МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«18» _____12_____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Социальная работа с различными категориями населения**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	64	22	86	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.12.2019
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67371

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Освоение различных аспектов социальной медицины для комплексного решения задач по обеспечению социального благополучия населения, поддержания как физического, психического, так и социального здоровья.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение развития социальной медицины в России и зарубежом.
2. Формирование у студентов системного представления о здоровье.
3. Освоение организационно-правовых основ охраны здоровья населения РФ (анализ актуальных проблем системы здравоохранения).
4. Изучение основных инфекционных и неинфекционных заболеваний населения (определение технологий участия специалиста по социальной работе в профилактике общественного здоровья).
5. Анализ организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны материнства и детства, медико-социальной реабилитации инвалидов.
6. Анализ основных биомедицинских проблем медицины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки.
Индекс дисциплины: Б1.О.03.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67371

ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Знает основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: - организационно-правовые основы охраны здоровья населения РФ; - современные подходы к формированию здорового образа жизни населения; - место и роль специалистов по социальной работе в охране здоровья граждан.
	ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Умеет: – анализировать показатели индивидуального и общественного здоровья; – интегрировать полученные знания в области правовых основ социальной медицины в профессиональную деятельность.
	ОПК-4.3. Владеет навыками использования и контроля методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Владеет: – навыками формирования здоровья и здорового образа жизни населения; – навыками интерпретации данных индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	18	8	10
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	86	64	22
Подготовка к тестированию	70	64	6
Подготовка к зачету с оценкой	10		10
Подготовка к контрольной работе	6		6
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Согласована на портале № 67371

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	1	1	16	18	ОПК-4
2 Формирование здорового образа жизни	1	1	16	18	ОПК-4
3 Санитарно-эпидемиологические аспекты социальной медицины	1	1	16	18	ОПК-4
4 Охрана материнства и детства. Планирование семьи	1	1	16	18	ОПК-4
Итого за семестр	4	4	64	72	
2 семестр					
5 Психическое и физическое здоровье человека	2	2	10	16	ОПК-4
6 Современные проблемы биомедицинской этики	2	2	12	16	ОПК-4
Итого за семестр	4	4	22	30	
Итого	8	8	86	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			

Согласована на портале № 67371

1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	-Понятие социальной медицины как науки. -Правовой механизм охраны здоровья граждан (Права граждан на охрану здоровья в Конституции РФ (1993); ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011)). -Содержание медикосоциальной помощи гражданам; -Медицинское страхование; -Организация лечебнопрофилактической помощи населению. Основные виды лечебно-профилактических учреждений.	1	ОПК-4
	Итого	1	
2 Формирование здорового образа жизни	- Понятие здорового образа жизни; - Основы правильного питания. Влияние питания на здоровье населения; - Физические нагрузки; - Режим дня и отдыха; - Участие специалиста по социальной работе на формирование о здорового образа жизни у граждан	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Санитарно-эпидемиологические аспекты социальной медицины	- Санитарно-гигиеническое благополучие населения; - Инфекционные и неинфекционные заболевания; - Иммунопрофилактика. Вакцины и сыворотки и их роль в защите человека от заболеваний (национальный календарь прививок).	1	ОПК-4
	Итого	1	

Согласована на портале № 67371

4 Охрана материнства и детства. Планирование семьи	- Правовые аспекты охраны материнства и детства; - Планирование семьи; - Методы регулирования рождаемости; - Аборты.	1	ОПК-4
	Итого	1	
Итого за семестр		4	
2 семестр			
5 Психическое и физическое здоровье человека	- Психические расстройства и нарушения поведения; - Проблема употребления психоактивных веществ; - Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов; - Проблема инвалидности как социальная проблема.	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Современные проблемы биомедицинской этики	- Биомедицинская этика (понятие, содержание); - Понятие "здоровье" и "болезнь"; - Этические проблемы (эвтаназия, клонирование, трансплатнтология и т.д.); - Понятия "народная медицина", "альтернативная медицина"; - Наука и паранаука.	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 67371

