МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **5**
Семестр: **9**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	94	94	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	9	
Контрольные работы	9	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68675

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. формирование теоретических знаний и практических навыков по взиманию налогов и других обязательных платежей с юридических и физических лиц с целью формирования доходной базы бюджетов соответствующих уровней.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства и построения его налоговой системы. 2. Определить методологические и законодательные основы налогообложения. 3. Изучить организационные, нормативные правовые и информационно-технологические основы построения налоговой системы в Российской Федерации. 4. Научиться анализировать исходные данные для проведения расчетов налоговых и иных финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов. 5. Сформировать навыки подготовки и принятия решений по вопросам организации контрольно-надзорной работы за полнотой и своевременностью уплаты налогов в бюджет, за деятельностью физических и юридических лиц по исполнению установленных налоговым законодательством норм и ограничений. 6. Изучить виды ответственности за налоговые правонарушения, механизмы противодействия налоговым злоупотреблениям, порядок разрешения налоговых споров. 7. Сформировать умения и навыки содержательной интерпретации полученных результатов в процессе исчисления и уплаты налоговых платежей, оценки налоговых рисков, и выработки рекомендаций для принятия управленческих решений. 8. Научиться анализировать факторы, определяющие закономерности и тенденции формирования социально-экономических последствий принимаемых решений по разработке и реализации бюджетно-налоговых прогнозов, государственных и муниципальных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.19.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68675

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия решений (характеристика процесса, принципы и методы принятия управленческих решений, оценки их последствий и т.д.)	Знает понятия и правовые основы функционирования и принципы построения налоговой системы Российской Федерации; экономическое содержание, классификацию, функции, основные элементы налогов, основные теории налогообложения, причины проведения налоговых реформ; роль налогов в экономике государства
	ОПК-2.2. Умеет анализировать социально-экономические процессы и оценивать возможность применения мер регулирующего воздействия в различных областях общественной жизни при подготовке и реализации управленческих решений	Умеет анализировать основные виды налогов и налоговые ставки на актуальную дату, оценивать эффективность налоговой политики Российской Федерации по различным показателям, работать с Налоговым кодексом Российской Федерации и другими нормативными документами по исчислению и уплате налогов; рассчитывать налоги, предусмотренные налоговой системой Российской Федерации, применять ставки и налоговые льготы в соответствии с действующим региональным и местным законодательством
	ОПК-2.3. Владеет методами и технологиями принятия управленческих решений и выработки мер регулирующего воздействия	Владеет навыками подготовки управленческих решений в сфере налогообложения и основными методами и инструментами исчисления налогов
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	14
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	12	12
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	94	94
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	86	86
Подготовка к контрольной работе	8	8
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	144	144

Согласована на портале № 68675

Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
9 семестр					
1 Общие теории налогообложения	2	1	10	13	ОПК-2
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции		2	12	14	ОПК-2
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства		2	12	14	ОПК-2
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах		2	14	16	ОПК-2
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов		2	14	16	ОПК-2
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль		2	18	20	ОПК-2
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение		1	14	15	ОПК-2
Итого за семестр	2	12	94	108	
Итого	2	12	94	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1 Общие теории налогообложения	Теории обмена. Теории налога как регулятора экономики. Теория налога как источника государственного долга	1	ОПК-2
	Итого	1	

Согласована на портале № 68675

2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Признаки налога. Определение налога. Элементы налога. Субъект налога. Объект и предмет налога. Налоговая база, масштаб налога, единица обложения. Налоговая ставка. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Порядок уплаты налога. Налоговые льготы. Источник налога. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Реальные и личные налоги. Натуральные и денежные налоги. Налоги с юридических лиц и граждан. Классификация налогов по объектам налогообложения. Общегосударственные, региональные и местные налоги. Закрепленные и регулирующие налоги. Общие и целевые налоги. Периодические и разовые налоги. Регулярные и чрезвычайные налоги. Активные и пассивные налоги. Функции налогов	2	ОПК-2
	Итого	2	
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Понятие налогообложения и налоговой деятельности государства. Методы определения и расчета налоговых обязательств. Принципы налогообложения. Исторический аспект. Экономические принципы налогообложения. Юридические принципы налогообложения. Организационные принципы налогообложения. Система налогов и сборов в НК РФ	2	ОПК-2
	Итого	2	
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Налоговые органы в Российской Федерации. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Сборщики налогов и (или) сборов. Представительство в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц	2	ОПК-2
	Итого	2	

