МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	4	12	часов
Практические занятия	4	4	4	12	часов
Самостоятельная работа	161	130	94	385	часов
Контрольные работы	2	2	2	6	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	9	4	4	17	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	180	144	108	432	часов
				12	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	1	
Контрольные работы	1	1
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1
Зачет с оценкой	3	
Контрольные работы	3	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68075

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение основных понятий и методов математики, используемых при решении профессиональных задач.

1.2. Задачи дисциплины

1. Развитие аналитического, алгоритмического и логического мышления студентов.
2. Выработка у студентов умения работать с математической литературой.
3. Овладение методами математики, применяемыми для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает приемы, способы и методы применения вычислительной техники при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных	Знает основные понятия, объекты и методы математики, способствующие осуществлению обработки данных для решения поставленных задач.
	ОПК-4.2. Умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Умеет применять математические методы при работе с информацией.
	ОПК-4.3. Владеет практическими навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Владеет математическим аппаратом, используемым при решении задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

Согласована на портале № 68075

выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	30	10	10	10
Лекционные занятия	12	4	4	4
Практические занятия	12	4	4	4
Контрольные работы	6	2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	385	161	130	94
Подготовка к контрольной работе	150	70	45	35
Подготовка к тестированию	165	91	40	34
Подготовка к зачету с оценкой	70		45	25
Подготовка и сдача экзамена	9	9		
Подготовка и сдача зачета	8		4	4
Общая трудоемкость (в часах)	432	180	144	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	12	5	4	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					
1 Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	2	2	50	56	ОПК-4
2 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	1	1	60	62	ОПК-4
3 Введение в анализ.	1	1	51	53	ОПК-4
Итого за семестр	4	4	161	169	
2 семестр					
4 Элементы теории функций комплексного переменного.	1	1	30	34	ОПК-4
5 Дифференциальное исчисление и его приложения.	2	2	50	54	ОПК-4
6 Интегральное исчисление.	1	1	50	52	ОПК-4
Итого за семестр	4	4	130	138	
3 семестр					
7 Дифференциальные уравнения.	2	2	50	56	ОПК-4

Согласована на портале № 68075

8 Элементы теории рядов.	2	2	44	48	ОПК-4
Итого за семестр	4	4	94	102	
Итого	12	12	385	409	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Понятие числовой матрицы. Специальные виды матриц. Действия над матрицами и их свойства. Перестановки. Понятие определителя порядка n. Свойства определителей. Минор и алгебраическое дополнение. Вычисление определителей. Обратная матрица. Решение матричных уравнений. Ранг матрицы. Теорема о базисном миноре и ее следствия. Основные задачи теории систем линейных уравнений. Различные формы записи системы линейных уравнений (полная, векторная, матричная). Классификация систем: совместная/несовместная, однородная/неоднородная, определенная/неопределенная. Теорема Кронекера - Капелли. Решение определенных систем. Матричный способ решения систем линейных уравнений. Метод Крамера, метод Гаусса. Исследование и решение произвольных систем линейных уравнений.	2	ОПК-4
	Итого	2	
2 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Скалярное, векторное и смешанное произведения. Уравнение прямой на плоскости. Уравнение плоскости. Уравнения прямой в пространстве. Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка.	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Введение в анализ.	Последовательность и ее предел. Предел функции. Теоремы о пределах. Неопределенные выражения. Непрерывность функции. Классификация точек разрыва функции одного действительного аргумента. Первый и второй замечательные пределы, и их следствия.	1	ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	

Согласована на портале № 68075

2 семестр			
4 Элементы теории функций комплексного переменного.	Комплексные числа и операции над ними. Понятие функции комплексного переменного. Представление функции комплексного переменного в алгебраической форме.	1	ОПК-4
	Итого	1	
5 Дифференциальное исчисление и его приложения.	Понятие производной функции одного аргумента. Свойства производных. Таблица производных. Производная сложной функции. Геометрический и механический смысл производной. Производные высших порядков. Дифференциал функции. Инвариантность формы первого дифференциала. Правило Лопиталя. Монотонность и экстремумы функции. Нахождение наибольших и наименьших значений. Выпуклости графика функции и точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции и построение графика. Понятие частной производной функции нескольких аргументов. Градиент функции.	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Интегральное исчисление.	Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства. Таблица интегралов. Замена переменных в неопределенном интеграле, подведение под знак дифференциала, интегрирование по частям. Интегрирование простейших дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл и его свойства. Вычисление определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Замена переменных в определённом интеграле. Несобственные интегралы 1-го рода (на неограниченном промежутке). Несобственные интегралы 2-го рода (от неограниченных функций). Двойной интеграл.	1	ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
3 семестр			

