МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Сенченко П.В.
«22» 02 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЙ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация: Экономика и управление на предприятии

Форма обучения: очная

Факультет: Экономический факультет (ЭФ) Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Курс: **2** Семестр: **3**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сенченко П.В.

Должность: Проректор по УР Дата подписания: 22.02.2023 Уникальный программный ключ: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у обучающихся знаний в области финансов предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Формирование целостного представления о содержании финансов, финансовых отношений предприятия.
 - 2. Выработка навыков управления оборотными и внеоборотными активами.
 - 3. Формирование навыков оценки активов предприятия.
 - 4. Освоение основных инструментов дивидендной политики предприятия.
 - 5. Выработка навыков управления денежными активами предприятия.
 - 6. Изучение основ финансового анализа предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.8.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1400111240011 110	петенции и индикаторы их дос			
Компетенция	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по		
Компетенция	компетенции	дисциплине		
	Универсальные компетенции			
-	-	-		
	Общепрофессиональные компетенции			
-				
Профессиональные компетенции				

ПК-11. Способен	ПК-11.1. Знает сущность и	Знает экономическую природу финансов
применять основы	место финансов в	предприятия, состав и структуру
корпоративных	различных сферах	финансовых ресурсов организаций,
финансов	деятельности предприятия, основы финансового менеджмента и принципы	сущность финансового менеджмента
	их применения в	
	профессиональной деятельности	
	ПК-11.2. Умеет применять	Способен применять полученные знания
	методы финансового	для оценки активов предприятия,
	менеджмента для оценки	управления оборотным капиталом
	активов, управления	предприятия, проводить анализ
	оборотным капиталом;	финансовой информации
	определять финансовые	
	ресурсы и их источники;	
	анализировать и	
	интерпретировать	
	финансовую информацию,	
	содержащуюся в отчетности	
	предприятий; принимать	
	решения по финансовому	
	обеспечению деятельности	
	предприятия	
	ПК-11.3. Владеет методами	Владеет методами оценки финансового
	и инструментами анализа и	состояния предприятия, навыками
	интерпретации финансовой	финансового планирования
	информации; навыками	
	управления, планирования и	
	контроля финансов	
	предприятия	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Тиолица 1.1 Трудоемкоеть днециплиты по видам у теоной деятельно		Семестры
Виды учебной деятельности	часов	3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	54	54
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная		90
внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего		
Подготовка к зачету	37	37
Подготовка к тестированию	21	21
Выполнение индивидуального задания	12	12
Подготовка к устному опросу / собеседованию		20
Общая трудоемкость (в часах)	144	144

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
	3 c	еместр			
1 Основы финансов предприятий	2	4	10	16	ПК-11
2 Финансовая система страны	2	4	10	16	ПК-11
3 Управление оборотными и внеоборотными активами	2	4	10	16	ПК-11
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность организации	2	4	10	16	ПК-11
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия предприятия	2	4	10	16	ПК-11
6 Финансовые инвестиции предприятия	2	4	10	16	ПК-11
7 Дивидендная политика предприятия	2	4	10	16	ПК-11
8 Денежные расчеты предприятий	2	4	10	16	ПК-11
9 Финансовое планирование	2	4	10	16	ПК-11
Итого за семестр	18	36	90	144	
Итого	18	36	90	144	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
	3 семестр		
1 Основы финансов	Понятие финансов, финансов предприятий.	2	ПК-11
предприятий	Функции финансов. Принципы организации		
	финансов предприятий. Содержание		
	финансовых отношений предприятия.		
	Задачи и функции финансовой службы.		
	Взаимоотношения предприятий с		
	бюджетом, внебюджетными фондами,		
	банками и другими контрагентами		
	Финансовые ресурсы и их источники.		
	Финансовый механизм предприятия		
	Итого	2	
2 Финансовая	Финансовая система, ее функции. Структура	2	ПК-11
система страны	финансовой системы.		
	Управление финансами		
	Итого	2	

П/ 11
ПК-11
ПК-11
_
ПК-11
ПК-11
1111
ПК-11
ПК-11
ПК-11
ПК-11

8 Денежные расчеты предприятий	Выбор банка предприятием. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов. Механизм безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Основные формы	2	ПК-11
	безналичных расчетов.		
	Итого	2	
9 Финансовое	Понятие финансового планирования.	2	ПК-11
планирование	Содержание и цели финансового планирования. Основные принципы и задачи финансового планирования. Виды и		
	методы финансового планирования.		
	Система финансовых планов (бюджетов).		
	Финансовое планирование в составе бизнес-		
	плана.		
	Итого	2	
	Итого за семестр	18	
	Итого	18	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3. Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

