч	Общая трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>10 семестр</b>					
<i>Подготовительный этап</i>					
1 Подготовка к проведению производственной практики Получить от руководителя практики от университета материалы учебно-методического обеспечения преддипломной практики и согласовывать индивидуальное задание на практику.	-	2	2	ПКС-7, ПКС-9	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
2 Подготовка к проведению производственной практики Совместно с руководителем практики от профильной организации составить план прохождения практики с учетом целей, задач, рекомендаций программы практики, профиля и технической оснащенности профильной организации.	-	16	16	ПКР-4, ПКС-2, ПКС-5, ПКС-6	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
3 Подготовительный этап Ознакомится с организацией безопасных условий труда в профильной организации, техникой безопасности, требованиями по соблюдению условий пожарной безопасности. Пройти инструктаж и расписаться в соответствующем журнале (протоколе, ведомости)	-	2	2	ПКС-7	Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности

4 Подготовительный этап Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка (ПВТР) организации (предприятия). Провести анализ организационной структуры управления профильной организацией и ее подразделениями.	-	4	4	ПКС-2, ПКС-3, ПКС-5	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ
Итого	-	24	24		
<i>Основной этап</i>					
1 Сбор материалов для ВКР Выполнение обучающимся индивидуальных заданий, его участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки в конкретной организации - базе практики. Выполнение сбора, анализа различной информации, разработки и расчета электрических схем устройства или прибора, а также выполнение различных практических и имитационных экспериментов.	-	688	688	ПКР-3, ПКР-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов
Итого	-	688	688		
<i>Завершающий этап</i>					
1 Подготовка отчета Оформление обучающимся отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов. Защита (рецензирование) отчета по практике.	-	44	44	ПКР-3, ПКР-4, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка отчета по практике
Итого	-	44	44		
Итого за семестр	-	756	756		
Итого	-	756	756		

**4.2. Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности представлено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Соответствие компетенций, формируемых при прохождении практики, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности		Формы контроля
	Контактная работа	Иные формы работ	
ПКР-3		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКР-4		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-1		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-2		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-3		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-4		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-5		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-6		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-7		+	Проверка дневника по практике, Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации, Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-8		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-9		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
ПКС-10		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике

ПКС-11		+	Проверка дневника по практике, Проверка календарного плана работ, Проверка промежуточных отчетов, Проверка отчета по практике
--------	--	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 5. Базы практики

Практика проводится в организациях различных отраслей, сфер и форм собственности, в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, органах государственной и муниципальной власти, деятельность которых соответствует направлению подготовки / специальности (профильные организации), учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования, в структурных подразделениях университета по направлению подготовки / специальности под руководством руководителей практики.

### Список баз практики:

- Российская Федерация, Томская область, Томск, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники".

Обучающиеся вправе предложить прохождение практики в иной профильной организации по согласованию с кафедрой.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1. Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника: — Режим доступа: <https://workprogram3.tusur.ru/fgos/download?code=11.03.04>.

2. ОС ТУСУР 01-2021. Работы студенческие по направлениям подготовки и специальностям технического профиля. Общие требования и правила оформления. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/70>.

3. Скворцов В. А. Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа (11.03.04): Методические указания / Скворцов В. А., Топор А. В., Мишуоров В. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2020. – 118 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Положение о практической подготовке в форме практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в ТУСУРе, от 19.10.2020 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/1073>.

2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/1142>.

### 6.3. Учебно-методические пособия

#### 6.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Топор А. В. и др. Производственная практика. Преддипломная практика : методические указания для студентов направления 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника» (уровень бакалавриата), профиль «Промышленная электроника», обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. В. Топор, С. Г. Михальченко, В. Л. Савчук. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 56 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

#### 6.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### 6.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Топор А.В. Производственная практика (преддипломная - 11.03.04) (ФГОС ВО 3++) [Электронный ресурс]: электронный курс. / А. В. Топор. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

#### 6.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При прохождении практики рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

#### 7. Материально-техническое обеспечение для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики, соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных, научно-производственных и других работ.

Материально-техническая база должна обеспечить возможность доступа обучающихся к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике. Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна электронная информационно-образовательная среда Университета.

#### 8. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Полный комплект оценочных материалов хранится на обеспечивающей кафедре.

Оценочные материалы по практике используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за практикой компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы
ПКР-3	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике





ПКС-6	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике
ПКС-7	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Сдача инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка организации	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Сдача инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике
ПКС-8	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике
ПКС-9	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике
ПКС-10	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике

ПКС-11	Проверка дневника по практике	Перечень требований по заполнению дневника по практике
	Проверка календарного плана работ	Перечень требований по заполнению индивидуального задания
	Проверка промежуточных отчетов	Перечень требований по написанию отчета по практике
	Проверка отчета по практике	Перечень требований по написанию отчета по практике

### 8.1. Оценка уровня сформированности компетенций

Оценка уровня сформированности и критерии оценивания всех вышеперечисленных компетенций состоит из трех частей:

- оценивание сформированности компетенций на основе анализа хода и результатов практики руководителем практики от профильной организации;
- оценивание сформированности компетенций руководителем практики от университета на основе анализа дневника и отчета по практике.

