МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **2, 3**
Семестр: **3, 4, 5**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	4		10	часов
Практические занятия	4	4		8	часов
Курсовая работа			4	4	часов
Самостоятельная работа	62	58	32	152	часов
Контрольные работы		2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4		4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	72	36	180	часов
				5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	4	
Контрольные работы	4	1
Курсовая работа	5	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68744

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостную систему знаний о финансовой системе, её структуре и звеньях.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить теоретические основы функционирования финансов в экономике.
2. Понимать современные актуальные вопросы финансовых взаимоотношений.
3. Проанализировать действующую практику финансовой работы на различных уровнях экономики.
4. Понимать основные тенденции и закономерности развития финансовой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.01.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68744

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Знает содержание финансового анализа, структуру комплексного бизнес-плана, методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	Применять теоретические основы функционирования финансов для решения практических финансовых задач на различных уровнях экономики.
	ОПК-3.2. Умеет ориентироваться в бюджетной системе страны, моделях ее построения, применять методы финансового анализа, анализа эффективности капитальных и финансовых вложений	Формировать прогнозы развития финансовой системы страны. Использовать навыки финансового анализа для оценки финансового состояния предприятий.
	ОПК-3.3. Владеет навыками анализа деятельности финансовых и экономических структур с целью выявления угроз и девиаций в их функционировании	Применять методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры		
		3 семестр	4 семестр	5 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	10	10	4
Лекционные занятия	10	6	4	
Практические занятия	8	4	4	
Курсовая работа	4			4
Контрольные работы	2		2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	152	62	58	32
Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	14	14		
Написание конспекта самоподготовки	22	8	14	
Подготовка к тестированию	26	14	12	

Согласована на портале № 68744

Подготовка к устному опросу / собеседованию	18	10	8	
Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	18	10	8	
Разработка вопросника	2	2		
Выполнение практического задания	4	4		
Подготовка к зачету	4		4	
Подготовка к контрольной работе	2		2	
Написание реферата	10		10	
Подготовка к защите курсовой работы	4			4
Написание отчета по курсовой работе	28			28
Подготовка и сдача зачета	4		4	
Общая трудоемкость (в часах)	180	72	72	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	2	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Курс. раб.	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
3 семестр						
1 Понятие о финансах и управление ими	2	2	-	26	30	ОПК-3
2 Корпоративные финансы	2	2	-	26	30	ОПК-3
3 Финансы домохозяйств	2	-	-	10	12	ОПК-3
Итого за семестр	6	4	0	62	72	
4 семестр						
4 Государственные и муниципальные финансы	2	4	-	31	39	ОПК-3
5 Международные финансы	2	-	-	27	29	ОПК-3
Итого за семестр	4	4	0	58	66	
5 семестр						
6 Курсовая работа	-	-	4	32	36	ОПК-3
Итого за семестр	0	0	4	32	36	
Итого	10	8	4	152	174	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

Согласована на портале № 68744

1 Понятие о финансах и управление ими	Финансы как экономическая категория. Финансовая система страны. Финансовая политика. Управление финансами и финансовое планирование. Финансовый контроль.	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Корпоративные финансы	Финансы коммерческих и некоммерческих организаций	2	ОПК-3
	Итого	2	
3 Финансы домохозяйств	Финансы домохозяйств: сущность, функции. Структура бюджета домохозяйства.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
4 семестр			
4 Государственные и муниципальные финансы	Государственный бюджет как экономическая категория. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.	2	ОПК-3
	Итого	2	
5 Международные финансы	Международные финансы: сущность, функции. Общая характеристика международных финансовых институтов.	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
5 семестр			
6 Курсовая работа	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	-	ОПК-3
	Итого	-	
Итого за семестр		-	
Итого		10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Согласована на портале № 68744