1	1		1
Названия разделов	Наименование практических занятий	Трудоемкость,	Формируемые
(тем) дисциплины	(семинаров)	Ч	компетенции
	3 семестр		
1 Основы финансов	Особенности формирования финансовых	4	ПК-11
предприятий	ресурсов организаций различных		
	организационно-правовых форм		
	Итого	4	
2 Финансовая	Финансы предприятий в финансовой	4	ПК-11
система страны	системе страны		
_	Итого	4	
3 Управление	Формирование собственного и заемного	4	ПК-11
оборотными и	капитала. Оценка экономической		
внеоборотными	целесообразности привлечения заемных		
активами	средств.		
	Цена собственного капитала, заемного		
	капитала. Оценка основных фондов.		
	Нормирование оборотных средств		
	Итого	4	
4 Управление	Рентабельность активов, рентабельность	4	ПК-11
формированием	текущих активов, рентабельность		
прибыли.	собственного акционерного капитала.		
Рентабельность	Прибыль и ее виды. Решение задач		
организации	Итого	4	
5 Финансовый анализ	Виды анализа. Расчет коэффициентов	4	ПК-11
и финансовая	финансового состояния предприятия		
стратегия	Штото	1	
предприятия	Итого	4	

6 Финансовые	Доходность финансовых вложений	4	ПК-11
предприятия	Итого	4	
7 Дивидендная политика предприятия	Основные типы дивидендной политики. Факторы, определяющие дивидендную политику. Инструменты политики дивидендных выплат	4	ПК-11
	Итого	4	
8 Денежные расчеты предприятий	Виды расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредетивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.	4	ПК-11
	Итого	4	
9 Финансовое планирование	Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Финансовый план. Виды оперативного финансового планирования. Организация работы по составлению финансовых планов	4	ПК-11
	Итого	4	
	Итого за семестр	36	
	Итого	36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

1		· / 1 / · ·		
Названия разделов	Виды самостоятельной	Трудоемкость,	Формируемые	Формы контроля
(тем) дисциплины	работы	Ч	компетенции	киочтном имчоф
	,	3 семестр		
1 Основы	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
финансов	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
предприятий	тестированию			
	Выполнение	4	ПК-11	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Итого	10		
2 Финансовая	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
система страны	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
	тестированию			
	Выполнение	4	ПК-11	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Итого	10		

3 Управление	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
оборотными и	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
внеоборотными	тестированию			
активами	Выполнение	4	ПК-11	Индивидуальное
	индивидуального			задание
	задания			
	Итого	10		•
4 Управление	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
формированием	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
прибыли.	тестированию			
Рентабельность	Подготовка к устному	4	ПК-11	Устный опрос /
организации	опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	10		
5 Финансовый	Подготовка к зачету	5	ПК-11	Зачёт
анализ и	Подготовка к	5	ПК-11	Тестирование
финансовая	тестированию	Č		Tee inposamie
стратегия	Итого	10		
предприятия				
6 Финансовые	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
инвестиции	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
предприятия	тестированию			
	Подготовка к устному	4	ПК-11	Устный опрос /
	опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	10		
7 Дивидендная	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
политика	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
предприятия	тестированию			
	Подготовка к устному	4	ПК-11	Устный опрос /
	опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	10		
8 Денежные	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
расчеты	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
предприятий	тестированию			
	Подготовка к устному	4	ПК-11	Устный опрос /
	опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	10		1
9 Финансовое	Подготовка к зачету	4	ПК-11	Зачёт
планирование	Подготовка к	2	ПК-11	Тестирование
	тестированию			
	Подготовка к устному	4	ПК-11	Устный опрос /
	опросу /			собеседование
	собеседованию			
	Итого	10		
	Итого за семестр	90		

Итого 90

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые	Виды уч	ебной деят	ельности	Форму компрота
компетенции	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	Формы контроля
ПК-11	+	+	+	Зачёт, Индивидуальное задание,
				Тестирование, Устный опрос /
				собеседование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
	3	семестр		
Зачёт	0	0	0	0
Индивидуальное задание	15	15	15	45
Устный опрос / собеседование	5	10	10	25
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	35	35	100
Нарастающим итогом	30	65	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
	Итоговая сумма баллов,	
Оценка	учитывает успешно сданный	Оценка (ECTS)
	экзамен	
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	А (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	В (очень хорошо)
	75 – 84	С (хорошо)
। огласована на портале № 69101	70 – 74	D (удовлетворительно)9
Tracobalia ha hopitalo il-		

Co

3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	
	60 – 64	Е (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 1. Корпоративные финансы: Учебное пособие / В. Ю. Цибульникова 2014. 170 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/6944.
- 2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы: учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 354 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/489035.
- 3. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 212 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://urait.ru/bcode/490109.

