МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____П.В. Сенченко
«23» _____12_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	220	220	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	288	288	часов
		8	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рулевский В.М.
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2020
Уникальный программный ключ:
02f96bc9-eb01-47c2-80dc-d14e3ac71ccf

Томск

Согласована на портале № 68955

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Научиться применять на практике методы анализа выполнения планов, проектов и определять их экономическую эффективность.

1.2. Задачи дисциплины

1. Ознакомление с предметом, объектом, функциями и видами экономического анализа, структурой комплексного анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Ознакомление с приёмами и способами, используемыми при проведении комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.
3. Приобретение практических навыков по анализу и оценке эффективности использования производственных ресурсов предприятия.
4. Использование основ экономических знаний в изучении дисциплины.
5. Приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической эффективности планов и проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.3.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 68955

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.1. Знает современные методы сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	знает особенности и спецификацию интеллектуальных информационно-аналитических систем.
	ОПК-2.2. Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных на основе использования современных информационных технологий	умеет использовать информационные технологии для сбора, обработки и анализа данных; умеет классифицировать информационные технологии для обработки данных; умеет использовать современный инструментарий для решения управленческих задач и интеллектуальные информационно-аналитические системы
	ОПК-2.3. Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	имеет опыт использования интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных.
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	32	32
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	24	24
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	220	220
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	108	108
Проработка лекционного материала	68	68
Подготовка к контрольной работе	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	288	288
Общая трудоемкость (в з.е.)	8	8

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в

Согласована на портале № 68955

таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр						
1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	1	2	4	26	33	ОПК-2
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов	1		4	26	31	ОПК-2
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1		4	26	31	ОПК-2
4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	1		4	24	29	ОПК-2
5 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала.	1		4	26	31	ОПК-2
6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	1		4	24	29	ОПК-2
Итого за семестр	6	2	24	152	184	
Итого	6	2	24	152	184	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				

Согласована на портале № 68955

1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества продукции. Анализ конкурентоспособности продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	

Согласована на портале № 68955

2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов	Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ использования технологического оборудования. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	

Согласована на портале № 68955

4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Анализ состава и динамики прибыли. Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг. Анализ ценовой политики предприятия и уровня среднереализационных цен. Анализ операционных и внереализационных доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Анализ объемов инвестиционной деятельности. Ретроспективная оценка эффективности реальных инвестиций. Прогнозирование эффективности инвестиционной деятельности. Анализ эффективности финансовых вложений. Анализ эффективности лизинговых операций.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	

5 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. Бухгалтерский баланс, его сущность и порядок отражения в нем хозяйственных операций. Анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия. Оценка стоимости капитала предприятия. Анализ структуры активов предприятия. Анализ состава структуры и динамики основного капитала. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов. Анализ состояния производственных запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ остатков и движения денежной наличности.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	

Согласована на портале № 68955

6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Показатели эффективности и интенсивности использования капитала. Методика их расчета и анализа. Анализ оборачиваемости капитала. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Оценка операционного левериджа и запаса финансовой устойчивости предприятия. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности предприятия. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Методы диагностики вероятности банкротства. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования.	1	4	ОПК-2
	Итого	1	4	
Итого за семестр		6	24	
Итого		6	24	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5.Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Согласована на портале № 68955

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	37		
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	37		
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	37		
4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	18	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	35		

Согласована на портале № 68955

5 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	20	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	11	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	37		
6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	16	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	13	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	37		
Итого за семестр		220		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		256		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Экономический анализ : учебное пособие / автор-сост. Л. В. Земцова. — Томск : Эль Контент, 2013. — 234 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.2. Дополнительная литература

Согласована на портале № 68955

1. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / И. Ю. Евстафьева [и др.] ; под общей редакцией И. Ю. Евстафьевой, В. А. Черненко. — М. : Юрайт, 2020. — 337 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/finansovyy-analiz-450546.