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	- Социальная медицина как наука (объект, предмет и методы). Междисциплинарный характер социальной медицины. - Здоровье (определение, составляющие). Факторы, влияющие на здоровье, и их характеристика. - Охрана здоровья (понятие, характеристика, принципы). - Инновационные структуры и перспективы развития систем здравоохранения в Российской Федерации	1	ОПК-4
	Итого	1	
2 Формирование здорового образа жизни	- Физические основы движений (особенности физических нагрузок в зависимости от пола) - Неприятие вредных привычек: курения, алкогольных напитков. - Сексуальная культура и планирование семьи. -Культура и здоровье (народные обычаи и обряды).	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Санитарно-эпидемиологические аспекты социальной медицины	-Права и обязанности граждан по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. - Учреждения Роспотребнадзора: территориальные управления, Центры гигиены и эпидемиологии, противочумные станции, организации дезинфекционного профиля. Основные задачи и направления деятельности.	1	ОПК-4
	Итого	1	
4 Охрана материнства и детства. Планирование семьи	- Планирование семьи; - Методы регулирования рождаемости; - Аборты.	1	ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
2 семестр			

Согласована на портале № 67371

5 Психическое и физическое здоровье человека	- «Психическое расстройство» и «психическая болезнь». - Классификация психических расстройств в международной классификации болезней. - Психоневрологические интернаты для психических больных. - Психоневрологическая помощь детям и подросткам.	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Современные проблемы биомедицинской этики	- Страдание - пограничная проблема медицины и философии. История этики как уроки отношения человека к страданию. - Этические проблемы генетики. Основные задачи медицинской генетики. - Этические аспекты точности прогноза в практике медикогенетического консультирования. Проблема «информированного согласия». - Трансплантология и проблема справедливого распределения ограниченных ресурсов здравоохранения.	2	ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	Подготовка к тестированию	16	ОПК-4	Тестирование
	Итого	16		
2 Формирование здорового образа жизни	Подготовка к тестированию	16	ОПК-4	Тестирование
	Итого	16		

Согласована на портале № 67371

3 Санитарно-эпидемиологические аспекты социальной медицины	Подготовка к тестированию	16	ОПК-4	Тестирование
	Итого	16		
4 Охрана материнства и детства. Планирование семьи	Подготовка к тестированию	16	ОПК-4	Тестирование
	Итого	16		
	Итого за семестр	64		
2 семестр				
5 Психическое и физическое здоровье человека	Подготовка к зачету с оценкой	5	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-4	Тестирование
	Итого	10		
6 Современные проблемы биомедицинской этики	Подготовка к зачету с оценкой	5	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	3	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	12		
	Итого за семестр	22		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
	Итого	90		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Хисматуллина, З. Н. Основы социальной медицины : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина. — Казань : КНИТУ, 2018. — 228 с. — ISBN 978-5-7882-2419-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138465 — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/138465.

Согласована на портале № 67371

7.2. Дополнительная литература

1. Жарова, А. В. Основы социальной медицины : учебное пособие / А. В. Жарова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147591 — Режим доступа: для авториз. пользователей. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/147591.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы социальной медицины: Учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / М. П. Шульмин - 2019. 27 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9103.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 303 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;

Согласована на портале № 67371

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Reader;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2013;
- Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 67371

1 Содержание социальной медицины и организация медико-социальной помощи населению	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Формирование здорового образа жизни	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Санитарно-эпидемиологические аспекты социальной медицины	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Охрана материнства и детства. Планирование семьи	ОПК-4	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Психическое и физическое здоровье человека	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Современные проблемы биомедицинской этики	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков

Согласована на портале № 67371

5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Объектом изучения социальной медицины является здоровье: А) индивидуальное; Б) общественное; В) клиническое; Г) патологическое.
2. Социальные факторы, влияющие на здоровье человека: А) качество и доступность медицинской помощи; Б) уровень образования; В) материальный уровень жизни; Г) наследственность.
3. Гемофилия относится к болезням: А) наследственным; Б) передаваемым половым путем; В) инфекционным; Г) социальным.
4. Морально-функциональные и психологические возможности организма изменять баланс здоровья - это: А) соотношение здоровья и болезни; Б) потенциал здоровья; В) уровень здоровья; Г) ресурсы здоровья.
5. Право граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь как неотъемлемое право гражданина Российской Федерации закреплено: А) в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011 г.); Б) в Конституции Российской Федерации (1993 г.); В) в ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии Проверено в генераторе 16 населения» (2003 г.) Г) в ФЗ «О здравоохранении» (1999).
6. Категория, характеризующие образ жизни: А) стиль жизни; Б) вид жизни; В) образ жизни; Г) продолжительность жизни.
7. Наиболее мощным мутагенным фактором является: А) резкое колебание температуры; Б) ультрафиолетовое облучение; В) радиоактивное излучение; Г) механическая травма.
8. К учреждениям социального обслуживания населения относятся: А) центр социального обслуживания населения; Б) бюро медико-социальной экспертизы; В) отделение восстановительного лечения городской поликлиники; Г) городской центр профилактики

Согласована на портале № 67371

ВИЧ-инфекции.

