МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАДЗОРНЫЕ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОРГАНЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **4, 5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	2	4	6	часов
Практические занятия	2	2	4	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	2	2	4	часов
Самостоятельная работа	32	60	92	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	36	72	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67278

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

2. Ознакомление со структурой, компетенцией, функциями, формами взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность.

3. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами специальных знаний об организации правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

2. Получение студентами знаний о структуре, компетенции, функциях, формах взаимодействия государственных надзорных, правоохранительных и финансовых органов Российской Федерации, а также негосударственных учреждений, осуществляющих правоохранительную деятельность.

3. Формирование у студентов умений ориентироваться в современном законодательстве, способности составлять юридические документы, обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67278

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знает методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет выполнять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеет современными методами сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации

Согласована на портале № 67278

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает основы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	4	8
Лекционные занятия	6	2	4
Практические занятия	4	2	2
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	92	32	60
Подготовка к тестированию	32	16	16
Подготовка к устному опросу / собеседованию	16	16	
Подготовка к зачету	28		28

Согласована на портале № 67278

Подготовка к контрольной работе	16		16
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	36	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	1	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Предмет, система и основные понятия курса. Судебная власть и судебная система.	1	1	16	18	ОПК-2, ОПК-5
2 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	1	1	16	18	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	2	2	32	36	
5 семестр					
3 Министерство юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии. Органы безопасности.	2	1	30	35	ОПК-2, ОПК-5
4 Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат. Частные детективные и охранные организации. Финансовые органы.	2	1	30	33	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	4	2	60	66	
Итого	6	4	92	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
4 семестр			

Согласована на портале № 67278

1 Предмет, система и основные понятия курса. Судебная власть и судебная система.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ. Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
2 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	

Согласована на портале № 67278

5 семестр			
3 Министерство юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии. Органы безопасности.	Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России. Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции. Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии. Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	

Согласована на портале № 67278

4 Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат. Частные детективные и охранные организации. Финансовые органы.	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения. Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката. Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий. Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами. Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Согласована на портале № 67278

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Предмет, система и основные понятия курса. Судебная власть и судебная система.	Предмет, задачи и система учебного курса. Общая характеристика законов и иных правовых актов, их классификация по содержанию и правовой силе. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные направления, задачи и цели. Понятие и признаки правоохранительного органа. Виды и система правоохранительных органов РФ. Виды финансовых органов РФ. Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Функции органов судебной власти. Статус судьи. Присяжные и арбитражные заседатели. Понятие, структура и звено судебной системы РФ. Состав суда. Компетенция суда. Судебные инстанции. Процедура и формы осуществления правосудия. Применение государственного принуждения для обеспечения реализации судебного решения. Независимость судей и заседателей при осуществлении правосудия. Право гражданина на судебную защиту его прав и свобод. Обеспечение в уголовном судопроизводстве права на защиту подозреваемому или обвиняемому. Презумпция невиновности. Гласность судебного разбирательства. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия. Принцип равенства граждан перед законом и судом. Процессуальное равноправие сторон и состязательность при разрешении правовых споров. Публичность уголовного процесса и ее проявление в судебном разбирательстве. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи. Суды общей юрисдикции. Апелляционные, кассационные, арбитражные, военные, специализированные суды.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67278

2 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Понятие, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Прокурорский надзор. Система органов прокуратуры РФ, структура Генеральной прокуратуры РФ и других органов прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Кадры органов прокуратуры РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
	Итого за семестр	2	
5 семестр			
3 Министерство юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии. Органы безопасности.	Министерство юстиции РФ, его структура, задачи, полномочия, подведомственные ему ФСИН России и ФССП России. Органы внутренних дел РФ, их структура, задачи, полномочия. Министерство внутренних дел, центральный аппарат МВД РФ. Назначение, основные направления, принципы деятельности и полномочия полиции. Понятие, структура и полномочия Федеральной службы войск национальной гвардии. Понятие и объекты безопасности в РФ. Основные принципы и силы обеспечения безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции и состав. Органы ФСБ РФ, их структура, задачи, основные направления деятельности, права и обязанности.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	