Согласована на портале № 68675

5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Обязанность по уплате налога или сбора. Взыскание налога (сбора или пени) с юридических лиц. Изменение срока уплаты налога (сбора, пени). Отсрочка и рассрочка по уплате налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит. Прекращение действия отсрочек, рассрочек и налоговых кредитов. Требование об уплате налога (сбора). Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных (излишне взысканных) сумм	2	ОПК-2
	Итого	2	
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Налоговая декларация. Налоговый контроль. Формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговые проверки. Решение о результатах налоговой проверки. Налоговая тайна. Причинение неправомерного вреда налогоплательщику	2	ОПК-2
	Итого	2	
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и налоговых санкций. Взыскание налоговых санкций	1	ОПК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		12	
Итого		12	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
9 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
9 семестр				

Согласована на портале № 68675

1 Общие теории налогообложения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	10		
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	4	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	14		
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	14		
6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	18		
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Итого	14		
Итого за семестр		94		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен

Согласована на портале № 68675

Итого	130	

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Красина Ф. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие. В 2 частях / Ф. А. Красина. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. — Ч. I. — 124 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Основы налоговой системы : Учебное пособие / Ф. А. Красина, Т. И. Несмелова - 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Налоги и налогообложение : методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы. — Томск ТУСУР, ФДО, 2014. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.
2. Несмелова Т. И. Налоги и налогообложение : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Т. И. Несмелова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 68675

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Красина Ф.А Налоги и налогообложение-1 [Электронный ресурс]: электронный курс / Ф. А. Красина. – Томск ТУСУР, ФДО, 2014. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Согласована на портале № 68675

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Общие теории налогообложения	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Сущность налога, его элементы, виды и функции	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Налогообложение и налоговая деятельность государства	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68675

6 Налоговая отчетность и налоговый контроль	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

Согласована на портале № 68675

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Налоговому инспектору нужно выполнить рассылку уведомлений по налогу на добавленную стоимость. Каких субъектов ему не следует включать в список рассылки?
   1 физических лиц — граждан
   2 физических лиц — индивидуальных предпринимателей
   3 организации, имеющие статус юридического лица
   4 налоговых агентов
2. Гражданин РФ приобрел в собственность легковой автомобиль. В бюджет какого уровня ему следует перечислять транспортный налог с года приобретения транспортного средства?
   1 местный
   2 региональный
   3 федеральный
   4 консолидированный
3. Гражданин Российской Федерации в отчетном году сдавал в аренду жилое помещение и получил доходы в 100 000,00 руб. Что он обязан предпринять, не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным?
   1 перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%
   2 перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 6%
   3 подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ
   4 подать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 3-НДФЛ и перечислить в бюджет налог на доходы по ставке 13%
4. По каждому виду доходов налогоплательщика установлены разные ставки. Как в этом случае ему определить налоговую базу?
   1 по максимальной ставке
   2 по средней ставке
   3 по каждому виду доходов в отдельности
   4 по средневзвешенной ставке на 1 января отчетного года
5. Суд назначил производить удержания из доходов налогоплательщика. Каким образом данные удержания будут влиять на налоговую базу?
   1 уменьшают налогооблагаемую базу
   2 не уменьшают налогооблагаемую базу
   3 уменьшают налогооблагаемую базу при наличии у налогоплательщика иждивенцев
   4 уменьшают налогооблагаемую базу в случае не превышения минимального размера оплаты труда налогоплательщика
6. Налогоплательщик владеет жилым домом на праве собственности. Какая длительность данного права позволит при продаже дома получить налогоплательщику имущественный налоговый вычет?
   1 до года
   2 от года до двух лет

