

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Семенко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	8 семестр Всего Единицы		
Самостоятельная работа	126	126	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	8	
Контрольные работы	8	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у обучающихся представление о развитии банковской системы в области применения инновационных банковских технологий, их успешного внедрения для повышения конкурентоспособности и эффективности кредитных организаций, а так же развить способности использовать информационные технологии и современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в банковской сфере.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить базовые концепции современных банковских технологий, являющихся основой инновационного развития кредитных организаций.

2. Выявить основные проблемы, тормозящие инновационное развитие отечественных банков; исследовать сущность и функции современных банковских технологий и условия их реализации в России и мире.

3. Сравнить классификации современных банковских технологий по различным классификационным признакам.

4. Исследовать влияние инновационных банковских технологий на организацию обслуживания корпоративных клиентов и частных лиц.

5. Рассмотреть возможные риски в процессе разработки и внедрения инновационных банковских технологий и механизм снижения рисков.

6. Исследовать эффективность деятельности банков, внедряющих инновационные технологии.

7. Обучить практическим навыкам применения современных банковских технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.14.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПКС-8. Способен анализировать банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги, осуществлять сбор и обработку данных, оценивать качество и достоверность предоставленной информации с применением информационных технологий	ПКС-8.1. Знает: банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	Знает основные тенденции развития современных банковских технологий; современные технические средства и программное обеспечение, применяемые в банковской сфере.
	ПКС-8.2. Умеет: осуществлять сбор и обработку данных по основным инвестиционным и банковским продуктам	Оценивает современный уровень развития банковской деятельности и применения новых технологий банковского обслуживания; решает стандартные и современные задачи банковской деятельности.
	ПКС-8.3. Владеет: навыками применения информационных технологий при оценке качества и достоверности предоставленной информации о продуктах и услугах	Владеет навыками исследования эффективности деятельности банка в области применения современных цифровых технологий и использует банковские инновационные технологии для повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности кредитной организации.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		8 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	126	126
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	120	120
Подготовка к контрольной работе	6	6
Подготовка и сдача зачета	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
8 семестр					

1 Банковский менеджмент и маркетинг	2	4	42	48	ПКС-8
2 Финансовый анализ банковской деятельности		4	42	46	ПКС-8
3 Инновации в банковской сфере		4	42	46	ПКС-8
Итого за семестр	2	12	126	140	
Итого	2	12	126	140	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1 Банковский менеджмент и маркетинг	Основные проблемы управления коммерческим банком. Содержание и специфика банковского менеджмента. Финансовый менеджмент. Управление активами банка. Управление пассивами банка. Управление ликвидностью банка. Управление доходностью банка. Роль маркетинга в успехе банка на рынке. Основные функции банковского маркетинга. Система управления банковским маркетингом. План банковского маркетинга.	4	ПКС-8
	Итого	4	
2 Финансовый анализ банковской деятельности	Оценка финансовых результатов деятельности банка. Регулирование доходной базы коммерческого банка. Оценка деятельности банка. Показатели прибыльности. Банковские риски. Сущность и классификация банковских рисков. Система управления рисками банка. Методы управления банковскими рисками.	4	ПКС-8
	Итого	4	
3 Инновации в банковской сфере	Банковские инновации. Сущность и содержание банковской инновации. Жизненный цикл банковской инновации. Мировой и отечественный подходы к классификации банковских инноваций. Характеристика некоторых видов банковских инноваций. Системы электронных платежей. Интернет-банкинг: сущность, состояние и перспективы. Безопасность банковских систем.	4	ПКС-8
	Итого	4	
	Итого за семестр	12	
	Итого	12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
8 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПКС-8
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
8 семестр				
1 Банковский менеджмент и маркетинг	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	42		
2 Финансовый анализ банковской деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	42		
3 Инновации в банковской сфере	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	ПКС-8	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПКС-8	Контрольная работа
	Итого	42		
Итого за семестр		126		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		130		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины,

и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПКС-8	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под редакцией В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. - : Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/421307>.

7.2. Дополнительная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://www.urait.ru/bcode/453603>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Красина Ф. А. Современные банковские технологии. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Красина Ф. А., Цибульникова В. Ю. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Спрынцева В.Э. Современные банковские технологии. [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2020 (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных

и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в

лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Банковский менеджмент и маркетинг	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовый анализ банковской деятельности	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Инновации в банковской сфере	ПКС-8	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Все нововведения банковской сферы можно разделить на два вида:
 - а) страховые и маркетинговые;
 - б) технологические и инновационные;
 - в) продуктовые и технологические;
 - г) продуктовые и технические.
2. Продуктовые нововведения заключаются в новшествах по отношению:
 - а) к существующим операциям или услугам;
 - б) электронным переводам денежных средств;
 - в) страхованию и андеррайтингу;

