МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования
_____ П.Е. Троян
«19» 12 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра промышленной электроники (ПрЭ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2019 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	92	92	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Троян П.Е.
Должность: Директор департамента образования
Дата подписания: 19.12.2018
Уникальный программный ключ:
1c6cfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Томск

Согласована на портале № 67415

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. При осуществлении научно-исследовательской деятельности научиться собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать патентную информацию по тематике исследований; делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических исследований, используя, в том числе патентную информацию. При усовершенствовании создаваемых устройств, систем, технологий, материалов оформлять заявки на изобретения или полезные модели с целью получения патентов РФ.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение вопросов правовой охраны интеллектуальной собственности в Российской Федерации, ознакомление с основными нормативными и подзаконными нормативными правовыми актами РФ, связанными с правовой охраной интеллектуальной собственности, а именно, частью четвертой ГК РФ (раздел VII) с учетом изменений согласно закону №99-ФЗ от 05.05.2014г, вступивших в силу в 2014-2015 г. , а также изменений 2016 и 2017 г.

2. Применение полученных знаний при патентовании в РФ объектов (устройств, технологических процессов, материалов), созданных студентами (или в соавторстве со студентами) в ходе выполнения исследовательских задач, например при выполнении проектов ГПО, НИР.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.В.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 67415

ПКС-2. Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ПКС-2.1. Знает основные приемы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает патентные права, касающиеся этих объектов; процедуры получения патента РФ на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
	ПКС-2.2. Умеет проводить поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представление ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умеет работать с нормативно-правовыми документами Роспатента, регламентирующими процедуру патентования научно-технических разработок.
	ПКС-2.3. Владеет методикой поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеет навыками анализа технической сути вновь созданных объектов техники и объектов-аналогов, защищенных патентами.
ПКС-4. Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	ПКС-4.1. Знает основные приемы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Знает общие положения, касающиеся охраняемых результатов интеллектуальной деятельности согласно части четвертой ГК РФ; основные положения патентного права, авторского и смежных с авторским права.
	ПКС-4.2. Умеет проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов	Умеет находить требуемые патентные документы, в том числе в БД зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации.
	ПКС-4.3. Владеет навыками проведения предварительного технико-экономического обоснования проектов	Владеет навыками составления описания объектов, защищаемых в качестве полезной модели или изобретения с целью получения патента РФ.

Согласована на портале № 67415

ПКС-7. Способен использовать нормативные документы в своей деятельности	ПКС-7.1. Знает нормативные документы в своей деятельности	Знает основные сведения, касающиеся средств индивидуализации; основные положения, касающиеся: условий патентоспособности изобретения, полезной модели, промышленного образца.
	ПКС-7.2. Умеет использовать нормативные документы в своей деятельности	Умеет использовать ГОСТ Р. 15.011.96 «Система разработки и постановки продукции на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения»; находить аналоги и прототип для заявляемой полезной модели или изобретения (для разрабатываемого объекта техники); выбирать форму охраны интеллектуального продукта.
	ПКС-7.3. Владеет требованиями и навыками использования нормативных документов в своей деятельности	Владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств.
ПКС-8. Способен проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	ПКС-8.1. Знает основные методы проведения анализа, оценки научно- технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Знает основные этапы экспертизы заявок на выдачу патентов РФ; основные задачи, решаемые при проведении патентных исследований; основные требования к документам заявок на изобретение и полезную модель по закону РФ.
	ПКС-8.2. Умеет проводить анализ, оценку научно-технической информации, патентные исследования и защиту объектов интеллектуальной собственности	Умеет пользоваться бесплатным каналом сайта ФИПС Роспатента, определять динамику развития исследуемого объекта техники по динамике его патентования в РФ.
	ПКС-8.3. Владеет навыками проведения анализа, оценки научно- технической информации, патентных исследований и защиты объектов интеллектуальной собственности	Владеет практическими навыками работы с международной патентной классификацией расширенного и базового уровней.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12

Согласована на портале № 67415

Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	92	92
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	46	46
Подготовка к контрольной работе	46	46
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					

Согласована на портале № 67415

1 КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ. ИННОВАЦИИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.	2	1	16	19	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8
2 ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ. ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ		2	16	18	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
3 ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. 6. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ		1	16	17	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
4 ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВОЙ РАЗРАБОТКИ		2	16	18	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
5 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ)		2	16	18	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
6 АВТОРСКОЕ ПРАВО. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		2	12	14	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
Итого за семестр	2	10	92	104	
Итого	2	10	92	104	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			

