МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **5, 6, 7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	4		6	часов
Практические занятия	4	4		8	часов
Курсовая работа		2	2	4	часов
Самостоятельная работа	66	51	70	187	часов
Контрольные работы		2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9		9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	72	216	часов
				6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	6	
Контрольные работы	6	1
Курсовая работа	7	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67187

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование четкого представления о налогах и сборах, их видах; об отношениях, возникающих при установлении и взимании налогов; в систематизации знаний в области налогообложения и в изучение методов расчета налоговых обязательств хозяйствующих субъектов и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать понимание: сущности и функций налогов в условиях рыночной экономики; принципов налогообложения; структуре налогового законодательства РФ; понятию налоговой системы, ее составным элементам и принципам построения; общим условиям установления налогов; особенностям введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.
2. ознакомить студентов с различными методиками расчета федеральных, региональных и местных налогов и сборов, уметь заполнять налоговые декларации.
3. рассмотреть вопросы современного состояния налогообложения и дать характеристику компьютерного программного обеспечения для решения задач в области налогообложения.
4. получить навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.
5. научиться организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.05.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67187

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знать: методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Уметь: выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеть: современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 67187

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		5 семестр	6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	6	12	2
Лекционные занятия	6	2	4	
Практические занятия	8	4	4	
Курсовая работа	4		2	2
Контрольные работы	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	187	66	51	70
Подготовка к тестированию	85	66	19	
Подготовка к контрольной работе	32		32	
Написание отчета по курсовой работе	70			70
Подготовка и сдача экзамена	9		9	
Общая трудоемкость (в часах)	216	72	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	2	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Экономическое содержание налогов	1	2	-	40	43	ОПК-2
2 Налоговая система и налоговая политика государства	1	2	-	26	29	ОПК-2
Итого за семестр	2	4	0	66	72	
6 семестр						
3 Федеральные налоги	1	-	2	11	16	ОПК-2
4 Региональные налоги	1	-		14	15	ОПК-2
5 Местные налоги	1	-		14	15	ОПК-2
6 Специальные налоговые режимы	1	4		12	17	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	2	51	61	
7 семестр						
7 Курсовая работа (проект)	-	-	2	70	72	ОПК-2
Итого за семестр	0	0	2	70	72	
Итого	6	8	4	187	205	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 67187

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Экономическое содержание налогов	Налоги: сущность, функции, элементы. Принципы налогообложения.	1	ОПК-2
	Итого	1	
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система государства. Классификация налоговых систем. Налоговая система РФ. Налоговая политика государства. Формы и методы налоговой политики.	1	ОПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
6 семестр			
3 Федеральные налоги	Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Страховые взносы	1	ОПК-2
	Итого	1	
4 Региональные налоги	Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес	1	ОПК-2
	Итого	1	
5 Местные налоги	Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.	1	ОПК-2
	Итого	1	
6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.	1	ОПК-2
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
7 семестр			
7 Курсовая работа (проект)	Выполнение курсовой работы	-	ОПК-2
	Итого	-	
	Итого за семестр	-	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 67187

6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1 Экономическое содержание налогов	Налоги: сущность, функции, элементы налога	2	ОПК-2
	Итого	2	
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Налоговая система РФ. Налоговая политика РФ: формы и методы	2	ОПК-2
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
6 семестр			
6 Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход	4	ОПК-2
	Итого	4	
	Итого за семестр	4	
	Итого	8	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Виды налогов и их учет	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
7 семестр		
Курсовая работа	2	ОПК-2
Итого за семестр	2	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Налоговая система и налоговая политика государства.
2. Особенности формирования налоговой базы по НДС.

Согласована на портале № 67187

3. Специальные налоговые режимы.
4. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль
5. Налоговый учет по налогу на прибыль

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				
1 Экономическое содержание налогов	Подготовка к тестированию	40	ОПК-2	Тестирование
	Итого	40		
2 Налоговая система и налоговая политика государства	Подготовка к тестированию	26	ОПК-2	Тестирование
	Итого	26		
Итого за семестр		66		
6 семестр				
3 Федеральные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2	Тестирование
	Итого	11		
4 Региональные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
5 Местные налоги	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2	Тестирование
	Итого	14		
6 Специальные налоговые режимы	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		51		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
7 семестр				
7 Курсовая работа (проект)	Написание отчета по курсовой работе	70	ОПК-2	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	70		
Итого за семестр		70		

Согласована на портале № 67187

Итого	196	

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Защита курсовой работы, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Горюнова, Н. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. Н. Горюнова, Ю. А. Колыхаева, Т. Р. Сыроватская. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05136-0. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/416130.

2. Малис, Н. И. Налоговый учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, А. С. Зинягина ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. академический курс). — ISBN 978-5-534-00446-5. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/430319.