Согласована на портале № 68075

7 Дифференциальные уравнения.	Понятие дифференциального уравнения. Частное, общее решения дифференциального уравнения. Теорема Коши о существовании и единственности решения. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения 1-го порядка. Линейные однородные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами.	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Элементы теории рядов.	Числовые ряды. Сходимость и сумма ряда. Абсолютная и условная сходимость. Необходимый признак сходимости. Свойства абсолютно сходящихся рядов. Признаки абсолютной сходимости. Знакопеременные и знакочередующиеся числовые ряды с вещественными членами. Теорема Лейбница о сходимости знакочередующихся рядов. Понятие функционального ряда. Область сходимости функциональных рядов. Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряд Тейлора. Единственность разложения в ряд Тейлора. Представление элементарных функций рядом Тейлора.	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-4
Итого за семестр		2	
2 семестр			
2	Контрольная работа	2	ОПК-4
Итого за семестр		2	
3 семестр			
3	Контрольная работа	2	ОПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.
Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Согласована на портале № 68075

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Действия над матрицами. Определитель квадратной матрицы. Ранг матрицы. Решение систем линейных алгебраических уравнений.	2	ОПК-4
	Итого	2	
2 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Уравнение плоскости. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве.	1	ОПК-4
	Итого	1	
3 Введение в анализ.	Предел функции. Раскрытие неопределенностей. Непрерывность функции. Характеристика точек разрыва.	1	ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
2 семестр			
4 Элементы теории функций комплексного переменного.	Комплексные числа в алгебраической форме. Комплексные числа в тригонометрической и показательной формах. Действия над комплексными числами.	1	ОПК-4
	Итого	1	
5 Дифференциальное исчисление и его приложения.	Техника дифференцирования функций одного аргумента. Правило Лопиталя. Частные производные. Дифференцирование функций нескольких аргументов.	2	ОПК-4
	Итого	2	
6 Интегральное исчисление.	Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования функций. Определенный интеграл. Вычисление площади плоской фигуры. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода, их сходимость. Двойной интеграл.	1	ОПК-4
	Итого	1	
	Итого за семестр	4	
3 семестр			

Согласована на портале № 68075

7 Дифференциальные уравнения.	Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Элементы теории рядов.	Числовые ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		12	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	30	ОПК-4	Тестирование
	Итого	50		
2 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	Подготовка к контрольной работе	30	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	30	ОПК-4	Тестирование
	Итого	60		
3 Введение в анализ.	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	31	ОПК-4	Тестирование
	Итого	51		
Итого за семестр		161		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
2 семестр				

Согласована на портале № 68075

4 Элементы теории функций комплексного переменного.	Подготовка к зачету с оценкой	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-4	Тестирование
	Итого	30		
5 Дифференциальное исчисление и его приложения.	Подготовка к зачету с оценкой	15	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	15	ОПК-4	Тестирование
	Итого	50		
6 Интегральное исчисление.	Подготовка к зачету с оценкой	20	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	15	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	15	ОПК-4	Тестирование
	Итого	50		
Итого за семестр		130		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
3 семестр				
7 Дифференциальные уравнения.	Подготовка к зачету с оценкой	10	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	20	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	20	ОПК-4	Тестирование
	Итого	50		
8 Элементы теории рядов.	Подготовка к зачету с оценкой	15	ОПК-4	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	15	ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	14	ОПК-4	Тестирование
	Итого	44		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		402		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов

Согласована на портале № 68075

занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Линейная алгебра. Аналитическая геометрия: Учебное пособие / А. Л. Магазинникова, Л. И. Магазинников - 2010. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2244.
2. Высшая математика. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников - 2017. 188 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6861.
3. Интегральное исчисление: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2013. 138 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6063.
4. Дифференциальные уравнения: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2013. 104 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6062.
5. Высшая математика III. Функции комплексного переменного. Ряды. Интегральные преобразования: Учебное пособие / Л. И. Магазинников - 2012. 206 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2258.

