МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ Проректор по учебной работе П.В. Сенченко «23» 12 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент** Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ) Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Kypc: 1

Семестр: 1, 2

Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 8 | 8 | 16 | часов |
| Практические занятия | 10 | 10 | 20 | часов |
| Самостоятельная работа | 90 | 54 | 144 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 108 | 108 | 216 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3 | 3 | 6 | 3.e. |

| Форм | ы промежуточной аттестация | Семестр |
|---------|----------------------------|---------|
| Экзамен | | 2 |

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 23.12.2020 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на уровне домашних хозяйств и фирм, выступающих покупателями и продавцами на различных рынках и продемонстрировать возможность их эффективного использования в условиях цифровизации экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Оказать помощь в изучении поведения отдельных хозяйствующих субъектов, использующих ограниченные ресурсы для достижения целей.
- 2. Научить выявлять специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств в условиях изменяющейся макроэкономической среды.
- 3. Содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание экономической реальности.
- 4. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом и основными приемами анализа экономических явлений.
- 5. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и цифровой среды.
- 6. Способствовать нахождению оперативного решения конкретной задачи и принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
 - 7. Сформировать экономическое мышление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.2.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по | |
|---------------------------|-----------------------|------------------------------------|--|
| Компетенция | компетенции | дисциплине | |
| Универсальные компетенции | | | |

| VIIC 10 C | VIIC 10 1 D 7 | | | | |
|---------------------|----------------------------|--|--|--|--|
| УК-10. Способен | УК-10.1. Знает базовые | Знает предмет микроэкономики и его | | | |
| принимать | принципы | основные понятия; суть противоречия | | | |
| обоснованные | функционирования | между ограниченностью ресурсов и | | | |
| экономические | экономики и | растущими потребностями отдельных | | | |
| решения в различных | экономического развития | хозяйствующих субъектов как источника | | | |
| областях | общества, источники | возникновения проблем в производстве, | | | |
| жизнедеятельности | финансирования | распределении, обмене и потреблении; | | | |
| | профессиональной | механизм функционирования рынков благ | | | |
| | деятельности, критерии | и ресурсов; методы измерения затрат и | | | |
| | оценки затрат и | способы определения оптимального | | | |
| | обоснованности | выпуска и прибыли, цели и последствия | | | |
| | экономических решений | реализации экономической политики | | | |
| | | государства на микроуровне. | | | |
| | УК-10.2. Умеет принимать и | Умеет проводить анализ, грамотно | | | |
| | обосновывать | применять основные микроэкономические | | | |
| | экономические решения в | понятия, строить равновесные и | | | |
| | различных областях | оптимизационные экономические модели, | | | |
| | жизнедеятельности, | находить подходы к решению задач | | | |
| | планировать деятельность с | максимизации полезности для домашнего | | | |
| | учетом экономически | хозяйства и совокупной прибыли для | | | |
| | оправданных затрат, | фирм, находящихся в разных типах | | | |
| | направленных на | рыночных структур, и планировать | | | |
| | достижение результата | изменение выпуска и потребления | | | |
| | | различных благ в условиях цифровизации | | | |
| | | экономики. | | | |
| | УК-10.3. Владеет основами | Владеет понятийным аппаратом по всем | | | |
| | финансовой грамотности, а | темам микроэкономики, навыками расчета | | | |
| | также навыками расчета и | равновесной цены товара и ресурса но | | | |
| | оценки экономической | основе заданных функций спроса и | | | |
| | целесообразности | предложения, оптимального объема | | | |
| | планируемой деятельности | полезности и выпуска при имеющихся | | | |
| | (проекта), ее (его) | бюджетах, методами оценки | | | |
| | финансирования из | экономической целесообразности | | | |
| | различных источников | осуществления инвестиций в активы, | | | |
| | | основами финансовой грамотности в | | | |
| | | условиях широкого использования | | | |
| | | инструментов цифровой экономики. | | | |
| | Общепрофессиональны | 11 | | | |
| - | - • | - | | | |
| | Профессиональные к | сомпетенции | | | |
| - | - - | | | | |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Durin ninofinoři nograni nogran | Всего | Семестры |
|---------------------------------|-------|---------------------|
| Виды учебной деятельности | часов | 1 семестр 2 семестр |