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Понятие о финансах и управление ими	Финансовый анализ. Методы проведения финансовых расследований в отношении субъектов финансовой и экономической деятельности	2	ОПК-3
	Итого	2	
2 Корпоративные финансы	Финансовый анализ. Комплексный бизнес-план	2	ОПК-3
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
4 семестр			
4 Государственные и муниципальные финансы	Бюджетная система страны. Модели построения бюджетной системы страны. Методы финансового анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.	4	ОПК-3
	Итого	4	
Итого за семестр		4	
Итого		8	

5.6. Курсовая работа

Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость, а также формируемые компетенции в рамках выполнения курсовой работы представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6 – Содержание самостоятельной работы и ее трудоемкость в рамках выполнения курсовой работы

Содержание самостоятельной работы в рамках выполнения курсовой работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
5 семестр		
Подготовка и защита курсовых проектов	4	ОПК-3
Итого за семестр	4	
Итого	4	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности

Согласована на портале № 68744

14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции коммерческих банков
23. Структура и функции рынка ценных бумаг
24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений
28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
30. Организация денежного оборота

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Понятие о финансах и управление ими	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	8	ОПК-3	Задачи и упражнения
	Написание конспекта самоподготовки	8	ОПК-3	Конспект самоподготовки
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	26		
2 Корпоративные финансы	Разработка заданий, задач и упражнений с описанием методики их решения	6	ОПК-3	Задачи и упражнения
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	4	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Разработка вопросника	2	ОПК-3	Вопросник
	Итого	26		

Согласована на портале № 68744

3 Финансы домохозяйств	Выполнение практического задания	4	ОПК-3	Практическое задание
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	2	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	2	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Итого	10		
Итого за семестр		62		
4 семестр				
4 Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к зачету	2	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Написание конспекта самоподготовки	14	ОПК-3	Конспект самоподготовки
	Выполнение расчетной / расчетно-графической работы	8	ОПК-3	Расчетная / расчетно-графическая работа
	Итого	31		
5 Международные финансы	Подготовка к зачету	2	ОПК-3	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	1	ОПК-3	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	6	ОПК-3	Тестирование
	Подготовка к устному опросу / собеседованию	8	ОПК-3	Устный опрос / собеседование
	Написание реферата	10	ОПК-3	Реферат
	Итого	27		
Итого за семестр		58		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
5 семестр				
6 Курсовая работа	Подготовка к защите курсовой работы	4	ОПК-3	Защита курсовой работы
	Написание отчета по курсовой работе	28	ОПК-3	Курсовая работа, Отчет по курсовой работе
	Итого	32		
Итого за семестр		32		
Итого		156		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Согласована на портале № 68744

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Курс. раб.	Сам. раб.	
ОПК-3	+	+	+	+	Вопросник, Задачи и упражнения, Зачёт, Защита курсовой работы, Конспект самоподготовки, Контрольная работа, Курсовая работа, Отчет по курсовой работе, Практическое задание, Расчетная / расчетно-графическая работа, Реферат, Тестирование, Устный опрос / собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под редакцией В. П. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 160 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/252671.

7.2. Дополнительная литература

1. Терешкина, О. С. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / О. С. Терешкина, Д. А. Гурнина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 99 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/167602.

2. Колесов, Р. В. Эффективное и ответственное управление региональными и муниципальными финансами: актуальные проблемы и пути их решения : монография / Р. В. Колесов. — Москва : Финансовый университет, 2020. — 180 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/208322 .

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Алдохина Е. Г. - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7160 .

