МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **4**
Семестр: **7, 8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	8 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	6	10	часов
Лабораторные занятия		4	4	часов
Самостоятельная работа	62	85	147	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	108	180	часов
			5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	7	1
Экзамен	8	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68473

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучение порядка организации и функционирования систем контроля деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности (государственных, муниципальных, частных).

2. Изучение методов планирования и проведения контрольно - ревизионных действий, способов оформления и использования результатов указанных мероприятий.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение различных видов финансового контроля (внешнего, внутреннего, независимого), их взаимосвязей и отличительных особенностей.

2. Ознакомление с порядком формирования и использования государственных и муниципальных финансов, мероприятиями и мерами, направленными на предотвращение нарушений и противоправных действий в указанной области.

3. Изучение эффективных форм и способов осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, оценки организации и функционирования систем внутреннего контроля и аудита.

4. Рассмотрение методов анализа результатов контрольно - ревизионных мероприятий, причин выявленных отклонений и нарушений, оценки их последствий, а также формирования рекомендаций, направленных на их устранение и профилактику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.12.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68473

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	ОПК-2.1.1. Понимать направления интерпретации результатов контрольных мероприятий и делать выводы по их итогам, формировать заключения об эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	ОПК-2.2.2. Применять методы ведения контрольно-ревизионной работы в хозяйствующих субъектах различных форм собственности
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	ОПК-2.3.1. Оценивать и документировать результаты контрольных мероприятий и проверок, формировать соответствующие акты и другие документы, а также рекомендации по устранению установленных нарушений

Согласована на портале № 68473

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1. Знает принципы формирования политики информационной безопасности в организациях кредитно-финансовой сферы и систему организационных мер, направленных на обеспечение экономической безопасности в организации	ОПК-4.1.1 Синтезировать и реализовывать предложения по развитию системы информационной безопасности, повышению эффективности соответствующих мероприятий по указанному направлению
	ОПК-4.2. Умеет осуществлять расчет аналитических показателей, необходимых для решения поставленной экономической задачи	4.2.2. Формировать и анализировать отчеты по результатам деятельности и проведенным контрольным мероприятиям
	ОПК-4.3. Владеет методами количественной оценки экономических показателей деятельности предприятия с целью принятия обоснованных экономических решений	4.3.1. Применять и использовать прогнозные показатели деятельности, модели нарушителей и угроз, обеспечивать контроль установленных показателей
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		7 семестр	8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	10	14
Лекционные занятия	8	4	4
Практические занятия	10	4	6
Лабораторные занятия	4		4
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	147	62	85
Подготовка к выступлению (докладу)	30	14	16
Подготовка к контрольной работе	20	20	
Подготовка к тестированию	26	14	12
Написание отчета по индивидуальному заданию	6	6	
Написание отчета по практическому занятию (семинару)	26	8	18
Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	18		18
Написание отчета по лабораторной работе	21		21

Согласована на портале № 68473

Подготовка и сдача экзамена	9		9
Общая трудоемкость (в часах)	180	72	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	2	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	2	2	-	24	30	ОПК-2, ОПК-4
2 Организационная структура и виды контроля	2	2	-	38	42	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	4	4	0	62	70	
8 семестр						
3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	2	2	2	46	52	ОПК-2, ОПК-4
4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	2	4	2	39	47	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр	4	6	4	85	99	
Итого	8	10	4	147	169	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Понятие контроля в условиях рыночной экономики. Виды контроля. Основные этапы развития контроля. Классификация приемов контроля: предварительный, текущий и последующий. Функции контроля. Создание системы контроля для обеспечения соблюдения политики руководства, сохранности имущества и информации, соблюдения требований законодательства. Анализ и оценка системы контроля.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 68473

2 Организационная структура и виды контроля	Система органов контроля в Российской Федерации. Правовые основы организационной системы контроля. Роль финансового контроля в осуществлении проверок. Объекты контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
8 семестр			
3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	Цель, задачи и правовая база государственного внешнего финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и направления их деятельности. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	Применение системы управления финансами, основанной на разработке системы бюджетов предприятия. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, центров ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению рисков в хозяйственной деятельности.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-4
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции

Согласована на портале № 68473

8 семестр			
3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	Ревизия продаж продукции (товаров) и услуг, прибыли и финансового состояния организации.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	Ревизия денежных средств и материальных ценностей, основных средств.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
	Итого	4	

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Применение системы управления финансами, основанной на разработке системы бюджетов предприятия. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, центров ответственности и бюджетирования. Внутренний контроль и система мер по ограничению рисков в хозяйственной деятельности.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
2 Организационная структура и виды контроля	Система органов контроля в Российской Федерации. Правовые основы организационной системы контроля. Роль финансового контроля в осуществлении проверок. Объекты контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	
8 семестр			

Согласована на портале № 68473

3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	Цель, задачи и правовая база государственного внешнего финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и направления их деятельности. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.	2	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	2	
4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	Применение системы управления финансами, основанной на разработке системы бюджетов предприятия. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат и ответственности. Внутренний контроль и система мер по ограничению рисков в хозяйственной деятельности.	4	ОПК-2, ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		6	
Итого		10	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	Подготовка к выступлению (докладу)	6	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	8	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Итого	24		

Согласована на портале № 68473

2 Организационная структура и виды контроля	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к контрольной работе	10	ОПК-2, ОПК-4	Контрольная работа
	Написание отчета по индивидуальному заданию	6	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по индивидуальному заданию
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	38		
Итого за семестр		62		
8 семестр				
3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	10	ОПК-2, ОПК-4	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	12	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	10	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Итого	46		

Согласована на портале № 68473

4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	Подготовка к выступлению (докладу)	8	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-2, ОПК-4	Тестирование
	Написание отчета по практическому занятию (семинару)	8	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по практическому занятию (семинару)
	Подготовка к лабораторной работе, написание отчета	8	ОПК-2, ОПК-4	Лабораторная работа
	Написание отчета по лабораторной работе	9	ОПК-2, ОПК-4	Отчет по лабораторной работе
	Итого	39		
Итого за семестр		85		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		156		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен
ОПК-4	+	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Контрольная работа, Лабораторная работа, Отчет по индивидуальному заданию, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию (семинару), Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

Согласована на портале № 68473

1. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10748-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/470084 .
2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/473543 .

7.2. Дополнительная литература

1. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/472990.
2. Положение Банка России от 16 декабря 2003 г. N 242-П "Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах" [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://base.garant.ru/584330/#friends.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Планирование на предприятии: методические указания для самостоятельной работы студентов / Т. А. Рябчикова - 2020. 26 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9289.
2. Информационные технологии в экономике: Методические указания по выполнению лабораторных и самостоятельных работ / И. Г. Афанасьева - 2018. 75 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7516.
3. Информационные системы в экономике: Методические указания к практическим и самостоятельным работам / А. В. Безрук - 2018. 101 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/8239.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций,

Согласована на портале № 68473

текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская,

Согласована на портале № 68473

д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- Microsoft Windows 10;
- Visual Studio;

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

Согласована на портале № 68473

людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организационная структура и виды контроля	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Отчет по индивидуальному заданию	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий
3 Основные задачи и направления внешнего финансового контроля	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Согласована на портале № 68473

4 Основные направления, функции и задачи внутреннего (внутрихозяйственного контроля)	ОПК-2, ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Лабораторная работа	Темы лабораторных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
		Отчет по лабораторной работе	Темы лабораторных работ
		Отчет по практическому занятию (семинару)	Темы практических занятий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 68473

