МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **3**
Семестр: **5, 6**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	64	58	122	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 66991

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью данной дисциплины является формирование системных знаний и представлений об экономических основах социальной работы, формах, методах и технологиях экономической и практической деятельности, направленных на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения.
2. Сформировать представления по организации, планированию экономических процессов в сфере социального обслуживания.
3. Изучить оценки экономической и социальной эффективности деятельности в сфере социального обслуживания.
4. Сформировать представления об оценках качества социального обслуживания в соответствии со стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 66991

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	знает источники и методы поиска ресурсов для решения задач социальной работы; умеет выбирать оптимальные, наименее затратные, способы решения проблем учреждений социальной работы.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	умеет находить оптимальные способы решения задач, стоящих перед социальными службами; знает основы законодательства, согласно которому осуществляется ресурсное обеспечение социальных учреждений.
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	способен разрабатывать социальные проекты по улучшению условий жизни клиентов социальных служб; способен оценивать экономическую эффективность социальных проектов.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Согласована на портале № 66991

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	122	64	58
Подготовка к тестированию	56	34	22
Подготовка к устному опросу / собеседованию	20	20	
Подготовка к письменному опросу	10	10	
Подготовка к зачету с оценкой	18		18
Подготовка к контрольной работе	18		18
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр					
1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"	1	-	18	19	УК-2
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	1	2	10	13	УК-2
3 Экономическое пространство социальной работы	1	2	18	21	УК-2
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	1	-	18	19	УК-2
Итого за семестр	4	4	64	72	
6 семестр					
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	2	2	20	26	УК-2
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	1	1	20	22	УК-2
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	1	1	18	20	УК-2
Итого за семестр	4	4	58	66	
Итого	8	8	122	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 66991

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"	Сущность и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы. Предмет изучения курса: экономические процессы в обществе и их влияние на социум и социальное благополучие общества в целом, социальных групп и отдельных личностей; закономерности развития экономических отношений различных субъектов и функционирование социальной работы, социальных служб, учреждений и предприятий социального обслуживания населения в обществе. Экономика социального обслуживания, ее особенности. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы и специфики экономического развития социальной сферы.	1	УК-2
	Итого	1	
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения. Основные направления социальной политики государства. Формирование системы социальной защиты населения в постсоветской России, её правовое регулирование.	1	УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 66991

3 Экономическое пространство социальной работы	Понятие и сущность экономического пространства социальной работы. Общая характеристика структуры и основные функции экономического пространства социальной работы. Экономический потенциал социальной сферы и его роль в удовлетворении потребностей субъектов социальной работы (личности, семьи, коллектива, группы) в соответствии с научно обоснованными нормативами. Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической, политической и духовной сферами.	1	УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 66991

4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Необходимость формирования нормативно-правовой основы экономической деятельности в системе социальной защиты населения как специализированного института цивилизованного государства. Основные элементы нормативно-правовой базы социальной работы. Конституция – правовой фундамент социальной защищенности граждан. Основные законы, регулирующие экономическую деятельность в сфере социальной работы. Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, регламентирующие деятельность социальных служб.	1	УК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
6 семестр			
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Влияние отношений собственности на благосостояние населения. Уровень и качество жизни. Система характеризующих показателей: доходы населения совокупные, номинальные, реальные; уровень и динамика цен на товары и услуги; продолжительность рабочего дня и рабочей недели; жилищные условия; объем выплат и льгот; уровень образования и медицинского обслуживания; средняя продолжительность жизни.	2	УК-2
	Итого	2	
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	1	УК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 66991

7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			

Согласована на портале № 66991

2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	2 Экономическая политика и система социальной защиты населения Изменение системы экономического взаимодействия государства и личности в различные периоды экономического развития. Отход государства от централизованной системы распределения, переориентация его политики на реализацию потенциальных возможностей личности к самообеспечению. Экономическая политика государства как совокупность принципов, решений и действий, направленных на обеспечение оптимального функционирования рыночного механизма в целях создания необходимых условий жизнедеятельности населения. Принципы, содержание и направления экономической политики государства в период становления рыночных отношений. Основные функции государства в экономике свободной конкуренции, верхние и нижние допустимые границы вмешательства в экономику конкурентоспособного рынка для обеспечения материального благосостояния населения.	2	УК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 66991

3 Экономическое пространство социальной работы	Экономическое пространство социальной работы. Определение и основные функции экономического пространства социальной работы. Уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной работы и социальной сферы в целом, обеспечивающие общественную жизнедеятельность; экономические связи и взаимоотношения между различными общественными субъектами социальной сферы. Изменение экономических связей субъектов и объектов экономического пространства в сферах здравоохранения, образования, труда и быта и их влияние на жизнеобеспечение населения. Взаимосвязь и взаимодействие экономического пространства социальной работы с экономической и политической сферами жизни общества	2	УК-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
6 семестр			
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Материальное благосостояние населения, его структура и динамика. Основные предпосылки необходимости формирования системы социальной защиты населения в условиях рынка: повышение удельного веса частной собственности на средства производства; изменение системы распределения материальных и духовных благ; стратификация общества, рост численности и увеличение социально уязвимых категорий населения; отчуждение производителя от средств производства; рост безработицы; снижение уровня жизни населения и др. Индикаторы определения уровня благосостояния (индекс развития человеческого потенциала и др.)	2	УК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 66991