Согласована на портале № 67415

1 КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ. ИННОВАЦИИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.	Понятие интеллектуальной собственности. Развитие правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в России. Актуальность защиты интеллектуальной собственности в мире и в России. Проблемы защиты интеллектуальной собственности в России.	1	ПКС-2, ПКС-4
	Итого	1	
2 ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ. ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение.	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	2	
3 ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. 6. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец	1	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	1	
4 ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВОЙ РАЗРАБОТКИ	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм. Правовое обеспечение экспортной деятельности.	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	2	

Согласована на портале № 67415

5 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ)	Краткая предыстория. Основные положения охраны топологий интегральных микросхем. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Объекты интеллектуальной собственности в контексте секретности. Секрет производства (ноу-хау). Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8
	Итого	2	
6 АВТОРСКОЕ ПРАВО. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Виды авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Объекты авторских прав. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Авторство, имя автора и неприкосновенность произведения. Право на обнародование произведения. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение и переход его в общественное достояние или по наследству. Распоряжение правом на произведение. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Служебное произведение. Технические средства защиты авторских прав. Знак охраны и информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав.	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7
	Итого	2	
Итого за семестр		10	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

Согласована на портале № 67415

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ. ИННОВАЦИИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-2, ПКС-4	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	16		
2 ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ. ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	16		

Согласована на портале № 67415

3 ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. 6. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	16		
4 ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВОЙ РАЗРАБОТКИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	16		
5 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	8	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	16		
6 АВТОРСКОЕ ПРАВО. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	12		
Итого за семестр		92		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		96		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 67415

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-4	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПКС-7		+	+	Зачёт, Тестирование
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: Учебное пособие / Сычев А. Н. - Томск: Эль Контент, 2012. - 160 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

1. Озеркин, Д. В. Основы научных исследований и патентоведение: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д. В. Озеркин, В. П. Алексеев. — Томск: ТУСУР, 2012. — 171 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/1283.
2. Сычев, А. Н. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. Н. Сычев. — Томск: ТУСУР, 2012. — 241 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2276.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов А. А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Ефимов А. А., Ехлаков Ю. П. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Сычев А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Н. Сычев. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2012. (доступ из личного кабинета студента) .

Согласована на портале № 67415

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Согласована на портале № 67415

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В МИРЕ И В РОССИИ. ИННОВАЦИИ И АКТУАЛЬНОСТЬ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 ВИДЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ. ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОСНОВНОЙ ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 ПОЛЕЗНАЯ МОДЕЛЬ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ. 6. ПРОМЫШЛЕННЫЙ ОБРАЗЕЦ КАК ОБЪЕКТ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67415

4 ПРАВА НА СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ТОВАРОВ, РАБОТ, УСЛУГ И ПРЕДПРИЯТИЙ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НОВОЙ РАЗРАБОТКИ	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 ПРАВОВАЯ ОХРАНА ТОПОЛОГИЙ ИНТЕГРАЛЬНЫХ МИКРОСХЕМ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. СЕКРЕТ ПРОИЗВОДСТВА (НОУ-ХАУ)	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 АВТОРСКОЕ ПРАВО. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПКС-2, ПКС-4, ПКС-7, ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 67415

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Согласно закону РФ объектом патентных прав является:
    1. Изобретение.
    2. Программа для ЭВМ.
    3. Научная статья.
    4. Научная гипотеза.
2. Согласно закону РФ объектом авторских прав является:
    1. Полезная модель.
    2. Программа для ЭВМ.
    3. Промышленный образец.
    4. Коммерческое обозначение.
3. Согласно Парижской конвенции по охране промышленной собственности к объектам промышленной собственности относятся:
    1. Станки предприятия.
    2. Здания цехов.
    3. Изобретения.
    4. Продукция, выпускаемая предприятием.
4. Изобретение по закону РФ – это:
    1. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.
    2. Техническое решение в любой области, относящееся к способу.
    3. Техническое решение, относящееся к применению продукта или способа по определенному назначению.
    4. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.
5. Изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана, если оно:
    1. Является новым.
    2. Имеет изобретательский уровень.
    3. Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
    4. Является оригинальным.

