МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **3, 4**
Семестр: **6, 7**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	6	10	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	2	4	6	часов
Курсовая работа	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	96	121	217	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	144	252	часов
			7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	6	1
Экзамен	7	
Курсовая работа	7	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67729

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов представлений о современных технологиях работы с молодежью, их социального ориентирования, теоретически, практически и личностно подготовить их в качестве организатора работы с молодежью.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представление о сущности технологизации работы с молодежью.
2. Сформировать систему представлений о принципах и функциях социальных технологий работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).
Индекс дисциплины: Б1.В.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации и мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1. Знает методы разработки и планирования программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать и понимать типы социальных технологий, алгоритм разработки и планирования программ, по организации мероприятий в сфере молодежной политики.
	ПК-3.2. Умеет соблюать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Уметь применять различные типы социальных технологий, разрабатывать и планировать работу при организации мероприятий в сфере молодежной политики
	ПК-3.3. Влалеет навыками применения современных формам и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Владеть практическими навыками применения различных типов социальных технологий, организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем

Согласована на портале № 67729

и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		6 семестр	7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	12	14
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	10	4	6
Курсовая работа	6	2	4
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	217	96	121
Написание отчета по курсовой работе	96	36	60
Подготовка к тестированию	93	32	61
Подготовка к контрольной работе	28	28	
Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр						
1 Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью	2	2	2	32	40	ПК-3
2 Особенности методики исследования проблем молодежи	-	2		32	34	ПК-3
3 Технологии молодежного представительства в органах государственной власти и местного самоуправления	2	-		32	34	ПК-3
Итого за семестр	4	4	2	96	106	
7 семестр						

Согласована на портале № 67729

4 Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов	2	2	4	50	58	ПК-3
5 Технологии организационного взаимодействия с органами управления и политическими представительствами	-	2		30	32	ПК-3
6 Написание и защита курсовой работы	2	2		41	45	ПК-3
Итого за семестр	4	6	4	121	135	
Итого	8	10	6	217	241	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью	Технологизация современных социальных процессов. Сущность социальных технологий. Признаки социальных технологий. Характерные черты социальных технологий. Подходы к определению сущности социальных технологий	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Особенности методики исследования проблем молодежи	Специфика предмета социального познания, сущность его основных методов: понимание, эмпатия, диалог, биографический метод, опрос, психо- и социодрама. Соотношение социальных, естествен- ных и точных наук. Характеристика методов комплексного эмпирического исследования	0	ПК-3
	Итого	-	

Согласована на портале № 67729

3 Технологии молодежного представительства в органах государственной власти и местного самоуправления	Молодежный парламентаризм, как технология представительства в системе государственного управления. Формирование молодежных групп для взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления. Формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с молодежью. Технологии молодежной политики	2	ПК-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
7 семестр			
4 Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов	Финансовые ресурсы реализации молодежных проектов. Грантовые технологии реализации молодежных проектов. Государственное софинансирование молодежных проектов. Бюджетные ресурсы корпораций для реализации молодежных проектов	2	ПК-3
	Итого	2	
5 Технологии организационного взаимодействия с органами управления и политическими представительствами	Формирование молодежных отделений политических партий. Технологии работы молодежных отделений политических партий. Совместные совещания, реализация проектов, проведение мероприятий, как технологии социального соучастия в управлении	0	ПК-3
	Итого	-	
6 Написание и защита курсовой работы	Опрос как метод исследования молодежных проблем, его функции. Основное назначение и область применения. Количественная и качественная репрезентативность. Статистические закономерности, выражающие связь статистических показателей выборочной и генеральной совокупности. Индекс развития молодежи – система показателей	2	ПК-3
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	8	

5.3. Контрольные работы

Согласована на портале № 67729

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью	Исследования по молодежи в социологии культуры. Молодежь и политика	2	ПК-3
	Итого	2	
2 Особенности методики исследования проблем молодежи	Приоритеты государственной молодежной политики. Поддержка общественных молодежных объединений. Государственные программы по поддержки учащейся и работающей молодежи	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
7 семестр			
4 Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов	Институционализация социальной работы с молодежью. Опыт помощи беспризорным молодым людям в начале 20-го столетия. Становление системы служб помощи молодежи. Уличная социальная работа с молодежью. Система социальной работы с молодежью	2	ПК-3
	Итого	2	
5 Технологии организационного взаимодействия с органами управления и политическими представительствами	Социальная работа с беспризорниками. Проекты социальной работы с беспризорниками в Великобритании. Опыт работы с беспризорными подростками Нидерландов. Проект социальной помо- щи беспризорным молодым людям в России.	2	ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 67729

6 Написание и защита курсовой работы	Социально-психологический, конфликтологический, ролевой, субкультурный, стилевой подходы в изучении молодежи. Исследования по молодежи в социологии культуры. Молодежь и политика	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр		
Субъекты социальной работы с молодежью. Социальные службы для молодежи как субъект социальной работы	2	ПК-3
Итого за семестр	2	
7 семестр		
Молодежные и детские объединения как субъекты социальной работы с молодежью	4	ПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	6	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Зарубежный опыт молодежного волонтерства.
2. Деятельность молодежных организаций в Томской области.
3. Представительство молодежных политических объединений в Томской области.
4. Социальные проекты, как форма молодежной активности в регионе.
5. Технологии активизации молодежных сообществ.