Согласована на портале № 68675

3 более трех лет
4 пять лет и более

7. По уровням государственного регулирования какие налоги и сборы применяются в российской налоговой практике?
   1 прямые и косвенные
   2 федеральные, региональные и местные
   3 установленные для физических и юридических лиц
   4 с плавающей и фиксированной налоговой ставкой
8. Указанные субъекты подали в налоговую инспекцию заявления о переходе на упрощенную систему налогообложения. Кому должен отказать уполномоченный налоговый инспектор?
   1 субъекту малого предпринимательства
   2 банку и страховщику
   3 субъекту среднего предпринимательства
   4 индивидуальному предпринимателю
9. Бухгалтеру учреждения необходимо подать декларацию по подакцизным товарам. Какие товары он не должен включать в декларацию?
   1 табачная продукция
   2 дизельное топливо
   3 спиртосодержащая продукция
   4 спиртосодержащие лекарственные средства
10. Необходимо исчислить и перечислить в бюджетную систему налог на доходы физических лиц. Кому из представленных ниже лиц нужно предъявить данную обязанность?
    1 резидентов
    2 нерезидентов
    3 налоговых агентов
    4 налоговых органов
11. Фонд оплаты труда в учреждении по месяцу составил 200 000,00 рублей. Какую сумму налога на доходы физических лиц следует перечислить в бюджет бухгалтеру учреждения в указанном месяце, если все сотрудники являются резидентами?
    1 18 000,00 рублей
    2 26 000,00 рублей
    3 60 000,00 рублей
    4 70 000,00 рублей
12. Бухгалтеру необходимо удержать налог на доходы физических лиц с начислений за месяц. С каких выплат бухгалтер не вправе удерживать налог на доходы физических лиц?
    1 премии за выполнение месячного плана
    2 пособия по временной нетрудоспособности
    3 пособия по уходу за больным ребенком
    4 единовременной денежной выплаты при рождении ребенка
13. Срок исчисления налога приходится на 31е число каждого месяца. Бухгалтеру учреждения следует исчислить налог за февраль. В какой срок бухгалтеру учреждения следует исчислить налог?
    1 последний день февраля
    2 последний рабочий день февраля
    3 первый день марта
    4 первый рабочий день марта
14. Налогоплательщик в отчетном году имел доходы в виде полученных дивидендов. Какие доходы следует учесть налогоплательщику для расчета к уплате налога на доходы физических лиц по полученным дивидендам в отчетном году?
    1 выплаты по ликвидации организации акционеру этой организации, не превышающие взноса этого акционера в уставный капитал организации
    2 выплаты акционерам в виде передачи акций этой же организации в собственность
    3 выплаты дохода акционеру от организации при распределении прибыли по принадлежащим акционеру долям (акциям)
    4 выплаты в виде дисконта по долговому обязательству любого вида

Согласована на портале № 68675

15. Налогоплательщик - юридическое лицо проводит аудит обязанности по уплате налогов. В каком случае у налогоплательщика – юридического лица обязанность по уплате налога будет считаться исполненной?
    1 при ликвидации организации – налогоплательщика
    2 при ликвидации организации – налогоплательщика после проведения всех расчетов с бюджетной системой Российской Федерации
    3 в случае назначения процедур банкротства организации при назначении кредиторами процедур финансового оздоровления (санации) организации
    16. Физическое лицо приобрело в собственность транспортное средство. Что следует предпринимать налогоплательщику – физическому лицу относительно к транспортному налогу по прошествии календарного года?
    1 самостоятельно исчислять сумму налога, подлежащую к уплате за налоговый период
    2 подавать декларацию по транспортному налогу ежегодно не позднее 30го апреля года, следующего за отчетным
    3 уплачивать налог на основании уведомления налогового органа
    4 уплачивать налог на основании паспорта транспортного средства
16. Какой размер тарифа следует использовать для исчисления страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в пределах установленной предельной величины базы?
    1 5,1%
    2 20%
    3 26%
    4 нет верного ответа
17. Торгово-производственная компания занимается производством и реализацией зерна, комбикормов и кормовых смесей. Какую ставку налогообложения при исчислении налога на добавленную стоимость следует выбрать бухгалтеру (компания использует общую систему налогообложения)?
    1 0%
    2 10%
    3 18%
    4 20%
18. Налоговому инспектору необходимо определить плательщиков сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Для предприятия с каким видом деятельности инспектору необходимо подготовить расчет?
    1 реализация горбуши и других видов лососевых
    2 добыча (вылов) горбуши и других видов лососевых во внутренних водах и морях Российской Федерации
    3 разведение горбуши и других видов лососевых в рыбопитомниках
    4 переработка рыбы и рыбопродуктов
19. Гражданин РФ выиграл в государственную лотерею «Спортлото» денежный приз в сумме 2 000,0 рублей. Что в связи с этим ему требуется предпринять?
    1 сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц
    2 по окончании налогового периода сдать в налоговую инспекцию по месту жительства декларацию по форме 2-НДФЛ, самостоятельно исчислить и перечислить в бюджет налог на доходы физических лиц
    3 уведомить работодателя о выигрыше
    4 не предпринимать ничего из вышеперечисленного
20. Какой налоговый режим не вправе использовать субъекты малого предпринимательства в РФ?
    1 патентную систему налогообложения;
    2 упрощенную систему налогообложения;
    3 систему налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции;
    4 систему налогообложения в виде единого сельскохозяйственного налога.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 68675

