

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**

Курс: **3, 4**

Семестр: **5, 6, 7**

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	4		6	часов
Практические занятия	4	4		8	часов
Курсовая работа		2	2	4	часов
Самостоятельная работа	66	51	70	187	часов
Контрольные работы		2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	72	216	часов
				6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1
Курсовая работа	7	

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.

2. ознакомить студентов с различными методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уметь заполнять налоговые декларации.

3. рассмотреть вопросы современного состояния налогообложения и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач в области налогообложения.

4. получить навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.

5. научиться организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знать: методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Уметь: выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	6	12	2
Лекционные занятия	6	2	4	
Практические занятия	8	4	4	
Курсовая работа	4		2	2
Контрольные работы	2		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	187	66	51	70
Подготовка к тестированию	85	66	19	
Подготовка к контрольной работе	32		32	
Написание отчета по курсовой работе	70			70
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9		9	
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	216	72	72	72
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	6	2	2	2

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>						
1 Экономическое содержание налогов	1	2	-	40	43	ОПК-2
2 Налоговая система и налоговая политика государства	1	2	-	26	29	ОПК-2
Итого за семестр	2	4	0	66	72	
<b>6 семестр</b>						
3 Федеральные налоги	1	-	2	11	16	ОПК-2
4 Региональные налоги	1	-		14	15	ОПК-2
5 Местные налоги	1	-		14	15	ОПК-2
6 Специальные налоговые режимы	1	4		12	17	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	2	51	61	
<b>7 семестр</b>						
7 Курсовая работа (проект)	-	-	2	70	72	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	2	70	72	
Итого	6	8	4	187	205	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.  
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Экономическое содержание налогов	Налоги: сущность, функции, элементы. Принципы налогообложения.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства. Классификация налоговых систем. Налоговая система РФ. Налоговая политика государства. Формы и методы налоговой политики.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
<b>6 семестр</b>			
3 Федеральные налоги	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Страховые взносы	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	1	ОПК-2
	Итого	1	
5 Местные налоги	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
<b>7 семестр</b>			
7 Курсовая работа (проект)	Выполнение курсовой работы	-	ОПК-2
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		6	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.  
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			
1 Экономическое содержание налогов	Налоги: сущность, функции, элементы налога	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система РФ. Налоговая политика РФ: формы и методы	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
<b>6 семестр</b>			
6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

#### **5.6. Курсовая работа**

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>		
Виды налогов и их учет	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
<b>7 семестр</b>		
Курсовая работа	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Налоговая система и налоговая политика государства.
2. Особенности формирования налоговой базы по НДС.

3. Специальные налоговые режимы.
4. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль
5. Налоговый учет по налогу на прибыль

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Экономическое содержание налогов	Подготовка к тестированию	40	ОПК-2	Тестирование
	Итого	40		
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Подготовка к тестированию	26	ОПК-2	Тестирование
	Итого	26		
Итого за семестр		66		
<b>6 семестр</b>				
3 Федеральные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2	Тестирование
	Итого	11		
4 Региональные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
5 Местные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
6 Специальные налоговые режимы	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
<b>7 семестр</b>				
7 Курсовая работа (проект)	Написание отчета по курсовой работе	70	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	70		
Итого за семестр		70		

Итого	196	
-------	-----	--

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Защита курсовой работы, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/416130>.

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/430319>.

3. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04798-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413164>.

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00006-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413738>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; отв. ред. Н. А. Пименов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413149>.

2. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425330>.

3. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04585-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/413289>.

4. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412831>.

5. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412831>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Т. И. Несмелова - 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7199>.

2. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Т. И. Несмелова - 2018. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7941>.

3. Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ и курсовых проектов в ТУСУРе №1300 от 11.11.2022 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://regulations.tusur.ru/documents/1244>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы**

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 С 4.х, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.х;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- Microsoft Windows 10;

### **8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическое содержание налогов	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговая система и налоговая политика государства	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Федеральные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Региональные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Местные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

6 Специальные налоговые режимы	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Курсовая работа (проект)	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налог - это: а) целевой сбор в пользу государства б) экономическая категория формирования расширенного воспроизводства в) обязательный безвозмездный платеж в пользу государства г) сбор с населения
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога: а) налоговая база б) налоговая ставка в) налоговые льготы г) все вышеперечисленные
3. Федеральными налогами и сборами признаются: а) налоги и сборы, которые уплачиваются в федеральный бюджет б) налоги и сборы, которые уплачиваются в бюджет субъекта РФ в) налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации г) все варианты верные
4. Налоговая декларация – это: а) документ для получения льготы б) уведомление инспектора о намерении не уплачивать налог в) заявление об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
5. Законодательство о налогах и сборах не включает: а) Конституцию б) Налоговый кодекс в) Положение об основных налогах и сборах г) Гражданский кодекс
6. Камеральная налоговая проверка: а) проводится по месту нахождения налогоплательщика; б) проводится по заранее установленному плану проверок; в) проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа г) правильный ответ отсутствует
7. По окончании выездной проверки проверяющий составляет: а) решение о проведении проверки б) акт проверки, подписываемый проверяющими и руководителем проверяемой организации, либо индивидуальным предпринимателем, либо их представителями; в) справку о проведенной проверке, в которой фиксируется предмет проверки и сроки ее проведения; г) все перечисленные документы
8. Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен: а) 2 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком; б) 7 днями со дня представления декларации налогоплательщиком в) 3 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком; г) 6 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком;
9. Цель камеральной налоговой проверки является: а) перераспределения ВВП между населением б) инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика в) контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах г) отбор налогоплательщиков для проведения выездной проверки
10. Результатом камеральной налоговой проверки при обнаружении налогового

правонарушения является: а) решение о результатах камеральной проверки б) справка камеральной налоговой проверки в) акт камеральной налоговой проверки г) протокол камеральной налоговой проверки

### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Сущность и функции налогов. Элементы налогов.
2. Принципы налогообложения
3. Роль налогов в формировании финансов государства
4. Налоговая система и ее элементы
5. Классификация налоговых систем

### **9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы**

1. Какие позитивные и негативные тенденции появились за последние годы в системе российского налогообложения?
2. Назовите наиболее острые проблемы российской системы налогообложения и обоснуйте оптимальные направления их разрешения.
3. Какие права и обязанности налогоплательщиков предусмотрены Налоговым кодексом?
4. Какие права и обязанности налоговых органов предусмотрены Налоговым кодексом?
5. Какие предусмотрены виды изменения срока уплаты налога в соответствии с Налоговым кодексом?
6. Каковы общие перспективы развития налоговой системы РФ?

### **9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ**

1. Налоговая система и налоговая политика государства.
2. Особенности формирования налоговой базы по НДС.
3. Специальные налоговые режимы.
4. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль
5. Налоговый учет по налогу на прибыль

### **9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Особенности определения налоговой базы.
3. Налог на прибыль.
4. Элементы и основные принципы налогообложения.
5. Структура налоговой системы и ее элементы.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС  
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa- 9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835- 9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a- 8d01-f93a0d553669

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	С.В. Глухарева	Разработано, a8b12b8f-a756-4853- b601-6408c6ac8d4a
------------------------------------	----------------	--