МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **3**
Семестр: **5**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	5	
Контрольные работы	5	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 67961

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области теории и практики оценки эффективности проектов, поиска источников финансового обеспечения проектов, формирования команды проекта.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение теоретических и методических основ управления проектами и оценки их эффективности.
2. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
3. Формирование умений использования современных методов управления проектом, направленных на своевременное получение запланированных результатов с учетом рисков и бюджетных ограничений.
4. Формирование умений и навыков оценки экономической эффективности проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).
Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 67961

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности , критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Знать процессы управления проектами, входные ресурсы и результаты каждого процесса; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, а также пути их разрешения; возможные эффекты и ключевые индикаторы, свидетельствующие об успешности реализации проекта; основные модели оптимизации затрат в проекте
	УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Уметь ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; применять на практике методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов
	УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников	Владеть методологией оценки эффективности проектов, основами инвестиционного проектирования; приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в рамках реализации проекта
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	88	88

Согласована на портале № 67961

Проработка лекционного материала	21	21
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	33	33
Подготовка к контрольной работе	34	34
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
5 семестр						
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	-	2	1	4	7	УК-10
2 Типы и виды проектов	-		1	4	5	УК-10
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	-		1	4	5	УК-10
4 Окружение проекта	1		1	6	8	УК-10
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	1		1	6	8	УК-10
6 Команда проекта	1		-	6	7	УК-10
7 Принятие решений в управлении проектами	-		-	4	4	УК-10
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	1		1	6	8	УК-10
9 Составление сметы и бюджета проекта	1		-	6	7	УК-10
10 Планирование проекта	1		-	6	7	УК-10
11 Организационная структура проекта	1		-	10	11	УК-10
12 Управление коммуникациями проекта	1		-	10	11	УК-10
13 Контроль и аудит проекта	1		1	10	12	УК-10
14 Завершение проекта	1		1	6	8	УК-10
Итого за семестр	10	2	8	88	108	
Итого	10	2	8	88	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Согласована на портале № 67961

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
5 семестр				
1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Программы, проекты, задачи. Основные характеристики проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Особенности управления проектами. Области применения проектного управления	0	1	УК-10
	Итого	-	1	
2 Типы и виды проектов	Принципы классификации проектов. Проекты, выполняемые коммерческими и государственными предприятиями в рамках контрактов. Проекты по исследованиям, разработке, инжинирингу. Проекты по информационным системам. Управленческие проекты. Мультипроекты	0	1	УК-10
	Итого	-	1	
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Взаимосвязь между управлением проектами и функциональным менеджментом. Управление проектами в системе стратегического управления компанией. Стратегия, организационные цели и проекты. Критерии отбора приоритетных проектов	0	1	УК-10
	Итого	-	1	
4 Окружение проекта	Ближнее окружение проекта. Дальнее окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней среды на проект. Внутреннее окружение проекта. Влияние окружения на разные типы проектов	1	1	УК-10
	Итого	1	1	
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Система стейкхолдеров проекта. Функции стейкхолдеров проекта. Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	1	1	УК-10
	Итого	1	1	

Согласована на портале № 67961

6 Команда проекта	Понятие командного синергизма и эффективность команды. Развитие проектной команды. Создание высокоэффективных проектных команд. Управление виртуальными проектными командами	1	0	УК-10
	Итого	1	-	
7 Принятие решений в управлении проектами	Области принятия и типы решений в проектном управлении. Рациональное принятие решений в проектном управлении. Личностные факторы в принятии решений. "Адекватные решения"	0	0	УК-10
	Итого	-	-	
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Виды проектных рисков и факторов риска. Методы оценки риска проекта. Неопределенность окружения проекта как фактор риска. Технологии управления проектами в условиях неопределенности	1	1	УК-10
	Итого	1	1	
9 Составление сметы и бюджета проекта	Смета проектных затрат как средство повышения эффективности проекта. Возрастание издержек проекта. Особенности сметы для различных фаз проекта. Бюджетирование проекта: основные понятия. Контроль исполнения бюджета	1	0	УК-10
	Итого	1	-	
10 Планирование проекта	Общее планирование проекта. Средства планирования	1	0	УК-10
	Итого	1	-	
11 Организационная структура проекта	Проекты в рамках функциональной структуры. Проектная организационная структура. Матричная структура	1	0	УК-10
	Итого	1	-	

Согласована на портале № 67961

12 Управление коммуникациями проекта	Определение и структура процесса коммуникации проекта. Условия эффективности вербальных коммуникаций. Невербальное общение. Неформальное общение. Коммуникационные сети: формальные каналы общения в группах	1	0	УК-10
	Итого	1	-	
13 Контроль и аудит проекта	Функции и методы контроля и аудита проекта. Проведение аудита проекта. Отчет о проверке. Основные причины неудач управления проектами	1	1	УК-10
	Итого	1	1	
14 Завершение проекта	Условия для завершения проекта. Нормальное завершение проекта. Досрочное завершение проекта. Решение о закрытии и процесс закрытия проекта	1	1	УК-10
	Итого	1	1	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
5 семестр				

