МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО РАССЛЕДОВАНИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **5, 6**
Семестр: **10, 11**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	16	часов
Практические занятия	8	8	16	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	56	14	70	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	11	
Контрольные работы	11	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67410

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Получение студентами знаний по выявлению, раскрытию и расследованию экономических преступлений.

2. Овладение студентами необходимыми навыками в работе со следами преступлений и с криминалистической техникой, в применении криминалистической тактики и методики расследования преступлений.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получение студентами знаний о процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений, в том числе в сфере экономики.

2. Получение студентами умений и навыков в работе со следами преступления, в использовании технико-криминалистических средств и информационно-аналитических систем.

3. Получение студентами знаний и умений по использованию криминалистической тактики и методики расследования экономических преступлений, по назначению экспертиз.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специализации (major).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67410

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений

Согласована на портале № 67410

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений

Согласована на портале № 67410

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Знает типовые прикладные информационные технологии и программное обеспечение, используемое для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Знает типовые прикладные информационные технологии и программное обеспечение, используемое для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Умеет применять выбранные информационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Умеет применять выбранные информационные технологии, программные средства системного и прикладного назначений для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет инструментами управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ, использует как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. Владеет инструментами управления процессами организации, в том числе на основе норм права и с использованием ИКТ, использует как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (MS Excel, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	34	16	18
Лекционные занятия	16	8	8
Практические занятия	16	8	8
Контрольные работы	2		2

Согласована на портале № 67410

Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	70	56	14
Подготовка к тестированию	32	28	4
Подготовка к устному опросу / собеседованию	28	28	
Подготовка к зачету	6		6
Подготовка к контрольной работе	4		4
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Теоретические основы криминалистики.	1	1	10	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
2 Судебная фотография. Трасология.	2	2	12	16	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
3 Судебная баллистика.	2	2	12	16	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
4 Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов.	2	2	12	16	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). Тактика производства экспертизы.	1	1	10	12	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	8	56	72	
11 семестр					
6 Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	2	2	4	10	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
8 Тактика допроса, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности.	2	2	3	7	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
9 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	2	4	8	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6

Согласована на портале № 67410

10 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	2	2	3	7	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Итого за семестр	8	8	14	30	
Итого	16	16	70	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
2 Судебная фотография. Трасология.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
3 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 67410

4 Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). Тактика производства экспертизы.	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции. Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы и ее производство. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
11 семестр			

6 Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем. Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 67410

8 Тактика допроса, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания. Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета".	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 67410

9 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
10 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
	Итого	16	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
11 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого за семестр	2	
	Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 67410

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Теоретические основы криминалистики.	Предмет, система, задачи и методы криминалистики. Теория криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о версиях. Организация и планирование расследования.	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
2 Судебная фотография. Трасология.	Общие положения судебной фотографии. Основные сведения об устройстве фотокамер и фотопринадлежностей. Сущность негативного и позитивного процессов. Использование фото-, звуко- и видеозаписи при проведении следственных действий. Изготовление фототаблиц. Общие понятия и научные основы трасологии. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов рук, ног, орудий взлома, транспортных средств и др.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
3 Судебная баллистика.	Понятие судебной баллистики и научные основы судебно-баллистического исследования. Объекты судебно-баллистического исследования. Механизм образования следов выстрела. Осмотр огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация оружия по следам выстрела.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 67410

4 Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов.	Основы судебного почерковедения. Основы тактики и методики почерковедческой экспертизы. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов. Осмотр документов. Выявление признаков подделки документов. Исследование машинописных текстов. Судебно-техническая экспертиза документов. Восстановление содержания поврежденных документов.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). Тактика производства экспертизы.	Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании преступлений. Оперативно-справочные и оперативно-розыскные учеты, автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС), криминалистические учеты и коллекции. Понятие и задачи судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Структура судебно-экспертных учреждений в РФ. Подготовка к назначению экспертизы. Организация производства экспертиз в судебно-экспертных учреждениях. Оценка заключения эксперта.	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	1	
	Итого за семестр	8	
11 семестр			

Согласована на портале № 67410

6 Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	Понятие, задачи и виды следственного осмотра. Осмотр места происшествия. Подготовка к осмотру места происшествия. Тактические приемы производства осмотра места происшествия. Применение научно-технических средств при производстве осмотра места происшествия. Общая характеристика способов изъятия следов преступления. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Составление схем. Понятие и задачи обыска (выемки). Подготовка к проведению обыска (выемки). Тактика производства обыска в жилом помещении и на местности. Личный обыск. Использование научно-технических средств при проведении обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска, выемки.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