2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — М. : Юрайт, 2020. — 381 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/book/ekonomicheskiy-analiz-450731.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Земцова, Л.В. Экономический анализ : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / Л. В. Земцова, М. А. Афонасова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://study.tusur.ru/study/library/.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Экономический анализ [Электронный ресурс]: электронный курс / Л. В. Земцова. Томск ТУСУР, ФДО, 2013. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

Согласована на портале № 68955

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)

Согласована на портале № 68955

1 Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и фонда заработной платы	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Анализ использования основных средств. Анализ использования материальных ресурсов	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Анализ финансового состояния предприятия: сущность и задачи. Анализ источников формирования и размещения капитала.	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Согласована на портале № 68955

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

Согласована на портале № 68955

1. Какой вид анализа предназначен для решения приоритетной финансовой проблемы организации путем использования основ экономических знаний, методов и инструментов, применяемых для сбора и обработки данных о хозяйственной деятельности организации?
   а) экспресс-анализ
   б) регулярный финансовый анализ
   в) комплексный финансовый анализ
   г) ориентированный финансовый анализ
2. Совокупностью действий, в результате которых люди удовлетворяют свои потребности посредством производства и обмена материальными благами и услугами называется…
   а) предпринимательская деятельность
   б) экономическая деятельность
   в) некоммерческая деятельность
   г) розничная торговля
3. Рентабельность активов определяется как:
   а) отношение чистой прибыли к средней величине источников;
   б) отношение стоимости реализованной продукции к объему капитала;
   в) отношение чистой прибыли к величине собственного капитала;
   г) отношение чистой прибыли к величине перманентного капитала;
4. Факторы резервов роста производства продукции — это:
   а) труд, предметы и орудия труда;
   б) средства производства;
   в) производственные отношения;
   г) производственные процессы.
5. Комплекс методических, административных и информационных средств, позволяющих организовать и поддерживать процессы управления в компании:
   а) корпоративная система
   б) информационная система
   в) стратегическая система
   г) оперативная система
6. Используя основы экономических знаний, определите, о чем свидетельствует снижение показателя активной части основных производственных фондов на предприятии:
   а) об увеличении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
   б) об эффективном использовании основных производственных фондов;
   в) об уменьшении стоимости основных производственных фондов непосредственно занятых при производстве;
   г) об уменьшении объема производства.
7. Согласно финансовой отчетности предприятие получило выручку в отчетном году в размере 230 млн. руб., и понесло расходы в размере 120 млн. руб., определите производительность труда, при численности работников 2000 чел.
   а) (+115);
   б) (+550;
   в) (+60);
   г) (+135).
8. Коэффициент текучести кадров используется для обработки деловой информации, чтобы определить:
   а) долю выбывших работников из среднесписочной численности;
   б) долю числа работников проработавших весь год из среднесписочной численности;
   в) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из общего числа выбывших работников;
   г) долю выбывших работников за нарушение трудовой дисциплины или по собственному желанию из среднесписочной численности.
9. Фондоотдача, фондовооруженность труда, среднегодовая стоимость основных средств производства, амортизация относятся к показателям:
   а) наличия, состояния и использования основных средств;
   б) использования предметов труда;
   в) производства;

Согласована на портале № 68955

г) финансового состояния предприятия.

10. Используя коэффициентный способ анализа учета финансовых показателей, определите коэффициент годности основных производственных фондов (ОПФ), если первоначальная стоимость ОПФ составила 2 000 000 руб., амортизация 500 000 руб.
    а) (+0,25);
    б) (+0,5);
    в) (+0,75);
    г) нет правильного ответа.
11. Какие показатели являются абсолютными величинами?
    а) коэффициенты, проценты
    б) килограммы, метры, тонны
    в) размеры, объемы общественных явлений
    г) числовые соотношения, характерные для общественных явлений
12. Относительные величины выражаются в
    а) натуральных единицах
    б) стоимостной оценке
    в) коэффициентах, структуре, процентах
    г) числовых соотношениях
13. Анализ ликвидности активов заключается в:
    а) сравнении обязательств организации с прибылью
    б) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
    в) сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности
    г) сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности
14. Благоприятной тенденцией является:
    а) превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
    б) превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
    в) превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период
    г) превышение темпов роста запасов над темпами роста выручки за анализируемый период
15. В состав прочих доходов входят:
    а) доходы, полученные от совместной деятельности
    б) положительные курсовые разницы
    в) поступления от продажи основных средств
    г) все вышеперечисленное
16. Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:
    а) повышении отдачи активов
    б) повышении финансовой устойчивости
    в) снижении отдачи активов
    г) снижении финансовой устойчивости
17. Прием цепных подстановок используют при
    а) изучении любых хозяйственных результатов, характеризуется простой пропорциональной зависимостью
    б) выявлении резервов интенсивного характера
    в) определении объемов производства продукции
    г) анализе ликвидности
18. Примером качественных показателей являются
    а) производительность труда
    б) количество работников
    в) объем валовой продукции
    г) себестоимость
19. Примером количественных показателей являются
    а) количество работников
    б) среднегодовая заработная плата

