МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67470

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в экономике.

1.2. Задачи дисциплины

1. Дать студенту общее представление о современных экономических информационных системах.
2. Сформировать навыки работы экономиста с программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль технологического предпринимательства (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.04.03.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПКС-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПКС-5.1. Знает: основы информационных технологий в экономике	Знать базовые информационные технологии и информационные технологии профессиональной деятельности; функции и возможности использования пакетов прикладных программ а профессиональной деятельности; основные тенденции развития информационных технологии в области экономики.
	ПКС-5.2. Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства	Пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности
	ПКС-5.3. Владеет: навыками применения информационных технологий в экономической деятельности	Владеть основами Интернет-технологий. программным обеспечением для работы с экономической информацией и методами сбора, хранения и обработки информации

Согласована на портале № 67470

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	68	68
Подготовка к контрольной работе	58	58
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	2	1	10	13	ПКС-5
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости		2	20	22	ПКС-5
3 Расчет финансовых рент		2	20	22	ПКС-5
4 Расчет кредитных операций		1	20	21	ПКС-5
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel		2	20	22	ПКС-5
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта		2	20	22	ПКС-5
7 Основы управления параметрами проекта		2	16	18	ПКС-5
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 67470

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Определение и виды пакетов прикладных программ. Свойства ППП	1	ПКС-5
	Итого	1	
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Простые проценты. Сложные проценты. Непрерывные проценты. Эквивалентные ставки	2	ПКС-5
	Итого	2	
3 Расчет финансовых рент	Расчеты равномерных платежей. Учет непостоянной ренты	2	ПКС-5
	Итого	2	
4 Расчет кредитных операций	Кредиты с периодическим погашением основного долга. Изменение условий кредита	1	ПКС-5
	Итого	1	
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Расчет равномерных амортизационных отчислений. Применение правила суммы лет. Применение метода фиксированного процента. Применение метода двойного процента	2	ПКС-5
	Итого	2	
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Определение срока окупаемости проекта. Оценка средней нормы прибыли. Расчет приведенной стоимости денежных потоков. Возможности выбора проектов на основе финансовых расчетов. Внутренняя норма доходности	2	ПКС-5
	Итого	2	
7 Основы управления параметрами проекта	Расчет портфеля кредитов и задолженностей банка. Расчет целесообразности разработки месторождения природных ресурсов	2	ПКС-5
	Итого	2	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-5

Согласована на портале № 67470

Итого за семестр	2	
Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
3 Расчет финансовых рент	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
4 Расчет кредитных операций	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		

Согласована на портале № 67470

5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	20		
7 Основы управления параметрами проекта	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПКС-5	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПКС-5	Контрольная работа
	Итого	16		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-5	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ: Учебно-методическое пособие / Цибульникова В. Ю., Красина Ф. А., Красин В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 119 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 67470

1. Экономическая информатика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Д. Романова [и др.] ; ответственный редактор Ю. Д. Романова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-informatika-426110.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Цибульникова В. Ю. Пакеты прикладных программ. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 21 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Цибульникова В.Ю., Красина Ф.А. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

Согласована на портале № 67470

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы прикладного программного обеспечения	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67470

2 Применение ППП при вычислении финансовых операций с процентными ставками и при оценке приведенной стоимости	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Расчет финансовых рент	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Расчет кредитных операций	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Расчет амортизационных отчислений в Excel	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Анализ эффективности инвестиционного проекта	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Основы управления параметрами проекта	ПКС-5	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 67470