Согласована на портале № 67415

6. Полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана, если она:
    1. Является новой и промышленно применимой.
    2. При использовании дает большой экономический эффект.
    3. Имеет красивый внешний вид.
    4. Разрекламирована средствами массовой информации.
7. В качестве промышленного образца по закону РФ охраняется:
    1. Конструкторское решение изделия.
    2. Художественно-конструкторское решение изделия.
    3. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
    4. Техническое решение, относящееся к устройству.
8. В настоящее время охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение, называется:
    1. Свидетельство.
    2. Патент.
    3. Диплом.
    4. Удостоверение.
9. Чаще всего дата приоритета полезной модели устанавливается:
    1. По дате поступления документов заявки на полезную модель в федеральную службу по интеллектуальной собственности Роспатент.
    2. По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть заявляемой полезной модели.
    3. По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть полезной модели.
10. Поиск патентных документов на сайте ФИПС Роспатента следует проводить:
    1. По ключевым словам, раскрывающим техническую суть данного объекта.
    2. По индексам УДК (универсальной десятичной классификации).
    3. По индексам МПК (международной патентной классификации).
11. Согласно закону РФ объектом патентных прав является:
    1. Изобретение.
    2. Программа для ЭВМ.
    3. Научная статья.
    4. Научная гипотеза.
12. Согласно закону РФ объектом авторских прав является:
    1. Полезная модель.
    2. Программа для ЭВМ.
    3. Промышленный образец.
    4. Коммерческое обозначение.
13. Согласно Парижской конвенции по охране промышленной собственности к объектам промышленной собственности относятся:
    1. Станки предприятия.
    2. Здания цехов.
    3. Изобретения.
    4. Продукция, выпускаемая предприятием.
14. Изобретение по закону РФ – это:
    1. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту.
    2. Техническое решение в любой области, относящееся к способу.
    3. Техническое решение, относящееся к применению продукта или способа по определенному назначению.
    4. Техническое решение в любой области, относящееся к продукту или способу, в том числе к применению продукта или способа по определенному назначению.
15. Изобретению по закону РФ предоставляется правовая охрана, если оно:
    1. Является новым.
    2. Имеет изобретательский уровень.
    3. Является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо.
    4. Является оригинальным.
16. Полезной модели по закону РФ предоставляется правовая охрана, если она:
    1. Является новой и промышленно применимой.

Согласована на портале № 67415

2. При использовании дает большой экономический эффект.
3. Имеет красивый внешний вид.
4. Разрекламирована средствами массовой информации.

17. В качестве промышленного образца по закону РФ охраняется:
    1. Конструкторское решение изделия.
    2. Художественно-конструкторское решение изделия.
    3. Художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.
    4. Техническое решение, относящееся к устройству.
18. В настоящее время охранный документ, выдаваемый в РФ на изобретение, называется:
    1. Свидетельство.
    2. Патент.
    3. Диплом.
    4. Удостоверение.
19. Чаще всего дата приоритета полезной модели устанавливается:
    1. По дате поступления документов заявки на полезную модель в федеральную службу по интеллектуальной собственности Роспатент.
    2. По дате публикации статьи, раскрывающей техническую суть заявляемой полезной модели.
    3. По дате выступления на конференции с докладом, раскрывающим техническую суть полезной модели.
20. Поиск патентных документов на сайте ФИПС Роспатента следует проводить:
    1. По ключевым словам, раскрывающим техническую суть данного объекта.
    2. По индексам УДК (универсальной десятичной классификации).
    3. По индексам МПК (международной патентной классификации).

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?
    1. Правительство Российской Федерации.
    2. Министерство образования и науки.
    3. Министерство промышленности и торговли.
2. Каковы основные функции Роспатента ?
    1. контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;
    2. оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;
    3. нормативно-правовое регулирование;
    4. судебные функции.
3. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?
    1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
    2. Права на результаты интеллектуальной деятельности.
    3. Права на средства индивидуализации.
    4. Право интеллектуальной собственности.
4. Когда была введена в действие часть четвёртая Гражданского кодекса РФ?
5. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?
    1. Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
    2. Соображениями престижа
    3. Морально-этическими соображениями.
6. Каков процент иностранных заявок на патентование изобретений в России в 2010 г.?
    1. Около 50 %
    2. Около 40 %
    3. Около 30 %
    4. Около 20 %
    5. Около 10 %