| Контактная аудиторная работа обучающихся с | 36 | 18 | 18 |
|--|-----|-----|-----|
| преподавателем, всего | | | |
| Лекционные занятия | 16 | 8 | 8 |
| Практические занятия | 20 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная | 144 | 90 | 54 |
| внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | | | |
| Подготовка к тестированию | 74 | 35 | 39 |
| Выполнение индивидуального задания | 70 | 55 | 15 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | 36 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 216 | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 6 | 3 | 3 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| | 1 ce | еместр | | | |
| 1 Введение в микроэкономику | 2 | 2 | 22 | 26 | УК-10 |
| 2 Основы теории спроса и | 2 | 2 | 26 | 30 | УК-10 |
| предложения | | | | | |
| 3 Поведение потребителя на рынке | 2 | 3 | 25 | 30 | УК-10 |
| 4 Теория поведения производителя | 2 | 3 | 17 | 22 | УК-10 |
| Итого за семестр | 8 | 10 | 90 | 108 | |
| | 2 ce | местр | | | |
| 5 Издержки фирмы | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-10 |
| 6 Поведение фирм в разных типах | 2 | 2 | 10 | 14 | УК-10 |
| рыночных структур | | | | | |
| 7 Рынки факторов производства | 2 | 2 | 13 | 17 | УК-10 |
| 8 Экономика информации и выбор в | 1 | 2 | 12 | 15 | УК-10 |
| условиях неопределенности | | | | | |
| 9 Общие рыночное равновесие и | 1 | 2 | 9 | 12 | УК-10 |
| теория благосостояния | | | | | |
| Итого за семестр | 8 | 10 | 54 | 72 | |
| Итого | 16 | 20 | 144 | 180 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|
| 1 семестр | | | | | |

| 1 Введение в | Формирование предмета | 2 | УК-10 |
|---|-------------------------------------|----------|--------|
| микроэкономику | микроэкономики. Основные методы | | |
| 1 | исследования. Экономические | | |
| | системы. Ключевые понятия и | | |
| | основные проблемы экономики. | | |
| | Собственность и ее место в | | |
| | экономической системе общества | | |
| | | 2 | |
| 2.0000000000000000000000000000000000000 | Итого | 2 | VIC 10 |
| 2 Основы теории спроса | | 2 | УК-10 |
| и предложения | формирования. Закон спроса. Закон | | |
| | предложения. Взаимодействие спроса | | |
| | и предложения. Эластичность спроса | | |
| | и предложения. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Поведение | Полезность и потребление. | 2 | УК-10 |
| потребителя на рынке | Количественная теория полезности. | | |
| | Порядковая теория полезности. | | |
| | Излишки потребителей, | | |
| | производителей и государственное | | |
| | регулирование рынка. | | |
| | Итого | 2 | |
| 4 Теория поведения | Фирма как субъект рыночной | 2 | УК-10 |
| производителя | экономики. Производственная | | |
| 1 / / | функция в коротком периоде и | | |
| | техническая результативность | | |
| | производства. Производственный | | |
| | выбор в длинном периоде. Равновесие | | |
| | производителя. Эффект масштаба. | | |
| | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| | 2 семестр | | |
| 5 Издержки фирмы | Экономическая сущность издержек | 2 | УК-10 |
| с подержий фирмы | Динамика постоянных, переменных и | _ | |
| | общих издержек | | |
| | Прибыль и рентабельность | | |
| | Итого | 2 | |
| 6 Поведение фирм в | | 2 | УК-10 |
| | Особенности рыночных структур. | <u> </u> | УN-1U |
| разных типах рыночных | Определение цены и объема | | |
| структур | производства в условиях совершенной | | |
| | конкуренции. | | |
| | Выбор цены и объема производства в | | |
| | условиях несовершенной | | |
| | конкуренции. | | |
| | Монополия, Олигополия, | | |
| | Монополистическая конкуренция | | |
| | Итого | 2 | |