- г) техническому перестроению банковской системы.
3. Упорядоченный и внутренне структурированный инструмент, моментально оформляемая система связанных между собой организационных, юридических и финансовых действий, которые представлены целостным регламентом взаимодействия работников банка и обслуживаемых клиентов – это:
- а) банковский продукт;
 - б) банковская услуга;
 - в) банковская инновация;
 - г) банковская операция.
4. В соответствии с областью применения технологии банка могут быть:
- а) управленческими, организационными и социальными;
 - б) электронными, денежными, суррогатными;
 - в) внешними, внутренними, региональными;
 - г) технологическими, инновационными, продуктовыми.
5. Цели цифровой трансформации бизнеса и процессов не включают:
- а) повышение производительности и сокращение стоимости операций;
 - б) развитие инструментов анализа данных;
 - в) создание наиболее востребованных клиентами цифровых продуктов;
 - г) bancassurance.
6. Кто является владельцем карты?
- а) банк-эмитент;
 - б) банк-эквайер;
 - в) клиент банка;
 - г) платежная система.
7. Режим обслуживания карты on-line – это:
- а) обслуживание с дозвоном в центр авторизации;) режим обслуживания магнитной карты;
 - в) режим обслуживания, когда сумма покупки не превышает разовый лимит и отсутствует терминал;
 - г) оплата покупки картой через терминал в точке продаж.
8. К какой категории ссуд относится кредит по банковским карточкам?
- а) без обеспечения;
 - б) с гарантией;
 - в) обеспеченная;
 - г) высокорискованная ссуда.
9. Технология, позволяющая прогнозировать поведение клиентов – это:
- а) А++-кредитование;
 - б) Блокчейн;
 - в) Big Data;
 - г) Майнинг.
10. К крупнейшим операторам электронных денег не относится:
- а) WebMoney;
 - б) Яндекс.Деньги;
 - в) «PayPal», «Qiwi»;
 - г) Тинькофф.
11. К какой категории ссуд относится кредит по банковским карточкам?
- а) без обеспечения;
 - б) с гарантией;
 - в) обеспеченная;
 - г) высокорискованная ссуда.
12. К какой из перечисленных классификационных групп относятся факторинговые операции?
- а) Операции с ценными бумагами: акциями и облигациями;
 - б) Операции кредитные, сопутствующие расчетно-платежному обслуживанию клиентов;
 - в) Операции, сопутствующие проведению фондовых операций для клиентов.
13. Каков средний тариф факторинговых услуг по миру?
- а) 1–1,5%;

- б) 0,2–0,4%;
 - в) 4–1%.
14. Какие операции с драгоценными металлами относятся к числу собственно банковских?
 - а) Опционы;
 - б) Депозитные операции;
 - в) Сделки купли-продажи металлов.
 15. Согласно какой статье Федерального закона «О банках и банковской деятельности» кредитная организация вправе заключать такой вид сделок, как оказание консультационных и информационных услуг?
 - а) Ст. 5;
 - б) Ст. 10;
 - в) Ст. 3;
 - г) Ст. 2.
 16. Укажите вид интеллектуальной деятельности, связанный с анализом, исследованием и выдачей информации, советов и рекомендаций по широкому кругу вопросов как в области банковской деятельности, так и за ее пределами.
 - а) Консалтинговые услуги банка;
 - б) Обслуживание расчетного счета;
 - в) Факторинг.
 17. Когда и где начал формироваться рынок кредитования ценными бумагами?
 - а) В 1970-е гг. в США;
 - б) В 1960-е гг. в Швейцарии;
 - в) В 1970-е гг. в Великобритании;
 - г) В 1960-е гг. в США.
 18. Сколько сторон принимают участие в реализации операции банковского факторинга?
 - а) Три;
 - б) Две;
 - в) Четыре.
 19. Что является платой за услуги форфейтера?
 - а) Дисконт, который предоставляется ему при покупке векселей;
 - б) Процент от стоимости счетов-фактур;
 - в) Установленная сторонами сделки фиксированная сумма.
 20. При форфейтировании ставка дисконта составляет...
 - а) 6%;
 - б) 0,5–5%;
 - в) 0,5–7%;
 - г) 10%;

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что является платой за услуги форфейтера?
 - а) Дисконт, который предоставляется ему при покупке векселей;
 - б) Процент от стоимости счетов-фактур;
 - в) Установленная сторонами сделки фиксированная сумма.
2. Укажите вид интеллектуальной деятельности, связанный с анализом, исследованием и выдачей информации, советов и рекомендаций по широкому кругу вопросов как в области банковской деятельности, так и за ее пределами.
 - а) Консалтинговые услуги банка;
 - б) Обслуживание расчетного счета;
 - в) Факторинг.
3. При форфейтировании ставка дисконта составляет...
 - а) 6%;
 - б) 0,5–5%;
 - в) 0,5–7%;
 - г) 10%;
4. Какие операции с драгоценными металлами относятся к числу собственно банковских?