2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению курсовой работы / Алдохина Е. Г. - 2018. 16 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7168.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 68744

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для курсовой работы

Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 405 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Усилитель Roxton AA-60M;
- Потолочный громкоговоритель Roxton PA-20T;
- Аппаратные средства аутентификации пользователя "eToken Pro";
- Программно-аппаратный комплекс защиты информации: ПАК ViPNet Coordinator HW100 C 4.x, ПАК ViPNet Coordinator HW1000 4.x;
- Устройства чтения смарт-карт и радиометок: адаптер компьютерный для считывания и передачи в ПК серийных номеров бесконтактных идентификаторов IronLogic Z-2 USB;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Согласована на портале № 68744

8.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 68744

1 Понятие о финансах и управление ими	ОПК-3	Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
2 Корпоративные финансы	ОПК-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Задачи и упражнения	Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений
		Вопросник	Примерный перечень тем для составления вопросника
3 Финансы домохозяйств	ОПК-3	Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68744

4 Государственные и муниципальные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Конспект самоподготовки	Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Расчетная / расчетно-графическая работа	Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Международные финансы	ОПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Реферат	Примерный перечень тем для рефератов
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Курсовая работа	ОПК-3	Защита курсовой работы	Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы
		Отчет по курсовой работе	Примерный перечень тематик курсовых работ

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Согласована на портале № 68744

4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Государственные финансы - это:

а) государственный бюджет, местный бюджет; внебюджетные фонды

б) фонды страхования, рынок ценных бумаг

в) государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит

г) финансы домашних хозяйств, фондовый рынок

1. 2. Финансирование государственных потребностей за счет свободных денежных средства предприятий, организаций, населения осуществляется посредством:

а) государственного бюджета

б) государственного кредита

в) местного бюджета

г) внебюджетных фондов

1. 3. Финансовая система - это:

а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими

б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан

Согласована на портале № 68744

в) форма абстрактных финансовых отношений сознательно используемых государством
г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства

1. 4. Рост денежной массы и неоправданные расширения денежного спроса - это:

а) инфляция издержек
б) инфляция спроса
в) импортируемая инфляция
г) инфляция предложения

1. 5. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчетов ее параметров исходя из цели задач производства, намеченных методов их достижения, последовательности и сроков достижения это:

а) принцип коммерческого расчета
б) принцип плановости
в) принцип равенства всех форм собственности
г) принцип наличия финансовых резервов

1. 6. Гарантия государства стабильности отношений и развития разных форм собственности - это принцип:

а) коммерческого расчета
б) плановости
в) равенства всех форм собственности
г) наличие финансовых резервов

1. 7. Система экономических отношений, в процессе которых образуется совокупность средств, поступающих в собственность государства для создания материальной базы его функционирования - это:

а) государственные финансы
б) государственные доходы
в) финансы
г) государственные фонды

1. 8. Функция налогов, обеспечивающая поступление средств в государственный бюджет:

а) распределительная
б) фискальная
в) регулирующая
г) стимулирующая

1. 9. Научно-обоснованная деятельность государства по выработке концепции развития, определению основных направлений их использования на перспективу и текущий период в целях решения социально-экономических задач общества - это:

а) финансовая политика
б) финансовый механизм
в) финансовое прогнозирование
г) финансовая тактика

1. 10. Экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением и потреблением части валового общественного продукта в целях развития и совершенствования общественного производства, удовлетворения разнообразных потребностей общества - это:

а) финансы
б) государственный бюджет
в) государственные доходы
г) государственные расходы

11. Оценка экономности бюджетных расходов основана на анализе

а) полноты и качества проведенных мероприятий и процедур, направленных на обеспечение использования наименьшего объема бюджетных средств;

б) наилучших количественных и качественных характеристик исполнения мероприятий государственных программ и непрограммных направлений;

в) степени достижения установленных социально-экономических целей, удовлетворенности целевых групп потребителей государственных услуг;

г) нет верного ответа

Согласована на портале № 68744

12. Оценка качества проектов государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как:

а) соответствие целей и индикаторов государственной (муниципальной) программы нормативным правовым актам и документам, определяющим стратегические приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации (субъекта Российской Федерации), в том числе отраслевого характера;

б) разделение показателей государственной (муниципальной) программы/ подпрограммы на «непосредственные», характеризующие результаты использования ресурсов, и «конечные», характеризующие общественно значимый социально-экономический эффект;

в) соответствие задач и показателей целям государственной (муниципальной) программы;