Согласована на портале № 67961

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	4		
2 Типы и виды проектов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	4		
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	4		
4 Окружение проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
6 Команда проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 67961

7 Принятие решений в управлении проектами	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	4		
8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
9 Составление сметы и бюджета проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
10 Планирование проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
11 Организационная структура проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		

Согласована на портале № 67961

12 Управление коммуникациями проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
13 Контроль и аудит проекта	Проработка лекционного материала	3	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-10	Контрольная работа
	Итого	10		
14 Завершение проекта	Проработка лекционного материала	2	УК-10	Зачёт с оценкой
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-10	Контрольная работа
	Итого	6		
Итого за семестр		88		
Итого		88		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-10	+	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/469084.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 67961

1. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 309 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434137.

2. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/508146.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Санникова Т. Д., Афонасова М. А. Оценка эффективности проектов : Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022. – 15 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Электронный курс [Электронный ресурс]: Санникова Т.Д. Управление проектами: электронный курс. Томск, ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Согласована на портале № 67961

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 67961

1 Программы и проекты как средства решения управленческих задач	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Типы и виды проектов	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Проекты в системе функционального и стратегического менеджмента	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Окружение проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Управление отношениями со стейкхолдерами проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Команда проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Принятие решений в управлении проектами	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67961

8 Управление проектами в условиях неопределенности и риска	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Составление сметы и бюджета проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Планирование проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Организационная структура проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Управление коммуникациями проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
13 Контроль и аудит проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
14 Завершение проекта	УК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 67961

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 67961

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Признаками проекта являются…
   a. уникальность
   b. унифицированность
   c. целостность
   d. бессрочность
2. Проекты разрабатываются и реализуются по принципу…
   a. унификации методов и приемов
   b. функциональной специализации
   c. комбинирования усилий разнообразных специалистов
3. На какой стадии жизненного цикла проекта формируются проектные команды?
   a. Планирование.
   b. Определение.
   c. Выполнение.
   d. Завершение.
4. Неопределенность проектных ресурсов к моменту завершения проекта…
   a. возрастает
   b. снижается
   c. остается неизменной
5. При управлении проектом основное внимание должно быть уделено…
   a. процессу создания продукта
   b. результату проекта – продукту
   c. одинаково и продукту, и процессу
6. Особенность деятельности менеджера проекта заключается в том, что он…
   a. часто независим от формальной структуры организации
   b. всегда встроен в формальную структуру организации
   c. не распоряжается ресурсами проекта
7. В зависимости от сфер (типов) деятельности выделяются проекты…
   a. инвестиционные и инновационные
   b. по исследованиям и разработкам
   c. внешние и внутренние
   d. управленческие
8. Мультипроект – это…
   a. отдельный, не связанный с другими проект
   b. комплексный проект, требующий сквозного планирования и контроля
   c. крупная программа по достижению значимых целей на уровне отрасли, региона или страны
9. Детерминированные причинно-следственные отношения определяют последовательность действий в…
   a. длительных проектах
   b. технических проектах
   c. нетехнических проектах
   d. стратегических проектах
10. К критериям новаторских проектов относятся…
    a. формальные методы управления
    b. развитые каналы коммуникации
    c. использование только внутренних ресурсов
    d. создание творческой команды и атмосферы
11. Результат проекта, выполняемого в рамках контракта, должен…

Согласована на портале № 67961

a. быть наукоемким
b. удовлетворять потребности общества
c. точно отвечать требованиям конкретного заказчика

12. Дополнительный финансовый контроль необходим при реализации…
    a. крупных капитальных проектов
    b. проектов по информационным системам
    c. краткосрочных проектов по переговорам между сторонами сделки
13. Управленческие проекты…
    a. имеют своей целью реинжиниринг
    b. имеют четкие критерии идентификации
    c. чаще всего направлены на реструктуризацию
    d. не требуют высокой квалификации разработчиков и исполнителей
14. Жизненный цикл мультипроекта…
    a. всегда точно определен по срокам стадий и фаз
    b. четко определяется только в стратегическом управлении
    c. не имеет точно определенных во времени переходов между фазами
15. Процесс компьютеризации проектного менеджмента (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начинался с…
    a. логистики
    b. управления рисками
    c. техники сетевого планирования
    d. системного управления функциями
16. Методология формирования проектных команд (по И. И. Мазуру и В. Д. Шапиро) начала применяться в…
    a. 1970 г.
    b. 1985 г.
    c. 1995 г.
    d. 2005 г.
17. Максимальное влияние общего менеджмента на управление проектами оказывает…
    a. бухгалтерский учет
    b. социальная политика
    c. маркетинговая политика
    d. производственная политика
18. Лидерство как функция менеджера проекта включает…
    a. определение направления и расположение к себе людей
    b. определение средств для достижения целей
    c. анализ проблем и выбор альтернатив
19. Одной из форм проявления предпринимательской активности является…
    a. избегание риска
    b. разработка и реализация проектов
    c. ориентация на знакомые рынки и продукты
20. Стратегический менеджмент при управлении проектами позволяет
    a. не задумываться над альтернативными путями развития проекта
    b. ориентироваться на отсутствие рисков и неопределенности
    c. использовать методологию системного подхода
    d. определять миссию проекта