8 Тактика допроса, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности.	Понятие, задачи и психологические основы допроса. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса свидетеля, потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого, эксперта. Очная ставка. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Понятие и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Тактика производства различных видов следственного эксперимента. Применение научно-технических средств при производстве и фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Процессуальное оформление следственного эксперимента. Понятие и задачи предъявления для опознания. Подготовка к проведению опознания. Тактика производства различных видов опознания. Фиксация хода и результатов опознания. Общие понятия идентификации человека по признакам внешности. Использование методологии "словесного портрета".	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	

Согласована на портале № 67410

9 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Понятие методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Роль и значение следственной ситуации, типичной версии и способа совершения преступления при планировании расследования преступлений. Предупреждение преступлений как одна из функций криминалистики. Следственные ситуации связанные с исчезновением человека. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
10 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики, в том числе налоговых преступлений. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по налоговым и должностным преступлениям. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере экономики и их устранение.	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
	Итого	2	
	Итого за семестр	8	
	Итого	16	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				

Согласована на портале № 67410

1 Теоретические основы криминалистики.	Подготовка к тестированию	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
2 Судебная фотография. Трасология.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
3 Судебная баллистика.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
4 Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов.	Подготовка к тестированию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	6	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	12		
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). Тактика производства экспертизы.	Подготовка к тестированию	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	5	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
Итого за семестр		56		
11 семестр				
6 Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	4		
8 Тактика допроса, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности.	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	3		

Согласована на портале № 67410

9 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету	2	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	4		
10 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	Подготовка к тестированию	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Тестирование
	Подготовка к зачету	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Контрольная работа
	Итого	3		
Итого за семестр		14		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		74		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование
ОПК-6	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-1-425406#page/1 .

Согласована на портале № 67410

2. Криминалистика в 3 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-2-425407#page/1 .

3. Криминалистика в 3 ч. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; отв. ред. Л.Я. Драпкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-v-3-ch-chast-3-425408#page/.

7.2. Дополнительная литература

1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров [и др.]; под ред. И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/viewer/kriminalistika-412197#page/1 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Криминалистика, основы финансового расследования: Учебно-методическое пособие / А. М. Кошкарев - 2018. 54 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8607.

2. Основы финансового расследования, криминалистика: Лекции для студентов 5, 6 курсов / А. М. Кошкарев - 2021. 324 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9488.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория организации финансовых расследований: учебная аудитория для проведения

Согласована на портале № 67410

занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 400 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Следственный чемодан (портфель);
- Манекен;
- Лазерный тир ИЛТ-001 "Патриот";
- Набор первой медицинской помощи;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласована на портале № 67410

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы криминалистики.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Судебная фотография. Трасология.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Судебная баллистика.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Уголовная регистрация (криминалистические учеты). Тактика производства экспертизы.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Тактика осмотра места происшествия, обыска и выемки.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Тактика допроса, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и предъявления для опознания. Идентификация человека по признакам внешности.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67410

9 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об исчезновении человека и предположении о его убийстве.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Расследование преступлений в сфере экономики. Расследование налоговых преступлений.	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Согласована на портале № 67410

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Цель криминалистической идентификации:
   а) Дифференциация объектов;
   б) Установление тождества конкретного объекта;
   в) Установление природы объекта.
2. Какое следственное действие производится при необходимости изъятия определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела, если точно известно, где и у кого они находятся?
   а) Наложение ареста на имущество;
   б) Обыск;
   в) Выемка;
   г) Осмотр.
3. Кто в соответствии с УПК РФ уполномочен возбуждать уголовное дело и проводить предварительное расследование?а) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник подразделения дознания;
   б) Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник органа (подразделения) дознания, прокурор;
   в). Следователь, дознаватель, руководитель следственного органа, начальник органа (подразделения) дознания, прокурор, суд.
4. Осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения, предметов и документов производится в целях:
   а) Обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
   б) Составления протокола;
   в) Фиксации обстановки.
5. Можно ли вносить изменения в обстановку места происшествия до начала осмотра?
   а) Можно только следователю;
   б) Можно только оперативным работникам;
   в) Недопустимо.
6. Какой способ фиксации результатов осмотра является обязательным?
   а) Составление планов, схем;

Согласована на портале № 67410

б) Фотографирование или видеозапись;
в) Составление протокола.