- а) Опционы;
 - б) Депозитные операции;
 - в) Сделки купли-продажи металлов.
5. Сделки, заключаемые банком от своего имени и за свой счет на международном и российском рынках в целях получения дополнительной прибыли и постоянного присутствия на них, – это ...
- а) Клиентские операции;
 - б) Торговые операции;
 - в) Арбитражные операции.
6. Когда и где начал формироваться рынок кредитования ценными бумагами?
- а) В 1970-е гг. в США;
 - б) В 1960-е гг. в Швейцарии;
 - в) В 1970-е гг. в Великобритании;
 - г) В 1960-е гг. в США.
7. Что является платой за услуги форфейтера?
- а) Дисконт, который предоставляется ему при покупке векселей;
 - б) Процент от стоимости счетов-фактур;
 - в) Установленная сторонами сделки фиксированная сумма.
8. К числу каких дополнительных операций относятся операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями?
- а) Общего вида;
 - б) Вспомогательным;
 - в) Сопутствующим;
 - г) Специальным.
9. Краткосрочный банковский кредит, целью которого является покрытие временного недостатка средств на расчетном счете клиента при наличии гарантии совершения платежа в его пользу, – это ...
- а) форфейтинг;
 - б) лизинг;
 - в) овердрафт;
 - г) факторинг.
10. При форфейтировании ставка дисконта составляет ...
- а) 6%;
 - б) 0,5–5%;
 - в) 0,5–7%;
 - г) 10%;
 - д) от суммы форфейтируемых обязательств.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Современные банковские технологии.

1. К каким классификационным группам относятся лизинговые операции?
 - а) Специальные (торговые операции);
 - б) Неспецифические операции;
 - в) Операции, сопутствующие проведению фондовых операций для клиентов;
 - г) Специальные операции на рынке долгов.
2. Факторинговые операции – это ...
 - а) Покупка банком долга, выраженного в ценной бумаге, и получение права требовать, чтобы должник его выплатил;
 - б) Форма договорных отношений, согласно которым одна сторона приобретает имущество с целью передать его в аренду другой стороне;
 - в) Покупка банком счетов-фактур поставщика на отгруженную продукцию и получение права требования платежа с ее покупателя;
 - г) Ссуда, предоставленная банком заемщику под определенные проценты за пользование деньгами.
3. Каков средний тариф факторинговых услуг по миру?
 - а) 1–1,5%;
 - б) 0,2–0,4%;

- в) 0,4–1%.
4. Сколько сторон принимают участие в реализации операции банковского факторинга?
- а) Три;
б) Две;
в) Четыре.
5. При форфейтировании ставка дисконта составляет...
- а) 6%;
б) 0,5–5%;
в) 0,5–7%;
г) 10%;
д) от суммы форфейтируемых обязательств.
6. К числу каких дополнительных операций относятся операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями?
- а) Общего вида;
б) Вспомогательным;
в) Сопутствующим;
г) Специальным.
7. Независимо от наличия специальной лицензии банки могут:
- а) Выдавать и получать денежные кредиты под залог драгоценных металлов;
б) Покупать драгоценные металлы как для себя (за свой счет), так и для клиентов за их счет;
в) Принимать драгоценные металлы и драгоценные камни в качестве обеспечения исполнения обязательств юридических и физических лиц;
г) Принимать драгоценные металлы на ответственное хранение и выдавать их из хранилища.
8. Сделки, заключаемые банком от своего имени и за свой счет на международном и российском рынках в целях получения дополнительной прибыли и постоянного присутствия на них, – это ...
- а) Клиентские операции;
б) Торговые операции;
в) Арбитражные операции.
9. Банковская гарантия является...
- а) Односторонней;
б) Двусторонней;
в) Многосторонней сделкой.
10. Укажите вид интеллектуальной деятельности, связанный с анализом, исследованием и выдачей информации, советов и рекомендаций по широкому кругу вопросов как в области банковской деятельности, так и за ее пределами.
- а) Консалтинговые услуги банка;
б) Обслуживание расчетного счета;
в) Факторинг.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
протокол № 11 от «13» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий обеспечивающей каф. Экономики	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. экономики	Н.В. Шимко	Согласовано, 1559df48-00f3-4030- 9034-e91dbb8b740a
Доцент, каф. экономики	Н.Б. Васильковская	Согласовано, 72f60e85-691a-4e2e- a026-beba382cee78

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. экономики	Л.А. Алферова	Разработано, a3cf2730-e065-4ce3- a898-e5ce3d48b56c
---------------------------------------	---------------	--