9. Государственная система наблюдения за состояние здоровья человека и среды его обитания называется: А) социальная медицина; Б) общественное благополучие; В) социально-гигиенический мониторинг; Г) социально-производственный анализ
10. Оказание медицинской помощи гражданам в рамках обязательного медицинского страхования производится: А) бесплатно; Б) частично бесплатно; В) частично на платной основе; Г) полностью на платной основе.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Социальная медицина: предмет, объект, методы исследования. Междисциплинарный характер социальной медицины.
2. Понятие «здоровье». Определение Всемирной организации здравоохранения.
3. Здоровье индивидуальное и общественное: определение понятия, критерии оценки.
4. Охрана здоровья граждан как совокупность комплексных мер: понятие, содержание, основные принципы.
5. Права граждан в области охраны здоровья.
6. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения: характеристика, организация, виды оказываемой населению медико-социальной помощи, особенности финансирования.
7. Медико-социальная помощь: определение, виды, участвующие в оказании специалисты, учреждения, нормативное правовое обеспечение.
8. Медицинское страхование как форма социальной защиты граждан в охране здоровья. Основные положения ФЗ «Об обязательном медицинском страховании граждан в Российской Федерации».
9. Образ жизни и его влияние на здоровье. Понятие и сущность здорового образа жизни.
10. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха. Влияние химических выбросов в атмосферу на здоровье населения. Мероприятия по борьбе с загрязнением атмосферного воздуха.
11. Влияние условий и характера труда на здоровье работающих. Опасные и вредные производственные факторы. Права работающих в области охраны и гигиены труда.
12. Профессиональные заболевания: понятие, характеристика, основные виды, меры профилактики.
13. Предупредительный и текущий санитарный надзор. Характеристика санкций, налагаемых государственной санитарно-эпидемиологической службой в случае невыполнения предприятиями санитарных правил по охране здоровья населения.
14. Общие принципы диагностики, лечения и профилактики заболеваний. Участие профессиональных социальных работников в организации диагностики и лечения, а также в профилактических мероприятиях.
15. Основные социально значимые неинфекционные заболевания: виды, причины, приоритетные меры профилактики.
16. Инфекционные заболевания. Понятие об эпидемиологическом и инфекционном процессах. Профилактические мероприятия.
17. Иммунопрофилактика как основной метод профилактики инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок.
18. Травматизм как медико-социальная проблема. Организация травматологической помощи населению. Меры профилактики.
19. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация. Характеристика уровня заболеваемости. Принципы диагностики, лечения и профилактики.
20. ВИЧ - инфекция как медико-социальная проблема. Права и обязанности инфицированных и больных. Категории граждан, подлежащих обязательному освидетел

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. История возникновения социальной медицины в России.
2. История возникновения социальной медицины зарубежом.
3. Правовой механизм охраны здоровья граждан в РФ.
4. Основные цели и задачи гигиенического просвещения и обучения населения.
5. ВИЧ-инфекция: понятие, пути передачи, стадии, организационно-правовой механизм

Согласована на портале № 67371

оказания медико-социальной помощи и права ВИЧ-инфицированных и больным СПИДом.
6. Права беременных, женщин-матерей и детей в области охраны здоровья, труда и обучения.
7. Планирование семьи и методы регулирования рождаемости.
8. Понятия "психическое" и "физическое" здоровье.
9. Понятия, цели и задачи медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации
10. Основы оказания первой медицинской помощи.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 67371

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67371

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 14 от « 6 » 11 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431-a59e-8f386b1d44fa
Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Согласовано, ec52f417-686f-4b44-8e5f-39af9707eca0

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. ИСР	А.О. Цибулина	Разработано, d7f1518d-954a-432a-9a14-2fb169d1bf3e

Согласована на портале № 67371