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью	Написание отчета по курсовой работе	16	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	ПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	32		

Согласована на портале № 67729

2 Особенности методики исследования проблем молодежи	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	12	ПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	32		
3 Технологии молодежного представительства в органах государственной власти и местного самоуправления	Написание отчета по курсовой работе	10	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	ПК-3	Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	12	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	32		
Итого за семестр		96		
7 семестр				
4 Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов	Написание отчета по курсовой работе	20	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	30	ПК-3	Тестирование
	Итого	50		
5 Технологии организационного взаимодействия с органами управления и политическими представительствами	Написание отчета по курсовой работе	20	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	10	ПК-3	Тестирование
	Итого	30		
6 Написание и защита курсовой работы	Написание отчета по курсовой работе	20	ПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Подготовка к тестированию	21	ПК-3	Тестирование
	Итого	41		
Итого за семестр		121		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		226		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 67729

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Социальные технологии работы с молодежью: Учебное пособие / В. В. Орлова - 2017. 144 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7025.

7.2. Дополнительная литература

1. Социология: Курс лекций / В. В. Орлова - 2015. 80 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/5899.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Подготовка курсовой работы по гуманитарным специальностям: Методические рекомендации / В. В. Орлова - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7359.
2. Социальные технологии работы с молодежью: Методические указания для практических занятий и самостоятельной подготовки студентов / В. В. Орлова - 2016. 11 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6026.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным

Согласована на портале № 67729

количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 133 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3 x64;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- Microsoft Office Standard 2013;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Согласована на портале № 67729

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы социальных технологий работы с молодежью	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67729

2 Особенности методики исследования проблем молодежи	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Технологии молодежного представительства в органах государственной власти и местного самоуправления	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Технологии привлечения бюджетных ресурсов для реализации молодежных проектов	ПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Технологии организационного взаимодействия с органами управления и политическими представительствами	ПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Написание и защита курсовой работы	ПК-3	Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 67729

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выделяются виды социализации, в процессе которых молодежью усваиваются разные социальные роли: 1)стихийная, относительно направляемая, социально контролируемая, самоуправляемая 2) дотрудовая, трудовая, послетрудовая 3) полоролевая, семейно-бытовая, профессионально-трудовая, субкультурно-групповая 4) идентификация, индивидуализация, персонализация
2. Средства массовой коммуникации выполняют социализирующие функции: 1)социально-нравственную, социально-эстетическую, социально эмоциональную 2) рекреативную, релаксационную, нормативную 3) объективную, субъективную 4) коммуникативную, нравственную, ценностную

3. В системе социальной работы с молодежью действуют практико-ориентированные подходы в поддержке инициатив: 1) личностно-ориентированный и деятельностный 2) общегосударственный, локальный 3) федеральный, региональный, муниципальный 4) территориальный и институциональный

Согласована на портале № 67729

4. Самостоятельное и осознанное нахождение смыс¬лов выполняемой работы и всей жизнедеятельности в конкретной культурно-исторической (социально-экономической) ситуации – это
сущность … 1) профессиональный отбор, 2) профессиональный план, 3) профессиональный выбор, 4) профессиональное самоопределение

5. Своеобразное культурное течение, включающее в себя большое количество молодых людей, существующее на протяжении нескольких десятилетий, часто имеющее международный ха-
рактер – это определение, которое характеризует ... 1) неформальные молодежные организации 2) творческий коллектив в досуговом учреждении 3) общественное движение 4) контркультурные организации друга в ходе решения социальных проблем – это ...
   1) социальное посредничеств
   2) социальная экспертиза
   3) социальное управление
   4) социальное взаимодействие
6. Основоположником идей воспитания личности в коллективе является:
   1) К. Д. Ушинский;
   2) А. С. Макаренко;
   3) Л. С. Выготский.
   4) Л. Толстой
7. Определите требования личностного подхода:
   1) учет индивидуальных особенностей воспитанников;
   2) учет возрастных особенностей воспитанников;
   3) а) и б) ответы верны.
   4) нет правильного ответа
8. Целеустремленная работа человека по расширению и углублению своих знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых навыков и умений:
   1.воспитание
   2.учение
   3.развитие
   4.самообразование
9. Принадлежность индивида к какой-либо культуре или культурной группе, формирующая ценностное отношение человека к самому себе, другим людям, обществу и миру в целом - это ...
   1) социальная норма
   2) инкультурация
   3) имитация
   4)культурная идентичность
10. Ожидаемые модели поведения и ценности, которые формально или неформально устанавливаются группой – это ...
   1) групповая социализация
   2) критерии воспитанности
   3) методы образования
   4) социальные нормы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Технологизация современных социальных процессов.
2. Сущность социальных технологий.
3. Признаки социальных технологий.
4. Характерные черты социальных технологий.
5. Подходы к определению сущности социальных технологий.
6. Технологии повышения социальной активности.
7. Технологии социальной работы.
8. Проектные технологии.
9. Управленческие технологии.

Согласована на портале № 67729

10. Особенности применения социальных технологий в работе с молодежью

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Социальные сети, как инструмент технологизации работы с молодежью.
2. Молодежный парламентаризм, как технология представительства в системе государственного управления
3. Грантовые технологии реализации молодежных проектов.
4. Государственное софинансирование молодежных проектов.
5. Технологии работы молодежных отделений политических партий

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Зарубежный опыт молодежного волонтерства.
2. Деятельность молодежных организаций в Томской области.
3. Представительство молодежных политических объединений в Томской области.
4. Социальные проекты, как форма молодежной активности в регионе.
5. Технологии активизации молодежных сообществ.

9.1.5. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Технологии социальной работы с молодежью.
2. Политические технологии работы с молодежью.
3. Технологии реализации молодежной политики.
4. Организационные технологии работы с молодежью в Томской области
5. «Моя территория» - технология соучастия молодежи

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Согласована на портале № 67729

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67729

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 9 от «21» 10 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
И.о. заведующего кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

и.о. заведующего кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 67729