7.2. Дополнительная литература

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум: учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 189 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/488994.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы предприятий: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы бакалавров / Н. Г. Цап - 2020. 27 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: https://edu.tusur.ru/publications/9029.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: https://lib.tusur.ru/re/resursy/bazy-dannyh.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 304 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Проектор;
- Проекционный экран;
- Камера;
- Микрофон;
- Тумба для докладчика;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы финансов предприятий	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансовая система страны	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Управление оборотными и внеоборотными активами	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Индивидуальное задание	Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Управление формированием прибыли. Рентабельность	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
организации		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Финансовый анализ и финансовая стратегия	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
предприятия		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

6 Финансовые инвестиции предприятия	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Дивидендная политика предприятия	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Денежные расчеты предприятий	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Финансовое планирование	ПК-11	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Устный опрос / собеседование	Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

	Формулировка требований к степени сформиров			формированности	
Оценка	Баллы за ОМ	планируемых результатов обучения			
		знать	уметь	владеть	
2	< 60% от	отсутствие знаний	отсутствие	отсутствие	
(неудовлетворительно)	максимальной	или фрагментарные	умений или	навыков или	
	суммы баллов	знания	частично	фрагментарные	
			освоенное	применение	
			умение	навыков	
3	от 60% до	общие, но не	в целом успешно,	в целом	
(удовлетворительно)	69% от	структурированные	но не	успешное, но не	
	максимальной	знания	систематически	систематическое	
	суммы баллов		осуществляемое	применение	
			умение	навыков	

4 (хорошо)	от 70% до	сформированные,	в целом	в целом
	89% от	но содержащие	успешное, но	успешное, но
	максимальной	отдельные	содержащие	содержащие
	суммы баллов	проблемы знания	отдельные	отдельные
			пробелы умение	пробелы
				применение
				навыков
5 (отлично)	≥ 90% ot	сформированные	сформированное	успешное и
	максимальной	систематические	умение	систематическое
	суммы баллов	знания		применение
				навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3. Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

· ·	ала комплексной оценки сформированности компетенции
Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
(неудовлетворительно)	или
	Знать на уровне ориентирования, представлений. Обучающийся знает
	основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их
	отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в
	текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно
	обращаться для более детального его усвоения.
3	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает
(удовлетворительно)	изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на
	репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи
	изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и
	перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает
	изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно
	воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых
	действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим
	элементом и другими элементами содержания дисциплины, его
	значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- 1. Чему равен чистый оборотный капитал компании?
 - 1) разнице между краткосрочными обязательствами и оборотными активами
 - 2) разнице между собственным капиталом и внеоборотными активами
 - 3) разнице между оборотными активами организации и текущими обязательствами
 - 4) разнице между внеоборотными и оборотными активами
- 2. Что относят к децентрализованным финансам?
 - 1) государственные и муниципальные финансы
 - 2) финансы организаций, внебюджетные фонды, страхование
 - 3) финансы организаций, финансы домашних хозяйств
 - 4) финансы домашних хозяйств
- 3. Что понимается под финансовым планом организации?
 - 1) план реализации продукции
 - 2) смета затрат на производство
 - 3) плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств организации

