МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____Сенченко П.В.
«22» _____02_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**
Кафедра: **Кафедра менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	108	108	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	216	216	часов
	6	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УР
Дата подписания: 22.02.2023
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

Согласована на портале № 69054

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов теоретических знаний в сфере предпринимательства и организации предпринимательской деятельности, экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности, основ разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности, организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о предпринимательстве, предпринимательской деятельности.
2. Дать теоретические основы условий осуществления предпринимательской деятельности; процесса ведения предпринимательской деятельности.
3. Сформировать умения и навыки оценки новых рыночных возможностей предприятия.
4. Развить способности к разработке бизнес-планов создания новых направлений деятельности и организаций.
5. Привить навыки поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
6. Усвоить основы культуры и этики предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).
Часть блока дисциплин: Обязательная часть.
Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).
Индекс дисциплины: Б1.О.3.9.
Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

Согласована на портале № 69054

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1. Знает способы выявления и оценки рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности	Знает методы определения рыночных возможностей для разработки, создания и развития новых направлений деятельности; содержание и процедуру использования методов анализа рыночных возможностей
	ОПК-4.2. Умеет оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы	Способен применять полученные знания для оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов; идентифицировать факторы внешней и внутренней среды компании
	ОПК-4.3. Владеет навыками оценки рыночных возможностей, а также инструментами бизнес-планирования	Владеет методами оценки рыночных возможностей; навыками бизнес-планирования организации
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	108	108
Подготовка к выступлению (докладу)	55	55
Подготовка к тестированию	44	44
Выполнение индивидуального задания	9	9
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Общая трудоемкость (в часах)	216	216
Общая трудоемкость (в з.е.)	6	6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр					

Согласована на портале № 69054

1 Сущность и содержание предпринимательства	4	4	9	17	ОПК-4
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	4	4	9	17	ОПК-4
3 Предпринимательская среда	2	2	9	13	ОПК-4
4 Малое предпринимательство	4	4	9	17	ОПК-4
5 Инновационная деятельность предприятий	4	4	9	17	ОПК-4
6 Организация и развитие собственного дела	4	4	9	17	ОПК-4
7 Конкуренция предпринимателей	2	2	9	13	ОПК-4
8 Риски в предпринимательской деятельности	2	2	9	13	ОПК-4
9 Планирование бизнеса	4	6	18	28	ОПК-4
10 Ресурсы бизнеса	4	4	9	17	ОПК-4
11 Этика и культура предпринимательства	2	-	9	11	ОПК-4
Итого за семестр	36	36	108	180	
Итого	36	36	108	180	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.
Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	История развития предпринимательства. Понятие предпринимательства, предпринимательской деятельности. Признаки и функции предпринимательства. Роль и значение предпринимательской деятельности в развитии рыночных отношений. Принципы предпринимательской деятельности.	4	ОПК-4
	Итого	4	
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Характеристика видов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций. Организационно-экономические формы предпринимательства. Предпринимательство без образования юридического лица.	4	ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 69054

3 Предпринимательская среда	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя и внешняя предпринимательская среда. Финансовая среда предпринимательства. Правовая среда предпринимательства.	2	ОПК-4
	Итого	2	
4 Малое предпринимательство	Понятие и критерии малого предпринимательства. Цели и принципы государственной политики в области малого и среднего предпринимательства. Особенности регулирования развития. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Виды малых предприятий	4	ОПК-4
	Итого	4	
5 Инновационная деятельность предприятий	Инновации. Виды и типы инноваций. Инновационное предпринимательство. Модели инновационного предпринимательства. Цифровые инновации. Государственное регулирование инновационных процессов в России	4	ОПК-4
	Итого	4	
6 Организация и развитие собственного дела	Способы создания собственного дела. Стадии процесса предпринимательства. Учреждение нового предприятия. Управление предприятием. Партнерские связи в бизнесе.	4	ОПК-4
	Итого	4	
7 Конкуренция предпринимателей	Содержание и виды конкуренции. Конкурентная политика малых предприятий. Факторы конкурентоспособности бизнеса. Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Риски в предпринимательской деятельности	Риски на разных этапах предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на предпринимательские риски. Система неопределенностей. Виды потерь и факторы риска. Методы управления рисками.	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 69054

