

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по УР**

**Сенченко П.В.**

**«18» 02 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РФ**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Направление подготовки / специальность: 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) / специализация: Современные технологии в организации работы с молодежью**

**Форма обучения: заочная**

**Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

**Кафедра: Кафедра философии и социологии (ФС)**

**Курс: 4**

**Семестр: 7, 8**

**Учебный план набора 2022 года**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Виды учебной деятельности</b>       | <b>7 семестр</b> | <b>8 семестр</b> | <b>Всего</b> | <b>Единицы</b> |
|----------------------------------------|------------------|------------------|--------------|----------------|
| Лекционные занятия                     | 4                | 2                | 6            | часов          |
| Практические занятия                   | 4                | 4                | 8            | часов          |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 2                |                  | 2            | часов          |
| Самостоятельная работа                 | 64               | 60               | 124          | часов          |
| Контрольные работы                     |                  | 2                | 2            | часов          |
| Подготовка и сдача зачета              |                  | 4                | 4            | часов          |
| Общая трудоемкость                     | 72               | 72               | 144          | часов          |
| (включая промежуточную аттестацию)     |                  |                  | 4            | з.е.           |

| <b>Формы промежуточной аттестация</b> | <b>Семестр</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| Зачет с оценкой                       |                | 8                 |
| Контрольные работы                    |                | 8                 |
|                                       |                | 1                 |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР  
Дата подписания: 18.02.2022  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68301

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Изучение перспектив развития государственной молодежной политики в Российской Федерации, законодательства в области государственной молодежной политики на современном этапе.

2. Формирование у студентов целостного представления о государственной молодежной политике как одном из приоритетных направлений государственной политики, её роли в обеспечении социального развития страны и раскрытии инновационного потенциала молодого поколения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. формирование представления о целостной картине осуществления государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.

2. углубление и систематизация знаний студентов по вопросам управления ГМП.

3. создание условий, способствующих осознанию студентами себя как субъектов образовательного процесса, субъектов реализации молодежной политики в РФ.

4. расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики в Российской Федерации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации и мероприятий в сфере молодежной политики | ПК-3.1. Знает методы разработки и планирования программ по организации мероприятий в сфере молодежной политики.                             | Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом                                     |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.2. Умеет соблюдать порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики                    | Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций                                                                       |
|                                                                                                                                                                                      | ПК-3.3. Владеет навыками применения современных формам и методов работы с молодежью при проведении мероприятий в сфере молодежной политики. | Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом |

#### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 16          | 8         | 8         |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 6           | 4         | 2         |
| Практические занятия                                                                                                  | 8           | 4         | 4         |
| Контрольные работы                                                                                                    | 2           |           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 124         | 64        | 60        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 80          | 64        | 16        |
| Подготовка к зачету с оценкой                                                                                         | 24          |           | 24        |
| Подготовка к контрольной работе                                                                                       | 20          |           | 20        |
| <b>Подготовка и сдача зачета</b>                                                                                      | 4           |           | 4         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 144         | 72        | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 4           | 2         | 2         |

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

##### **5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
|                                    |              |               |              |                            |                         |