6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения Минимальные государственные гарантии и минимальные социальные стандарты: понятие, сущность, значение. Система гарантий в области пенсионного обеспечения, пособий, оплаты труда, медицинского обслуживания, образования и т.д.	1	УК-2
	Итого	1	
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.)	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 66991

1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"	Подготовка к тестированию	8	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	Подготовка к тестированию	10	УК-2	Тестирование
	Итого	10		
3 Экономическое пространство социальной работы	Подготовка к тестированию	8	УК-2	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	10	УК-2	Устный опрос / собеседование
	Итого	18		
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	Подготовка к письменному опросу	10	УК-2	Письменный опрос
	Подготовка к тестированию	8	УК-2	Тестирование
	Итого	18		
Итого за семестр		64		
6 семестр				
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	Подготовка к зачету с оценкой	6	УК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	УК-2	Тестирование
	Итого	20		
6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	Подготовка к зачету с оценкой	6	УК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	УК-2	Тестирование
	Итого	20		
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	Подготовка к зачету с оценкой	6	УК-2	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	6	УК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	УК-2	Тестирование
	Итого	18		
Итого за семестр		58		

Согласована на портале № 66991

	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	Итого	126		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Письменный опрос, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / под ред. Е.В. Михалкиной. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К"; Ростов н/Д: Наука-спектр, 2012. - 300 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 10 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы : учебник / И. Н. Маяцкая. — Москва : Дашков и К, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-394-02062-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93354.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов всех специальностей и направлений: Учебно-методическое пособие / Л. И. Казакевич - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6050.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных

Согласована на портале № 66991

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 230 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Google Chrome;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 66991

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, принципы и задачи курса "Экономические основы социальной работы"	УК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Экономическая политика и система социальной защиты населения	УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Экономическое пространство социальной работы	УК-2	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы	УК-2	Письменный опрос	Примерный перечень вопросов для письменного опроса
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Материальное благосостояние населения, его структура и динамика	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 66991

6 Минимальные государственные социально-экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	УК-2	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 66991

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных отношений играет:
   a) самообеспечение индивида и семьи
   b) социальная помощь государства
   c) социальная поддержка благотворительных организаций
2. Материальной основой социальной защищенности граждан является:
   a) снижение цен
   b) социальная политика
   c) экономика государства
3. Необходимость создания специализированного института социальной защиты населения обусловлена:
   a) усилением роли государства в экономике
   b) введением рыночных отношений
   c) ростом объема общественных фондов потребления
4. Экономика сферы социальной работы – это экономика сферы
   a) культурных услуг
   b) производственных услуг
   c) производства нематериальных услуг
5. Принцип экономической эффективности отражает
   a) оптимальное соотношение объёма социальных расходов с макроэкономическими показателями
   b) максимальное участие граждан в работе на государство
   c) ограничение дохода предпринимателей
6. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения предполагает
   a) контроль государства за ценами
   b) постоянно действующие ограничители и сеть социальных компенсаторов
   c) административное вмешательство государства в доходы граждан
7. Основным собственником системы социальных служб являются
   a) благотворительные фонды
   b) общество

Согласована на портале № 66991

c) органы исполнительной власти всех уровней

8. Система льгот – это
   а) преимущества, дополнительные права, предоставляемые определённым категориям граждан
   b) пенсии и пособия
   c) увеличение зарплаты
9. Система пособий – это
   а) бесплатное питание
   b) периодическая финансовая помощь бедным
   c)денежная помощь определённым лицам, оказываемая государством
10. Экономика для развития социальной сферы является
    а) ресурсной основой
    b) ограничителем социальной защиты населения
    c) идеологией социальной политики

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
2. Социальное обслуживание как отрасль народного хозяйства: понятие, особенности, значение.
3. Принципы экономики в сфере социальной работы.
4. Сущность, принципы, основные направления экономической политики государства.
5. Объективная необходимость экономической поддержки населения в обществе рыночных отношений.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Экономическая и социальная политики государства, их взаимосвязь.
2. Экономическое пространство социальной работы: понятие, структура, функции.
3. Основные направления совершенствования экономики здравоохранения, образования, сферы труда и быта.
4. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования.
5. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.

9.1.4. Примерный перечень вопросов для письменного опроса

1. Минимальные государственные социальные гарантии: понятие, показатели.
2. Благосостояние населения: понятие, показатели, динамика.
3. Экономическая функция семьи: понятие, значение, структура.
4. Семейный бюджет: понятие, значение, структура.
5. Экономические особенности социальной поддержки населения в период становления общества рыночных отношений.

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Государственные стандарты: понятие, сущность, значение.
2. Государственные гарантии: понятие, сущность, значение.
3. Система гарантий в области пенсионного обеспечения.
4. Система гарантий в области медицинского обслуживания.
5. Предпринимательская деятельность социальных служб.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 66991

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 66991

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 66991

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 14 от « 6 » 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	Н.В. Воробьев	Разработано, f78f0e85-a3ce-401d-bb83-9f55bdc16812

Согласована на портале № 66991