**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектроники и систем связи (РСС)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 6 семестр | Всего | Единицы |
|---|---|---|---|
| Лабораторные занятия | 4 | 4 | часов |
| Самостоятельная работа | 115 | 115 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 4 | 4 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию) | 144 | 144 | часов |
| | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|---|---|---|
| Экзамен | 6 | |
| Контрольные работы | 6 | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67028

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Освоение студентами основ теории электромагнитного поля и ее радиотехнических приложений, включая закономерности распространения радиоволн в различных средах, в линиях передачи электромагнитной энергии.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование знаний, навыков и умений, позволяющих выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат.
2. Формирование навыков анализа базовых электродинамических задач.
3. Формирование умения проводить самостоятельный анализ физических процессов, происходящих в различных направляющих системах, устройствах сверхвысоких частот, в однородных и неоднородных средах и на естественных радиотрассах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки.
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| - | - | - |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |

Согласована на портале № 67028

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности | ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы естественных наук и математики | Знает основные уравнения электромагнитного поля; принципы и теоремы электродинамики; классы электродинамических задач и подходы к их решению; методики сбора и анализа информации для составления аналитических обзоров и научнотехнических отчетов по результатам анализа информации в области электродинамики и распространения радиоволн |
| | ОПК-1.2. Умеет анализировать проблемы, процессы и явления в области физики, использовать на практике базовые знания и методы физических исследований, а также умеет применять методы решения математических задач в профессиональной области | Умеет применять знания для выявления естественно-научной сущности проблем, возникающих при решении различных электродинамических задач и их радиотехнических приложений; осуществлять поиск и анализ информации в области электродинамики, представленной в различных отечественных и зарубежных источниках |
| | ОПК-1.3. Владеет практическими навыками решения инженерных задач | Владеет основными навыками решения базовых электродинамических задач; навыками расчетов электромагнитных полей и волн, необходимых при анализе информации для разработки радиотехнических устройств различного назначения |
| **Профессиональные компетенции** | | |
| ПКР-1. Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ | ПКР-1.1. Умеет строить физические и математические модели модулей, узлов, блоков радиотехнических устройств и систем. | Умеет строить физические и математические модели СВЧ блоков радиотехнических устройств и систем. |
| | ПКР-1.2. Владеет навыками компьютерного моделирования. | Владеет навыками компьютерного моделирования электромагнитных полей и волн, необходимых при разработки радиотехнических устройств различного назначения. |

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 6 семестр |

Согласована на портале № 67028

| | | |
|---|---|---|
| **Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 20 | 20 |
| Лабораторные занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 4 | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего** | 115 | 115 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 53 | 53 |
| Подготовка к контрольной работе | 48 | 48 |
| Подготовка к лабораторной работе | 8 | 8 |
| Написание отчета по лабораторной работе | 6 | 6 |
| **Подготовка и сдача экзамена** | 9 | 9 |
| **Общая трудоемкость (в часах)** | 144 | 144 |
| **Общая трудоемкость (в з.е.)** | 4 | 4 |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лаб. раб. | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | | | |

Согласована на портале № 67028

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 Общие сведения о макроскопической электродинамике | - | 4 | 1 | 8 | 13 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 2 Общие свойства переменного электромагнитного поля | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 3 Плоские электромагнитные волны в изотропных неограниченных средах | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 4 Отражение и преломление плоских электромагнитных волн | 4 | | 1 | 24 | 29 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 5 Излучение электромагнитных волн | - | | 1 | 9 | 10 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 6 Направляемые электромагнитные волны и направляющие системы | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 7 Объемные резонаторы | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 8 Распространение радиоволн в свободном пространстве | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 9 Распространение земных радиоволн при поднятых антеннах | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 10 Распространение земных радиоволн при низко расположенных антеннах | - | | 1 | 8 | 9 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 11 Тропосфера и ее влияние на распространение радиоволн | - | | 1 | 9 | 10 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 12 Ионосфера и ее влияние на распространение радиоволн | - | | 1 | 9 | 10 | ОПК-1, ПКР-1 |
| Итого за семестр | 4 | 4 | 12 | 115 | 135 | |
| Итого | 4 | 4 | 12 | 115 | 135 | |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 Общие сведения о макроскопической электродинамике | Векторы электромагнитного поля. Закон Ома в дифференциальной форме. Полный ток. Классификация сред, материальные уравнения. Уравнения Максвелла. Граничные условия для электромагнитного поля. Энергия электромагнитного поля. Классификация электромагнитных колебаний. | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 67028