9 Планирование бизнеса	Бизнес-планирование создания и развития новой организации. Типовая структура бизнес-плана. Бизнес-модель компании. Элементы бизнес-модели. Рыночные возможности фирмы (компании).	4	ОПК-4
	Итого	4	
10 Ресурсы бизнеса	Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности. Имущество организации. Инвестиции и их эффективность. Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Эффективность предпринимательской деятельности.	4	ОПК-4
	Итого	4	
11 Этика и культура предпринимательства	Формирование культуры предпринимательской организации. Составные элементы культуры предпринимательства. Корпоративная культура бизнеса. Социальная ответственность бизнеса. Мотивация. предпринимательской деятельности. Классификация мотивов предпринимательской деятельности	2	ОПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Сущность и содержание предпринимательства	Основные черты предпринимательской деятельности. Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. Правовая сущность предпринимательства.	4	ОПК-4
	Итого	4	
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Характеристика видов предпринимательской деятельности. Выбор организационно-правовой формы. Предпринимательская деятельность граждан.	4	ОПК-4
	Итого	4	

Согласована на портале № 69054

3 Предпринимательская среда	Эффективная предпринимательская среда. Подсистемы внутренней предпринимательской среды. Подсистемы внешней предпринимательской среды. Цели предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателей за нарушение законодательных и нормативных актов, регламентирующих хозяйственную деятельность.	2	ОПК-4
	Итого	2	
4 Малое предпринимательство	Проблемы и перспективы развития малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Региональный аспект государственной поддержки малого бизнеса. Финансирование и кредитование малого и среднего предпринимательства. Налогообложение малых предприятий.	4	ОПК-4
	Итого	4	
5 Инновационная деятельность предприятий	Инновационная деятельность предприятия. Особенности развития инновационного предпринимательство. Цифровые инновации. Цифровизация в компаниях малого и среднего бизнеса.	4	ОПК-4
	Итого	4	
6 Организация и развитие собственного дела	Порядок организации новой предпринимательской структуры. Этапы государственной регистрации.	4	ОПК-4
	Итого	4	
7 Конкуренция предпринимателей	Основные факторы рыночного саморегулирования. Формы и методы конкуренции. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. Ценовая политика. Ценовая стратегия фирмы. Ценообразование как составная часть конкурентной политики предприятия. Ценообразующие факторы.	2	ОПК-4
	Итого	2	
8 Риски в предпринимательской деятельности	Виды рисков в предпринимательстве. Процесс управления рисками. Методы снижения рисков.	2	ОПК-4
	Итого	2	

Согласована на портале № 69054

9 Планирование бизнеса	Планирование бизнеса. Цели. Задачи. Бизнес-план и его роль в предпринимательской деятельности. Рыночные возможности. Методы определения рыночных возможностей.	6	ОПК-4
	Итого	6	
10 Ресурсы бизнеса	Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Нематериальные активы и интеллектуальная собственность. Трудовые ресурсы в бизнесе.	4	ОПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Сущность и содержание предпринимательства	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
3 Предпринимательская среда	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		

Согласована на портале № 69054

4 Малое предпринимательство	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
5 Инновационная деятельность предприятий	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
6 Организация и развитие собственного дела	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
7 Конкуренция предпринимателей	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
8 Риски в предпринимательской деятельности	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
9 Планирование бизнеса	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Выполнение индивидуального задания	9	ОПК-4	Индивидуальное задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	18		
10 Ресурсы бизнеса	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		

Согласована на портале № 69054

11 Этика и культура предпринимательства	Подготовка к выступлению (докладу)	5	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-4	Тестирование
	Итого	9		
Итого за семестр		108		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		144		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Индивидуальное задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
1 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	10	10	10	30
Индивидуальное задание	0	0	10	10
Тестирование	10	10	10	30
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

Согласована на портале № 69054

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Рубцова, Н. В. Анализ рыночных возможностей : учебное пособие для вузов / Н. В. Рубцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14910-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/497089.

2. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450548.