| 7 Рынки факторов | Спрос и предложение экономических | 2 | УК-10 |
|----------------------|-------------------------------------|----|-------|
| производства | ресурсов | | |
| | Предложение на рынке труда и | | |
| | определение уровня заработной платы | | |
| | Предложение труда в условиях | | |
| | несовершенной конкуренции | | |
| | Рынок капитала Рынок земли | | |
| | Итого | 2 | |
| 8 Экономика | Асимметрия информации и основные | 1 | УК-10 |
| информации и выбор в | принципы передачи информации | | |
| условиях | Неопределенность результата и риск | | |
| неопределенности | Итого | 1 | |
| 9 Общие рыночное | Частичное и общее равновесие | 1 | УК-10 |
| равновесие и теория | Модель Вальраса | | |
| благосостояния | Экономика благосостояния | | |
| | Итого | 1 | |
| | Итого за семестр | 8 | |
| | Итого | 16 | |

5.3. Контрольные работы

Не предусмотрено учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5. Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) | Наименование практических | Трудоемкость, | Формируемые |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| дисциплины | занятий (семинаров) | Ч | компетенции |
| | 1 семестр | | |
| 1 Введение в | Предмет и метод микроэкономики | 1 | УК-10 |
| микроэкономику | Экономические системы и основные | 1 | УК-10 |
| | проблемы экономики | | |
| | Итого | 2 | |
| 2 Основы теории спроса | Законы спроса. Закон предложения | 1 | УК-10 |
| и предложения | Эластичность спроса и | 1 | УК-10 |
| | предложения. | | |
| | Итого | 2 | |
| 3 Поведение | Кардиналистский подход к | 1 | УК-10 |
| потребителя на рынке | изучению поведения потребителя на | | |
| | рынке | | |
| | Ординалистский подход к изучению | 1 | УК-10 |
| | поведения потребителя на рынке | | |
| | Излишки потребителей, | 1 | УК-10 |
| | производителей и государственное | | |
| | регулирование рынка | | |
| | Итого | 3 | |

| 4 Теория поведения | Производственная функция в | 1 | УК-10 |
|-----------------------|------------------------------------|----|-------|
| производителя | коротком периоде и техническая | | |
| | результативность производства | | |
| | Производственный выбор в | 1 | УК-10 |
| | длинном периоде. Равновесие | | |
| | производителя. | | |
| | Фирма как субъект рыночной | 1 | УК-10 |
| | экономики | | |
| | Итого | 3 | |
| | Итого за семестр | 10 | |
| | 2 семестр | | |
| 5 Издержки фирмы | Динамика постоянных, переменных | 1 | УК-10 |
| | и общих издержек | | |
| | Прибыль и рентабельность | 1 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 6 Поведение фирм в | Выбор цены и объема производства | 1 | УК-10 |
| разных типах рыночных | в условиях несовершенной | | |
| структур | конкуренции | | |
| | Монополия | 1 | УК-10 |
| | Олигополия | | |
| | Монополистическая конкуренция | | |
| | Итого | 2 | |
| 7 Рынки факторов | Рынок капитала | 1 | УК-10 |
| производства | Рынок земли | 1 | УК-10 |
| | Итого | 2 | |
| 8 Экономика | Неопределенность результата и риск | 2 | УК-10 |
| информации и выбор в | | | |
| условиях | Итого | 2 | |
| неопределенности | | | |
| 9 Общие рыночное | Модель Вальраса | 1 | УК-10 |
| равновесие и теория | Экономика благосостояния | 1 | УК-10 |
| благосостояния | Итого | 2 | |
| | Итого за семестр | 10 | |
| | Итого | 20 | |