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 Общие свойства переменного электромагнитного поля | Монохроматическое поле, метод комплексных амплитуд. Уравнения Максвелла в комплексной форме. Волновые уравнения. Средний баланс энергии электромагнитного поля. Теорема единственности для монохроматического электромагнитного поля. Теорема взаимности | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 3 Плоские электромагнитные волны в изотропных неограниченных средах | Волновой характер переменного электромагнитного поля. Плоские волны в средах без потерь. Поляризация электромагнитных волн. Плоские электромагнитные волны в поглощающих средах | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Отражение и преломление плоских электромагнитных волн | Общие положения. Нормальное падение плоской волны. Волна, распространяющаяся в произвольном направлении. Формулы Френеля для горизонтально поляризованных волн. Формулы Френеля для вертикально поляризованных волн. Полное отражение от границы двух диэлектриков. Наклонное падение на границу поглощающей среды. Приближенные граничные условия Леонтовича. Наклонное падение на границу с диэлектриком. Угол Брюстера | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 5 Излучение электромагнитных волн | Уравнения Максвелла для области, содержащей источники. Неоднородные волновые уравнения. Электродинамические потенциалы. Решение уравнений для электродинамических потенциалов. Элементарный электрический излучатель. Исследование поля электрического диполя. Элементарный магнитный излучатель | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 6 Направляемые электромагнитные волны и направляющие системы | Понятие о направляющей системе. Классификация направляемых волн. Связь между продольными и поперечными составляющими поля в однородной направляющей системе. Условия распространения электромагнитных волн в направляющих системах. Критическая длина волны. Групповая скорость электромагнитных волн в направляющих системах. Дисперсия направляемых электромагнитных волн. Общие свойства направляемых волн. Прямоугольный волновод. Коаксиальна линия | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |

Согласована на портале № 67028

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 Объемные резонаторы | Общая теория электромагнитных резонаторов. Полые резонаторы | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Распространение радиоволн в свободном пространстве | Распространение радиоволн в свободном пространстве. Классификация радиоволн по диапазонам и механизмам (радио- и телеуправление). Некоторые сведения из теории антенн. Область пространства, существенная при распространении радиоволн. Классификация радиоволн по способу распространения. Понятие о функции ослабления | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Распространение земных радиоволн при поднятых антеннах | Электрические параметры различных типов земной поверхности. Расстояние прямой видимости. Распространение радиоволн при поднятых антеннах и плоской Земле. Отражение радиоволн от неровной земной поверхности. Критерий Рэлея. Учет сферичности Земли в интерференционных формулах. Распространение радиоволн в зоне тени и полутени | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Распространение земных радиоволн при низко расположенных антеннах | Формула идеальной радиопередачи. Структура поля над поглощающей поверхностью Земли. Расчет вертикальной составляющей напряженности электрического поля. Формула Шулейкина – Ван-дер-Поля. Распространение радиоволн при низко расположенных антеннах над неоднородной трассой | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 11 Тропосфера и ее влияние на распространение радиоволн | Электрические параметры тропосферы. Рефракция радиоволн. Распространение радиоволн путем рассеяния на неоднородностях тропосферы. Ослабление радиоволн в тропосфере | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| 12 Ионосфера и ее влияние на распространение радиоволн | Состав и строение ионосферы. Электрические параметры ионосферы. Отражение и преломление радиоволн в ионосфере. Поглощение радиоволн в ионосфере. Влияние постоянного магнитного поля Земли на распространение радиоволн в ионосфере | 1 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Согласована на портале № 67028