7.2. Дополнительная литература

1. Дифференциальное исчисление: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинников - 2007. 191 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2246.
2. Линейная алгебра: Учебное пособие / И. Э. Гриншпон - 2012. 101 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2278.
3. Элементарные функции и их графики: Учебное пособие / И. Э. Гриншпон - 2017. 91 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7037.
4. Интегральное исчисление и дифференциальные уравнения: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2003. 235 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/2259.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Высшая математика I. Практикум по линейной алгебре и аналитической геометрии: Учебное пособие / Л. И. Магазинников, А. Л. Магазинникова - 2007. 162 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/37.
2. Практикум по дифференциальному исчислению: Учебное пособие / А. Л. Магазинников, Л. И. Магазинников - 2017. 211 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7085.
3. Практикум по интегральному исчислению и дифференциальным уравнениям: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2005. 204 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/39.
4. Практикум по теории функций комплексного переменного, теории рядов, операционному исчислению: Учебное пособие / А. А. Ельцов, Т. А. Ельцова - 2018. 194 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7377.
5. Лабораторный практикум по математике: Методические указания / А. Л. Магазинников - 2018. 63 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8103.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

Согласована на портале № 68075

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 123 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная панель;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную

Согласована на портале № 68075

информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений.	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Элементы векторной алгебры и аналитической геометрии.	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68075

3 Введение в анализ.	ОПК-4	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Элементы теории функций комплексного переменного.	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Дифференциальное исчисление и его приложения.	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Интегральное исчисление.	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Дифференциальные уравнения.	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Элементы теории рядов.	ОПК-4	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 68075

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68075

1.

Даны матрицы A размера (5×2) и B размера $(n \times 1)$. **При каких значениях n существует матрица $C = A \cdot B$?**	1) 5 2) 3 3) 2 4) 1

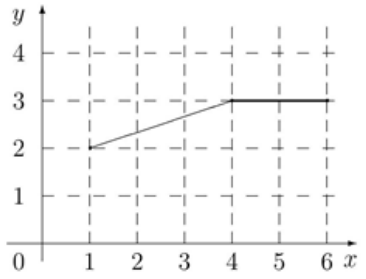
2.

Дана система $\begin{cases} 3x_2 + x_3 = -2, \\ -x_1 + 3x_3 = 1, \\ 2x_2 + 4x_3 = 2 \end{cases}$ **Можно ли неизвестное x_2 найти по формулам Крамера? Если нельзя, то выберите ответ нет. Если да, то ответом выберите соответствующее значение x_2.**	1) -1 2) Нет 3) 2 4) 3

3.

Зная, что векторы $\mathbf{a} = (3, 1, 2)$ и $\mathbf{b} = \alpha\mathbf{i} + 5\mathbf{j} - \mathbf{k}$ ортогональны, Найдите значение параметра α.	1) 1 2) 0 3) -1 4) 2

4.

На отрезке [1;6] задана функция, график которой приведен на рисунке. Укажите аналитическое задание этой функции. 	1) $y = \begin{cases} \frac{x+5}{3}, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ 2) $y = \begin{cases} -\frac{x+5}{3}, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ 3) $y = \begin{cases} x^2, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$ 4) $y = \begin{cases} -x^2, & 1 \leqslant x < 4 \\ 3, & 4 \leqslant x \leqslant 6 \end{cases}$

5.

Какой геометрический образ определяет уравнение $(x-2)^2 + (y+1)^2 + z^2 = 4$ **в пространстве?**	1) Цилиндрическая поверхность 2) Плоскость 3) Сфера 4) Коническая поверхность

6.

Уравнение $\frac{x^2}{9} + y^2 = 1$ **определяет на плоскости….**	1) Гиперболу 2) Эллипс 3) Окружность 4) Параболу

7.

Укажите пределы, в которых присутствует неопределённость $\frac{0}{0}$.	1) $\lim\limits_{x \to 0} \frac{x^2 - x + 1}{x^3}$ 2) $\lim\limits_{x \to 4} \frac{e^x - e^4}{x^2 - 16}$ 3) $\lim\limits_{x \to \infty} \frac{5x^2 + 3}{3x - 2}$ 4) $\lim\limits_{x \to 1} \frac{x^2 + 2x - 2}{x^2 + 4}$

Согласована на портале № 68075

8.

