МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«30» _____06_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**
Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)**
Курс: **5, 6**
Семестр: **10, 11**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	10 семестр	11 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	2	6	часов
Практические занятия	2	4	6	часов
Самостоятельная работа	64	26	90	часов
Контрольные работы	2		2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Контрольные работы	10	1
Зачет	11	

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 30.06.2021
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 68745

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Познакомить с сущностью и практическими приемами составления отчетности по МСФО.

1.2. Задачи дисциплины

1. Знакомство с концептуальными основами МСФО.
2. Изучение содержания стандартов.
3. Знакомство с особенностями трансформации стандартов отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.03.22.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):
Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68745

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет различать виды оценок активов и обязательств, читать финансовую отчетность, применять правила и принципы построения консолидированной отчетности
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеет приемами составления финансовой отчетности навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО

Согласована на портале № 68745

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение	ОПК-5.1. Знает основы законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, нормативные и методические документы в области экономической безопасности	Знает концептуальные основы, структуру, состав и порядок принятия МСФО
	ОПК-5.2. Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, персональных данных и охране результатов интеллектуальной деятельности в организации	Умеет формулировать основные требования по защите конфиденциальной информации, используемой для формирования финансовой отчетности
	ОПК-5.3. Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений	Владеет навыками расследования экономических и налоговых преступлений на основе изучения финансовой, в том числе консолидированной отчетности
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	14	8	6
Лекционные занятия	6	4	2
Практические занятия	6	2	4
Контрольные работы	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	90	64	26
Подготовка к контрольной работе	32	32	
Подготовка к тестированию	54	32	22
Подготовка к зачету	4		4
Подготовка и сдача зачета	4		4
Общая трудоемкость (в часах)	108	72	36

Согласована на портале № 68745

Общая трудоемкость (в з.е.)	3	2	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
10 семестр					
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	2	1	32	37	ОПК-2, ОПК-5
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	2	1	32	35	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	4	2	64	70	
11 семестр					
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	1	2	12	15	ОПК-2, ОПК-5
4 Особенности трансформации российской системы учета.	1	2	14	17	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр	2	4	26	32	
Итого	6	6	90	102	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
	Итого за семестр	4	

Согласована на портале № 68745

11 семестр			
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
Итого		6	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2, ОПК-5
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
10 семестр			
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Концептуальные основы финансовой отчетности и сущность МСФО, их соотношение с национальными стандартами. Элементы отчетности, план счетов.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Содержание стандартов, порядок их принятия. Отражение основных элементов отчетности по международным стандартам.	1	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	1	
Итого за семестр		2	
11 семестр			

Согласована на портале № 68745

3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Система стандартов GAAP и иные стандарты, основные различия в методологии и принципах учета по разным стандартам, перспективы унификации стандартов.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
4 Особенности трансформации российской системы учета.	Трансформация российской системы учета. Подготовка и предоставление отчетности, учетная политика в соответствии с МСФО.	2	ОПК-2, ОПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		6	

5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
10 семестр				
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	32		
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	Подготовка к контрольной работе	16	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	16	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	32		
Итого за семестр		64		
11 семестр				
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	12		

Согласована на портале № 68745

4 Особенности трансформации российской системы учета.	Подготовка к зачету	2	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт
	Подготовка к тестированию	12	ОПК-2, ОПК-5	Тестирование
	Итого	14		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ОПК-5	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Копеина, Е. П. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности : учебно-методическое пособие / Е. П. Копеина. — Ярославль : МУБиНТ, 2015. — 112 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/154081.

7.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 537 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/172571.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/511268.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Согласована на портале № 68745

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория моделирования, проектирования и эксплуатации информационных и аналитических систем: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 407 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска TraceBoard TS-408L;
- Проектор ViewSonic PJD5154 DLP;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Kaspersky endpoint security;
- KasperskySecurityCenter;
- Microsoft Windows 10;
- VirtualBox;
- Специальное программное обеспечение для моделирования информационных и аналитических систем ПО SAS;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;

Согласована на портале № 68745

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность МСФО. План счетов в условиях применения МСФО.	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Стандарты, их структура и содержание, устанавливающие требования учета и отчетности, ведения и определение финансовых результатов бизнеса.	ОПК-2, ОПК-5	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Система стандартов GAAP и иные стандарты, перспективы унификации стандартов.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Особенности трансформации российской системы учета.	ОПК-2, ОПК-5	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по

Согласована на портале № 68745

дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.