Согласована на портале № 67415

6. Около 5 %
7. Около 1 %

7. Расставить в порядке убывания коэффициента изобретательской активности четвёрку лидирующих субъектов РФ в 2010 г. ?
    1. Ивановская обл.,
    2. г. Санкт-Петербург,
    3. Томская обл.,
    4. г. Москва.
8. Когда впервые в законодательство России было введено понятие «интеллектуальная собственность»?
    1. 1985
    2. 1990
    3. 1995
9. Что относится к результатам интеллектуальной деятельности и приравненным к ним средствам индивидуализации согласно части 4-й ГК РФ ?
    1. изобретения;
    2. полезные модели;
    3. промышленные образцы;
    4. товарные знаки и знаки обслуживания;
    5. наименования мест происхождения товаров;
    6. методики проектирования;
    7. алгоритмы;
    8. методы решения задач;
    9. открытия;
10. В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:
    1. создание и накопление ИС организации;
    2. правовая охрана ИС;
    3. разработка стратегии использования ИС;
    4. коммерциализация объектов ИС;
    5. оценка стоимости ИС;
    6. использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
    7. утилизация ИС.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Интеллектуальная собственность

1. Что такое промышленная собственность ?
    1. право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;
    2. изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;
    3. только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
    4. любые объекты, относящиеся к промышленности.
2. Что такое изобретение? Это техническое решение в любой области, относящееся:
    1. к продукту (устройству, веществу и т.п.);
    2. к способу.
    3. это техническое решение, относящееся только к устройству.
    4. это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
3. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?
    1. открытия, математические методы и научные теории;
    2. программы для ЭВМ;
    3. решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
    4. устройства;

Согласована на портале № 67415

5. вещества;
6. способы.

4. Каковы критерии патентоспособности изобретения ?
    1. новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость;
    2. новизна, существенные отличия, положительный эффект;
    3. новизна и промышленная применимость.
5. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – устройство?
    1. совокупность конструктивных элементов;
    2. форма выполнения деталей;
    3. взаимное расположение элементов устройства;
    4. взаимосвязь элементов устройства;
    5. соотношение размеров и других параметров деталей;
    6. материал деталей;
    7. наличие действия или совокупности действий;
    8. порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;
    9. условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;
    10. использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
    11. использование устройств (приспособлений, инструментов, оборудования).
6. Какими признаками следует характеризовать объект изобретения – способ? совокупность конструктивных элементов;
    1. форма выполнения деталей;
    2. взаимное расположение элементов устройства;
    3. взаимосвязь элементов устройства;
    4. соотношение размеров и других параметров деталей;
    5. материал деталей;
    6. наличие действия или совокупности действий;
    7. порядок выполнения в определенной последовательности ряда взаимосвязанных действий;
    8. условия осуществления действий, режимы, в частности новый температурный, электрический, временной или другой режим;
    9. использование веществ (исходного сырья, реагентов и т.п.);
7. Что такое аналоги изобретения?
    1. это наиболее близкие технические решения;
    2. это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;
    3. это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.
8. Какова роль прототипа при написании формулы изобретения и оформлении заявки на выдачу патента на изобретение?
    1. для сравнительного анализа совокупности существенных признаков прототипа и созданного технического решения;
    2. для выявления новых признаков, их изобретательского уровня и возможности применения;
    3. для сопоставления с другими аналогами.
9. Как вести поиск аналогов и прототипа изобретения?
    1. необходимо сформулировать название объекта поиска, предварительно как можно точнее установив техническую сущность и назначение созданного технического решения;
    2. необходимо определить область поиска, то есть те страны, патентная документация которых должна быть изучена, и глубину поиска, то есть период времени, за который источники должны быть просмотрены;
    3. формулировать название объекта поиска не обязательно.
10. Какая система классификации изобретений принята в РФ ?
    1. Международная патентная классификация (МПК);
    2. Национальная патентная классификация (НПК);
    3. Смешанная система, допускающая применение как Международной патентной

Согласована на портале № 67415

классификации (МПК), так и Национальной патентной классификации (НПК);

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

В связи с постоянными изменениями и уточнениями нормативно-правовых документов РФ, касающихся интеллектуальной собственности, конспектирование студентами лекционного материала обязательно.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 67415

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67415

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ
протокол № 3 от «27» 9 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Согласовано, 4bfa5749-993c-4879-adcf-c25c69321c91
Профессор, каф. ПрЭ	Н.С. Легостаев	Согласовано, 6332ca5f-c16e-4579-bbc4-ee49773dfd8d

РАЗРАБОТАНО:

Заведующий кафедрой промышленной электроники (ПрЭ), каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Разработано, 706957f1-d2eb-4f94-b533-6139893cfd5a
Ассистент, каф. ПрЭ	А.И. Михальченко	Разработано, 466898e2-d76d-4a58-8ed6-59d5f4b3db82
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092-902a-95591a9d4047

Согласована на портале № 67415