Согласована на портале № 67278

4 Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат. Частные детективные и охранные организации. Финансовые органы.	Понятие и задачи предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Органы, осуществляющие предварительное следствие, их подследственность и полномочия. Полномочия следователя. Органы, осуществляющие дознание, их полномочия. Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности, органы её осуществляющие. Оперативно-розыскные мероприятия и основания для их проведения. Понятие и принципы адвокатской деятельности. Бесплатная юридическая помощь. Формы адвокатских образований. Система органов адвокатуры в РФ. Правовой статус адвоката. Понятие, система и виды органов нотариата, их полномочия. Виды нотариальных действий. Правовой статус нотариуса. Основные правила совершения нотариальных действий. Понятие и правовая основа частной детективной и охранной деятельности. Формы создания и виды деятельности (услуг), оказываемых частными охранными организациями и частными детективами. Министерство финансов РФ, финансовые органы исполнительной власти субъектов РФ, финансовые органы (должностные лица) местных администраций. Виды государственного (муниципального) финансового контроля. Федеральное казначейство. Центральный банк РФ.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		4	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				

Согласована на портале № 67278

1 Предмет, система и основные понятия курса. Судебная власть и судебная система.	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
2 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование
	Итого	16		
Итого за семестр		32		
5 семестр				
3 Министерство юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии. Органы безопасности.	Подготовка к зачету	14	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	30		
4 Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат. Частные детективные и охранные организации. Финансовые органы.	Подготовка к зачету	14	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	30		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование

Согласована на портале № 67278

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Правоохранительные органы России [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общ. ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-431101 .

7.2. Дополнительная литература

1. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Кириллова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/432932.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Правоохранительные органы РФ. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. М. Бозров [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 171 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rf-praktikum-411587.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Согласована на портале № 67278

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля

Согласована на портале № 67278

и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Предмет, система и основные понятия курса. Судебная власть и судебная система.	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Органы прокуратуры и прокурорский надзор.	ОПК-2, ОПК-5	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Министерство юстиции. Органы внутренних дел. Федеральная служба войск национальной гвардии. Органы безопасности.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Органы выявления и расследования преступлений. Адвокатура и адвокатская деятельность. Нотариат. Частные детективные и охранные организации. Финансовые органы.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 67278

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой из перечисленных судов не входит в судебную систему РФ?
   а) Конституционный суд;
   б) Товарищеский суд;
   в) Районный суд;
   г) Военный суд;
2. Какая основная функция прокуратуры?
   а) Контроль за соблюдением законов;
   б) Расследование преступлений;
   в)Надзор за соблюдением законов;
3. Что не относится к полномочиям прокуратуры?
   а) Уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством;
   б) Возбуждение уголовных дел и расследование преступлений;
   в) Координация деятельности по борьбе с преступностью;
4. Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить

Согласована на портале № 67278

предварительное расследование?
а) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор;
б) Следователь, дознаватель, начальник органа дознания, прокурор, суд;
в) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания;

5. К органам дознания не относятся:
а) Органы внутренних дел;
б) Органы опеки и попечительства;
в) Органы Федеральной службы судебных приставов;
г) Таможенные органы;
6. Какая деятельность не относится к основным направлениям деятельности органов ФСБ?
а) Борьба с преступностью и терроризмом
б) Разведывательная деятельность;
в) Пограничная деятельность;
г) Охрана мест лишения свободы;
д) Обеспечение информационной безопасности;
7. Адвокат это:
а) Лицо, получившее в установленном законом порядке статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность;
б) Лицо, осуществляющее в установленном законом порядке защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых и оказывающее им юридическую помощь при производстве по уголовному делу;
в) Лицо, привлекаемое в порядке, установленном законом, к обязательному участию по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними;
8. Формой адвокатского образования не является:
а) Адвокатский кабинет;
б) Коллегия адвокатов;
в) Товарищество адвокатов;
9. Кто может осуществлять отдельные нотариальные действия для лиц, зарегистрированных по месту жительства или месту пребывания в населенных пунктах, в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса:
а) Адвокаты;
б) Главы местных администраций и специально уполномоченные должностные лица местного самоуправления;
в) Прокуроры;
г) Судьи;
10. Высший орган внешнего государственного финансового аудита (контроля) в РФ:
а) Министерство финансов;
б) Счетная палата;
в) Центральный банк;
г) Федеральное казначейство;