Согласована на портале № 68745

5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. 1. К элементам бухгалтерского баланса относят
1) расходы;
2) активы;
3) обязательства;
4) валовая прибыль.
1. 2. Качественные характеристики информации финансовой отчетности:
1) преобладание содержания над формой;
2) непрерывность деятельности;
3) надежность;
4) безубыточность компании.
1. 3. Информация по МСФО должна соответствовать следующим ограничениям:
1) уместность;
2) надежность;
3) необходимость;
4) баланс между качественными характеристиками.
1. 4. Внутренние пользователи учетной информации:
1) менеджеры;
2) собственники;
3) инвесторы.
4) бухгалтер.
1. 5. Внешние пользователи учетной информации:
1) кредиторы;
2) руководители подразделений;
3) администрация;
4) банки.
1. 6. Основополагающими допущениями, на которых базируется финансовая отчетность, являются
1) начисление;
2) уместность;
3) приоритет содержания над формой.
4) непрерывность деятельности;
1. 7. Отчет об изменениях в капитале отражает информацию:
1) о чистой прибыли (убытке) за период;
2) о финансовом положении;
3) о результатах исправлений фундаментальных ошибок;
4) о расходах компании.
1. 8. Непрерывность деятельности компании означает:
1. непрерывное получение прибыли;
2. непрерывность деятельности в обозримом будущем;
3. отсутствие угрозы банкротства;
4. отсутствие безнадежных долгов покупателей.
1. 9. Трансформация – это:

1) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами собственных сотрудников;

2) ежедневное ведение учета параллельно по российским и международным стандартам силами сторонних сотрудников (фирм);

3) перевод учета по российским стандартам на учет по международным стандартам единовременно, после окончания отчетного периода;

Согласована на портале № 68745

4) перевод бухгалтерского финансового учета на управленческий учет.
1. 10. Обязательная часть отчетности, подготовленной по МСФО, включает:
1) основные характеристики финансовых результатов деятельности предприятия;
2) сведения об основных неопределенностях, с которыми сталкивается предприятие;
3) учетную политику;
4) примечания.
1. 11. Цель финансовой отчетности состоит в представлении информации:
1) о финансовом положении компании;
2) о результатах деятельности компании;
3) о поступлении денег на расчетный счет.
4) о трудовой деятельности компании
1. 12. Баланс включает следующие основные линейные статьи:
1) запасы;
2) основные средства;
3) транспортные расходы;
4) доходы от продажи товаров.
1. 13. Статьи собственного капитала:
a) акционерный капитал;
b) нераспределенная прибыль;
c) доход от продажи материалов;
d) инвестиционные вложения.
1. 14. Статьи обязательств :
1) счета к получению;
б) счета к оплате;
3) расчеты по налогам;
4) расчеты с покупателями.
1. 15. В отчете о прибылях и убытках должны быть представлены следующие статьи:
1) выручка;
2) коммерческие расходы;
3) задолженность покупателей и заказчиков;
4) основные средства.
1. 16. Валовая прибыль – это разница:
a) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
b) между доходом от реализации и расходами на продажу;
c) между доходом от реализации и управленческими расходами;
d) между доходом от реализации и коммерческими расходами.
1. 17. Прибыль от операционной деятельности – это разница:
1) между доходом от реализации и себестоимостью реализованных товаров;
2) между валовой прибылью и текущими расходами;
3) между доходом от реализации и управленческими расходами;
4) прибылью и расходами от продажи основных средств.
1. 18. В отчете о движении денежных средств представляется информация:
1) о движении денежных средств в результате операционной деятельности компании;
2) о наличии денежных средств в компании;
3) о финансовых результатах хозяйственной деятельности компании;
4) о движении основных средств компании.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Анализ финансовой отчетности выбранной компании.
2. Составление форм отчетности по МСФО выбранной компании.
3. Трансформация российской системы учета выбранной компании.
4. Учетная политика выбранной компании в соответствии с МСФО
5. Элементы отчетности, план счетов выбранной компании

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией.

Согласована на портале № 68745

2. Принципы и структура построения международных стандартов.
3. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.
5. Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО .
6. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами

Согласована на портале № 68745

С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– методом чтения ассистентом задания вслух;

– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;

– набор ответов на компьютере;

– набор ответов с использованием услуг ассистента;

– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68745

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС
протокол № 1 от «25» 1 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС	А.А. Шелупанов	Согласовано, c53e145e-8b20-45aa-9347-a5e4dbb90e8d
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4a6a-845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd-8e71-e9e09d25d010

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. КИБЭВС	А.А. Конев	Согласовано, 81687a04-85ce-4835-9e1e-9934a6085fdd
Доцент, каф. КИБЭВС	К.С. Сарин	Согласовано, 68c81ca0-0954-467a-8d01-f93a0d553669

РАЗРАБОТАНО:

Инженер, каф. КИБЭВС	Ю.Е. Лабунец	Разработано, e3870628-5dd5-46f8-baf0-a6b4ed67e670

Согласована на портале № 68745