7. Какими способами можно обнаружить на документе следы подчистки?
   а) Фотографированием;
   б) Окуриванием парами йода;
   в) Осмотром на просвет.
8. Электронные носители информации изымаются в ходе производства следственных действий с обязательным участием:
   а) Прокурора;
   б) Специалиста;
   в) Сотрудников полиции;
   г) Эксперта.
9. Какова цель предъявления для опознания?
   а) Отождествление объекта по идеальному отображению;
   б) Получение данных о личности опознаваемого;
   в) Выяснение отношений опознающего и опознаваемого.
10. Что запрещено при проведении допроса?
    а) Фиксировать ход допроса с применением видеозаписи;
    б) Задавать наводящие вопросы;
    в) После каждого заданного вопроса ответ сразу фиксировать в протоколе.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие "след" в криминалистике, классификация следов и механизм их образования;
2. Понятие и виды судебной фотографии, ее значение в судебной, следственной и экспертной практике;
3. Понятие письма и почерка, их соотношение, индивидуальность письма. Идентификационные признаки письма и их классификация;
4. Понятие "документ" в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами;
5. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды. Подготовка и тактические особенности проведения отдельных видов следственного эксперимента;

9.1.3. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Теория криминалистической идентификации.
2. Общие положения судебной фотографии.
3. Правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
4. Механизм образования следов выстрела.
5. Выявление признаков подделки документов.
6. Понятие уголовной регистрации, ее задачи и значение в расследовании.
7. Понятие, задачи и виды следственного осмотра.
8. Понятие и задачи обыска (выемки).
9. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения, проведите осмотр места происшествия в помещении по адресу: г. Томск, ул. Красноармейская, 146, ауд. 400 и составьте от имени следователя протокол осмотра места происшествия. В ходе осмотра в протоколе опишите указанное помещение, локализацию и индивидуальные (частные) признаки представленного Вам документа. Изымите и упакуйте документ. Помещение и документ сфотографируйте по правилам криминалистической съемки. Составьте схему к протоколу осмотра места происшествия.
2. В связи с расследованием уголовного дела по факту хищения денежных средств, составьте от имени следователя постановление о производстве выемки и протокол выемки, представленного вам преподавателем, электронного носителя информации. В ходе выемки осмотрите электронный носитель информации, найдите указанный преподавателем файл, опишите путь к файлу и содержание файла, сделайте скриншоты,

Согласована на портале № 67410

иллюстрирующие путь к файлу и его содержание, и упакуйте электронный носитель информации. Упакованный электронный носитель информации сфотографируйте таким образом, чтобы была видна его упаковка, а пояснительные надписи на упаковке хорошо читались.

3. В связи с расследованием уголовного дела по факту мошенничества, составьте от имени следователя протокол осмотра представленного Вам документа. Осмотрите документ на предмет его возможной подделки (интеллектуального и материального подлога), сфотографируйте его по правилам криминалистической съемки и упакуйте. Упакованный документ сфотографируйте таким образом, чтобы была видна его упаковка, а пояснительные надписи на упаковке хорошо читались.
4. Попов подделал и отдал Сивцовой для временной регистрации в городе справку о том, что она, якобы, работает на фабрике. В полиции у Сивцовой изъяли справку, определив, что она поддельная. На допросе Попов признал, что текст и подпись в справке от имени начальника отдела кадров выполнил он сам. Определите, с учетом сложившейся следственной ситуации, какие необходимо назначить экспертизы. Сформулируйте вопросы эксперту (экспертам) и перечислите объекты, которые должны быть направлены на экспертизу. Опишите правила получения образцов.
5. В полицию поступило сообщение об исчезновении владельца ресторана Воронина, который накануне вечером уехал с работы на своем автомобиле марки «Лексус», после чего ни Воронина ни его автомобиля больше никто не видел. Воронин, возраст 36 лет, жил один в своем доме, не женат. Последнее время к нему в ресторан несколько раз приезжали неизвестные люди и требовали продать им ресторан. Какие типичные версии по поводу исчезновения Воронина можно выдвинуть с учетом имеющихся данных? Какие проверочные мероприятия необходимо провести для возбуждения уголовного дела? Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, с учетом сложившейся следственной ситуации, необходимо провести после возбуждения уголовного дела по каждой из версий?

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями

Согласована на портале № 67410

здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67410

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. КИБЭВС	М.В. Князева	Разработано, 5535bb07-68c8-4834-a0c4-e24ce6f76492

Согласована на портале № 67410