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Правоохранительные органы: понятие, общая характеристика, система и цели;
2. Понятие и основные признаки судебной власти. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти;
3. Состав и структура Генеральной прокуратуры РФ. Генеральный прокурор РФ: назначение на должность и освобождение от должности. Полномочия;
4. Министерство внутренних дел: основные задачи, функции и структура центрального аппарата;
5. Министерство финансов, его структура, задачи, полномочия.

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Виды и система правоохранительных органов в РФ.
2. Понятие судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной ветвями

Согласована на портале № 67278

государственной власти.
3. Министерство юстиции РФ, структура и задачи.
4. Формы предварительного расследования. Органы и лица уполномоченные проводить предварительное
расследование.
5. Органы ФСБ России и основные направления их деятельности.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Илюшенко и Зайцев были задержаны по подозрению в совершении преступления. После доставления их в дежурную часть оба заявили, что требуют предоставить им адвокатов, иначе они отказываются что-либо пояснять по делу. Дознаватель Лавров в просьбе отказал обоим по следующей причине: Илюшенко и Зайцев являются задержанными, а не подозреваемыми или обвиняемыми по уголовному делу, в связи с этим адвокат им не полагается. Оцените сложившуюся ситуацию.
2. Подсудимый Перов подал апелляционную жалобу на вынесенный приговор, указав, что суд первой инстанции нарушил в отношении него принцип обеспечения права на защиту и принцип состязательности сторон, что проявилось в следующем: a) Суд первой инстанции не предоставил ему возможности выступить в судебных прениях; b) Суд первой инстанции отказывал ему и его защитнику в удовлетворении всех ходатайств, тогда как ходатайства стороны государственного обвинителя внимательно выслушивались и удовлетворялись. Раскройте содержание принципа обеспечения обвиняемому и подозреваемому права на защиту. Раскройте содержание принципа состязательности. Оцените доводы Перова.
3. Следователь дал поручение оперативным подразделениям органов внутренних дел произвести ряд оперативно-розыскных мероприятий по находящемуся в его производстве уголовному делу. Указание было исполнено, результаты указанных мероприятий были предоставлены следователю через восемь дней. Что такое оперативно-розыскная деятельность и в чем ее назначение? Каковы ее задачи и принципы? Мог ли следователь поручить производство оперативно-розыскных мероприятий (в том числе конкретных ОРМ) по делу, находящемуся в его производстве? Перечислите органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
4. Дознаватель органа внутренних дел рассмотрел материалы проверки сообщения о совершении кражи, возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 158 УК РФ и приступил к производству дознания по данному факту. По окончании дознания он направил дело прокурору для утверждения обвинительного акта. Однако прокурор, изучив дело, направил его для производства предварительного следствия следователю органов внутренних дел. Опишите систему органов дознания. Опишите систему органов предварительного следствия. Могут ли следователи производить дознание, а дознаватели – предварительное следствие? Может ли прокурор принять решение о направление дела, по которому окончено дознание, для производства предварительного следствия, и наоборот? Оцените действия прокурора.
5. В отношении адвоката Ильясова было возбуждено уголовное дело. В связи с этим его статус адвоката был прекращен. Ильясов обжаловал данное решение в суд, указав, в частности, что в отношении него был нарушен принцип презумпции невиновности. Раскройте содержание принципа презумпции невиновности. В чем его значение? Оцените доводы Ильясова. Если статус адвоката Ильясова мог быть прекращен, то опишите, кто и по каким основаниям мог это сделать.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

Согласована на портале № 67278

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

Согласована на портале № 67278

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67278

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 67278