МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.05 Бизнес-информатика**
Направленность (профиль) / специализация: **ИТ-предпринимательство**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	64	64	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	часов
		2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68685

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. освоение правовых основ в области регулирования информационных отношений и ориентация на практическое применение полученных знаний, что особо важно для специалистов, деятельность которых прямо/косвенно связана с созданием, пользованием, владением, распоряжением промышленной собственности, информационных технологий, программами для ЭВМ и базами данных как объектов правоотношений, в части защиты авторских прав, защиты интеллектуальной собственности на ИТ-продукт, патентообладание и т.д.

1.2. Задачи дисциплины

1. изучение понятия «Информационное право», раскрытие его системы, источников регулирования, информационно-правовых норм и правоотношений, а также изучение института охраны и защиты авторских прав; 2) изучение института интеллектуальной собственности, как наиболее значимого для практического применения; изучение института промышленной собственности и авторского права, раскрытие понятий и характеристик «изобретений», «полезных моделей», «промышленных образцов», «программ для ЭВМ», «БД». Ознакомление и применение терминов «товарный знак», «знак обслуживания», «наименования мест происхождения товаров», «фирменное наименование»; 3) освоение правовых основ регулирования процесса создания и использования объектов интеллектуальной собственности и изучение института юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере; выработка практических навыков в применении правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).
Индекс дисциплины: Б1.О.01.06.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		

Согласована на портале № 68685

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	основные понятия и определения в сфере юридического регулирования процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности; - способы охраны и защиты личных неимущественных и имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности, особенно относительно программ для ЭВМ и БД; - классификационные признаки договоров; - виды юридической ответственности, основания её наступления и санкции за правонарушения/преступления в сфере авторского права.
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	применять положения юридической теории для решения задач, относящихся к темам дисциплины
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	механизмами правовой охраны и защиты прав участников процессов создания и использования объектов интеллектуальной собственности.
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

Согласована на портале № 68685

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	8	8
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	6
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	64	64
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	40	40
Подготовка к контрольной работе	24	24
Общая трудоемкость (в часах)	72	72
Общая трудоемкость (в з.е.)	2	2

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					

Согласована на портале № 68685

1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России	2	-	4	6	УК-2
2 Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности		-	4	4	УК-2
3 Виды интеллектуальной собственности и управление ею		-	6	6	УК-2
4 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности		1	8	9	УК-2
5 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности		-	6	6	УК-2
6 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности		-	4	4	УК-2
7 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		1	8	9	УК-2
8 Определение конкурентоспособности новой разработки		1	5	6	УК-2
9 Правовая охрана топологий интегральных микросхем		-	4	4	УК-2
10 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау)		1	6	7	УК-2
11 Авторское право		1	6	7	УК-2
12 Права на результаты интеллектуальной деятельности		1	3	4	УК-2
Итого за семестр	2	6	64	72	
Итого	2	6	64	72	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России	История развития термина «интеллектуальная собственность». Основные этапы истории изобретательства и патентного дела в России.	0	УК-2
	Итого	-	
2 Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности	Основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в России. Соотношение иностранных и отечественных заявок на патентование изобретений в России. Коэффициент изобретательской активности.	0	УК-2
	Итого	-	

Согласована на портале № 68685

3 Виды интеллектуальной собственности и управление ею	Виды объектов интеллектуальной собственности согласно части 4-й Гражданского Кодекса РФ. Основные реестры для учёта объектов интеллектуальной собственности в России.	0	УК-2
	Итого	-	
4 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Виды интеллектуальной промышленной собственности. Изобретение как объект промышленной собственности.	1	УК-2
	Итого	1	
5 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Критерии патентоспособности. Понятие о признаках объекта изобретения. Заявка на изобретение.	0	УК-2
	Итого	-	
6 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Особенности охраны промышленных образцов. Виды промышленных образцов. Условия патентоспособности промышленного образца. Заявка на выдачу патента на промышленный образец. Экспертиза промышленных образцов. Государственная регистрация и выдача патента на промышленный образец	0	УК-2
	Итого	-	
7 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Виды средств индивидуализации. Право на фирменное наименование. Право на коммерческое обозначение. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.	1	УК-2
	Итого	1	
8 Определение конкурентоспособности новой разработки	Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска и источники информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм. Правовое обеспечение экспортной деятельности.	1	УК-2
	Итого	1	
9 Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Основные положения охраны топологий интегральных микросхем . Регистрация топологии интегральной микросхемы.	0	УК-2
	Итого	-	

Согласована на портале № 68685

10 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау)	Информация как основной объект информационной сферы и системы права. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны. Объекты интеллектуальной собственности в контексте секретности. Недобросовестная конкуренция и соглашения о ноу-хау	1	УК-2
	Итого	1	
11 Авторское право	Виды авторских прав. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Знак охраны и информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение	1	УК-2
	Итого	1	
12 Права на результаты интеллектуальной деятельности	Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права . Лицензионный договор . Патентные поверенные .Защита интеллектуальных прав	1	УК-2
	Итого	1	
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