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67470

1. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
   а) простая процентная ставка 20 % годовых;
   б) простая процентная ставка 10 % годовых;
   в) сложная процентная ставка 10 % годовых;
   г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
2. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
   а) простая процентная ставка 10 % годовых;
   б) простая процентная ставка 10 % годовых;
   в) сложная процентная ставка 20 % годовых;
   г) сложная процентная ставка 20 % годовых
3. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых?
   а) ежегодное начисление процентов
   б) ежеквартальное начисление процентов
   в) ежемесячное начисление процентов
4. Вы взяли в кредит некоторую сумму на 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 10 % годовых для расчетов по кредиту?
   а) ежегодное начисление процентов
   б) ежеквартальное начисление процентов
   в) ежемесячное начисление процентов
5. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов?
   а) номинальная ставка
   б) эквивалентная ставка
   в) эффективная ставка
6. Вы положили в банк 3000 долл. Банк начисляет простые проценты по ставке 12 % годовых. Какая сумма будет на вашем счете через 5 лет?
   а) 3 000 долл.
   б) 3 500 долл.
   в) 4 800 долл.
   г)5 000 долл.
7. Какую сумму надо положить в банк, чтобы за 2 года накопить 120 000 руб., если банк использует простую процентную ставку 10 % годовых?
   а) 50 000 руб.
   б) 70 000 руб.
   в) 80 000 руб.
   г) 100 000 руб.
8. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 8 млн. руб. с условием возврата 10 млн. руб. Чему равна процентная ставка?
   а) 15 % годовых
   б) 20 % годовых
   в) 25 % годовых
   г) 30 % годовых
9. Вы взяли в долг некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма долга, если банк начисляет простые проценты по ставке 10 % годовых?
   а) в 2 раза
   б) в 5 раз
   в) в 3 раза
   г) в 1,3 раза
10. Вы внесли на депозит некоторую сумму денег на 3 года. Во сколько вырастет сумма депозита, если банк начисляет сложные проценты по ставке 20% годовых?
    а) в 2, 5 раза
    б) в 3, 75 раз
    г) в 1.99 раза
    д) в 1,728 раза

Согласована на портале № 67470

11. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых?
    а) 100 000 руб
    б) 150 000 руб.
    в) 161 290 руб.
    г) 172 500 руб.
12. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых
    а) 2 года
    б) 2.25 года
    в) 3года
    г) 3,125 года
13. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией?
    а) 750 000 руб.
    б) 852 000 руб.
    в) 901 047 руб.
    г) 1 500 000 руб.
14. От сдачи в аренду здания предприниматель получает в конце каждого года доход в размере 5 тыс. долл., которые он переводит на депозит в банк. Какая сумма будет получена арендодателем в банке через 5 лет, если банковская ставка по депозитам равна 8% годовых?
    а) 25 000 долл.
    б) 29 333 долл.
    в) 30 000 долл.
    г) 31 680 долл.
15. Определите величину вклада на счете через три года, если ежегодно в конце года в банк помещается 100 тыс. руб., а сложная ставка по вкладам составляет 10 % годовых:
    а) 300 000 руб.
    б) 331 000 руб.
    в) 364 100 руб.
    г) 400 000 руб.
16. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?
    а) 8,5%
    б) 9,2%
    в) 10,8%
    г) 15%
17. Какую сумму денег необходимо внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых.
    а) 335 504 руб.
    б) 350 725 руб.
    в) 378 250 руб.
    г) 400 000 руб.
18. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?
    а) 730 200 руб.
    б) 746 344 руб.

Согласована на портале № 67470

в) 780 250 руб.
г) 792 344 руб.

19. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесячный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора.
    а) 6 255 700
    б) 6 440 250
    в) 6 977 003
    г) 7 000 000
20. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых
    а) 300 000 руб.
    б) 320 000 руб.
    в) 330 100 руб.
    г) 335 504 руб.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости»
    а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект
    б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
    в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
    г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
2. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?
    а) 730 200 руб.
    б) 746 344 руб.
    в) 780 250 руб.
    г) 792 344 руб.
3. Страховая компания заключила договор с предприятием на 5 лет, установив ежемесячный страховой взнос в сумме 100 тыс. руб. Страховые взносы помещаются в банк под сложную процентную ставку 6 % годовых, начисляемую ежемесячно. Определите сумму, которую получит по данному контракту страховая компания по истечении срока договора.
    а) 6 255 700
    б) 6 440 250
    в) 6 977 003
    г) 7 000 000
4. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых

Согласована на портале № 67470

а) 300 000 руб.
б) 320 000 руб.
в) 330 100 руб.
г) 335 504 руб.

5. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств»
   а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект
   б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
   в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
   г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
6. Определить срок финансовой операции, если с депозита снята величина, на 25% больше, чем вложенная сумма. Ставка 8% годовых
   а) 2 года
   б) 2.25 года
   в) 3года
   г) 3,125 года
7. Через 10 лет вы планируете купить квартиру, для этого вам необходимо иметь 2 млн. руб. Какую сумму вам необходимо внести на депозит, если проценты по депозиту начисляются по ставке 8% годовых с ежемесячной капитализацией?
   а) 750 000 руб.
   б) 852 000 руб.
   в) 901 047 руб.
   г) 1 500 000 руб.
8. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?
   а) 8,5%
   б) 9,2%
   в) 10,8%
   г) 15%
9. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется:
   а) амортизация
   б) удешевление
   в) снижение производительности
10. Через 2 года вы планируете поехать в отпуск. Путевка будет стоить 200 тыс. руб. Какую сумму вам надо внести на депозит, если простая банковская ставка по вкладам 12 % годовых?
    а) 100 000 руб
    б) 150 000 руб.
    в) 161 290 руб.
    г) 172 500 руб.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Пакеты прикладных программ

1. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «временная стоимость средств»
   а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект
   б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
   в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных

Согласована на портале № 67470

стоимостей доходов от проекта
г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта

2. Процесс уменьшения стоимости активов с течением времени называется:
   а) амортизация
   б) удешевление
   в) снижение производительности
3. Среди нижеперечисленного выделите способ оценки инвестиционного проекта «срок окупаемости»
   а) вычисление количества лет, через которые доходы от проекта прокроют вложения в проект
   б) вычисление разности между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
   в) вычисление отношения между вложениями в проект и суммой приведенных стоимостей доходов от проекта
   г) вычисление суммы вложений в проект и суммы приведенных стоимостей доходов от проекта
4. В банк помещается сумма в 10 000 руб., а через год со счета снимается 12 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
   а) простая процентная ставка 20 % годовых;
   б) простая процентная ставка 10 % годовых;
   в) сложная процентная ставка 10 % годовых;
   г) сложная процентная ставка 10 % годовых.
5. В банк помещается сумма в 100 000 руб., а через два года со счета снимается 144 000 руб. Укажите ставку начисления процентов, используемую банком в этом случае:
   а) простая процентная ставка 10 % годовых;
   б) простая процентная ставка 10 % годовых;
   в) сложная процентная ставка 20 % годовых;
   г) сложная процентная ставка 20 % годовых
6. Вы планируете накопить некоторую сумму за 6 лет. Какую схему начисления процентов вы выберете при ставке 8% годовых?
   а) ежегодное начисление процентов
   б) ежеквартальное начисление процентов
   в) ежемесячное начисление процентов
7. Какая ставка определяет доходность финансовой операции за несколько инвестиционных периодов?
   а) номинальная ставка
   б) эквивалентная ставка
   в) эффективная ставка
8. Через 5 лет ваш сын будет поступать в университет на коммерческой основе. Плата за весь срок обучения составит 500 тыс. руб., если внести её в момент поступления в университет. Вы располагаете в данный момент суммой в 300 тыс. руб. Под какую минимальную сложную ссудную ставку нужно положить деньги, а банк, чтобы накопить требуемую сумму?
   а) 8,5%
   б) 9,2%
   в) 10,8%
   г) 15%
9. Чтобы обеспечить себе дополнительный пенсионный доход, 50-летний Петров планирует воспользоваться услугами накопительной пенсионной системы. Какую сумму денег он должен внести на индивидуальный лицевой счет пенсионного фонда, чтобы после выхода на пенсию иметь дополнительный годовой доход в 50 тыс. руб. в течении 10 лет? Ставка начисления процентов – 8% годовых
   а) 300 000 руб.
   б) 320 000 руб.
   в) 330 100 руб.
   г) 335 504 руб.

Согласована на портале № 67470

10. Преуспевающий предприниматель в знак уважения к своей школе намерен заключить договор со страховой компанией, согласно которому компания ежегодно будет выплачивать школе сумму в 100 тыс. руб. от имени предпринимателя в течение 20 лет. Какой единовременный взнос должен сделать предприниматель, если банковская ставка по вкладам равна 12 % годовых?
    а) 730 200 руб.
    б) 746 344 руб.
    в) 780 250 руб.
    г) 792 344 руб.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 67470

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67470

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582-b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030-9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e-a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Е.В. Викторенко	Разработано, 25ac5015-4e77-4521-bcde-f9cec79d2cf8

Согласована на портале № 67470