МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«18» _____02_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**
Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Практические занятия	4	4	8	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	2		2	часов
Самостоятельная работа	64	60	124	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	144	часов
			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	8	
Контрольные работы	8	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 18.02.2022
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68301

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение перспектив развития государственной молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области государственной молодежной политики на современном этапе.

2. Формирование у студентов целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

1.2. Задачи дисциплины

1. формирование представления о целостной картине осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

2. углубление и систематизация знаний студентов по вопросам управления ГМП.

3. создание условий, способствующих осознанию студентами себя как субъектов образовательного процесса, субъектов реализации молодежной политики в РФ.

4. расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68301

ПК-3. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации и мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.1. Знает методы разработки и планирования программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом
	ПК-3.2. Умеет соблюать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики	Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций
	ПК-3.3. Влалеет навыками применения современных формам и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	16	8	8
Лекционные занятия	6	4	2
Практические занятия	8	4	4
Контрольные работы	2		2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	124	64	60
Подготовка к тестированию	80	64	16
Подготовка к зачету с оценкой	24		24
Подготовка к контрольной работе	20		20
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	144	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 68301

7 семестр					
1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение	2	-	20	22	ПК-3
2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	2	2	20	24	ПК-3
3 Система государственной молодежной политики	-	2	24	26	ПК-3
Итого за семестр	4	4	64	72	
8 семестр					
4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	2	-	20	24	ПК-3
5 Ценностные ориентации и идейно-политические процессы в молодежной среде	-	2	18	20	ПК-3
6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи	-	2	22	24	ПК-3
Итого за семестр	2	4	60	66	
Итого	6	8	124	138	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение	Понятия «молодежная политика», «государственная молодежная политика», «общественная молодежная политика». Становление молодежной политики как направления деятельности государства и структур гражданского общества. Мировые тенденции взаимодействия государства с молодежью. Различие современных концепций государственной молодежной политики и международного опыта их реализации. Вклад Организации Объединенных Наций в разработку информированной молодежной политики	2	ПК-3
	Итого	2	

Согласована на портале № 68301

2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	Законодательство о молодежи и молодежной политике в России (федеральный и региональный уровни) и за рубежом. Проблема «закона о молодежи». Федеральные законы, регулирующие отдельные вопросы государственной молодежной политики («О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. No98-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. No 124-ФЗ). Законы о молодежи и молодежной политике субъектов Российской Федерации.	2	ПК-3
	Итого	2	
3 Система государственной молодежной политики	Управление в сфере государственной молодежной политики. Органы по делам молодежи, учреждения, ведущие работу с молодежью. Органы местного самоуправления, структуры гражданского общества, участвующие в реализации задач государственной молодежной политики. Социальная инфраструктура, дружественная молодежи, социальные службы для молодежи. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.	0	ПК-3
	Итого	-	
	Итого за семестр	4	
8 семестр			

4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	Демография и здоровье — демографический кризис, семья и репродуктивное поведение молодежи, жилищная проблема, уровень здравоохранения, социально опасные заболевания. Образование и занятость — доступ к качественному образованию, трудоустройство молодежи и проблема безработицы.	2	ПК-3
	Итого	2	
5 Ценностные ориентации и идейно- политические процессы в молодежной среде	Иерархия ценностей молодежи. Ценности национальной самобытности, духовности, патриотизма. Ценности семьи, любви, дружбы. Историческое сознание молодежи, его значение для ценностных ориентаций и актуальных действий молодежи	0	ПК-3
	Итого	-	
6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи	Проектный и программный принципы в государственной молодежной политике, возможности и границы их применения в условиях существенных различий в образе жизни, территориальных и социокультурных различий молодежи. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.	0	ПК-3
	Итого	-	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-3
Итого за семестр		2	

Согласована на портале № 68301

Итого	2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	Законодательная и нормативно-правовая база молодежной политики в Российской Федерации. Стратегия Государственной молодежной политики в РФ. Механизмы и технологии реализации ГМП	2	ПК-3
	Итого	2	
3 Система государственной молодежной политики	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики. Институционализация ГМП. Деятельность учреждений и организаций по работе с молодежью	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
5 Ценностные ориентации и идейно- политические процессы в молодежной среде	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи и гражданско-патриотического воспитания	2	ПК-3
	Итого	2	
6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в России. Создание условий для самореализации молодых	2	ПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Согласована на портале № 68301