Оценка степени сформированности перечисленных выше компетенций представлена в таблице 8.2.

Таблица 8.2 – Оценка сформированности и критерии оценивания компетенций

Оценка сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций	
	Руководителем практики от профильной организации	Руководителем практики от университета
<b>Отлично (высокий уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</li> <li>– умело применил полученные знания во время прохождения практики;</li> <li>– ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовил отчет, выполнив все требования к оформлению отчета;</li> <li>– содержание отчета изложил в определенной логической последовательности, литературным языком;</li> <li>– содержание отчета полностью соответствует выданному индивидуальному заданию.</li> </ul>
<b>Хорошо (базовый уровень)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</li> <li>– полностью выполнил программу с незначительными отклонениями от качественных параметров;</li> <li>– проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовил отчет, выполнив основные требования к оформлению отчета;</li> <li>– содержание отчета изложил в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки;</li> <li>– содержание отчета полностью соответствует выданному индивидуальному заданию, однако решения 1-2 задач раскрыты не полностью.</li> </ul>

<p><b>Удовлетворительно (пороговый уровень)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</li> <li>– не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;</li> <li>– в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовил отчет, выполнив базовые требования к оформлению отчета;</li> <li>– содержание отчета требует исправлений, так как имеются существенные замечания и недостатки;</li> <li>– содержание отчета не раскрывает решения всех задач, прописанных в индивидуальном задании.</li> </ul>
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8.2. Примерная тематика индивидуальных заданий**

Примерные темы индивидуальных заданий:

- разработка зарядного устройства для аккумуляторной батареи;
- разработка лабораторного источника питания мощностью не менее 500 Вт;
- разработка источника питания для автономной охранной системы;
- разработка источника питания от аккумуляторных батарей беспилотного летательного аппарата;
- разработка системы управления беспилотного летательного аппарата;

## **8.3. Типовые контрольные задания**

Для реализации вышеперечисленных задач обучения используются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, в следующем составе.

### **Подготовительный этап 10 семестр**

Задание 1: Перечислите правила охраны труда при работе с персональным компьютером.

Задание 2: Назовите отличие в выполнении научно-технического отчета и пояснительной записки.

Задание 3: Назовите название организации (базы практики) и основные виды ее деятельности.

Задание 4: Назовите особенности выбора названия темы работы в соответствии с ГОСТ.

### **Основной этап 10 семестр**

Задание 1: Какими информационными базами (базами данных патентов) вы пользуетесь.

Задание 2: Назовите особенности проведения патентного поиска.

Задание 3: Опишите структурную схему разрабатываемого вами устройства в соответствии с индивидуальным заданием.

Задание 4: Какие основные требования предъявляются к разрабатываемому устройству согласно индивидуального задания.

### **Завершающий этап 10 семестр**

Задание 1: Назовите требования ГОСТ и СТО конкретной организации - базе практики к содержанию пояснительной записки.

Задание 2: Сформулируйте правила оформления списка литературы.

Задание 3: Перечислите правила рубрикации (оформления разделов) пояснительной записки.

Задание 4: Расскажите правила оформления приложений.

Задание 5: Назовите правила оформления рисунков.

Задание 6: Перечислите правила оформления таблиц.

## **8.4. Оценочные материалы**

Перечень требований по заполнению дневника по практике

1. Где в дневнике указывается место прохождения практики?
2. Как часто в течение практики надо заполнять дневник практики?
3. Где, при оформлении дневника, ставятся печати предприятия?

Перечень требований по заполнению индивидуального задания

1. На каком этапе практики составляется ТЗ на ВКР?
2. Какие разделы обязательно должны входить в индивидуальное задание?

Перечень требований по написанию отчета по практике

1. Сколько страниц должен содержать отчет по практике?
2. Какие нормативные документы необходимо использовать при написании отчета?
3. Где на отчете ставится подпись руководителя, печать предприятия?

### **9. Требования по проведению практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ  
протокол № 12 от «14» 12 2020 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

### ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579- bbc4-ee49773dfd8d
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0- b2ab-bc9421935400
Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Согласовано, 4bfa5749-993c-4879- adcf-c25c69321c91

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ПрЭ	А.В. Топор	Разработано, 78ed760b-3bc5-4a4d- 95b3-ccf4c5ca0677
---------------------------------	------------	----------------------------------------------------------