Согласована на портале № 68685

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
2 Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
3 Виды интеллектуальной собственности и управление ею	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
4 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
5 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 68685

6 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
7 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	8		
8 Определение конкурентоспособности новой разработки	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	5		
9 Правовая охрана топологий интегральных микросхем	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	2	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	4		
10 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		
11 Авторское право	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	6		

Согласована на портале № 68685

12 Права на результаты интеллектуальной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	1	УК-2	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	УК-2	Контрольная работа
	Итого	3		
Итого за семестр		64		
Итого		64		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение : учебное пособие / А. Н. Сычев. — Томск: Эль Контент, 2012. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

2. Мельникова В. Г. Информационное право : учебное пособие / В. Г. Мельникова, К. А. Мухаметкалиев. — Томск : факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 110 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

1. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : Учебное пособие / Гошин Г. Г. - 2012. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Ефимов, А. А. Информационное право и защита интеллектуальной собственности : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.05, Бизнес-информатика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. А. Ефимов, Ю. П. Ехлаков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся

Согласована на портале № 68685

из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Сычев А. Н. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [Электронный ресурс]: электронный курс / А. Н. Сычев. – Томск ТУСУР, ФДО, 2012. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Microsoft Windows;
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа);

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Согласована на портале № 68685

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Краткий исторический обзор по интеллектуальной собственности в мире и в России	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Инновации и актуальность защиты прав интеллектуальной собственности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68685

3 Виды интеллектуальной собственности и управление ею	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Изобретение как основной объект интеллектуальной промышленной собственности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Полезная модель как объект интеллектуальной промышленной собственности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Промышленный образец как объект интеллектуальной промышленной собственности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Определение конкурентоспособности новой разработки	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Правовая охрана топологий интегральных микросхем	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68685

10 Защита информации. Секрет производства (ноу-хау)	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
11 Авторское право	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
12 Права на результаты интеллектуальной деятельности	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Согласована на портале № 68685

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. На какой предельный срок может быть заключен лицензионный договор?
   1.1. 3 года
   1.2. равный сроку действия исключительных прав на объект интеллектуальной собственности
   1.3. 4 года
   1.4. 10 лет
2. На какой предельный срок может быть заключен договор авторского заказа?
   2.1. 3 года
   2.2. 1 год
   2.3. 5 лет
   2.4. любой, по согласованию сторон
3. Какой период времени охраняются личные неимущественные права автора?
   3.1. 70 лет
   3.2. 50 лет
   3.3. бессрочно
   3.4. 25 лет
4. Кем является лицо, создавшее произведения личным творческим трудом в интересах заказчика?
   4.1. автором
   4.2. правообладатель
   4.3. пользователь
   4.4. потребитель
5. Какой документ необходимо подписать с правообладателем объекта интеллектуальной собственности при необходимости использования объекта интеллектуальной собственности для целей создания производного произведения своими силами?
   5.1. уведомление о фактическом использовании объекта интеллектуальной собственности
   5.2. соглашение о кооперации
   5.3. лицензионный договор

Согласована на портале № 68685

5.4. договор подряда

6. Кто выступает в качестве автора при заключении договора, предметом которого является создание какого-либо объекта интеллектуальной собственности?
   6.1. юридическое лицо
   6.2. учредитель-собственник организации
   6.3. физическое лицо
   6.4. орган управления юридического лица
7. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования изобретения, если являться правообладателем на данное изобретение?
   7.1. 5 лет
   7.2. 10 лет
   7.3. 20 лет
   7.4. 15 лет
8. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования полезной модели, если являться правообладателем на данную полезную модель?
   8.1. 5 лет
   8.2. 10 лет
   8.3. 20 лет
   8.4. 15 лет
9. В течение какого максимального срока возможно предоставлять исключительные и неисключительные лицензии на право использования промышленного образца, если являться правообладателем на данный промышленный образец?
   9.1. 5 лет
   9.2. 10 лет
   9.3. 20 лет
   9.4. 15 лет
10. К какой разновидности лицензий относится лицензионное соглашение, по которому второй стороне передаются неисключительные права на объект интеллектуальной собственности 10.1 полной
    10.2 простой
    10.3 открытой
    10.4 принудительной
11. Правообладатель планирует получить вознаграждение от предоставления имущественного права на какой-либо объект интеллектуальной собственности. Какое из перечисленных прав является имущественным?
    11.1. право авторства
    11.2. право на имя
    11.3. право на обнародование
    11.4. право на модификацию
12. Правообладатель планирует внести изменения в систему бухгалтерского учета с момента прекращения действия патента. При наступлении какого обстоятельства патент прекращает свое действие?
    12.1. прекращение срока действия патента
    12.2. заявление третьего лица о необходимости прекратить действие патента
    12.3. отказ автора от патента
    12.4. смена учредителей у правообладателя патента
13. Субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной собственности, имеет право требовать прекращения противоправных действий, предоставлять любой объем прав третьи лицам на указанных им условиях и т.д. Как называется субъект правоотношений, обладающий полным объемом правомочий на любой объект интеллектуальной
    собственности?
    13.1.Правообладатель
    13.2. Автор
    13.3. Пользователь