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение	Подготовка к тестированию	20	ПК-3	Тестирование
	Итого	20		
2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	Подготовка к тестированию	20	ПК-3	Тестирование
	Итого	20		
3 Система государственной молодежной политики	Подготовка к тестированию	24	ПК-3	Тестирование
	Итого	24		
Итого за семестр		64		
8 семестр				
4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	Подготовка к зачету с оценкой	8	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ПК-3	Тестирование
	Итого	20		
5 Ценностные ориентации и идейно- политические процессы в молодежной среде	Подготовка к зачету с оценкой	8	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	ПК-3	Тестирование
	Итого	18		
6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи	Подготовка к зачету с оценкой	8	ПК-3	Зачёт с оценкой
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ПК-3	Тестирование
	Итого	22		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет с оценкой
Итого		128		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Согласована на портале № 68301

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Молодежь в общественно-политической жизни общества : Учебное пособие / В. В. Орлова - 2017. 210 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6968.

2. Зайцева И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/195864#2..

7.2. Дополнительная литература

1. Кугушева Алина Николаевна - Проектный подход в системе молодежной политики РГУТИС Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса - 2017г. No2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://reader.lanbook.com/journalArticle/356865#1..

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Л. В. Радишевская - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6068.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 68301

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

Согласована на портале № 68301

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система государственной молодежной политики	ПК-3	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Ценностные ориентации и идейно- политические процессы в молодежной среде	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи	ПК-3	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 68301

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68301

1. Определите возрастные границы молодежи, согласно действующему законодательству РФ: а) 13 – 26 лет; б) 14 - 28 лет; в) 14 – 30 лет; г) 13 – 35 лет; д) 16– 30 лет.
2. К психологическим особенностям молодёжи относятся: а) Эмансипация и стремление к самореализации; б) Рациональный способ познания и эмоциональность; Резкая смена настроений и юношеский максимализм; г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими; д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей.
3. Основными предпосылками возникновения социализации являются: а) Общество стремится к развитию; б) Общество стремится к сохранению своей целостности; в) Индивид стремится существовать независимо от общества; г) Общество стремится существовать независимо от индивида; д) Индивид должен интегрироваться и адаптироваться к обществу.
4. По уровню образования молодые россияне характеризуются: а) Гендерными различиями; б) Региональными различиями; в) Национальными различиями; г) Качество образования определяется местом проживания молодёжи.
5. Недостатками системы высшего образования в России являются: а) Незначительность; б)5.
   Низкое качество обучения; в) Отсутствие связи между теорией и практикой; г) Полное отсутствие воспитательных процессов; д)Отсутствие возможностей послевузовского обучения.
6. Основными социальными нормами являются: а) Мораль; б) Правовые нормы; в) Религиозные нормы; г) Коммуникативные нормы; д) Социализированные нормы.
7. К основным этапам трудовой деятельности относятся: а) Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации; б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности; в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности; г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства
8. К социальным правам граждан относятся...а) охрана материнства, отцовства, детства б) охрана здоровья в) право участвовать в деятельности политических партий г) право на труд д) право создавать общественные организации
9. СМИ, как агент социализации, является: а) Деперсонифицированным; б) Дифференцированным; в)Ненормированным; г) Неруководотворным; д) Непопулярным;
10. К основным этапам трудовой деятельности относятся: а) Этапы профессиональной10. оптации и профессиональной адаптации; б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности; в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности; г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие молодежной и социальной политики.
2. Молодежная политика как часть социальной политики.
3. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
4. Структура и динамика молодежи.
5. Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка.
6. Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на государственном уровне.
7. Роль государственной поддержки молодежи.
8. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном уровне.
9. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на региональном уровне.
10. Административный подход в управленческой деятельности

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Федеральная целевая программа "Молодежь России": история вопроса, цели, задачи,

Согласована на портале № 68301

достоинства и
недостатки.

2. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: формирование новых подходов.
3. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования
гражданского общества.
4. Характеристика молодежных общественных организаций и объединений России (на примере одной из
организаций).
5. Общественные детские и молодежные организации в Томской области. Опыт деятельности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 68301

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68301

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС
протокол № 9 от «21» 10 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Заведующий обеспечивающей каф. ФС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. ФиС	Л.Л. Захарова	Согласовано, 99b56d4a-5ed0-40c3-88c8-3a9ced18829e
И.о. заведующего кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Согласовано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

РАЗРАБОТАНО:

заведующий кафедрой, каф. ФиС	В.В. Орлова	Разработано, e5bed15c-8ba7-4432-a72f-f86cdce57904

Согласована на портале № 68301