Согласована на портале № 68955

в) прирост эффективности
г) производительность труда

20. По объему вопросов, экономический анализ бывает
    а) тематический
    б) частичный
    в) функционально-стоимостный
    г) текущий

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Важным обобщающим показателем, используемым для характеристики скорости реализации продукции, является
   а. продолжительность ее нахождения на стадии реализации
   б. продолжительность ее нахождения на стадии производства
   в. скорость оборота
2. К обобщающим показателям качества всей произведенной продукции независимо от ее вида и назначения не относятся
   а. средневзвешенный балл продукции;
   б. средний коэффициент сортности (отношение стоимости про¬изведенной продукции к ее стоимости по ценам первого сорта);
   в. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции;
   г. надежность
3. К индивидуальным показателям качества продукции, характеризующим одно из ее свойств относятся
   а. полезность
   б. удельный вес аттестованной и неаттестованной продукции
   в. надежность
   г. технологичность
4. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие прямые показатели:
   а. коэффициент ритмичности,
   б. коэффициент вариации
   в. оплата простоев по вине предприятия
5. Для оценки ритмичности работы предприятия используются следующие косвенные показатели:
   а. потери от брака
   б. коэффициент ритмичности,
   в. коэффициент вариации
   г. оплата простоев по вине предприятия
6. Среднесписочная численность персонала»
   а. коэффициент оборота по приему рабочих
   б. коэффициент оборота по выбытию
   в. коэффициент текучести кадров
   г. коэффициент постоянства состава персонала предприятия
7. Фонд рабочего времени зависит от
   а. численности рабочих,
   б. количества отработанных дней одним рабочим в среднем за год
   в. средней продолжительности рабочего дня
   г. средней заработной платы рабочих
8. Показатель рентабельности персонала рассчитывается как
   а. отношение прибыли к среднесписочной численности рабочих
   б. отношение прибыли к среднесписочной численности ППП
   в. отношение прибыли к численности работников предприятия
9. К показателям, характеризующим движение и техническое состояние основных

Согласована на портале № 68955

производственных фондов относятся
а. срок обновления основных фондов
б. фондоотдача
в. коэффициент обновления
г. коэффициент выбытия

10. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования основных фондов является
а. Фондорентабельность
б. Фондоотдача
в. Фондоемкость
г. фондоотдача активной части ОПФ

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Экономический анализ

1. Анализ – это
а) форма связи работника со средствами труда
б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
в) разложение на составные части исследуемого предмета
г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется:
а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий
3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют данный вид экономического анализа:
а) перспективный
б) научный
в) текущий
г) оперативный
4. По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа
а) годовой, квартальный, разовый
б) предварительный, итоговый
в) текущий, перспективный
г) сплошной, выборочный
5. Исторической основой экономического анализа является
а) кибернетика
б) линейное программирование
в) статистика
г) хозяйственный учет
6. Текущий экономический анализ связан с (со)
а) краткосрочным планированием
б) функцией оперативного управления
в) перспективным прогнозированием
г) среднесрочным прогнозированием
7. Не относятся к учетным источникам информации
а) статистическая отчетность
б) оперативная отчетность
в) бухгалтерская отчетность
г) материалы ревизий и аудита
8. Первичная информация не фиксируется в ….
а) журналах
б) рапортах
в) бухгалтерских счетах
г) нарядах
9. Среди субъектов экономического анализа выделяют ….

Согласована на портале № 68955

а) внутренние и внешние
б) текущие и перспективные
в) краткосрочные и долгосрочные
г) простые и смешанные

10. Перспективный анализ направлен на
а) изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности
б) выявление факторов экономических процессов
в) изучение закономерностей развития экономики
г) выявление тенденций развития экономики

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств

Согласована на портале № 68955

телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;
– в печатной форме с увеличенным шрифтом;
– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Согласована на портале № 68955

– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 68955

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11 от «25» 11 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22-bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	С.В. Бочанова	Согласовано, 5aa11b86-761b-4c0a-8299-5c6566ddeb9d
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Е.А. Гайдук	Разработано, ca56052f-4615-4ba8-bfa1-07a69afdfbb0

Согласована на портале № 68955