г) все ответы верны

13. Оценка качества реализации государственных (муниципальных) программ осуществляется по таким критериям, как (указать неверный ответ):

а) своевременность доведения и полнота распределения лимитов бюджетных обязательств;

б) соответствие кассовых расходов плану-графику финансового обеспечения государственной (муниципальной) программы;

в) качество обоснований изменений в бюджетную роспись;

г) наличие и полнота обоснования выделенных целевых групп, на которых направлено действие государственной (муниципальной) программы

14. Оценка эффективности бюджетных расходов на выполнение мероприятий, реализуемых на проектной основе, осуществляется с учетом (указать неверный ответ):

а) экономической эффективности;

б) социальной эффективности;

в) фискальной эффективности;

г) рыночной эффективности

15. Что из нижеперечисленного не относится к критериям эффективности использования государственных средств

а) целевой характер;

б) экономичность;

в) продуктивность;

г) результативность

16. Указать, что из нижеперечисленного не относится к видам экономической эффективности:

а) отношение затрат к полученным результатам;

б) отношение результата к целям;

в) отношение целей к доходам;

г) отношение целей к реальным потребностям

17. Мера принуждения, которая не может быть применена к нарушителям бюджетного законодательства:

а) бесспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

б) бесспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;

в) бесспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета;

г) перенос бюджетных ассигнований на следующий финансовый год

18. К видам бюджетных нарушений не относится:

а) Нецелевое использование бюджетных средств;

б) Невозврат или несвоевременный возврат бюджетного кредита;

в) Нарушение условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов;

г) Непредоставление внешнего финансирования под реализацию программ

19. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита финансовыми органами влечет:

а) закрытие кредитной организации;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

Согласована на портале № 68744

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление

20. Нарушение финансовым органом условий предоставления (расходования) межбюджетных трансфертов влечет:

а) бесспорное взыскание суммы средств, использованных с нарушением условий предоставления (расходования) межбюджетного трансферта;

б) бесспорное взыскание суммы непогашенного остатка бюджетного кредита и пеней за его несвоевременный возврат;

в) закрытие счета организации – бюджетополучателя в кредитной организации;

г) бесспорное взыскание суммы платы за пользование бюджетным кредитом и пеней за ее несвоевременное перечисление

21. Источниками информации для анализа финансового состояния хозяйствующего субъекта являются

а) бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность;

б) бизнес-план предприятия;

в) договоры с поставщиками и покупателями;

г) договоры с финансово-кредитными организациями

22. Уровень рентабельности хозяйствующих субъектов, связанных с производством продукции (товаров, работ, услуг), определяется:

а) процентным отношением прибыли от реализации продукции к ее себестоимости;

б) процентным отношением прибыли от реализации товаров к товарообороту;

в) процентным отношением чистой прибыли к величине собственного капитала;

г) процентным отношением прибыли к дивидендным выплатам

23. Платежеспособность хозяйствующего субъекта характеризуется как:

а) способность погашать свои обязательства своевременно и в полном объеме;

б) отношение суммы прибыли к общей сумме пассива по балансу;

в) способность свою задолженность переводить в активы;

г) независимость от внешних источников финансирования

24. Риском упущенной финансовой выгоды в деятельности предприятия можно считать:

а) риск наступления косвенного (побочного) финансового ущерба (неполученная прибыль) в результате неосуществления какого-либо мероприятия (например, страхования) или остановки хозяйственной деятельности;

б) риск наступления финансового ущерба в результате осуществления какого-либо мероприятия, связанного с хозяйственной деятельностью;

в) риск, связанный с получением убытка при осуществлении хозяйственной деятельности;

г) риск, связанный с неполучением процентного дохода

25. Постоянные пассивы должны:

а) быть меньше, чем активами предприятия;

б) окрывать или превышать долгосрочные пассивы;

в) быть больше заемного капитала;

г) покрывать или превышать внеоборотные активы

26. Под инвестиционным портфелем, сформированным инвестором понимается:

а) ценные бумаги, выпускаемые предприятием в обращение для привлечения дополнительных источников финансирования;

б) совокупность ценных бумаг, принадлежащих предприятию, имеющих разный срок обращения и разную степень ликвидности;

в) объект инвестиционных вложений для целей увеличения доходной базы предприятия;

г) объект финансовых вложений

27. Внешний источник финансирования деятельности предприятия, который может быть бесплатным для него:

а) самофинансирование;

б) кредитование;

в) поступление от сдачи в аренду производственных платежей;

г) кредиторская задолженность

28. Важными факторами роста прибыли предприятия являются (указать неверный ответ):

а) рост объема производства;

б) снижение себестоимости выпускаемой продукции;

Согласована на портале № 68744

в) повышение эффективности использования производственных фондов
г) рост издержек производства
29. Что из нижеперечисленного не относится к оборотным активам:
а) дебиторская задолженность;
б) долгосрочные финансовые вложения;
в) краткосрочные финансовые вложения;
г) денежные средства.
30. Рентабельность продаж - это отношение:
а) прибыли от реализации продукции к среднегодовой стоимости капитала
б) прибыли от реализации продукции к себестоимости
в) прибыли от реализации продукции к выручке от реализации
г) выручки к среднегодовой стоимости инвестированного в производство капитала

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции территориальных финансов
2. Финансовая политика государства и ее составляющие
3. Внебюджетные фонды по экономическому, социальному и отраслевому назначению
4. Структура финансовой системы Российской Федерации
5. Государственные органы финансового управления и контроля
6. Финансовый контроль
7. Государственная инвестиционная стратегия
8. Страховые взносы- основной источник формирования доходов государственных внебюджетных фондов
9. Структура территориального финансового рынка
10. Общая характеристика бюджетной системы РФ
11. Особенности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ, принципы и модели построения
12. Назначение бюджетной классификации и ее составляющие
13. Содержание этапов бюджетного процесса
14. Оценка налогового потенциала государства и территории.
15. Формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов: дотации, субсидии, субвенции.
16. Инвестиционная и структурная политика в регионе
17. Цели и инструменты промышленной и инновационной политики на территории
18. Сущность и функции государственного кредита, условия его выделения
19. Система страхования Российской Федерации
20. Особенности организации финансов хозяйствующих субъектов различных форм собственности
21. Финансовая политика корпорации
22. Финансовый рынок как объект государственного регулирования
23. Взаимосвязь между структурой капитала и дивидендной политики корпорации
24. Политика формирования источников собственного капитала
25. Критерии измерения эффективности использования собственного капитала
26. Состав заемного капитала и оценка стоимости его привлечения
27. Показатели эффективности использования заемного капитала
28. Инвестиционная политика предприятия
29. Управление денежным оборотом предприятия
30. Анализ финансового состояния предприятия
31. Фондовая биржа и механизм ее функционирования
32. Оценка эффективности использования основных и оборотных средств
33. Планирование выручки от реализации как основного элемента доходов предприятия
34. Меры по предупреждению банкротства предприятия
35. Операционный бюджет предприятия и методы его составления
36. Средневзвешенная стоимость капитала предприятия
37. Виды дивидендной политики предприятия
38. Оптимизация структуры капитала

Согласована на портале № 68744

39. Организация информационного обеспечения финансовой политики
40. Влияние дивидендных выплат на стоимость предприятия

9.1.3. Примерный перечень вопросов для защиты курсовой работы

1. Государственный финансовый контроль, его значение в рыночной экономике.
2. Характеристика денежных отношений, составляющих содержание финансов коммерческих организаций.
3. Финансовая самостоятельность и ответственность предприятий и организаций в условиях рынка.
4. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки.
5. Понятие бюджетного устройства, его составляющие.