Укажите функцию бесконечно малую при $x \to 0$	1) $f(x) = \dfrac{1}{e^x - 1}$
	2) $f(x) = \dfrac{1}{2x^2 + x}$
	3) $f(x) = 3x^2 + 2x$
	4) $f(x) = 2 + e^x$

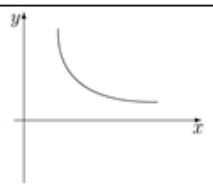
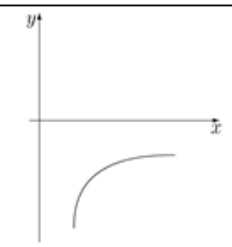
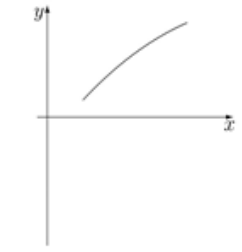
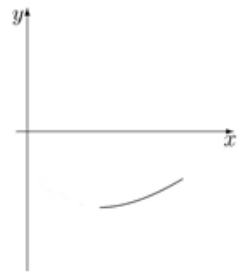
9.

Дана функция $u = \cos y + (y - x)\sin y.$ Тогда $\dfrac{\partial u}{\partial x} = \ldots$	1) $-\sin y$
	2) $-\sin y - \cos y$
	3) $-x \sin y$
	4) $-x \cos y$

10.

Дана функция $y = 3x^4 - 5$. Найти y'' в точке $x = -1$	1) -2
	1) 1
	2) -8
	3) 36

11.

Выберите график, удовлетворяющий двум условиям $f(x) > 0, \quad f'(x) > 0$:	1) 
	2) 
	3) 
	4) 

12.

Установите соответствие между интегралом и его названием: $\int \frac{dx}{x^2+5x+6}$	1) Неопределённый интеграл
	2) Определённый интеграл
	3) Двойной интеграл
	4) Несобственный интеграл первого рода

13.

При вычислении несобственных интегралов получены результаты: а) $\int_{-\infty}^{1} f_1(x)\,dx = \infty$ б) $\int_{0}^{+\infty} f_2(x)\,dx = \infty$ в) $\int_{-\infty}^{+\infty} f_3(x)\,dx = 5$ г) $\int_{-\infty}^{+\infty} f_4(x)\,dx = 0$ Какие из данных интегралов сходятся?	1) а) и б)
	2) б) и в)
	3) в) и г)
	4) г) и а)

14.

Среди данных дифференциальных уравнений найдите линейное неоднородное уравнение.	1) $2xy' + x^2 + y^2 = 0$
	2) $(1+y^2)dx + xydy = 0$
	3) $y' + y\cos x = \sin x$
	4) $y''' - y'' + y = x$

15.

Общее решение дифференциального уравнения $y''' = e^{-x}$ имеет вид:	1) $y = -e^{-x} + C_1x + C_2$
	2) $y = e^{-x} + C_1x^2 + C_2x + C_3$
	3) $y = -e^{-x} + C_1\frac{x^2}{2} + C_2x + C_3$
	4) $y = e^{-x} + C_1x$

16.

Найдите z, если $z = \frac{z_2}{z_1}$, $\lvert z_1\rvert = 2$, $\arg z_1 = -\frac{\pi}{3}$, $\lvert z_2\rvert = 6$, $\arg z_2 = \frac{2\pi}{3}$.	1) -3
	2) $2i$
	3) 0
	4) $\frac{\sqrt{3}}{3}i$

17.

Дана функция $f(z) = z^3$. Найдите $f'(i)$.	1) $-i$
	2) 3
	3) -3
	4) i

18.

Среди приведенных рядов укажите числовой ряд	1) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n^2}$
	2) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n+1}$
	3) $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n x^{2n}}{(2n)!}$
	4) $\sum_{k=-\infty}^{+\infty} \frac{ie^{2in\pi x}}{\pi(2n-1)}$

19.

Среди приведенных рядов укажите степенной ряд	1) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x+2)^2}{2^n}$
	2) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(x+2)^n}{2^n}$
	3) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(n+2)^x}{2^n}$
	4) $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{2^n}$

20.