- 4) плановый документ, отражающий затраты на производство и реализацию продукции
- 4. Определить точку безубыточности фирмы по следующим параметрам: цена товара 750 руб. за единицу; сумма условно-постоянных затрат составляет 200 тыс. руб.; переменные затраты 250 руб. за единицу товара
 - 1) 400 ед.
 - 2) 200 ед.
 - 3) 500 ед.
 - 4) 267 ед.
- 5. В каких целях осуществляется вертикальный анализ?
 - 1) в целях сравнения показателей бухгалтерской отчетности (текущей) с показателями предыдущих периодов
 - 2) в целях изучения влияния отдельных факторов на результативный показатель
 - 3) в целях определения удельного веса отдельных статей баланса в общем итоговом показателе и последующего сравнения результата с данными предыдущего периода
 - 4) в целях сравнения показателей данного хозяйствующего субъекта с показателями конкурирующих субъектов, со средними общеэкономическими данными
- 6. Что относится к пассивам?
 - 1) все материальные ресурсы, имеющие денежную стоимость и находящиеся в распоряжении предприятия
 - 2) финансовые обязательства предприятия
 - 3) стоимость всего имущества предприятия после уплаты всех долгов
 - 4) внеоборотные активы
- 7. Что определяют финансы предприятий?
 - 1) совокупность денежных отношений, возникающих у субъектов хозяйствования по поводу формирования фондов денежных средств и их распределения
 - 2) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия
 - 3) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия
 - 4) средства от продажи ценных бумаг
- 8. Что не является функцией финансовой системы?
 - 1) распределение денежных ресурсов между субъектами общества
 - 2) контроль движения и использования финансовых ресурсов субъектов общества
 - 3) перераспределение денежных ресурсов между субъектами общества
 - 4) предотвращение убытков субъектов общества
- 9. Какой вид ценной бумаги удостоверяет право собственности на долю в капитале компании?
 - 1) вексель
 - 2) облигация
 - 3) акция
 - 4)сберегательный сертификат
- 10. Определить продолжительность операционного цикла, если период оборота запасов сырья 25 дн.; период оборота незавершенного производства 8 дн.; период оборота запасов готовой продукции 19 дн.; период оборота дебиторской задолженности 20 дн.
 - 1) 52 дн.
 - 2) 72 дн.
 - 3) 44 дн.
 - 4) 28 дн.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

- 1. Понятие финансов. Сущность финансов организаций
- 2. Функции финансов. Принципы организации финансов
- 3. Финансовая система РФ. Подсистемы системы финансов
- 4. Особенности формирования финансов коммерческих организаций
- 5. Понятие финансовых ресурсов. Источники формирования
- 6. Оборотный капитал. Потребность в оборотном капитале
- 7. Дебиторская задолженность: понятие, виды, показатели
- 8. Кредиторская задолженность: понятие, виды, показатели
- 9. Основной капитал организации: понятие, состав, структура

10. Организация безналичных расчетов. Порядок организации безналичных расчетов

9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий

- 1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм
- 2. Финансовая система страны
- 3. Состав и структура собственного капитала организации
- 4. Состав и структура заемного капитала организации
- 5. Эффект финансового рычага

9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования

- 1. Что такое операционный (производственный) рычаг? В чем состоит действие эффекта операционного рычага?
- 2. Охарактеризуйте механизм формирования, и использования чистой прибыли предприятия.
- 3. Какова система показателей рентабельности?
- 4. Какие показатели прибыли вы знаете? Как они увязаны между собой?
- 5. Что такое дивидендная политика?
- 6. Каковы основные формы безналичных расчетов?
- 7. С какой целью осуществляется оперативное финансовое планирование?
- 8. Какие показатели характеризуют результативность и эффективность деятельности компании?
- 9. Какие задачи позволяет решать анализ финансового состояния в системе управления финансами организаций?
- 10. Перечислите основные задачи финансового планирования.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
 - осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены

дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

возможностими здоровы и инванидов				
Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения		
С нарушениями слуха	Тесты, письменные	Преимущественно письменная		
	самостоятельные работы, вопросы	проверка		
	к зачету, контрольные работы			
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к	Преимущественно устная		
	зачету, опрос по терминам	проверка (индивидуально)		
С нарушениями опорно-	Решение дистанционных тестов,	Преимущественно дистанционными методами		
двигательного аппарата	контрольные работы, письменные			
	самостоятельные работы, вопросы			
	к зачету			
С ограничениями по	Тесты, письменные	Преимущественно проверка		
общемедицинским	самостоятельные работы, вопросы	методами, определяющимися		
показаниям	к зачету, контрольные работы,	исходя из состояния		
	устные ответы	обучающегося на момент		
		проверки		

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента протокол № 1 от «25 » 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73
ЭКСПЕРТЫ:		
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed
Доцент, каф. менеджмента	В.Н. Жигалова	Согласовано, dec6e6e7-b4c0-4c62- 9f1f-45ed75c9d599
РАЗРАБОТАНО:		
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Н.Г. Цап	Разработано, 7158486b-931f-4672- 88b7-d7bee8b57aaf