Согласована на портале № 68685

13.4. Потребитель

14. Субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности вправе требовать признания этих прав от третьих лиц. Как называется субъект правоотношений, обладающий полным набором личных неимущественных прав на любой объект интеллектуальной собственности?
    14.1.Правообладатель
    14.2. Автор
    14.3. Пользователь
    14.4. Потребитель
15. Субъект правоотношений, получивший на законной основе доступ к объекту интеллектуальной собственности, вправе использовать его по функциональному назначению, решая свои задачи. Как называется субъект правоотношений, обладающий правами на извлечение каких либо полезных свойств из объекта интеллектуальной собственности?
    15.1.Правообладатель
    15.2. Автор
    15.3. Пользователь
    15.4. Дилер
16. Для подтверждения прав на товарный знак правообладатель обязан предоставить охранный документ. Каким охранным документом охраняется Товарный знак как объект интеллектуальной собственности?
    16.1 Диплом
    16.2 Удостоверение
    16.3 Патент
    16.4. Свидетельство
17. Автор при разработке объекта интеллектуальной собственности имеет право на получение авторского вознаграждения. В каком случае автору полагается выплата авторского вознаграждения?
    17.1. творческой неудачи
    17.2 получения объективированного результата
    17.3 подписания договора авторского заказа
    17.4 трудоустройства у работодателя
18. Какой способ защиты прав правообладателя применим в случае нарушения его прав?
    18.1 военная защита
    18.2 судебная защита
    18.3 правоприменительная защита
    18.4 надзирательная защита
19. Какой из нормативно-правовых актов наиболее значим по иерархической последовательности?
    19.1 Федеральный закон РФ
    19.2. Указ Президента РФ
    19.3. Законы и иные нормативно-правовые акты субъектов РФ
    19.4. Локальные нормативные акт
20. Каждая правовая норма состоит из нескольких частей, каждая из которых несет свой смысл. Как называется часть правовой нормы, определяющая последствия за совершенные действия?
    20.1 гипотезой
    20.2. диспозицией
    20.3. санкцией
    20.4. Квалификацией

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Каковы основные функции Роспатента ?
   1 контроль и надзор в сфере правовой охраны и использования РИД, созданных за счёт

Согласована на портале № 68685

бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также контроль и надзор в отношении государственных заказчиков и организаций исполнителей государственных контрактов, предусматривающих проведение НИОКР (научно-исследовательских, опытно-конструкторских) и технологических работ;
2 оказание государственных услуг в установленной сфере деятельности;
3 нормативно-правовое регулирование;
4 судебные функции.

2. Каково полное название части четвёртой Гражданского кодекса РФ?
1 Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2 Права на результаты интеллектуальной деятельности.
3 Права на средства индивидуализации.
4 Право интеллектуальной собственности.

3. Что такое промышленная собственность ?
1 право собственности на объекты промышленности – заводы, фабрики или их оборудование;
2 изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования, наименования мест происхождения товара;
3 только изобретения, полезные модели и промышленные образцы;
4 любые объекты, относящиеся к промышленности.

4. Какие технические решения не признаются в качестве изобретения ?
1 открытия, математические методы и научные теории;
2 программы для ЭВМ;
3 решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали;
4 устройства;
5 вещества;
6 способы.

5. Что такое аналоги изобретения?
1 это наиболее близкие технические решения;
2 это технические решения не обязательно близкие к заявляемому;
3 это технические решения из одного раздела Международной патентной классификации изобретений.

6. Какова роль прототипа при написании формулы изобретения и оформлении заявки на выдачу патента на изобретение?
1 для сравнительного анализа совокупности существенных признаков прототипа и созданного технического решения;
2 для выявления новых признаков, их изобретательского уровня и возможности применения;
3 для сопоставления с другими аналогами.

7. Какого рода обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарного знака ?
1 словесные;
2 изобразительные;
3 объемные;
4 комбинированные;
5 особого вида, например звуковые;
6 тактильные.

8. Какой из объектов интеллектуальной собственности может иметь гриф «секретно»?
1 Изобретение
2 Полезная модель
3 Промышленный образец
4 Секрет производства (ноу-хау).