Выберите матрицу, определитель которой равен 0:	а) $\begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 3 & 5 \end{pmatrix}$
	б) $\begin{pmatrix} 2 & 0 \\ -3 & 6 \end{pmatrix}$
	в) $\begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 9 & 6 \end{pmatrix}$
	г) $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Семестр 1

1. Понятие матрицы. Виды матриц. Примеры. Равные матрицы.
2. Действия над матрицами: сложение, вычитание, умножение на число, транспонирование. Согласованные матрицы. Умножение матриц. Примеры.
3. Определитель порядка n квадратной матрицы. Минор элемента квадратной матрицы. Алгебраическое дополнение элемента квадратной матрицы. Теорема о связи минора и алгебраического дополнения.
4. Определитель 2-го порядка. Вычислительная формула. Способы вычисления определителя 3-го порядка. Примеры.
5. Свойства определителей.
6. Формулы Крамера. Пример.
7. Ранг матрицы. Преобразования, не меняющие ранга матрицы. Как найти ранг матрицы?
8. Обратная матрица. Определение. Способы нахождения обратной матрицы.
9. Системы линейных алгебраических уравнений. Классификация СЛАУ: по виду правой части, по количеству решений.
10. Понятие решения системы (в смысле «корня», а не процесса). Определения совместной/несовместной, определенной/неопределенной СЛАУ.
11. Теорема Кронекера-Капелли (признак совместности системы), следствия из нее.
12. Матричный метод и метод Гаусса решения определенной системы.
13. Метод Гаусса решения неопределенной СЛАУ. Прямой и обратный ход. Зависимые и

Согласована на портале № 68075

свободные переменные. Базисный минор.
14. Понятие вектора. Равные векторы. Умножение вектора на число. Коллинеарные векторы. Признак коллинеарности векторов.
15. Компланарные векторы. Признак компланарности векторов. Ортогональные векторы.
16. Проекция точки на прямую на плоскости. Проекция точки на прямую в пространстве. Проекция вектора на ось. Иллюстрация.
17. Скалярное произведение векторов, его свойства. Что можно вычислить с помощью скалярного произведения?
18. Векторное произведение векторов, его свойства. Что можно вычислить с помощью векторного произведения?
19. Смешанное произведение векторов, его свойства. Что можно вычислить с помощью смешанного произведения?
20. Прямая на плоскости. Направляющий вектор. Общее уравнение. Каноническое уравнение. Параметрические уравнения. Частные случаи. Примеры, иллюстрации.
21. Расстояние от точки до прямой на плоскости. Расстояние между параллельными прямыми на плоскости. Вычисление угла между пересекающимися прямыми на плоскости.
22. Определение окружности. Каноническое уравнение окружности. Чертеж. Как определить без построения уравнение окружности? Как привести уравнение окружности к каноническому виду? Приведите пример.
23. Прямая в пространстве. Направляющий вектор. Способы задания прямой в пространстве. Примеры.
24. Взаимное расположение двух прямых в пространстве.
25. Отображение множеств. Понятие функции. Область определения и область значений. График функции.
26. Способы задания функции. Примеры.
27. Алгебраические и трансцендентные функции. Явно и неявно заданные функции. Примеры.
28. Простейшие элементарные функции. Элементарные функции и функции, не являющиеся элементарными. Примеры.
29. Четыре класса функций. Примеры. Что является областью определения в каждом случае?
30. Окрестность точки. Разные типы окрестностей.
31. Последовательность (числовая). Определение, примеры. Общий член.
32. Ограниченные и неограниченные последовательности. Ограниченная сверху/снизу последовательность. Примеры.
33. Предел последовательности. Определение и примеры.
34. Понятие сходящейся и расходящейся последовательности. Теорема Вейерштрасса.
35. Бесконечно малая и бесконечно большая последовательность. Примеры.
36. Определение предела функции (на языке окрестностей и на языке последовательностей).
37. Односторонние пределы. Примеры.
38. Теоремы о пределах.
39. Виды неопределенностей и методы их раскрытия. Примеры.
40. Бесконечно большая и бесконечно малая функции. Их свойства.
41. 1-й замечательный предел. Следствия из него. Примеры.
42. Эквивалентные бесконечно малые функции. Таблица эквивалентных бесконечно малых. Примеры.
43. 2-й замечательный предел. Следствия из него. Примеры.
44. Непрерывная функция. Определение. Критерий непрерывности функции. Примеры.
45. Понятие точки разрыва. Типы точек разрыва. Примеры.
46. Асимптоты графика функции. Виды. Способы нахождения. Примеры. Чертежи.
47. Сравнение бесконечно больших и бесконечно малых функций.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Семестр 2

1. Комплексное число в алгебраической форме. Действия над комплексными числами в алгебраической форме.
2. Комплексное число в тригонометрической и показательной формах. Действия над комплексными числами в тригонометрической и показательной формах.