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какой из указанных элементов не входит в состав системы финансового контроля:
   1.1 субъект контроля;
   1.2 объект контроля;
   1.3 цели контроля;
   1.4 входят все элементы, указанные выше.
2. Что из указанного ниже не относятся к целям налогового контроля в России:
   2.1 выявление налоговых преступлений и правонарушений;
   2.2. установление правил осуществления расчетов в РФ;
   2.3 предупреждение противоправных действий в сфере налогового законодательства;
   2.4 администрирования налоговых и иных платежей в бюджет.
3. Какая из форм финансового контроля, как правило, используется при проведении независимого (аудиторского) контроля:
   3.1 предварительный контроль;
   3.2 текущий контроль;
   3.3 последующий контроль;
   3.4 дополнительный контроль.
4. Методом какого из указанных видов проверки является инвентаризация:
   4.1 документальная проверка;
   4.2 проверка качества управления;
   4.3 фактическая проверка;
   4.4 проверка управления рисками.
5. Какие методы контроля должны применяться в целях установления фактического наличия денежных средств в кассе хозяйствующего субъекта и соответствия их количества данным, отраженным в бухгалтерской отчетности:
   5.5 анализ;
   5.6 ревизия;
   5.7 обследование;
   5.8 любой из методов, указанных выше.
6. Какие документы должны быть сформированы по результатам реализации в компании процедур бюджетирования:
   6.1 бюджет доходов и расходов;

Согласована на портале № 68473

6.2 табель учета рабочего времени;
6.3 инвентаризационные ведомости;
6.4 все документы, указанные выше.

7. Какие действия должны осуществляться уполномоченными подразделениями компании при выявлении недостатков, нарушений организации или функционирования системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта:
7.1 анализ характера и причин выявленных недостатков;
7.2 предоставление соответствующей информации органам управления хозяйствующего субъекта;
7.3 определение приоритетов и составление планов устранения, выявленных недостатков;
7.4 должны выполняться все действия, указанные выше.

8. Какие из указанных ниже событий в соответствии с действующим законодательством РФ должны быть указаны в Учетной политике компании в качестве оснований для проведения обязательной инвентаризации:
8.1 составление годовой бухгалтерской отчетности;
8.2 смена материально-ответственных лиц;
8.3 ликвидация или реорганизация компании;
8.4 во всех случаях, указанных выше.

9. Какой из указанных органов корпоративного управления банка рассматривает и утверждает проект Политики информационной безопасности, или изменения и дополнения в нее:
9.1 наблюдательный совет;
9.2 правление банка;
9.3 председатель правления;
9.4 любой из указанных органов управления.

10. Какой из указанных ниже методов не должен применяться при проведении мероприятий документального контроля, осуществляемого в целях выявления возможных правонарушений и злоупотреблений при осуществлении капитального строительства объектов:
10.1 экономический анализ;
10.2 технико- экономические расчеты;
10.3 контрольный обмер;
10.4 арифметическая проверка.

11. Какому из указанных субъектов финансового контроля направляются материалы о налоговых правонарушениях, выявленных службой внутреннего аудита при проведении плановых проверок в компании:
11.1 генеральному директору компании или иному уполномоченному лицу;
11.2 руководителю инспекции ФНС;
11.3 собранию акционеров компании;
11.4 любому из указанных субъектов финансового контроля.

12. Какой из указанных видов риска в соответствии с классификацией, установленной нормативными документами Банка России, не относится к категории операционных рисков:
12.1 риск информационной безопасности;
12.2 риск информационных систем;
12.3 модельный риск;
12.4 рыночный риск.

13. Какая из приведенных ниже сквозных цифровых технологий используется при формировании моделей угроз и нарушителей для компаний:
13.1 квантовые технологии;
13.2 технологии распределенных реестров (блокчейн- технологии);
13.3 искусственный интеллект;
13.4 используются все, указанные выше технологии.

14. Какая из указанных целей финансового контроля компании не относится к системе внутреннего (внутрихозяйственного) контроля:
14.1 обеспечение эффективности и результативности финансово-хозяйственной

Согласована на портале № 68473

деятельности при совершении операций и сделок;

14.2 выражение независимого мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой отчетности) и отсутствие в ней существенных ошибок и искажений;

14.3 обеспечение достоверности, полноты, объективности и своевременности составления и представления бухгалтерской (финансовой) статистической и прочей отчетности;