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 1 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПКР-1 |
| 2 | Контрольная работа с автоматизированной проверкой | 2 | ОПК-1, ПКР-1 |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | |
| 4 Отражение и преломление плоских электромагнитных волн | Исследование зон Френеля и дифракции радиоволн | 4 | ОПК-1, ПКР-1 |
| | Итого | 4 | |
| Итого за семестр | | 4 | |
| Итого | | 4 | |

### 5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| **6 семестр** | | | | |
| 1 Общие сведения о макроскопической электродинамике | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 2 Общие свойства переменного электромагнитного поля | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 67028

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 Плоские электромагнитные волны в изотропных неограниченных средах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 4 Отражение и преломление плоских электромагнитных волн | Подготовка к лабораторной работе | 8 | ОПК-1, ПКР-1 | Лабораторная работа |
| | Написание отчета по лабораторной работе | 6 | ОПК-1, ПКР-1 | Отчет по лабораторной работе |
| | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 6 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 24 | | |
| 5 Излучение электромагнитных волн | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 6 Направляемые электромагнитные волны и направляющие системы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 7 Объемные резонаторы | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |

Согласована на портале № 67028

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8 Распространение радиоволн в свободном пространстве | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 9 Распространение земных радиоволн при поднятых антеннах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 10 Распространение земных радиоволн при низко расположенных антеннах | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 8 | | |
| 11 Тропосфера и ее влияние на распространение радиоволн | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| 12 Ионосфера и ее влияние на распространение радиоволн | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 5 | ОПК-1, ПКР-1 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 4 | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа |
| | Итого | 9 | | |
| Итого за семестр | | 115 | | |
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 124 | | |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 67028

занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лаб. раб. | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен |
| ПКР-1 | + | + | + | + | Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Боков Л. А. Электродинамика и распространение радиоволн. Часть 1. Теория электромагнитного поля: Учебное пособие / Боков Л. А., Замотринский В. А., Мандель А. Е., Шангина Л. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Боков Л. А. Электродинамика и распространение радиоволн. Часть 2. Электродинамика и распространение радиоволн: Учебное пособие / Боков Л. А., Замотринский В. А., Мандель А. Е., Шангина Л. И. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2016 Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Потапов, Л. А. Электродинамика и распространение радиоволн : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. А. Потапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 196 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/409381.

2. Распространение радиоволн: Учебное пособие / А. Е. Мандель, В. А. Замотринский - 2012. 165 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/751.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Боков Л. А. Электромагнитные поля и волны: Учебно-методическое пособие / Боков Л. А., Мандель А. Е., Соколова Ж. М., Шангина Л. И. - Томск: Факультет дистанционного обучения, ТУСУР, 2015. — 218 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

2. Мандель А.Е. Электродинамика и распространение радиоволн: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 11.03.01 – Радиотехника, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ А.Е. Мандель, С.Н. Шарангович. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 67028

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

### 7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Замотринский, В.А. Электродинамика и распространение радиоволн [Электронный ресурс]: электронный курс / В.А. Замотринский. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

### 7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

### 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

Согласована на портале № 67028

- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|---|---|---|
| 1 Общие сведения о макроскопической электродинамике | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Общие свойства переменного электромагнитного поля | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Плоские электромагнитные волны в изотропных неограниченных средах | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 67028

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 Отражение и преломление плоских электромагнитных волн | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Лабораторная работа | Темы лабораторных работ |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| | | Отчет по лабораторной работе | Темы лабораторных работ |
| 5 Излучение электромагнитных волн | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Направляемые электромагнитные волны и направляющие системы | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Объемные резонаторы | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Распространение радиоволн в свободном пространстве | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Распространение земных радиоволн при поднятых антеннах | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Согласована на портале № 67028

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 Распространение земных радиоволн при низко расположенных антеннах | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 11 Тропосфера и ее влияние на распространение радиоволн | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 12 Ионосфера и ее влияние на распространение радиоволн | ОПК-1, ПКР-1 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Согласована на портале № 67028