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. При осуществлении стратегии…
    a. проекты рассматриваются как основная часть стратегического процесса управления
    b. основным фактором успеха проекта является мотивация сотрудников
    c. ориентироваться надо только на формальную организацию
2. Выбор проекта, основанный на убеждении и власти, а не на фактах, называется…
    a. политизированным
    b. приоритетным
    c. оптимальным
3. На практике выбор проектов…

Согласована на портале № 67961

a. не смешивается с политикой
b. часто определяется политикой
c. всегда ориентируется на имеющиеся ресурсы

4. Отметьте принципы отбора приоритетных проектов.
   a. Соответствие стратегическим целям.
   b. Свои критерии для каждого проекта.
   c. Открытость процесса отбора.
   d. Максимизация риска.
5. Модель сбалансированной оценки ориентирована на следующие основные аспекты:
   a. потребители
   b. сотрудники
   c. внутренние показатели
   d. внешние факторы
   e. инновации
   f. финансовые показатели
   g. продажи
6. Элементы дальнего окружения проекта…
   a. не оказывают влияния на проект
   b. непосредственно влияют на проект
   c. влияют на проект опосредовано через организацию
7. К политическим и правовым факторам дальнего окружения проекта относятся…
   a. государственное регулирование
   b. образовательные стандарты
   c. федеральные выборы
   d. инфляция
8. В процессе сканирования проектной среды
   a. изучаются тенденции изменения параметров внешней среды
   b. делаются прогнозы вероятного хода событий и скорости их наступления
   c. изучаются данные, являющиеся неполными, двусмысленными или бессвязными
   d. определяются временные рамки и значимость воздействия перемен во внешней среде на проекты организации
9. Привлекательная для реализации проекта отрасль характеризуется
   a. низкими входными барьерами
   b. высокими входными барьерами
   c. серьезными позициями конкурентов
   d. слабыми торговыми позициями поставщиков и покупателей
10. К факторам внутреннего окружения проекта относятся
    a. специфическая организация
    b. показатели отрасли
    c. поставщики
    d. участники

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Социальные условия проекта включают…
   a. условия труда и техники безопасности
   b. уровень заработной платы
   c. смету и бюджет проекта
   d. стимулы и льготы
2. Выявление ключевых стейкхолдеров проекта…
   a. является важной функцией менеджера проекта
   b. не входит в обязанности менеджера проекта
   c. никак не влияет на успешность проекта
3. При решении задачи «Организация и построение команды проекта» необходимо устанавливать связи со стейкхолдерами путем…
   a. информирования о ходе выполнения проекта
   b. использования их идей при определении проекта
   c. установления формальных и неформальных отношений

Согласована на портале № 67961

d. привлечения к планированию и бюджетированию проекта

4. Команда проекта является…
   a. специфической организационной структурой, создаваемой на период осуществления проекта
   b. юридическим лицом, которому заказчик и инвестор делегируют полномочия по руководству проектом
   c. пользователем результатов и главной стороной, заинтересованной в осуществлении проекта
5. Для определения полного состава стейкхолдеров при разработке концепции проекта требуется…
   a. вести мониторинг выполнения работ по проекту
   b. выяснить, кто будет делать проект и кого он касается
   c. идентифицировать ограничения, налагаемые факторами внешней среды
   d. уточнить отношения собственности, вовлеченной в процесс осуществления проекта
6. Управление отношений со стейкхолдерами, согласно И. Митроффу, предполагает формирование … стейкхолдеров.
   a. коалиций
   b. интересов
   c. инвестиций
   d. требований
7. Явление, когда общая производительность группы существенно больше простой суммы производительности отдельных ее членов, называется…
   a. общность целей
   b. взаимозависимость
   c. отрицательный синергизм
   d. положительный синергизм
8. Реалистичность плана проекта означает, что…
   a. план должен согласовываться всеми стейкхолдерами
   b. график выполнения работ должен быть как можно более жестким
   c. команда готова нести ответственность за график выполнения работ
9. Для решения конфликтов в команде…
   a. нужно привлекать руководство организации
   b. полезно проводить неформальные собрания
   c. надо запретить участникам проекта общаться вне работы
10. На стадии роспуска команды
    a. вырабатывается приемлемый для группы стиль управления
    b. не возникает никаких проблем и внутренних противоречий
    c. необходимо максимальное удовлетворение ожиданий команды, связанных с завершением проекта

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании

Согласована на портале № 67961

изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 67961

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 67961

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42-8e40-98cd2ddd9cbe
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Ассистент, каф. менеджмента	А.П. Молодых	Разработано, 926d08b0-d226-416e-a2db-872bac43e1a3
Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d

Согласована на портале № 67961