| <b>7 семестр</b>                                                                 |   |   |     |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|-----|------|
| 1 Государственная молодежная политика:<br>теоретическое введение                 | 2 | - | 20  | 22  | ПК-3 |
| 2 Нормативно-правовое обеспечение<br>государственной молодежной политики         | 2 | 2 | 20  | 24  | ПК-3 |
| 3 Система государственной молодежной<br>политики                                 | - | 2 | 24  | 26  | ПК-3 |
| Итого за семестр                                                                 | 4 | 4 | 64  | 72  |      |
| <b>8 семестр</b>                                                                 |   |   |     |     |      |
| 4 Проблемные сферы государственной<br>молодежной политики в России               | 2 | - | 20  | 24  | ПК-3 |
| 5 Ценностные ориентации и идеино-<br>политические процессы в молодежной<br>среде | - | 2 | 18  | 20  | ПК-3 |
| 6 Социальное проектированное с опорой на<br>инновационный потенциал молодежи     | - | 2 | 22  | 24  | ПК-3 |
| Итого за семестр                                                                 | 2 | 4 | 60  | 66  |      |
| Итого                                                                            | 6 | 8 | 124 | 138 |      |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем)<br>дисциплины                               | Содержание разделов (тем)<br>дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>(лекционные<br>занятия), ч | Формируемые<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| <b>7 семестр</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                            |
| 1 Государственная<br>молодежная политика:<br>теоретическое введение | Понятия «молодежная<br>политика»,<br>«государственная молодежная<br>политика», «общественная<br>молодежная<br>политика». Становление<br>молодежной<br>политики как направления<br>деятельности государства и<br>структур гражданского<br>общества. Мировые тенденции<br>взаимодействия государства с<br>молодежью. Различие<br>современных<br>концепций государственной<br>молодежной<br>политики и международного<br>опыта их реализации. Вклад<br>Организации<br>Объединенных Наций в<br>разработку информированной<br>молодежной<br>политики | 2                                          | ПК-3                       |
|                                                                     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                          |                            |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики | Законодательство о молодежи и молодежной политике в России (федеральный и региональный уровни) и за рубежом. Проблема «закона о молодежи». Федеральные законы, регулирующие отдельные вопросы государственной молодежной политики («О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ). Законы о молодежи и молодежной политике субъектов Российской Федерации. | 2 | ПК-3 |
|                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |      |
| 3 Система государственной молодежной политики                         | Управление в сфере государственной молодежной политики. Органы по делам молодежи, учреждения, ведущие работу с молодежью. Органы местного самоуправления, структуры гражданского общества, участвующие в реализации задач государственной молодежной политики. Социальная инфраструктура, дружественная молодежи, социальные службы для молодежи.                                                                                                                                                       | 0 | ПК-3 |
|                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |      |
| Итого за семестр                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |      |
| <b>8 семестр</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |      |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России            | Демография и здоровье — демографический кризис, семья и репродуктивное поведение молодежи, жилищная проблема, уровень здравоохранения, социально опасные заболевания. Образование и занятость — доступ к качественному образованию, трудоустройство молодежи и проблема безработицы.                | 2 | ПК-3 |
|                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |      |
| 5 Ценностные ориентации и идеино- политические процессы в молодежной среде | Иерархия ценностей молодежи. Ценности национальной самобытности, духовности, патриотизма. Ценности семьи, любви, дружбы. Историческое сознание молодежи, его значение для ценностных ориентаций и актуальных действий молодежи                                                                      | 0 | ПК-3 |
|                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |      |
| 6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи  | Проектный и программный принципы в государственной молодежной политике, возможности и границы их применения в условиях существенных различий в образе жизни, территориальных и социокультурных различий молодежи. Специфика социального проектирования в сфере государственной молодежной политики. | 0 | ПК-3 |
|                                                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |      |
| Итого за семестр                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |      |
| Итого                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |      |

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>8 семестр</b> |                        |                 |                         |
| 1                | Контрольная работа     | 2               | ПК-3                    |
|                  | Итого за семестр       | 2               |                         |

|       |   |  |
|-------|---|--|
| Итого | 2 |  |
|-------|---|--|

#### **5.4. Лабораторные занятия**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.5. Практические занятия (семинары)**