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|---|---|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Можно ли создать магнитное поле с распределением вектора магнитной индукции B= 5x• x0+5y• y0 +5z• z0
   а) Это поле может быть создано постоянными магнитами
   б) Такого поля нет
   в) Это поле может быть создано объёмными электрическими зарядами
   г) Это поле может быть создано постоянными токами
2. Вектор электромагнитного поля D=5x•x0 +5y•y0. Определить объёмный заряд, создающий это поле.
   а) 20 кл/м3
   б) 10 кл/м3
   в) 5 кл/м3
   г)15 кл/м3
3. Каков физический смысл уравнения Максвелла divD =0
   а) В заданной точке есть источники электрического поля
   б) Такой вид уравнения Максвелла смысла не имеет
   в) В заданной точке есть стоки электрического поля
   г) В заданной точке нет источников электрического поля
4. Как изменятся ток проводимости и ток смещения , если при тех же напряженностях электромагнитного поля E и H параметры среды - относительная диэлектрическая проницаемость и проводимость среды σ - увеличить в 4 раза
   а )ток проводимости не изменится , ток смещения, увеличится в 2 раза
   б )ток проводимости и ток смещения не изменятся
   в) ток проводимости и ток смещения увеличатся в 4 раза
   г) ток смещения не изменится, ток проводимости увеличится в 2 раза
5. Какова взаимная ориентация векторов E, H и волнового вектора K в плоской однородной волне
   а) все три вектора взаимно ортогональны и образуют левую тройку векторов
   б) все три вектора взаимно ортогональны и образуют правую тройку векторов

Согласована на портале № 67028

в) векторы E и H параллельны, оба вектора ортогональны вектору K
г) все три вектора параллельны

6. Как изменится скорость электромагнитной волны в ферроэлектрике, если магнитную и диэлектрическую проницаемости среды увеличить в четыре раза.
а) увеличится в 4 раза
б) уменьшится в 4 раза
в) уменьшится в 16 раз
г) останется неизменной

7. На какой угол повернётся вектор напряженности электрического поля электромагнитной волны с круговой поляризацией при прохождении расстояния 0.1 м, если скорость распространения волны равна 3•10 8 м/с, а частота колебаний волны f = 1 ГГц
а) 90 град.
б) 360 град.
в)120 град.
г) 60 град

8. На границу раздела двух диэлектрических сред падает под углом Брюстера электромагнитная волна, имеющая правую круговую поляризацию. Какой будет поляризация отраженной волны
а) линейная горизонтальная
б) правая круговая
в) левая круговая
г) линейная вертикальная

9. Вертикально поляризованная электромагнитная волна падает на границу раздела двух диэлектриков под углом Брюстера. Каким при этом будет коэффициент отражения
а) 1/2
б) 0
в) 1
г) 1/3

10. Как изменится глубина проникновения электромагнитного поля в проводящую среду, если проводимость среды σ увеличится в четыре раза
а) увеличится в 4 раза
б) уменьшится в 2 раза
в) уменьшится в 4 раза
г) увеличится в 2 раза

11. При каких соотношения между проницаемостями двух сред коэффициент отражения от их границы раздела будет равен 0
а) ε1=ε2; μ1 и μ2 - любые
б) μ1/ε1 = μ2/ε2
в) ε1•μ1=ε2•μ2
г) μ1 = μ2 , ε1 и ε2 - любые

12. Какими параметрами необходимо располагать при определении ближней и дальней зон излучения диполя Герца
а) параметрами среды
б) видом поляризации излучателя
в) длиной волны излучателя
г) размером излучателя

13. В каком направлении отсутствует излучение диполя Герца, к которому подведена мощность сигнала
а) вдоль оси диполя
б) перпендикулярно оси диполя
в) под углом 45 град. к оси диполя
г) во всех направлениях излучение существует

14. В каком диапазоне находятся радиоволны частотой 15 МГц
а) длинные волны
б) средние волны
в) короткие волны
г) метровые волны