3. Налоги и налогообложение. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04798-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413164.

4. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.] ; отв. ред. Н. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00006-1. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413738.

7.2. Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; отв. ред. Н. А. Пименов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413149.

2. Лыкова, Л. Н. Налоговые системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Н. Лыкова, И. С. Букина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 309 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/425330.

3. Налоговая политика государства [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04585-7. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/413289.

Согласована на портале № 67187

4. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412831.

5. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/412831.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение: Учебно-методическое пособие / Т. И. Несмелова - 2018. 126 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7199.

2. Налоги и налогообложение: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / Т. И. Несмелова - 2018. 14 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7941.

3. Положение по организации выполнения и защиты курсовых работ и курсовых проектов в ТУСУРе №1300 от 11.11.2022 [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://regulations.tusur.ru/documents/1244.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 500 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;

Согласована на портале № 67187

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Kaspersky endpoint security;
- Microsoft Windows 10;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой,

Согласована на портале № 67187

аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Экономическое содержание налогов	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Налоговая система и налоговая политика государства	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Федеральные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Региональные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Местные налоги	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 67187

6 Специальные налоговые режимы	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Курсовая работа (проект)	ОПК-2	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 67187

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налог - это: а) целевой сбор в пользу государства б) экономическая категория формирования расширенного воспроизводства в) обязательный безвозмездный платеж в пользу государства г) сбор с населения
2. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога: а) налоговая база б) налоговая ставка в) налоговые льготы г) все вышеперечисленные
3. Федеральными налогами и сборами признаются: а) налоги и сборы, которые уплачиваются в федеральный бюджет б) налоги и сборы, которые уплачиваются в бюджет субъекта РФ в) налоги и сборы, которые установлены настоящим Кодексом и обязательны к уплате на всей территории Российской Федерации г) все варианты верные
4. Налоговая декларация – это: а) документ для получения льготы б) уведомление инспектора о намерении не уплачивать налог в) заявление об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
5. Законодательство о налогах и сборах не включает: а) Конституцию б) Налоговый кодекс в) Положение об основных налогах и сборах г) Гражданский кодекс
6. Камеральная налоговая проверка: а) проводится по месту нахождения налогоплательщика; б) проводится по заранее установленному плану проверок; в) проводится по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа г) правильный ответ отсутствует
7. По окончании выездной проверки проверяющий составляет: а) решение о проведении проверки б) акт проверки, подписываемый проверяющими и руководителем проверяемой организации, либо индивидуальным предпринимателем, либо их представителями; в) справку о проведенной проверке, в которой фиксируется предмет проверки и сроки ее проведения; г) все перечисленные документы
8. Срок проведения камеральной налоговой проверки ограничен: а) 2 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком; б) 7 днями со дня представления декларации налогоплательщиком в) 3 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком; г) 6 месяцами со дня представления декларации налогоплательщиком;
9. Цель камеральной налоговой проверки является: а) перераспределения ВНП между населением б) инвентаризация наличия денежных средств у налогоплательщика в) контроль соблюдения налогоплательщиками законодательных и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах г) отбор налогоплательщиков для проведения выездной проверки
10. Результатом камеральной налоговой проверки при обнаружении налогового

Согласована на портале № 67187

правонарушения является: а) решение о результатах камеральной проверки б) справка камеральной налоговой проверки в) акт камеральной налоговой проверки г) протокол камеральной налоговой проверки

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и функции налогов. Элементы налогов.
2. Принципы налогообложения
3. Роль налогов в формировании финансов государства
4. Налоговая система и ее элементы
5. Классификация налоговых систем

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Какие позитивные и негативные тенденции появились за последние годы в системе российского налогообложения?
2. Назовите наиболее острые проблемы российской системы налогообложения и обоснуйте оптимальные направления их разрешения.
3. Какие права и обязанности налогоплательщиков предусмотрены Налоговым кодексом?
4. Какие права и обязанности налоговых органов предусмотрены Налоговым кодексом?
5. Какие предусмотрены виды изменения срока уплаты налога в соответствии с Налоговым кодексом?
6. Каковы общие перспективы развития налоговой системы РФ?

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Налоговая система и налоговая политика государства.
2. Особенности формирования налоговой базы по НДС.
3. Специальные налоговые режимы.
4. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль
5. Налоговый учет по налогу на прибыль

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Особенности определения налоговой базы.
3. Налог на прибыль.
4. Элементы и основные принципы налогообложения.
5. Структура налоговой системы и ее элементы.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для

Согласована на портале № 67187

индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Согласована на портале № 67187

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67187

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. КИБЭВС	С.В. Глухарева	Разработано, a8b12b8f-a756-4853-b601-6408c6ac8d4a

Согласована на портале № 67187