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------|--|
| 1 семестр | | | | | |

| 1 Введение в | Подготовка к | 10 | УК-10 | Тестирование |
|---|------------------------------------|---------|-------|---------------------------|
| микроэкономику | тестированию Выполнение | 12 | УК-10 | Индивидуальное |
| | индивидуального задания | 12 | 310 | задание |
| | Итого | 22 | | |
| 2 Основы теории спроса и | Подготовка к тестированию | 10 | УК-10 | Тестирование |
| предложения | Выполнение индивидуального задания | 16 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 26 | | - |
| 3 Поведение потребителя на | Подготовка к тестированию | 10 | УК-10 | Тестирование |
| рынке | Выполнение индивидуального задания | 15 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 25 | | • |
| 4 Теория поведения производителя | Подготовка к тестированию | 5 | УК-10 | Тестирование |
| | Выполнение индивидуального задания | 12 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Итого | 17 | | ! |
| | Итого за семестр | 90 | | |
| | | семестр | | |
| 5 Издержки фирмы | Выполнение индивидуального задания | 3 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к тестированию | 7 | УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | Выполнение индивидуального задания | 3 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к тестированию | 7 | УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 10 | | |
| 7 Рынки факторов производства | Выполнение индивидуального задания | 3 | УК-10 | Индивидуальное задание |
| | Подготовка к тестированию | 10 | УК-10 | Тестирование |
| | Итого | 13 | | |

| 8 Экономика информации и выбор | Выполнение индивидуального | 3 | УК-10 | Индивидуальное задание |
|--------------------------------|----------------------------|-----|-------|---------------------------|
| в условиях | задания | | | |
| неопределенности | Подготовка к | 9 | УК-10 | Тестирование |
| | тестированию | | | |
| | Итого | 12 | | |
| 9 Общие рыночное | Выполнение | 3 | УК-10 | Индивидуальное |
| равновесие и теория | индивидуального | | | задание |
| благосостояния | задания | | | |
| | Подготовка к | 6 | УК-10 | Тестирование |
| | тестированию | | | |
| | Итого | 9 | | |
| | Итого за семестр | 54 | | |
| | Подготовка и сдача | 36 | | Экзамен |
| | экзамена | | | |
| _ | Итого | 180 | | |

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые | мые Виды учебной деятельности | | ельности | Формил компроля | |
|-------------|-------------------------------|------------|-----------|-------------------------|--|
| компетенции | Лек. зан. | Прак. зан. | Сам. раб. | Формы контроля | |
| УК-10 | + + + | | + | Индивидуальное задание, | |
| | | | | Тестирование, Экзамен | |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/mikroekonomika-431067.

7.2. Дополнительная литература

- 1. Ким, И. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И. А. Ким. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 328 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450050.
- 2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 281 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449980.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алферова, Л. А. Микроэкономика: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе [Электронный ресурс] / Л. А. Алферова. — Томск: ТУСУР, 2018. — 159 с. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8069.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/re/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2х3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрения предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------|---|
| 1 Введение в микроэкономику | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Основы теории спроса и предложения | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |

| 3 Поведение потребителя на рынке | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
|--|-------|---------------------------|---|--|
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| 4 Теория поведения производителя | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| 5 Издержки фирмы | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов | |
| 6 Поведение фирм в разных типах рыночных структур | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов | |
| 7 Рынки факторов производства | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов | |
| 8 Экономика информации и выбор в условиях неопределенности | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов | |
| 9 Общие рыночное равновесие и теория благосостояния | УК-10 | Индивидуальное задание | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий | |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий | |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов | |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по

дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|-----------------------|--------------|---|------------------|-----------------|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 | < 60% от | отсутствие знаний | отсутствие | отсутствие |
| (неудовлетворительно) | максимальной | или фрагментарные | умений или | навыков или |
| | суммы баллов | знания | частично | фрагментарные |
| | | | освоенное | применение |
| | | | умение | навыков |
| 3 | от 60% до | общие, но не | в целом успешно, | в целом |
| (удовлетворительно) | 69% от | структурированные | но не | успешное, но не |
| | максимальной | знания | систематически | систематическое |
| | суммы баллов | | осуществляемое | применение |
| | | | умение | навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до | сформированные, | в целом | в целом |
| | 89% от | но содержащие | успешное, но | успешное, но |
| | максимальной | отдельные | содержащие | содержащие |
| | суммы баллов | проблемы знания | отдельные | отдельные |
| | | | пробелы умение | пробелы |
| | | | | применение |
| | | | | навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% ot | сформированные | сформированное | успешное и |
| | максимальной | систематические | умение | систематическое |
| | суммы баллов | знания | | применение |
| | | | | навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|-----------------------|--|
| 2 | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| (неудовлетворительно) | или |
| | Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает |
| | основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их |
| | отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в |
| | текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно |
| | обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает |
| (удовлетворительно) | изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых |
| | действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на |
| | репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи |
| | изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и |
| | перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает |
| | изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно |
| | воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых |
| | действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим |
| | элементом и другими элементами содержания дисциплины, его |
| | значимость в содержании дисциплины. |

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Для какого метода характерно: отвлечение от несущественного, случайного и выделение главного в объекте экономического исследования?
 - А) Индукция
 - Б) Дедукция
 - В) Аналогия
 - Г) Научная абстракция
- 2. Для решения какой проблемы используется кривая производственных возможностей?
 - А) Как производить?
 - Б) Для кого производить?
 - В) Где производить?
 - Г) Что производить?
- 3. Как называется экономическая система, основанная на частной собственности и предпринимательстве, и регулируемая государством?
 - А) Рыночная
 - Б) Традиционная
 - В) Командная
 - Г) Смешанная
- 4. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?
 - А) Размер дохода покупателя
 - Б) Численность покупателей
 - В) Ожидание потребителей
 - Г) Цена товара
- 5. Чему будет равно абсолютное значение эластичности спроса по цене, если при снижении цены на 10%, объем спроса вырос с 15 ед. до 30 ед.?
 - A) 0.33
 - Б) -0,67
 - B) -10
 - Γ) 10
- 6. Функция спроса имеет вид Qd = 15 0,625P. Чему равен излишек потребителей (ден. ед.), если в состоянии равновесия на рынке P = 8 ден. ед.?
 - A) 120
 - Б) 240
 - B) 160
 - Γ) 80
- 7. Известно, что потребление четырех единиц продукта приносит потребителю полезность равную 50 ютилов, а потребление пяти единиц 62 ютилов. Чему равна предельная полезность пятой единицы блага?
 - A) 62
 - Б) 12,5
 - B) 12,4
 - Γ) 12
- 8. Функция общих издержек фирмы имеет вид TC = 200 + 8q + q2. Чему равны предельные издержки при q = 10 ед.?
 - А) 100 ден. ед.
 - Б) 180 ден. ед.
 - В) 20 ден. ед.
 - Г) 28 ден. ед.
- 9. Функция спроса на продукт монополиста имеет вид Qd = 80 2P. Чему равна выручка при реализации 40 ед. продукции?
 - А) 40 ден. ед.
 - Б) 80 ден. ед.
 - В) 400 ден. ед.
 - Г) 800 ден. ед.
- 10. Функция спроса на труд в отрасли имеет вид LD = 100-0,5W, функция предложения труда -LS = -10 + 0,5W. Что произойдет на рынке при установлении заработной платы в размере 100 ден. ед.?
 - А) Избыток рабочей силы равный 10 работникам

- Б) Дефицит рабочей силы равный 20 работникам
- В) Установится равновесная цена труда
- Г) Дефицит рабочей силы равный 10 работникам

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

- 1. Возникновение и развитие экономической науки.
- 2. Предмет микроэкономики.
- 3. Основные категории микроэкономики.
- 4. Экономические и неэкономические блага.
- 5. Экономические агенты (рыночные и нерыночные): потребности, цели экономические интересы.
- 6. Основные проблемы экономики. Граница производственных возможностей.
- 7. Методы изучения экономических явлений.
- 8. Экономические модели: понятие и виды. Применение моделей в темах курса.
- 9. Сущность и типы экономических систем.
- 10. Сущность рынка, условия его возникновения и развития. Субъекты и объекты рынка. Виды рынков.