Согласована на портале № 67028

15. Каким образом учитывается сферичность земли при расчете земных радиотрасс с использованием интерференционной формулы
    а) с помощью приведенных углов
    б) с помощью приведенных высот
    в) с помощью эквивалентного радиуса Земли
    г) с помощью критерия Рэлея
16. Какой из приведенных параметров в формуле Шулейкина- Ван-дер-Поля называется численным расстоянием ρ
    а) $\rho = 2 \pi r / \lambda \varepsilon$
    б) $\rho = \pi r / \lambda \varepsilon$
    в) $\rho = 4 \pi r / \lambda \varepsilon$
    г) $\rho = 2 \varepsilon r / \lambda \pi$
17. Как изменится высота точки отражения радиоволны в ионосфере при уменьшении частоты радиоволны
    а) высота точки отражения увеличится
    б) высота точки отражения уменьшится
    в) высота точки отражения останется неизменной
    г) радиоволна пройдет ионосферу без отражения
18. Каково физическое содержание вектора Пойнтинга
    а) плотность мощности электромагнитной волны
    б )энергия электромагнитной волны
    в) мощность электромагнитной волны
    г) скорость электромагнитной волны
19. Дайте определение току смещения
    а) ток смещения - это величина, пропорциональная скорости изменения переменного электрического поля в диэлектрике или вакууме
    б) ток смещения - это величина, пропорциональная скорости перемещения заряженных частиц в вакууме
    в) ток смещения - это величина, пропорциональная частоте изменения переменного электрического поля в диэлектрике или вакууме
20. Как изменится резонансная частота резонатора при заполнении его диэлектриком
    а) резонансная частота резонатора не изменится
    б) резонансная частота резонатора с диэлектриком уменьшится по отношению к частоте резонатора без диэлектрика в) резонансная частота резонатора с диэлектриком увеличится по отношению к частоте резонатора без диэлектрика

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. На границу раздела двух сред падает под углом Брюстера электромагнитная волна, имеющая правую круговая поляризация. Какой будет поляризация отраженной и преломленной волны?
   а) отраженная-вертикальная; преломленная-круговая;
   б) отраженная-горизонтальная; преломленная-отсутствует;
   в) отраженная-эллиптическая; преломленная-круговая;
   г) отраженная-горизонтальная; преломленная-эллиптическая;
   д) отраженная-круговая; преломленная-вертикальная;
2. Волна с правой круговой поляризацией падает нормально из вакуума на металлическую поверхность. Какой будет поляризация отраженной волны?
   а) линейная горизонтальная
   б) левая круговая
   в) правая круговая
   г) линейная вертикальная
   д) эллиптическая
3. Какие плоские электромагнитные волны называются неоднородными ?
   а) распространяющиеся в неоднородных средах;
   б) амплитуда которых зависит от координат;
   в) фаза которых зависит от всех трех координат;
   г) фазовая скорость которых зависит от частоты;

Согласована на портале № 67028

д) поверхности равных фаз и амплитуд которых не совпадают

4. Диполь Герца, длина которого меньше длины волны в 100 раз, излучает в свободное пространство поле со средней мощностью 0.4 Вт. Какова максимальная амплитуда напряженности электрического поля на сфере с радиусом 1000 м, в центре которой расположен диполь?
   а) 1 мВ/м
   б) 20 мВ/м
   в) 60 мВ/м
   г) 100 мВ/м
   д) 200 мВ/м
5. Генератор возбуждает прямоугольный волновод на волне Н10 на частоте 10 ГГц . На сколько процентов надо изменить частоту для того, чтобы волновод сечением 2х1 см2 стал запредельным ?
   а) Увеличить на 50%
   б) Уменьшить на 10%
   в) Уменьшить на 25%
   г) Увеличить на 25%
   д) Уменьшить на 50%
6. Как изменится ёмкость плоского конденсатора, если диэлектрическую проницаемость заполняющей его среды увеличить в 2 раза, а площадь обкладок уменьшить в 4 раза?
   а) Уменьшится в 2 раза
   б) Увеличится в 8 раз
   в) Уменьшится в 8 раз
   г) Увеличится в 2 раза
   д) Не изменится
7. Как изменится ёмкость сферического конденсатора, если диэлектрическую проницаемость среды, его заполняющей, уменьшить в 3 раза?
   а) Уменьшится в корень из 3 раз
   б) Увеличится в 3 раза
   в) Увеличится в 9 раз
   г) Увеличится в корень из 3 раз
   д) Уменьшится в 3 раза
8. Как изменится индуктивность отрезка прямолинейного провода , если , сократив его вес , укоротить его вдвое?
   а) Увеличится вчетверо
   б) Уменьшится вдвое
   в) Увеличится вдвое
   г) Уменьшится вчетверо
   д) Останется неизменным
9. Как изменится погонная индуктивность прямолинейного провода круглого сечения , если его толщину уменьшить в три раза?
   а) Увеличится втрое
   б) Уменьшится втрое
   в) Увеличится в 1.5 раза
   г) Останется неизменным
   д) Уменьшится в 1.5 раза
10. Мощность плоской электромагнитной волны уменьшается на метре пути в 20 раз. Определите коэффициент затухания волны в этой среде ?
    а) 10 дБ/м
    б) 26 дБ/м
    в) 13 дБ/м
    г) 15 дБ/м