7.2. Дополнительная литература

1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495509.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Основы предпринимательства: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы / Н. Г. Цап - 2020. 23 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/7402.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490497.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Согласована на портале № 69054

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:
- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:
- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:
- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:
- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными

Согласована на портале № 69054

возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Сущность и содержание предпринимательства	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Виды и формы предпринимательской деятельности	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Предпринимательская среда	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 69054

4 Малое предпринимательство	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Инновационная деятельность предприятий	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Организация и развитие собственного дела	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Конкуренция предпринимателей	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Риски в предпринимательской деятельности	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Планирование бизнеса	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Согласована на портале № 69054

10 Ресурсы бизнеса	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Этика и культура предпринимательства	ОПК-4	Выступление (доклад) на занятии	Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции

Согласована на портале № 69054

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне **ориентирования**, представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на **репродуктивном** уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на **аналитическом** уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на **системном** уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Основой предпринимательского успеха является:
   А) Желание самостоятельно заниматься интересным делом
   Б) Спрос на товар (услугу)
   В) Наличие денежных средств
   Г) Наличие помещения
2. Процесс создания и коммерческого использования технико-технологических нововведений называется:
   А) Консультативным предпринимательством
   Б) Финансовым предпринимательством
   В) Инновационным предпринимательством
   Г) Торговым предпринимательством
3. Организационно-правовая форма определяет:
   А) Результаты деятельности предприятия
   Б) Отраслевую принадлежность предприятия
   В) Уровень ответственности по обязательствам предприятия
   Г) Специализацию предприятия
4. Эффективность работы предприятия (организации) в условиях рынка зависит от следующих внешних факторов, связанных:
   А) С инфляционными процессами
   Б) С совершенствованием организации производства
   В) Со спецификой производства
   Г) С качеством продукции
5. Основной признак коммерческой организации:
   А) Ведение благотворительной деятельности
   Б) Ориентация на социальные цели
   В) Распределение прибыли между участниками
   Г) Образовательная деятельность
6. Число участников акционерного общества непубличного типа может быть:
   А) Не менее 2
   Б) Не более 500
   В) Не более 100

Согласована на портале № 69054

Г) Не более 50

7. Товарищество, участники которого занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом, называется:
   А) Полное товарищество
   Б) Товарищество на вере
   В) Хозяйственное общество
   Г) Хозяйственное партнерство
8. Факторы конкурентоспособности бизнеса:
   А) Устойчивый спрос на продукцию (услугу)
   Б) Периодическое обновление ассортимента
   В) Освоение новых видов деятельности
   Г) Все перечисленное
9. Отличительная особенность бизнес-плана:
   А) Жесткая конкуренция, выстроенная в заданных условиях
   Б) Расчет рисков и разработка методов их преодоления
   В) Отсутствие связи с окружающей средой
   Г) Централизованное планирование
10. Анализ будущего рынка сбыта, это:
    А) Разработка ценовой политики
    Б) Учет наличия дешевой рабочей силы
    В) Разработка прогноза развития рынка
    Г) Анализ Интернета

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Признаки и функции предпринимательства
2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства
3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
4. Риск и его виды в предпринимательской деятельности
5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности
6. Преимущества и недостатки малого предпринимательства
7. Конкуренция. Формы конкуренции
8. Бизнес-план: цель разработки, основные разделы
9. Роль маркетинга при разработке бизнес-плана
10. Методы определения рыночных возможностей

9.1.3. Примерный перечень тем для выступления (доклада) на занятии

1. Роль бизнес- планирования при организации новой предпринимательской структуры
2. Мотивация предпринимательской деятельности
3. Рыночные возможности фирмы. Выявление новых рынков
4. Финансовый риск банкротства и методы его предотвращения
5. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

9.1.4. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

1. Разработка раздела бизнес плана "Описание продукции (услуг)"
2. Разработка раздела бизнес-плана "Оценка рынка сбыта"
3. Разработка раздела бизнес-плана "Конкуренция"
4. Разработка раздела бизнес-плана "Организационный план"
5. Бизнес-модель компании

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль

Согласована на портале № 69054

в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной форме;

– в печатной форме с увеличенным шрифтом;

Согласована на портале № 69054

– в форме электронного документа;
– методом чтения ассистентом задания вслух;
– предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге;
– набор ответов на компьютере;
– набор ответов с использованием услуг ассистента;
– представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в форме электронного документа;
– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Согласована на портале № 69054

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 1 от «25» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a-82c7-683ac1767431
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972-a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62-9f1f-45ed75c9d599
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5-a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. менеджмента	Н.Г. Цап	Разработано, 7158486b-931f-4672-88b7-d7bee8b57aaf

Согласована на портале № 69054