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем)<br>дисциплины                                                 | Наименование практических<br>занятий (семинаров)                                                                                                                                                    | Трудоемкость,<br>ч | Формируемые<br>компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| <b>7 семестр</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |
| 2 Нормативно-правовое<br>обеспечение<br>государственной<br>молодежной политики        | Законодательная и нормативно-<br>правовая база молодежной<br>политики<br>в Российской Федерации. Стратегия<br>Государственной молодежной<br>политики в РФ. Механизмы и<br>технологии реализации ГМП | 2                  | ПК-3                       |
|                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                               | 2                  |                            |
| <b>8 семестр</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |
| 3 Система государственной<br>молодежной политики                                      | Структура и полномочия органов<br>управления государственной<br>молодежной политики.<br>Институционализация ГМП.<br>Деятельность учреждений и<br>организаций по работе с<br>молодежью               | 2                  | ПК-3                       |
|                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                               | 2                  |                            |
|                                                                                       | Итого за семестр                                                                                                                                                                                    | 4                  |                            |
| <b>9 семестр</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                    |                            |
| 5 Ценностные ориентации<br>и идеально- политические<br>процессы в молодежной<br>среде | Молодежная политика в сфере<br>укрепления института молодой<br>семьи<br>и гражданско-патриотического<br>воспитания                                                                                  | 2                  | ПК-3                       |
|                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                               | 2                  |                            |
| 6 Социальное<br>проектированное с опорой<br>на инновационный<br>потенциал молодежи    | Молодежная политика в сфере<br>информирования молодежи о<br>потенциальных возможностях<br>самореализации в России. Создание<br>условий для самореализации<br>молодых                                | 2                  | ПК-3                       |
|                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                               | 2                  |                            |
|                                                                                       | Итого за семестр                                                                                                                                                                                    | 4                  |                            |
|                                                                                       | Итого                                                                                                                                                                                               | 8                  |                            |

#### **5.6. Курсовой проект / курсовая работа**

Не предусмотрено учебным планом

#### **5.7. Самостоятельная работа**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                          | Виды самостоятельной работы     | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------------|
| <b>7 семестр</b>                                                            |                                 |                 |                         |                    |
| 1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение               | Подготовка к тестированию       | 20              | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 20              |                         |                    |
| 2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики       | Подготовка к тестированию       | 20              | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 20              |                         |                    |
| 3 Система государственной молодежной политики                               | Подготовка к тестированию       | 24              | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 24              |                         |                    |
| Итого за семестр                                                            |                                 | 64              |                         |                    |
| <b>8 семестр</b>                                                            |                                 |                 |                         |                    |
| 4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России             | Подготовка к зачету с оценкой   | 8               | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                             | Подготовка к контрольной работе | 6               | ПК-3                    | Контрольная работа |
|                                                                             | Подготовка к тестированию       | 6               | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 20              |                         |                    |
| 5 Ценностные ориентации и идеально-политические процессы в молодежной среде | Подготовка к зачету с оценкой   | 8               | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                             | Подготовка к контрольной работе | 6               | ПК-3                    | Контрольная работа |
|                                                                             | Подготовка к тестированию       | 4               | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 18              |                         |                    |
| 6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи   | Подготовка к зачету с оценкой   | 8               | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    |
|                                                                             | Подготовка к контрольной работе | 8               | ПК-3                    | Контрольная работа |
|                                                                             | Подготовка к тестированию       | 6               | ПК-3                    | Тестирование       |
|                                                                             | Итого                           | 22              |                         |                    |
| Итого за семестр                                                            |                                 | 60              |                         |                    |
|                                                                             | Подготовка и сдача зачета       | 4               |                         | Зачет с оценкой    |
|                                                                             | Итого                           | 128             |                         |                    |

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                                                   |
| ПК-3                    | +                         | +          | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Молодежь в общественно-политической жизни общества : Учебное пособие / В. В. Орлова - 2017. 210 с. [Электронный ресурс] : — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6968>.

2. Зайцева И. А. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Учебное пособие Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/195864#2.>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Кугушева Алина Николаевна - Проектный подход в системе молодежной политики РГУТИС Вестник Ассоциации ВУЗов туризма и сервиса - 2017г. №2 [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/journalArticle/356865#1.>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации: Методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» / Л. В. Радищевская - 2016. 15 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6068>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 312 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Телевизор - 4 шт.;
- Усилитель-распределитель;
- Шкаф-сейф для оборудования;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 2ГИС 3.16.3.0;
- Adobe Acrobat Reader DC – Russian;
- Far Manager 3;
- Microsoft Office Standard 2010;
- Microsoft Windows;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                         | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Государственная молодежная политика: теоретическое введение              | ПК-3                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 2 Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики      | ПК-3                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Система государственной молодежной политики                              | ПК-3                    | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Проблемные сферы государственной молодежной политики в России            | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                            |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                            |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 5 Ценностные ориентации и идеино- политические процессы в молодежной среде | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                            |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                            |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 6 Социальное проектированное с опорой на инновационный потенциал молодежи  | ПК-3                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                            |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                            |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

#### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Определите возрастные границы молодежи, согласно действующему законодательству РФ: а) 13 – 26 лет; б) 14 - 28 лет; в) 14 – 30 лет; г) 13 – 35 лет; д) 16– 30 лет.
2. К психологическим особенностям молодёжи относятся: а) Эмансипация и стремление к самореализации; б) Рациональный способ познания и эмоциональность; Резкая смена настроений и юношеский максимализм; г) Непредвзятость и прямота взаимоотношений с окружающими; д) Стремление к общению со сверстниками и отчуждение от родителей.
3. Основными предпосылками возникновения социализации являются: а) Общество стремится к развитию; б) Общество стремится к сохранению своей целостности; в) Индивид стремится существовать независимо от общества; г) Общество стремится существовать независимо от индивида; д) Индивид должен интегрироваться и адаптироваться к обществу.
4. По уровню образования молодые россияне характеризуются: а) Гендерными различиями; б) Региональными различиями; в) Национальными различиями; г) Качество образования определяется местом проживания молодёжи.
5. Недостатками системы высшего образования в России являются: а) Незначительность; б) Низкое качество обучения; в) Отсутствие связи между теорией и практикой; г) Полное отсутствие воспитательных процессов; д) Отсутствие возможностей послевузовского обучения.
6. Основными социальными нормами являются: а) Мораль; б) Правовые нормы; в) Религиозные нормы; г) Коммуникативные нормы; д) Социализированные нормы.
7. К основным этапам трудовой деятельности относятся: а) Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации; б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности; в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности; г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства
8. К социальным правам граждан относятся... а) охрана материнства, отцовства, детства б) охрана здоровья в) право участвовать в деятельности политических партий г) право на труд д) право создавать общественные организации
9. СМИ, как агент социализации, является: а) Деперсонифицированным; б) Дифференцированным; в) Ненормированным; г) Неруководственным; д) Непопулярным;
10. К основным этапам трудовой деятельности относятся: а) Этапы профессиональной оптации и профессиональной адаптации; б) Этапы профессионального роста и профессиональной стабильности; в) Этапы профессиональной подготовки и смены профессиональной деятельности; г) Этапы профессиональной карьеры и достижения профессионального мастерства; д) Этапы профессионального обучения и достижения профессионального мастерства.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Понятие молодежной и социальной политики.
2. Молодежная политика как часть социальной политики.
3. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
4. Структура и динамика молодежи.
5. Современные тенденции развития и проблемы молодежи в условиях рынка.
6. Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на государственном уровне.
7. Роль государственной поддержки молодежи.
8. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на федеральном уровне.
9. Структура органов управления и регламентирования реализации молодежной политики на региональном уровне.
10. Административный подход в управлении молодежной политикой

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Федеральная целевая программа "Молодежь России": история вопроса, цели, задачи,

- достоинства и недостатки.
2. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: формирование новых подходов.
  3. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.
  4. Характеристика молодежных общественных организаций и объединений России (на примере одной из организаций).
  5. Общественные детские и молодежные организации в Томской области. Опыт деятельности.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

## **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов                                       | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха   | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения  | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                          | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |

|                                               |                                                                                                       |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФС  
протокол № 9 от «21» 10 2021 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                         | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|-----------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ФС    | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ФС | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Начальник учебного управления     | Е.В. Саврук       | Согласовано,<br>fa63922b-1fce-4a6a-<br>845d-9ce7670b004c |
| Декан ЗиВФ                        | И.В. Осипов       | Согласовано,<br>126832c4-9aa6-45bd-<br>8e71-e9e09d25d010 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                     |               |                                                          |
|-------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. ФиС                    | Л.Л. Захарова | Согласовано,<br>99b56d4a-5ed0-40c3-<br>88c8-3a9ced18829e |
| И.о. заведующего кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова   | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                               |             |                                                          |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова | Разработано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|