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

- 1. Функция спроса на рынке товара X имеет вид Qd = 125 2P, функция предложения Qs = 0,5P. Постройте график.
 - Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
- 2. На рынке существуют только три покупателя. Функция спроса первого покупателя имеет вид Qd1=50-P, второго
 - покупателя Qd2 = 50 2,5P, третьего покупателя Qd3 = 80 0,5P. Необходимо: а) построить кривые спроса трех
 - покупателей на одном графике; б) построить кривую рыночного спроса; в) записать функцию рыночного спроса.
- 3. Функция предложения первого продавца имеет вид Qs1 = 1,5P, второго Qs1 = -1 + 2P. Рассчитайте эластичность
 - предложения при P1 = 2 ден. ед. и P2 = 4 ден. ед. Постройте графики. Что происходит с коэффициентами эластичности?
- 4. Технология производства описывается функцией Q=K0,2L0,8. Цена капитала равна 20 ден. ед. за 1 машино-час,
 - цена услуг труда -5 ден. ед. за 1 час, денежные расходы фирм на приобретение факторов производства -400 ден. ед.
 - Определите выпуск продукции при оптимальной комбинации факторов производства. Представьте графическое
 - решение. Чему равна предельная норма технологическая замещения в состоянии равновесия?
- 5. Фирма функционирует на рынке чистой монополии. Функция спроса на товар имеет вид Pd=250-2Q. Издержки на
 - производство товара описываются уравнением TC=60+5q+0,5q2, где Q объем производства товара в метрах.
 - Сравните отраслевой выпуск в условиях монополии и на рынке совершенной конкуренции. Рассчитайте индекс
 - Лернера и эластичность спроса при монопольной цене.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

| возможностими здоровви и ин | | | |
|--|---------------------------------|----------------------------|--|
| Voronomy, of vyorovy, vor | Виды дополнительных оценочных | Формы контроля и оценки | |
| Категории обучающихся | материалов | результатов обучения | |
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные | Преимущественно письменная | |
| The state of the s | самостоятельные работы, вопросы | проверка | |
| | к зачету, контрольные работы | | |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к | Преимущественно устная | |
| | зачету, опрос по терминам | проверка (индивидуально) | |
| С нарушениями опорно- | Решение дистанционных тестов, | Преимущественно | |
| двигательного аппарата | контрольные работы, письменные | дистанционными методами | |
| | самостоятельные работы, вопросы | | |
| | к зачету | | |
| С ограничениями по | Тесты, письменные | Преимущественно проверка | |
| общемедицинским | самостоятельные работы, вопросы | методами, определяющимися | |
| показаниям | к зачету, контрольные работы, | исходя из состояния | |
| | устные ответы | обучающегося на момент | |
| | | проверки | |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики протокол № 11 от «13 » 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Менеджмента | М.А. Афонасова | Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431 |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления | Е.В. Саврук | Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a- 845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ | И.В. Осипов | Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010 |
| ЭКСПЕРТЫ: | | |
| Доцент, каф. менеджмента | А.В. Богомолова | Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко | Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a |
| РАЗРАБОТАНО: | | |
| Старший преподаватель, каф. экономики | Л.А. Алферова | Разработано, a3cf2730-e065-4ce3- a898-e5ce3d48b56c |
| Доцент, каф. экономики | Н.Р. Давлетгареев | Разработано, 5b3b8bd3-6dbe-4f40- b787-a86cc13e674a |