14.4 обеспечение соблюдения требований нормативно-правовых актов, учредительных и внутренних документов компании.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет и задачи финансового контроля. Система финансового контроля в РФ.
2. Функции и принципы финансово-хозяйственного контроля.
3. Формы и методы финансово-хозяйственного контроля.
4. Государственный и муниципальный контроль в РФ.
5. Организация внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах. Элементы системы внутреннего контроля.
6. Порядок оформления результатов ревизии.
7. Способы, приемы документального и фактического контроля.
8. Организация контрольно-ревизионной работы. Основные этапы и порядок проведение ревизии в компании.
9. Организация системы бюджетирования как элемента внутреннего контроля компании. Центры ответственности хозяйствующего субъекта.
10. Планирование контрольно-ревизионной деятельности, подготовка к проведению ревизии.
11. Контрольные полномочия Счетной палаты.
12. Организация системы внутреннего контроля по противодействию отмыванию доходов (легализации средств), полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ).
13. Контрольные полномочия Федеральной службы финансового мониторинга (ФСФМ).
14. Инвентаризация – цели и задачи ее проведения, классификация видов.
15. Контрольные полномочия Государственного федерального казначейства.
16. Права и обязанности ревизора.
17. Государственный финансовый налоговый контроль.
18. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти (федеральными и субъектов федерации), органами местного самоуправления.
19. Независимый финансовый контроль, осуществляемый специализированными (аудиторскими) компаниями.
20. Обязанности, полномочия и ответственности подразделений внутреннего аудита (внутреннего контроля) хозяйствующего субъекта.

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Понятие и сущность ведомственного контроля.
2. Контрольные функции Банка России.
3. Понятие аудита как формы независимого контроля, особенности его проведения.
4. Особенности государственного контроля расходования целевых бюджетных средств.
5. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий, оформление результатов ревизии.
6. Организация системы бюджетирования в хозяйствующем субъекте, центры 60048 Проверено в генераторе 26 ответственности.
7. Порядок формирования, экономическое содержание бюджетов движения денежных средств и бюджета доходов и расходов хозяйствующего субъекта.

9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

Согласована на портале № 68473

1. Понятие и сущность контроля как функции управления.
2. Организация системы государственного финансового контроля в современной России.
3. Понятие и сущность внутреннего корпоративного контроля, его формы и способы организации.
4. Характеристики внешнего финансового контроля, объекты и субъекты контроля, этапы и порядок проведения.
5. Задачи и направления внутреннего финансового контроля, подразделения его осуществляющие. Распределение соответствующих полномочий между органами управления компании.
6. Понятие и сущность ревизии, ее подготовка и планирование, основные этапы проведения, оформление результатов контрольно - ревизионных действий.
7. Отдельные направления контроля, закрепленные за аудиторами Счетной палаты РФ.
8. Особенности взаимодействия подразделений Министерства финансов РФ с правоохранительными органами при проведении ревизии.

9.1.5. Темы практических занятий

1. Система органов контроля в Российской Федерации. Правовые основы организационной системы контроля. Роль финансового контроля в осуществлении проверок. Объекты контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии.
2. Цель, задачи и правовая база государственного внешнего финансового контроля. Органы государственного финансового контроля и направления их деятельности. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля.
3. Применение системы управления финансами, основанной на разработке системы бюджетов предприятия. Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат и ответственности. Внутренний контроль и система мер по ограничению рисков в хозяйственной деятельности.

9.1.6. Темы лабораторных работ

1. Ревизия продаж продукции (товаров) и услуг, прибыли и финансового состояния организации.
2. Ревизия денежных средств и материальных ценностей, основных средств.

9.1.7. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Понятие и сущность контроля как функции управления.
2. Понятие, сущность и особенности документального и фактического контроля.
3. Понятие и сущность ведомственного контроля.
4. Контрольные функции Министерства финансов РФ.
5. Контрольные функции Банка России.
6. Особенности государственного контроля расходования целевых бюджетных средств.
7. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий, оформление результатов ревизии.
8. Инвентаризация в компании, цели и задачи ее проведения, порядок осуществления, оформление результатов.
9. Порядок формирования, экономическое содержание бюджетов движения денежных средств и бюджета доходов и расходов хозяйствующего субъекта.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

Согласована на портале № 68473

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

Согласована на портале № 68473

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68473

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 5 от « 5 » 5 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономической безопасности	П.А. Протасов	Разработано, b6728068-5230-4e16-828d-fa10611c692b

Согласована на портале № 68473