Согласована на портале № 68075

3. Функция комплексного переменного в алгебраической форме.
4. Понятие дифференцируемой функции. Производная и дифференциал функций скалярного аргумента.
5. Таблица производных. Свойства производных.
6. Дифференцирование скалярной функции векторного аргумента.
7. Геометрический смысл производной.
8. Производные высших порядков.
9. Производная функции заданной параметрически.
10. Производная функции, заданной неявно.
11. Геометрические приложения производной. Касательная и нормаль к кривой. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.
12. Дифференциал. Инвариантность формы первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
13. Раскрытие неопределенностей. Теорема Лопиталя.
14. Монотонные функции. Необходимые условия монотонности. Достаточные условия монотонности.
15. Экстремумы. Необходимые условия экстремума. Достаточные условия экстремума для функции одной переменной.
16. Условные экстремумы. Глобальные экстремумы. Нахождение наибольших и наименьших значений.
17. Выпуклые и вогнутые функции. Достаточные условия выпуклости (вогнутости) функции.
18. Схема полного исследования функции.
19. Функции нескольких переменных. Область определения.
20. Частные производные функции нескольких переменных.
21. Градиент. Производная по направлению. Вычислительные формулы. Геометрический смысл.
22. Частные производные высших порядков. Свойства частных смешанных производных.
23. Первообразная. Неопределенный интеграл. Основные свойства.
24. Замена переменных в неопределенном интеграле, подведение под знак дифференциала интегрирование по частям.
25. Вычисление определенного интеграла. Интеграл как функция верхнего предела. Формула Ньютона - Лейбница. Интегрирование по частям и замена переменных в определенном интеграле.
26. Несобственные интегралы 1-го рода (на неограниченном промежутке). Теоремы сравнения.
27. Несобственные интегралы 2-го рода (от неограниченных функций). Теоремы сравнения.
28. Приложения определённого интеграла.
29. Кратные интегралы, повторные интегралы, вычисление кратных интегралов сведением к повторным.
30. Криволинейные интегралы.

Семестр 3

1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.
2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными и сводящиеся к ним.
3. Однородные дифференциальные уравнения и сводящиеся к ним.
4. Линейные дифференциальные уравнения.
5. Теорема о виде общего решения линейного однородного дифференциального уравнения.
6. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.
7. Числовые ряды. Сходимость числовых рядов. Абсолютная и условная сходимости числовых рядов.
8. Признаки сравнения абсолютной сходимости числовых рядов.
9. Признаки Даламбера абсолютной сходимости числовых рядов.
10. Признаки Коши абсолютной сходимости числовых рядов.
11. Знакочередующиеся ряды. Признак Лейбница сходимости знакочередующихся рядов.
12. Функциональный ряд. Область сходимости.
13. Степенной ряд. Теорема Абеля.
14. Ряды Тейлора. Применение ряда Тейлора в приближенных вычислениях.

Согласована на портале № 68075

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Семестр 1
1. Системы линейных алгебраических уравнений.
2. Элементы векторной алгебры.
3. Введение в анализ.

Семестр 2
1. Комплексные числа. Функции комплексных переменных.
2. Дифференциальное исчисление.
3. Интегральное исчисление.

Семестр 3.
1. Дифференциальные уравнения.
2. Теория рядов

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 68075

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68075

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Математики
протокол № 7 от « 7 » 2 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8-b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. Математики	А.Л. Магазинникова	Согласовано, bdedf668-c745-4280-b6e8-d43a86b681a7
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31-a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. математики	М.М. Никольская	Согласовано, e38e89b8-8e9d-488e-88d6-a333da8eb4e8

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. математики	О.В. Васильева	Разработано, c8b5992f-874c-4d24-80fb-7be493de0b09

Согласована на портале № 68075