9.1.4. Примерный перечень тематик курсовых работ

1. Роль денег в рыночной экономике
2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению
3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России
4. Денежная система РФ
5. Возникновение финансов и их сущность
6. Финансовая политика России в современных условиях
7. Финансовая политика и её формирование
8. Бюджетное устройство и бюджетная система
9. Организация бюджетного процесса в России
10. Государственный кредит; его сущность и функции
11. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Финансы предприятий различных форм собственности
14. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических связей
15. Валютная система России
16. Проблемы внешней задолженности России
17. Кредит и его функции
18. Банковская система России
19. Функции и операции Центрального Банка России
20. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ
21. Коммерческие банки и их функции
22. Операции коммерческих банков
23. Структура и функции рынка ценных бумаг
24. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты
25. Платежная система РФ
26. Мировая валютная система и её развитие
27. Организация международных финансово-кредитных отношений
28. Кредитная система РФ
29. Ценные бумаги и биржевая деятельность
30. Организация денежного оборота

9.1.5. Примерный перечень тем для конспектов самоподготовки

1. Общее понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
2. Автоматизированные системы управления финансами, их значение.
3. Методы финансового планирования
4. Балансовый метод, его требования. Необходимость и значение материально- финансовой сбалансированности, способы ее достижения в процессе финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Методы расчетов финансовых показателей. Финансовые планы. Характеристика отдельных видов финансовых планов.

Согласована на портале № 68744

5. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности.

9.1.6. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

1. Сущность финансов. Финансы - экономическая категория товарного производства.
2. Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях рынка.
3. Функции финансов.
4. Уровни финансовой системы.
5. Содержание, значение и задачи финансовой политики.

9.1.7. Примерный перечень тем для составления и разработки собственных задач и упражнений

1. Роль финансов в кругообороте производственных фондов.
2. Функции государственного бюджета, принципы его построения.
3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления.
4. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств.
5. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики.

9.1.8. Примерный перечень вариантов (заданий) для расчетных / расчетно-графических работ

1. Управление финансами.
2. Финансовый контроль.
3. Финансовое планирование.
4. Финансы коммерческих организаций.
5. Финансы домашних хозяйств.

9.1.9. Примерный перечень тем для составления вопросника

1. Изменение содержания, методологии и методов финансового планирования в условиях рыночной
   экономики.
2. Бюджетный механизм, его роль в реализации бюджетной политики.
3. Доходы и расходы государственного бюджета.
4. Бюджетное планирование, его методы.
5. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов.

9.1.10. Темы практических заданий

1. Балансовый метод финансового планирования.
2. Финансовая устойчивость фирмы; факторы, влияющие на нее.
3. Характеристика основных видов бюджетных доходов и расходов.
4. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия.
5. Бюджетное планирование, его методы.
6. Налоговый контроль, его особенности. Бюджетный контроль, его специфика. Внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.

9.1.11. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Понятие управления финансами. Функциональные элементы
2. Понятие и состав бюджетной системы РФ
3. Бюджетный процесс как форма управления бюджетной системой
4. Роль финансовых потоков в развитии экономики страны
5. Финансы предприятий, их содержание и принципы организации
6. Финансовая система общества, ее состав

9.1.12. Примерный перечень тем для рефератов

Согласована на портале № 68744

1. Финансовая система России
2. Финансовое планирование. Виды финансовых планов
3. Состав, характеристика и классификация денежных поступлений предприятия
4. Организация финансовой работы на предприятии
5. Взаимосвязь бюджета, бюджетной политики и бюджетного механизма
6. Экономическая сущность доходов и расходов бюджета
7. Причины возникновения и источники покрытия бюджетного дефицита на России
8. Сущность и состав местных финансов
9. Экономическая сущность и значение государственного кредита
10. Сущность и структура финансового рынка
11. Субъекты и виды внешнеэкономической деятельности
12. Роль финансов в государственном регулировании социального и экономического развития

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)

Согласована на портале № 68744

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68744

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Инженер, каф. КИБЭВС	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 68744