### 9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Электродинамика и распространение радиоволн.

1. Процесс передачи изображения на большие расстояния с помощью радиоволн называется

Согласована на портале № 67028

…
а) радиолокация
б) модуляция
в) телевидение
г) детектирование
д) сканирование

2. С помощью какого устройства изображение преобразуется в электрический сигнал?
а) детектор
б) кинескоп
в) колебательный контур
г) иконоскоп
3. При распространении радиоволн используются свойства …
а) отражение и интерференция
б) дифракция и интерференция
в) отражение и дифракция
г) отражение и преломление
4. Для чего нужен процесс модуляции?
а) для передачи сигнала на большие расстояния
б) для обнаружения объектов
в) для выделения низкочастотного сигнала
г) для преобразования высокочастотного сигнала низкочастотным
5. По какой формуле определяется время прохождения сигнала до цели и обратно при радиолокации
а) t=R/2c
б) t=υR/2
в) t=2R/c
г) t=2cR
6. Колебательный контур радиоприемника настроен на длину волны 25 метров. Как нужно изменить индуктивность катушки колебательного контура, чтобы он был настроен на частоту излучения в 2 раза меньшую?
а) уменьшить в 4 раза
б) увеличить в 4 раза
в) уменьшить в 2 раза
г) увеличить в 2 раза
7. Процесс изменения высокочастотных колебаний с помощью колебаний низкой частоты называется …
а) модуляция
б) радиолокация
в) сканирование
г) детектирование
8. Совокупность точек одинаковой фазы называется …
а) лучом
б) фронтом волны
в) волновой поверхностью
9. Принципы радиосвязи включают в себя … ( выберите все нужные варианты)
а) генерирование и излучение электромагнитных волн
б) приём электромагнитных волн
в) преобразование электромагнитных волн
г) распространение электромагнитных волн
10. Электромагнитные волны распространяются со скоростью ...
а) любой
б) 3*10^ 8 мм/с
в) 3*10^8 км/с
г) 3*10^8 м/с

### 9.1.4. Темы лабораторных работ

1. Исследование зон Френеля и дифракции радиоволн

Согласована на портале № 67028

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### 9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

Согласована на портале № 67028

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67028

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СВЧиКР
протокол № 4 от «28» 11 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---|---|---|
| Заведующий выпускающей каф. РСС | А.В. Фатеев | Согласовано, 595be322-a579-4ae5-8d93-e5f4ee9ceb7d |
| Заведующий обеспечивающей каф. СВЧиКР | С.Н. Шарангович | Согласовано, b7d1ae21-2df2-4bc3-9352-43aa04a5b956 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc |

**ЭКСПЕРТЫ:**

| | | |
|---|---|---|
| Старший преподаватель, каф. РСС | Ю.В. Зеленецкая | Согласовано, 1f099a64-e28d-4307-a5f6-d9d92630e045 |
| Профессор, каф. СВЧиКР | С.Н. Шарангович | Согласовано, b7d1ae21-2df2-4bc3-9352-43aa04a5b956 |

**РАЗРАБОТАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Профессор, каф. СВЧиКР | А.Е. Мандель | Разработано, e143c8a0-542b-4541-84ee-1471a4f17eef |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047 |

Согласована на портале № 67028