9. Что должна содержать заявка на регистрацию программы для ЭВМ в Роспатенте ?
1 заявление о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных с указанием правообладателя, а также автора;
2 депонируемые материалы, идентифицирующие программу для ЭВМ или базу данных, включая реферат;
3 документ, подтверждающий уплату государственной пошлины.
4 сведения о затратах на разработку программы для ЭВМ или базы данных.

Согласована на портале № 68685

10. Каковы формы распоряжения исключительным правом?
    1 отчуждение по договору другому лицу (договор об отчуждении).
    2 предоставление другому лицу права использования соответствующих результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации в установленных договором пределах (лицензионный договор).
    3 и отчуждение, и лицензирование одновременно.

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Информационное право и защита интеллектуальной собственности

1. Как назывался первый патентный закон в России ?
   1 Манифест «О привилегиях на разные изобретения и открытия в художествах и ремеслах»;
   2 «Статут о монополиях»;
   3 О привилегиях на устроение фабрик для делания красок и о правилах учреждения оных;
   4 Декрет «Об изобретениях»;
   5 Закон «Об изобретениях».
2. Кто на сегодняшний день осуществляет руководство деятельностью Роспатента?
   1 Правительство Российской Федерации.
   2 Министерство образования и науки.
   3 Министерство промышленности и торговли.
3. Чем обусловлена актуальность защиты прав на интеллектуальную собственность?
   1 Необходимостью обеспечения конкурентоспособности в рыночной среде.
   2 Соображениями престижа
   3 Морально-этическими соображениями.
4. Отметить основные составляющие в управлении интеллектуальной собственностью.
   В управлении интеллектуальной собственностью (ИС) выделяются следующие основные составляющие:
   1 создание и накопление ИС организации;
   2 правовая охрана ИС;
   3 разработка стратегии использования ИС;
   4 коммерциализация объектов ИС;
   5 оценка стоимости ИС;
   6 использование ИС в качестве нематериальных активов организации,
   7 утилизация ИС.
5. Что такое полезная модель ?
   1 это техническое решение в любой области, относящееся: 1) к продукту (устройству, веществу и т.п.); 2) к способу.
   2 это техническое решение, относящееся к устройству.
   3 это художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид (дизайн).
6. Существует ли самостоятельная классификация полезных моделей ?
   1 Да, существует.
   2 Не существует, потому что она идентична международной патентной классификации изобретений (МПК).
   3 Не существует, потому что она идентична международной классификации промышленных образцов (МКПО).
7. Какие возможности предоставляет Международная конвенция об ох¬ране топологии интегральных микросхем ?
   1 Международная конвенция об охране интегральных микросхем дает возможность выбрать любую из трех схем охраны: 1) авторским правом; 2) патентным правом; 3) охрану особого рода.
   2 Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только авторским правом.
   3 Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет охрану только патентным правом.
   4 Международная конвенция об охране интегральных микросхем определяет только

Согласована на портале № 68685

охрану особого рода.

8. Какому требованию должна удовлетворять топология ИМС для её регистрации в Роспатенте?
   1 Она должна быть оригинальной
   2 Она должна быть новой
   3 Она должна обладать существенными отличиями
   4 Она должна быть функциональной
   5 Она должна решать техническую задачу.
9. Какие сведения не могут относиться к коммерческой тайне?
   1 составляющие государственную тайну;
   2 содержащиеся в учредительных документах;
   3 содержащиеся в документах, дающих право заниматься предпринимательской деятельностью (регистрационных удостоверениях, лицензиях и др.);
   4 содержащиеся в годовых отчетах, бухгалтерских балансах, формах государственных статистических наблюдений и других материалах годовой бухгалтерской отчетности, а также в иных документах, связанных с исчислением налогов и других обязательных платежей;
   5 знания и опыт в области реализации продукции и услуг, сведения о конъюнктуре рынка, результаты маркетинговых исследований;
   6 коммерческие, методические или организационно-управленческие идеи и решения.
10. Какие объекты интеллектуальной собственности, рассматриваемые в части 4 ГК РФ, упоминаются в контексте секретности?
   1 изобретения;
   2 секреты производства (ноу-хау);
   3 полезные модели;
   4 промышленные образцы;
   5 программы для ЭВМ и базы данных;
   6 топологии ИМС;
   7 селекционные достижения;
   8 единая технология.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Согласована на портале № 68685

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Согласована на портале № 68685

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АОИ
протокол № 6 от «10» 12 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Заведующий обеспечивающей каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Согласовано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Заведующий кафедрой, каф. АОИ	А.А. Сидоров	Согласовано, d4895b45-5d88-49f8-b7c7-e8bf0196776a

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. АОИ	Ю.В. Морозова	Разработано, 8461038d-613f-4932-8e22-2b7293a14b92
Доцент, каф. АОИ	А.А. Ефимов	Разработано, 3c6b1ce9-cf27-4b00-b6e2-5faf08b351c7

Согласована на портале № 68685