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?
   1) Согласно данной концепции, налог выступает средством оплаты обществом (населением, гражданами) услуг государства. То есть посредством налогов граждане оплачивают услуги государства по их охране от нападения извне, защите от внутренних правонарушителей, получению правосудия, поддержанию правопорядка и т.п.
   2) Теория обмена.
   3) Теория налога как регулятора экономики.
   4) Теория налога как источника государственного дохода.
2. Какая теория о сущности и назначении налогов описана ниже?
   1) Налоги, собираемые с граждан государством, возвращаются этим же гражданам в виде всякого рода государственных услуг.
   2) Теория социальной возвратности налога.
   3) Теория коллективных потребностей.
   4) Теория налога как страхового платежа.
3. Выделите юридические признаки налога.
   1) Налог является односторонним установлением государства.
   2) Налог выражает собой определенное количество вещей.
   3) Налог выражает собой определенную сумму денег.
   4) Налог носит принудительный характер.
4. Определения налога, заложенные в текстах нормативно-правовых актов, называются:
   1) законодательными;
   2) доктринальными;
   3) легальными;
   4) научными.
5. Обязательный, индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и(или) муниципальных образований, называется:
   1) государственный сбор;
   2) штраф;
   3) взнос;
   4) налог;
   5) плата;
   6) государственная пошлина.
6. Официальное заявление налогоплательщика о наличии объекта налогообложения, величине налоговой базы и размере налогового платежа за соответствующий налоговый период, называется:
   1) налоговое уведомление;
   2) налоговая декларация;
   3) налоговая тайна;
   4) налоговая льгота.
7. Составные части налога, регламентированные налоговым законодательством и определяющие условия его применения, называются:
   1) элементы налога;
   2) субъект налога;
   3) предмет налога;
   4) масштаб налога;
   5) носитель налога;
   6) объект налога.
8. Какой признак признается в России для признания организации резидентом по уплате налогов?
   1) Тест резиденства лиц, контролирующих деятельность организации.
   2) Тест деловой цели.

Согласована на портале № 68675

3) Тест места осуществления фактического управления.
4) Тест местонахождения фактического управления.
5) Тест юридического адреса.
6) Тест инкорпорации.

9. Какой метод определения налоговой базы называют "косвенный способ"?
1) Измерение налоговой базы на основе объективно существующих и документально подтвержденных показателей.
2) Измерение налоговой базы путем сравнения предмета налога с аналогичным.
Определение налоговой базы на основе косвенных признаков. Пример: доход лица определяется, исходя из его расходов.
10. Система налогообложения, при которой при увеличении налоговой базы (объекта налогообложения) происходит уменьшение уровня налоговых ставок, называется:
1) равная;
2) пропорциональная;
3) прогрессивная;
4) регрессивная.
случае

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Налоги и налогообложение.
Задание является творческим. При выполнении работы студент должен показать знание теоретического материала и умение его использовать в практической деятельности. Элементы налога следует определять четко и понятно. Необходимо объяснять, почему Вы определяете ту или иную функцию налога.
Задание.

1. Придумайте новый налог.
2. Для этого налога определите все элементы налога.
3. Дайте классификацию этого налога в соответствии с правилами.
4. Определите, какую функцию будет выполнять этот налог.
5. Определите, каким методом будет рассчитываться данный налог и приведите пример расчета налога.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

Согласована на портале № 68675

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Согласована на портале № 68675

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Разработано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Старший преподаватель, каф. АОИ	С.Н. Лепихина	Разработано, 380386f4-5546-4bea-aef7-6faf019505c0

Согласована на портале № 68675